ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»)

Отделение финансов, экономики и права

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ БЕЗНАДЗОРНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Выполнил:

студент (ка) группы

специальность 030912 Право и организация социального обеспечения

Руководитель:

_____
личная подпись

Консультант:

_____ И.О.Фамилия
личная подпись

Нормоконтролер

_____ И.О. Фамилия

Санкт-Петербург, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Проблема детской беспризорности и безнадзорности в России приняла общенациональные масштабы в начале 1990-х годов. Однако лишь спустя десять лет, в конце 2001 года, она была признана на государственном уровне и даже стала рассматриваться как угроза национальной безопасности.

В начале XXI века, по разным оценкам, в России насчитывалось от одного до пяти миллионов беспризорных и безнадзорных детей. Девяносто процентов из них - «социальные сироты», то есть сироты при живых родителях.

Эти ужасающие цифры являются следствием современного социально-экономического и духовно-нравственного состояния в нашей стране. Уровень детской безнадзорности и беспризорности является индикатором благополучия и стабильности общества.

В Санкт-Петербурге, по мнениям различных экспертов, в настоящее время количество беспризорных и безнадзорных детей составляет от трех до десяти тысяч. Только в органы внутренних дел в Санкт-Петербурге ежегодно в качестве безнадзорных доставляются около 3 тысяч несовершеннолетних, и еще более тысячи задерживаются за совершение уголовных преступлений. Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в Санкт-Петербурге ежегодно рассматриваются около 4 тысяч дел в отношении несовершеннолетних.

Целью данного исследования будет являться изучение проблем безнадзорных детей и подростков в современном обществе и основных направлений деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков.

Для достижения этой цели автором дипломной работы решались следующие задачи:

1. рассмотреть необходимость определения понятия безнадзорного несовершеннолетнего в действующем законодательстве России;
2. дать содержательную характеристику нормативно-правового обеспечения по вопросам социальной работы с безнадзорными детьми и подростками;
3. описать причины возникновения и роста детской и подростковой безнадзорности;
4. рассмотреть основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков;
5. разработать предложения по совершенствованию технологий социального обслуживания безнадзорных детей и подростков.

Объектом исследования избрана деятельность учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков.

Предметом исследования является реализация технологий социальной работы и социального обслуживания безнадзорных детей и подростков.

Так, социально-психологические аспекты положения безнадзорных детей и подростков исследуется представителями психологического направления социологии У.Томасом и Д. Морино; вопросы социальной адаптации безнадзорных детей и подростков раскрывает А.С. Сорвина, Е.И. Холостова; вопросы технологии социальной работы с безнадзорными детьми и подростками раскрывает Н.М. Платонова, Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Рудакова Г.И.

Поставленная цель, задачи и методы исследования определили структуру работы - она состоит из введения, двух глав, заключения и списка используемой литературы.

1. Безнадзорность детей и подростков как социально - правовая проблема в России

1.1 Понятие безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения, что один из важнейших критериев дееспособности и прозорливости власти - ее отношение к детям, уважение и защита их прав, свобод и законных интересов. С этого, по сути, начинается соблюдение прав гражданина и человека.

В раннем возрасте дети, как известно, особо уязвимы и особенно подвержены различным влияниям. Поэтому ребенок всегда должен пользоваться приоритетом в том, что касается забот о нем со стороны государства.

В зависимости от семейного положения дети могут быть разделены на имеющих семью и воспитываемых в ней, а также лишенных попечения родителей. Это различие существенно отражается на их правовом положении, условиях жизнедеятельности, а также на их социальном обеспечении.

Семья жизненно необходима для полноценного развития ребенка. Ее отсутствие для него трагично. Ребенок, оказавшийся без родительского попечения, нуждается в попечении общества и государства. Проблемы таких детей актуальны не только с общественно-политической и научной точек зрения, но и с человеческой, эмоциональной и духовно-нравственной. Речь идет о сегодняшней и грядущей судьбе ребенка, его счастье, безопасности, здоровье, любви, окружающей его или, напротив, отсутствующей в его мире. Неслучайно мировым сообществом признано, что «ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания».

К сожалению, приметой времени является то, что значительная часть детей оказывается вне родной (биологической) семьи не потому, что они

осиротели из-за смерти родителей, а потому, что лишились попечения, воспитания и заботы родных отца и (или) матери в силу иных причин - социально-экономического, нравственного, психологического, медицинского характера. Такие дети называются социальными сиротами. [11, с.180] Как отмечают Д.В. Волков и Г.М. Погорелова, проблема социального сиротства сегодня характерна для многих развитых и развивающихся стран. Налицо явный кризис культуры, охвативший различные страны и слои общества. Произошла переоценка и перекомпоновка слагаемых духовно-смыслового ядра культуры, включая вековые народные традиции, в том числе по отношению к семье и детям. По данным американских исследователей, во всем мире больницы, родильные дома, специальные заведения заполнены брошенными младенцами. [11, с.183]

В разных странах и разные специалисты их называют по-разному: "отказные дети", "казенные младенцы", "рожденные, чтобы быть покинутыми", "вечные новорожденные" и др. Международные эксперты ООН указывают на заметный рост числа брошенных детей в странах Западной и Восточной Европы. Исследователи отмечают и то, что под влиянием новых рыночных, социально-политических и правовых отношений появился совершенно новый вид сиротства, именуемый скрытым.

