Слайд 1

Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы – **«Формирование современного подхода к анализу художественных произведений на уроках литературного чтения во 2 классе».**

Слайд 2

Итак, структура выпускной квалификационной работы представлена на слайде.

Слайд 3

Итак, **актуальной** проблемой обучения чтению учеников второго класса является способность полноценно воспринимать художественный текст. Решением данной проблемы является разработка новых методов целенаправленного развития более глубокого понимания литературного чтения.

Слайд 4

Целью работы является формирование современного подхода к анализу художественных произведений на уроках литературного чтения во 2 классе.

Задачи исследования представлены на слайде.

Слайд 5

Проблема развития речи школьников всегда трактовалась в теории и практике преподавания русского языка как одна из первичных. Это подтверждают труды известных лингвистов и методистов прошлого и настоящего (Ф.И. Буслаев, Н.А. Ипполитова, А.А. Леонтьев, К.Д. Ушинский и др.).

Слайд 6

Итак, проект планируется реализовать с учащимися второго класса на уроках литературного чтения. Технические характеристики проекта: для реализации проекта потребуется УМК «Школа России» по литературному чтению для учащихся второго класса, интерактивная доска, компьютеры, портрет писателя В. Драгунского, иллюстрации к произведениям, книги В. Драгунского, толковый словарь, смайлики, учебник литературное чтение 2 класс, Л.Ф. Климанова; карточки с цитатным планом.

Слайд 7

Далее перечислим формы реализации проекта, которые планируется реализовать:

- проектная работа с художественным текстом на уроке по заданному сценарию;
- индивидуальная домашняя проектная работа с художественным текстом по заданному сценарию;
- ролевая игра, построенная на проектирование текста;
- компьютерная игра;
- компьютерный слайд-фильм, отражающий этапы проекта.

Слайд 8

Итак, цель проекта заключается в формировании современного подхода к анализу художественного текста на уроках литературного чтения во втором классе. Под современным подходом мы подразумеваем организацию проектной деятельности учащихся. Планировалось три этапа для проведения данной работы:

1. Первый этап: Подготовительный. На этом этапе, дети проходят через ряд устных вопросов для определения уровня знаний учащихся. Так же вопросы по пройденному тексту.

Слайд 9

2. Второй этап: Основной. На этом этапе дети более плотно работают с текстом произведения. Делают разбор и анализ всего произведения или его фрагмент.

Слайд 10

3. Третий этап: Заключительный. На этом этапе дети закрепляют свои навыки анализировать произведения В. Драгунского. Составляют план анализа и его реализация.

Слайд 11

Итак, мой продукт по теме «Формирование современного подхода к анализу художественных произведений на уроках литературного чтения во 2 классе» это сборник конспектов уроков по литературному чтению во 2 классе на тему знакомство с произведением Драгунского «Денискины рассказы». Смысл этих конспектов, научить детей анализировать литературные произведения и формулировать свои мысли. Дети работают с этими произведениями и учатся высказывать свои мысли. Так же дети учатся определять жанр произведения, строить речевые высказывания, выдвигать гипотезы, самостоятельно формулировать цели урока. Мною были разработаны 4 конспекта уроков по

литературному чтению и 2 конспекта внеурочных занятий. Все они направлены на развитие у детей умения анализировать произведения и развитие устной речи путём выражения своих мыслей.

Таким образом, проектная деятельность младших школьников на уроках литературного чтения предполагает следующие результаты:

- творческое восприятие учениками окружающего, отказ от готовых форм, предлагаемых массовой культурой;
- формирование способности к анализу и выработке собственного отношения к содержанию информации;
- повышение интереса к изучаемому материалу;
- освоение не суммы готовых знаний, а методов, инструментов их освоения;
- развитие познавательных и креативных личностных качеств учащихся.

Слайд 12

Итак, в ходе исследования мы пользовались литературой, которая частично приведена на слайде.

Слайд 13

Также частично укажем на слайде словарь с использованной терминологией.

Слайд 14

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.