Это дети, которые становятся практически беспризорными, находясь в родной семье. Скрытое сиротство обусловлено резким ухудшением материального положения семьи, падением ее нравственных устоев, что приводит к искажению родительского поведения, изменению отношения к детям: у родителей не хватает чувства ответственности, любви, сострадания и милосердия.

Политические и социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, придали социальному сиротству особый трагизм. Для России характерно обострение противоречий между жизненными установками поколений, различных слоев общества, резкое падение уровня жизни

большинства населения, значительное и прогрессирующее ослабление этических мотиваций в обществе.

Кризис современной российской семьи, констатируемый специалистами, негативно отразился на детях, привел к росту социального сиротства и увеличению числа таких специфических учреждений, как детские дома и школы-интернаты. В начале 90-х годов прошлого века впервые проблемой стало их переуплотнение. Сегодня по числу сирот, приходящихся на каждые 10 тыс. детей, Россия занимает первое место в мире.

Конечно, многие дети, своевременно изолированные от родителей, в том числе из-за лишения последних родительских прав, еще сохраняют шансы на жизнь. Но кто будет этим заниматься, например, в сельской глубинке, где сейчас в порядке "оптимизации" закрываются даже больницы и школы?

Особую категорию детей, лишенных родительского попечения, представляют безнадзорные, в том числе беспризорные, дети.

Их понятие определяет Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Безнадзорный - это несовершеннолетний, контроль, за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей, иных законных представителей либо должностных лиц. [2, ст.1.]

Беспризорный - это безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания. [2, ст. 1.]

Закон определяет и понятие несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, как лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия. [11, с.195]

Правовую основу деятельности по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, беспризорности, безнадзорности составляет ряд законодательных актов Российской Федерации, в том числе Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В развитие положений, касающихся организации и осуществления деятельности по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, беспризорности, безнадзорности, содержащихся в законодательных актах Российской Федерации, указанные вопросы регулируются на уровне субъектов Российской Федерации и входящих в их состав муниципальных образований.

В Федеральной целевой программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на период с 1997 г., а затем и в Федеральном законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» обращается внимание на увеличение количества безнадзорных детей и приводится перечень групп детей, относящихся к этой категории.

Это дети, потерявшие семейные и родственные связи; брошенные родителями или самостоятельно ушедшие из семей, не обеспечивших им минимально необходимых условий для жизнедеятельности и полноценного развития, допускавших жестокое обращение с ними; дети, убежавшие из интернатных учреждений, оказавшиеся без средств к существованию; дети, занимающиеся бродяжничеством; дети, занимающиеся попрошайничеством; дети, совершающие мелкое воровство; дети, употребляющие спиртные напитки, токсичные и наркотические вещества; дети, являющиеся жертвами

сексуальных преступлений; дети, вовлечённые в противоправную деятельность, и другие категории. [11, с.191]

Проблема современной безнадзорности пока слабо осознаётся обществом как гуманитарная катастрофа. В целом по России из школ-интернатов ежегодно убегают 20 тыс. детей, а из дома – около 50 тыс., примерно 10% из общего количества погибает.

Безнадзорность несовершеннолетних – это не только сложная социально-педагогическая проблема, но и проблема всего общества в целом, существенно влияющая на социализацию подрастающего поколения.

По мнению Л.Г. Татьяниной, преступность несовершеннолетних имеет свои особенности, которые отличают ее от преступности вообще. Она является высоко латентной и для ее структуры характерны следующие особенности: а) более узкий по сравнению со взрослыми круг совершаемых преступлений, что объясняется особым социальным и правовым статусом несовершеннолетних лиц, исполняемыми ими социальными ролями; б) несколько меньшая доля тяжких преступлений; в) групповой характер совершаемых преступлений.

В сложившейся ситуации государство не предпринимает эффективных мер для решения проблем беспризорности. В государственных детских домах, которых в России 2 тысячи, находятся 67 тыс. детей, еще 27 тыс. живут в 150 школах-интернатах. Однако и у большинства этих детей, вроде бы как-то устроенных, жизнь далека от благополучия. 10% детских домов и школ-интернатов не имеют нормальных санитарных условий, 48% требуют капитального ремонта, 5% находятся в аварийном состоянии.

Во многих местах детские учреждения не получают даже положенного по бюджету финансирования.

Все эти факторы приводят несовершеннолетних в криминальную среду.

При определении безнадзорного ребенка необходимо исходить из следующих факторов:

1) как родители (законные представители) реагируют на ребенка, его поведение или сложившуюся ситуацию, в том числе на потребности ребенка, которые трудно удовлетворить или, вообще, невозможно;

2) какие взаимоотношения между ребенком и родителем (законным представителем);

3) каков уровень благосостояния, есть ли в семье безработные;

4) наличие в семье членов с асоциальным поведением;

5) наличие частых социальных контактов членов семьи с носителями асоциальных форм поведения.

Так, по данным опроса детей, находящихся в реабилитационных центрах, 45,3% подвергались оскорблениям со стороны взрослых дома, у 35,9% опрошенных родители лишены родительских прав, 48,6% курят, 58,6% употребляют спиртные напитки, у 36% родители пьют запоями, у 45% родители пьют почти каждый день, 37,9% имели знакомых, ранее судимых. 41% подростков с трудом учились в школе, 38,2% часто прогуливали уроки, 32,2% часто не выполняли домашних заданий, 14,35% мешали учителю и одноклассникам на уроке, 12% задирали, дразнили, дрались с одноклассниками, 58,2% – мальчики.

Понятие «безнадзорность» прочно вошло в психологию, педагогику, социологию и юриспруденцию. В социологии оно связано с комплексом проблем в социально-экономической политике государства, так как изменения в системе общественных отношений негативно воздействуют на институт семьи, деформируя его и опосредованно искажая всю систему социализации, воспитания и развития подростка. В юриспруденции рассматривается в контексте причин и профилактики безнадзорности и беспризорности; в педагогике это правильно понимаемый надзор за несовершеннолетним, который не сводится к контролю за его поведением, времяпрепровождением, а состоит в поддержании, сохранении внутренней духовной связи близких взрослых с подростком; в психологии – деформация межличностных отношений подростка с окружающими людьми; в социальной педагогике –

социально-педагогический анализ явления, причины, существенно влияющие на безнадзорность, необходимость профилактики и преодоление ее последствий.

Первое полное официальное определение беспризорности можно найти в Большой советской энциклопедии, изданной в 1930 г.: «Беспризорные – это несовершеннолетние, лишенные педагогического надзора и попечения и живущие в условиях, вредно действующих на их общественные проявления и здоровье». Беспризорными надо считать не только детей, потерявших родителей (или опекунов) и домашний очаг. Если родители (или опекуны) лишают детей пищи, грубо с ними обращаются, совращают их на преступления, разлагающе влияют собственным примером, – дети подобных родителей тоже считаются беспризорными».

Термина «безнадзорность» Большая советская энциклопедия не содержала. Понятие «безнадзорность» в сочетании с детской беспризорностью появилось в официальных документах и законодательных актах только с 1935 г. В годы Великой Отечественной войны в постановлениях Правительства также использовались оба термина, однако их определений в законодательных актах того времени не было.

Не уделяется должного внимания понятию детской безнадзорности и в действующем законодательстве. Этого понятия нет ни в одном кодифицированном правовом акте.

Под детской безнадзорностью понимается отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятиями детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей или заменяющих их лиц. Безнадзорность выражается в отчуждении самих детей от семьи, детского коллектива и одновременно – в безразличии родителей, воспитателей к детям.

Впервые понятие безнадзорности появилось в Федеральном законе «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с которым к категории безнадзорных относятся такие дети, контроль за поведением которых отсутствует вследствие

неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Безнадзорный несовершеннолетний, как правило, живет с родителями, сохраняет связи с семьей, но лишен любви, внимания, понимания, влияния, контроля близких ему людей или, это ребенок, родители которого лишены родительских прав.

Н.И. Ветров считает, что «безнадзорность является тем криминогенным фактором, который во многом способствует правонарушениям среди детей и подростков…, безнадзорность – постоянный «спутник» преступлений несовершеннолетних, один из источников общественно опасных действий и поступков».

В работе О.А. Третьяковой «безнадзорность» понимается как один из потенциальных факторов преступного поведения, который при определенных обстоятельствах (воздействии среды) может быть реально действующим, причем среда может оказывать как усиливающее, так и тормозящее влияние на проявление этого фактора.

По мнению Ю.В. Челышевой, «безнадзорность – явление общественной жизни, при котором ребенок проживает совместно с родителями, но при этом отсутствуют социально приемлемое воспитание, поддержка со стороны семьи, образовательных учреждений в его развитии и саморазвитии в процессе социализации». [18, с.17]

Отсюда к категории безнадзорных необходимо отнести детей, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства сами или с помощью родителей.

Это дети:

1. с проблемами в развитии, не имеющие резко выраженной клинико-патологической характеристики;

2. оставшиеся без попечения родителей в силу разных, не имеющих юридической силы обстоятельств;

3. из неблагополучных, асоциальных семей;

4. из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;

5. с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации. [18, с.143]

1.2 Причины возникновения и роста детской и подростковой безнадзорности

Причины детской беспризорности и безнадзорности довольно многообразны, что отражает сложность этого общественного явления.

Среди основных причин эксперты называют следующие:

1. Кризис семей и разрушение их воспитательного потенциала.

Так, в Санкт-Петербурге более 28% семей с детьми относятся к категории малообеспеченных. Около 11% детей в Санкт-Петербурге воспитываются в неполных семьях. В последние годы появилась даже категория так называемых «новых бедных», которую составляют полные семьи с 1–2 детьми и работающими родителями, которые не в состоянии обеспечить достаток. Алкогольная и наркотическая зависимость родителей, их асоциальный образ жизни зачастую являются причиной невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей. [12, с.17]

2. Разрушение государственной инфраструктуры общественного образования и воспитания несовершеннолетних.

Уменьшилось количество детских образовательных, творческих и спортивных организаций. Вместе с тем, растет стоимость внешкольных досуговых кружков и секций, что, несомненно, снижает их доступность.

По данным Минобразования, в 2000 г. на территории Российской Федерации не обучались 367,7 тысяч детей и подростков в возрасте 6–17 лет,

или 1,5% несовершеннолетних этого возраста. Около 40% несовершеннолетних, совершающих уголовные преступления в Санкт-Петербурге, нигде не учатся и не работают. [12, с.25]

3. Неэффективность сложившейся системы социальной поддержки уязвимых семей и социальной реабилитации несовершеннолетних.

Семьи, находящиеся в кризисной ситуации, не получают должной своевременной помощи, направленной на преодоление кризиса и предотвращение изъятия ребенка. В результате, основным методом «помощи» становится лишение родителей их родительских прав и помещение ребенка в интернатное учреждение. Неблагоприятным фактором является также недостаточное развитие семейных форм жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. Существующая же система приютов, интернатов и детских домов наиболее эффективно справляется с реабилитацией и жизнеустройством детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Эти учреждения не отвечают потребностям и интересам подростков, которые на сегодняшний день пополняют ряды и составляют основное число безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних.

4. Высокая интенсивность миграции, как между регионами Российской Федерации, так и из стран ближайшего зарубежья.

Например, в Москве до 80% беспризорных и безнадзорных составляют приезжие.

В Санкт-Петербурге из числа беспризорных и безнадзорных детей и подростков, доставленных в органы внутренних дел в 2006 г., 46% не были жителями города, а 26% являлись иностранными гражданами. Среди несовершеннолетних, совершивших преступления в Санкт-Петербурге в 2006 г., 29% составляли приезжие. [12, с.29]

5. Несовершенство законодательной базы в области охраны жилищных прав несовершеннолетних.

В начале 1990-х годов многие дети и подростки потеряли жилье в связи с продажей его родителями-алкоголиками или наркоманами.

Ситуация стабилизировалась с вступлением в силу в 1995 года части 1 Гражданского Кодекса Российской Федерации, которая предоставила возможность продажи жилья, где проживают несовершеннолетние члены семьи собственника, только с согласия органа опеки и попечительства. Однако 1 января 2005 г. вступили в силу изменения к Гражданскому Кодексу, ограничившие полномочия органов опеки и попечительства сделками на жилье, затрагивающими только интересы несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Аналогичная норма содержится и в Жилищном Кодексе Российской Федерации. Данные изменения, внесенные в законодательство, могут привести к новым массовым нарушениям прав детей на жилье и новой волне бездомности среди несовершеннолетних.

Жизнь на улице представляет угрозу жизни и благополучию несовершеннолетнего и является нарушением фундаментальных прав, закрепленных в Конвенции ООН по правам ребенка.

Основные проблемы, с которыми сталкиваются беспризорные и безнадзорные, включают:

1. Различные заболевания, включая дистрофию, авитаминозы, травмы, переохлаждения, инфекционные и паразитарные заболевания, такие как ВИЧ/СПИД, туберкулез и т.д., что связано с образом жизни, насилием и рискованными формами поведения и что приводит к снижению качества жизни и высокой смертности;

2. Психические и поведенческие расстройства, включая депрессии, реактивные состояния, когнитивные нарушения, зависимости, акцентуации личности, сниженная самооценка и другие, которые являются как следствиями, так и причинами жизни на улице;

3. Отсутствие доступа к медицинской помощи, образованию и социальной защите, что препятствует нормальному росту и развитию ребенка;

4. Вовлечение в различные формы незаконного труда, включая криминальную деятельность, детскую проституцию и порнографию;

5. Злоупотребление психоактивными веществами, в том числе токсическими ингалянтами, алкоголем и внутривенными наркотиками;

Необходимо отметить, что сегодня количество беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних значительно уменьшилось, и изменился их возрастной состав: большинство из них теперь составляют подростки 15-18 лет и молодые люди в возрасте до 24 лет, в то время как в 1990-х годах значительную долю беспризорных и безнадзорных составляли дети до 14 лет.

Это может быть связано как с улучшением благосостояния общества в целом и каждой семьи в отдельности, что повысило воспитательный потенциал российских семей, так и с эффективностью действующей системы социальной защиты и социально-психологической реабилитации несовершеннолетних.

Вместе с тем, уменьшение числа детей на улицах может быть связано с общим уменьшением количества детей школьного возраста в 2000–2010 гг., что вызвано резким падением рождаемости в 1990-х годах. [12, с.45]

В любом случае, несмотря на значительное улучшение социально-экономической ситуации в Российской Федерации в последние годы, большинство экспертов сходятся во мнении, что проблема беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних - это проблема долговременная.

Государственные учреждения и общественные организации прикладывают все больше усилий к профилактике безнадзорности, правонарушений и наркозависимости среди несовершеннолетних. Однако какой бы эффективной ни была профилактика, неизбежны случаи социальных заболеваний, таких как алкоголизм и наркопотребление родителей, асоциальный образ жизни, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей и, как следствие, – выпадение детей и подростков из лона семьи, школы и общественной жизни в уличную среду.

Особо уязвимую группу социального риска сегодня составляют молодые люди поколения 1980-х, выросшие на улице или в интернатных учреждениях в 1990-х, имеющие низкий уровень образования, страдающие алкогольной и наркотической зависимостями, и сегодня вступившие в репродуктивный

возраст. При отсутствии должной социально-психологической и профилактической помощи эти молодые люди могут стать источником воспроизводства детской безнадзорности и беспризорности.

Дефиниции, используемые для определения детей из социально неблагополучных семей, очень многочисленны и разнообразны, что отражает сложность и неоднозначность этого социального феномена. Большинство из этих определений не являются взаимоисключающими и используются для описания того или иного аспекта неблагополучия ребенка или семьи. Ниже приведены термины, наиболее часто встречающиеся в практике социальной работы с несовершеннолетними.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль, за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

Семья, находящаяся в социально опасном положении- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Дети улиц, или уличные дети - это несовершеннолетние, которые постоянно проживают или значительную часть своего времени проводят на улице. Этот неофициальный термин часто используется ввиду его емкости, краткости и понятности в обиходе. Однако именно из-за своей широты, этот

термин страдает неточностью, поскольку он не отражает нюансов социального статуса ребенка.

Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ) различает «детей улиц» *(children of the street),* то есть тех, которые постоянно живут вне дома, вне семьи или интернатного учреждения, «детей на улицах» *(children on the street),* то есть тех, которые сохраняют связь с семьей и проводят на улице лишь часть времени, и «детей из уличных семей» *(street-family children),* то есть тех, которые живут на улице вместе со своими родителями. [12, с.68]

Реабилитация уличных детей и подростков, имеющая целью возвращение их к кровным родителям, помещение в замещающую семью, направление в интернатное учреждение или адаптацию к успешному независимому проживанию, является сложным и длительным процессом, который предполагает вовлечение различных служб, как государственных, так и общественных.

Однако начальным звеном этой длительной и кропотливой работы является служба первичной помощи детям улиц.

Эта служба включает несколько низкопороговых, т. е. легко доступных и дружественных клиентам, компонентов, таких как уличная социальная работа («аутрич»), мобильный пункт помощи, центр дневного пребывания с социально-психологической и санитарно-гигиенической помощью и отделение кратковременного кризисного проживания. Низкопороговая служба первичной помощи является точкой первого контакта социальных служб с такой труднодоступной и высокомобильной целевой группой, которую представляют беспризорные и безнадзорные дети и подростки. [12, с.85]

Для этих клиентов низкопороговая служба зачастую становится единственной «дверью» в общество и шансом возвратиться в него.

1.3 Профилактика детской и подростковой безнадзорности и беспризорности

В Российской Федерации, как и в остальных государствах - участниках СНГ, все более опасным становится процесс распространения детской безнадзорности и беспризорности, зачастую приводящих несовершеннолетних в криминальную среду.

Эти явления представляют собой один из факторов угрозы национальной безопасности России и всего Содружества. [15, с.4]

Число безнадзорных детей все возрастает.

Источник - главным образом неполные и неблагополучные семьи, которых около 20 процентов.

Примерно такую же в процентном отношении картину можно наблюдать и в остальных странах Содружества.

Особенно неблагополучно положение в Таджикистане, Азербайджане, Казахстане.

Конечно, такая тревожная ситуация во многом основывается на общем (сложном) экономическом и социальном положении стран Содружества, правовой незащищенности детства. Дети из неблагополучных семей, из сельской местности уезжают в большие города, часто под воздействием фактической бедности, пьянства и побоев со стороны родителей. Пособия на детей крайне незначительны и не обеспечивают прожиточного минимума. Подростки зачастую вынуждены сами добывать питание воровством, попрошайничеством. [15, с.6]

И это лишь часть причин беспризорности.

Детство - важный этап жизни человека, когда происходит его подготовка к полноценной жизни в обществе, развитие его общественной и творческой активности, воспитание нравственных качеств и патриотизма.

В связи с этим одним из государственных приоритетов является обеспечение благополучного и защищённого детства, защита детей и подростков от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Значимость этих вопросов неоднократно обозначалась Президентом России в посланиях Федеральному Собранию РФ. Основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы её реализации нашли своё отражение в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., утверждённой в июне 2012 года Указом Президента России. [17]

Для решения поставленных задач учреждена должность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка.

Аналогичные институты уполномоченных созданы в субъектах Федерации в Южном федеральном округе.

В Генеральной прокуратуре РФ под председательством Генерального прокурора России состоялось Координационное совещание руководителей правоохранительных органов, на котором в числе прочих обсуждены вопросы состояния законности в сфере борьбы с преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними и в отношении их.

В Южном федеральном округе проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, также сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения.

В сентябре 2013 года проведено межведомственное совещание руководителей правоохранительных органов округа «О состоянии законности в сфере борьбы с преступлениями и правонарушениями, совершаемыми несовершеннолетними и в отношении их». На этом совещании подняты наиболее болезненные вопросы, в том числе касающиеся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По статистике, в округе насчитывается более 2,5 млн. детей и подростков.

Среди них свыше 50 тыс. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

На профилактическом учёте в органах внутренних дел состоит почти 10 тыс. несовершеннолетних правонарушителей и около 6 тыс. родителей, отрицательно влияющих на детей. Наибольшее число приходится на Краснодарский край, Волгоградскую и Ростовскую области.

В округе только за последние полтора года несовершеннолетними и при их участии совершено более 7 тыс. преступлений. Наряду с этим зарегистрировано свыше 8,5 тыс. преступлений, совершённых в отношении несовершеннолетних. Причём повсеместно преступления в отношении детей и подростков совершают их родители или иные лица, на которых возложены обязанности по их воспитанию. В 2012 г. судами рассмотрено почти 3,5 тыс. уголовных дел, возбуждённых в отношении перечисленных лиц.

В связи с этим особое значение приобретает деятельность комиссий по делам несовершеннолетних, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, учреждений образования и здравоохранения, органов опеки и попечительства и др., которые образуют единую систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений.

Их непосредственные задачи - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, выявление и пресечение случаев их вовлечения в совершение преступлений. Достижение этих задач во многом зависит от комплексного подхода к оказанию помощи ребёнку и семье, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Однако со своими непосредственными обязанностями названные органы далеко не всегда справляются эффективно. Нередки факты безответственного отношения к службе, а иногда и откровенного бездействия должностных лиц.

Как результат - дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении, лишены необходимой заботы.

На состоявшемся межведомственном совещании проанализированы причины сложившейся ситуации.

Одна из них в том, что заинтересованные ведомства работают отдельно друг от друга, между ними нет должного взаимодействия, нет необходимого обмена информацией.

Вместо активных действий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иногда демонстрируется лишь их видимость.

В Республике Адыгея в органах внутренних дел установлены факты фальсификации учётно-профилактических дел. В рамках прокурорских проверок, проведённых в третьем квартале 2012 года, в материалах указанных дел обнаружены рапорты участковых уполномоченных полиции о проведении профилактической работы, датированные четвёртым кварталом. Эти нарушения в числе других послужили основанием для принятия мер реагирования.

В некоторых случаях уполномоченные органы и учреждения бездействовали и не принимали мер по фактам семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми, а также безнадзорности несовершеннолетних.

В одной из средних школ г. Астрахани педагогические работники, зная о неоднократном нанесении отцом побоев своей 11-летней дочери, вовремя тревогу не забили и не поставили в известность об этом органы системы профилактики.

В городе Волжском Волгоградской области учащийся общеобразовательной школы, оставшийся без попечения родителей, вёл асоциальный образ жизни и в результате совершил несколько преступлений. Лишь после того, как в ситуацию вмешался прокурор, подросток был временно помещён в учреждение социальной защиты населения для дальнейшего направления в интернат. Администрация школы при этом бездействовала.

Фиксируются случаи, когда меры, направленные на пресечение преступных действий родителей в отношении своих детей, принимаются органами профилактики несвоевременно.

В городе Астрахани мать, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанесла побои новорождённой дочери. А спустя непродолжительное время в общественном месте избила своего четырёхмесячного ребёнка, высказывая намерение лишить его жизни. Надлежащее исполнение органами опеки и попечительства, органами внутренних дел своих обязанностей позволило бы предотвратить причинение ребёнку непоправимого вреда. Впоследствии за халатность к уголовной ответственности привлечены заведующая сектором опеки и попечительства Центра защиты прав детей, своевременно не изъявшая ребёнка, и участковый уполномоченный полиции, дважды принимавший незаконные решения по сообщению о причинении побоев малолетнему.

Есть нарекания к организации деятельности органов опеки и попечительства.

В Кагальницком районе Ростовской области с одобрения органа опеки и попечительства, давшего положительное заключение, опекуном малолетнего ребёнка назначена обвиняемая в покушении на сбыт наркотических средств. По результатам рассмотрения актов реагирования, внесённых прокуратурой района, два должностных лица привлечены к дисциплинарной и административной ответственности.

В городе Камышине Волгоградской области только по требованию прокурора малолетние дети, которые длительное время находились в помещении с антисанитарными условиями и контактировали с лицами, злоупотреблявшими алкогольными напитками, были устроены органом опеки в учреждение здравоохранения.

Почти во всех субъектах Федерации округа отмечена слабая координирующая роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении деятельности органов системы профилактики.

Допускаются факты сокрытия совершения воспитанниками образовательных учреждений для детей-сирот правонарушений и преступлений и случаев их самовольного ухода. Не обеспечивается надлежащий учёт несовершеннолетних, не посещающих занятия, употребляющих алкоголь и наркотики.

В регионах округа сохраняется проблема, связанная с употреблением детьми спиртных напитков и наркотических средств, что является одним из условий, способствующих совершению ими правонарушений.

В течение последних полутора лет почти 500 преступлений совершены несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения, 21 - в состоянии наркотического опьянения. Органами внутренних дел выявлено более 3,5 тыс. таких административных правонарушений, как продажа несовершеннолетним спиртных напитков. В то же время субъекты системы профилактики не всегда устанавливают обстоятельства приобретения подростками алкогольной продукции и наркотических средств. В результате лица, неправомерно их распространяющие, остаются вне поля зрения правоохранительных органов.

В целом в Южном федеральном округе в 2012 г. и в первом полугодии 2013 года в ходе прокурорских проверок выявлено свыше 10 тыс. нарушений законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В целях их устранения внесено более 3 тыс. представлений, по ним к дисциплинарной ответственности привлечено свыше 3 тыс. должностных лиц. По постановлениям прокуроров в административном порядке наказано 713 виновных лиц. По материалам прокурорских проверок следственные органы возбудили 342 уголовных дела.

Подводя итоги, следует отметить, что для эффективного решения обозначенных проблем в первую очередь необходимы качественное взаимодействие между заинтересованными ведомствами, комплексный анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, надлежащая реализация профилактических мер.

При этом деятельность органов прокуратуры нацелена на корректировку

работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, что в итоге позволит исключить факты нарушений прав детей и подростков. [23]

2. Деятельность учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков

2.1. Система и организация работы органов социальной защиты и учреждений социального обслуживания населения по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков

В настоящее время в Российской Федерации сложилось и действует несколько моделей социального обслуживания семьи и детей. Их можно квалифицировать следующим образом: государственные, общественные (некоммерческие), коммерческие и разнообразные смешанные службы.

С 1 января 2015 года вступил в силу федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», который определяет правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания, полномочия органов власти, права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг.

Федеральный закон содержит нормы, направленные на формирование рынка социальных услуг. Кроме государственного сектора, в сферу социального обслуживания будут привлекаться коммерческие и некоммерческие организации, которым будет оказываться поддержка со стороны государства.

В этих целях для организаций, оказывающих услуги в сфере социального обслуживания, будет установлена нулевая ставка налога на прибыль.

Также в 2015 году впервые за всю историю из федерального бюджета будут выделены средства в размере 168,5 млн. рублей на субсидирование проектов привлечения частного инвестора или частного эксплуатанта в сферу социального обслуживания. Уже приняты поправки в закон о концессионных

соглашениях, что сделало возможным заключать концессионные договоры для объектов социального обслуживания.

По ранее действовавшему законодательству граждане, имеющие денежный доход ниже прожиточного минимума, имеют право на бесплатное получение социальных услуг. Федеральным законом об основах социального обслуживания населения предполагается, что порог отсечения будет на уровне полутора прожиточных минимумов. Это увеличит количество людей, имеющих право на получение бесплатной социальной помощи, в том числе инвалидов, семей, в которых есть ребенок-инвалид, людей без определенного места жительства.

Законом предусматривается индивидуальный подход к каждому нуждающемуся в помощи. Он предполагает разработку и реализацию индивидуальной программы, с помощью которой человек сможет преодолеть тяжелую жизненную ситуацию.

Кроме того, планируется создание реестра поставщиков и регистра получателей социальных услуг. Это позволит наладить более тесное взаимодействие между различными территориями. Также предусмотрено формирование единых минимальных социальных стандартов социальной помощи по всей стране и примерного перечня социальных услуг.

Они будут утверждаться Правительством России и могут быть уточнены на уровне региона.

Итак, в систему социальной работы с безнадзорными детьми и подростками входит органы социальной защиты населения.

Данные учреждения как одну из своих ведущих функций осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют работу с безнадзорными детьми и подростками, их родителями или законными представителями, не исполняющими свои обязанности по отношению к несовершеннолетним или отрицательно влияющими на них. Эти учреждения контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социально-медицинской реабилитации, и

деятельность иных учреждений, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним. Указанные учреждения внедряют в деятельность различных служб, занимающихся работой с безнадзорными детьми и подростками, современные методики и технологии социальной реабилитации.

К учреждениям социального обслуживания населения относятся территориальные центры социально-медицинской помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи, центры экстренной психологической помощи. Эти центры предоставляют бесплатно социально-медицинские и психолого-педагогические услуги несовершеннолетним, находящимся в опасном жизненном положении. [16, с.17]

Данные учреждения выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально рискованном положении, осуществляют их социальную реабилитацию и оказывают необходимую помощь: организуют досуг, развивают их творческие способности, организуют медицинское обслуживание, содействуют в оздоровлении и отдыхе, осуществляют педагогическую заботу, психологическую поддержку и социальную защиту несовершеннолетних.

2.2. Основные направления деятельности специализированных социальных учреждений для безнадзорных детей и подростков

К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, относятся социально-реабилитационные центры, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальные центры, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних.

В 1993 году в России было всего четыре социальных приюта**.** Рост этих спасательных учреждений не позволил проблеме детской бездомности и беспризорности вырасти до состояния катастрофы.

Только в 2000 году прошли социальную реабилитацию и получили другие социальные услуги более 266 тыс. детей. Этой категории детей была

необходима экстренная социальная помощь, так как в большинстве случаев они испытывали недостаток в питании, одежде, обуви, нуждались в решении жилищных вопросов, защите законных прав и интересов, а также в медицинской, педагогической и психологической помощи. [16, с.19]

Социальные приюты - это учреждения временного пребывания детей и подростков от 3 до 18 лет.

В социальный приют попадают по направлению соответствующих органов, например, Комитета Государственной Думы РФ по социальной защите, дети из семей, которые нуждаются в помощи, например, из-за болезни родителей.

Направляются дети также и по направлению Комитета по образованию (если родители не занимаются воспитанием детей), по направлению милиции и Комиссии по делам несовершеннолетних (это дети из группы «риска», занимающиеся бродяжничеством или стоящие на учёте в детской комнате милиции).

Дети могут прийти в приют даже самостоятельно, когда жить в семье им уже невозможно, или по ходатайству соседей, учителей, воспитателей или знакомых. В социальных приютах к каждому ребёнку осуществляется дифференцированный подход. Режим дня в них, щадящий, но строго соблюдается. Сотрудники приютов стараются, чтобы все дети обучались, гармонично развивались, посещали различные кружки и спортивные секции.

Но главной своей задачей специалисты данного учреждения считают возвращение ребенка в семью, хотя если это не удается, то ребенка переводят в детский дом. Социальные приюты финансируются из государственного бюджета, но также им оказывается и значительная спонсорская помощь.

Социальные приюты стали выступать в качестве средства предотвращения роста детской и подростковой бездомности.

К функциям социального приюта относят:

1. осуществление совместно с органами и учреждениями образования,

здравоохранения, внутренних дел и другими организациями мероприятий по выявлению детей, нуждающихся в экстренной социальной помощи;

2. предоставление временного проживания несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

3. оказание социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним в ликвидации трудной жизненной ситуации, содействие возвращению несовершеннолетних в семьи;

4. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

5. организацию медицинского обслуживания и обучения несовершеннолетних, находящихся в приюте;

6. содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;

7. уведомление родителей несовершеннолетних (их законных представителей), органы опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в приюте и т. д.;

8. защиту законных прав и интересов ребенка (урегулирование проблем, связанных с взаимоотношениями с биологической семьей, усыновлением, установлением опеки, получением образования, овладением профессией, и т.д.);

9. первичную адаптацию социально изувеченного ребенка к жизни в социально здоровой среде.

Полифункциональный характер деятельности социальных приютов обусловлен спецификой детей, в них проживающих. Это дети и подростки в возрасте от 3 до 18 лет, оставшиеся без попечения родителей и нуждающиеся в экстренной социальной помощи.

Число приютов определяется из расчета один на 5 -10 тыс. детского населения, проживающего в городе (районе). При наличии в городе (районе) менее 5 тыс. детей создается один приют.

В приюты поступают дети и подростки по направлению комиссий по делам несовершеннолетних, комитетов по делам семьи, органов образования, здравоохранения, внутренних дел, социальной защиты населения, по представлению сотрудников самих приютов, а также по личной просьбе несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите. [22, с.114]

Для детей создаются условия, приближенные к домашним. Большинство приютов является муниципальными учреждениями, содержащимися за счет бюджетных средств.

Главное отличие приютов от детских домов заключается в том, что приюты - это учреждения временного пребывания детей сроком до шести месяцев, в течение которых ребенку подыскиваются усыновители, опекуны или приемная семья либо проводится работа по ликвидации кризисной ситуации в его родной семье, в которую он может быть возвращен. [16, с.21]

Рассмотрим более подробно организацию деятельности данного типа учреждений на примере социального приюта «Вера» в городе Санкт-Петербург.

Реабилитационное пространство детей и подростков, ведущих асоциальный образ жизни, организуется посредством следующих форм обслуживания:

1. стационарное;
2. дневное;
3. патронажное;
4. семейно-воспитательные группы.

В стационар входят: приемно-социально-диагностическое отделение и отделение социальной реабилитации, а также отделение социально-правовой защиты.

Основной задачей приемно-социального диагностического отделения является первичное социальное, медицинское и психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних, поступивших в приют.

Отделение осуществляет первичный медицинский осмотр, анализ социальной среды, из которой изъят несовершеннолетний.

Изучает анамнез его жизни, болезни, факторы риска заболеваний, дает оценку наследственности, собирает необходимые медицинские и первичные социальные документы, определяет план лабораторного обследования ребенка и осмотр его специалистами.

Отделение выносит на консилиум предложение по определению формы обслуживания несовершеннолетних.

Специалисты формируют предложения для консилиума по социально реабилитационной программе несовершеннолетнего с целью осуществления его социальной адаптации.

Задачами отделения социальной реабилитации являются:

1. организация поэтапного выполнения индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающих восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи;
2. оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников по месту учебы, снятие психотравмирующих ситуаций среди их ближайшего окружения;
3. содействие подросткам в профессиональной ориентации и получении специальности, образования.

К основным направлениям деятельности отделения относят: обеспечение доступности и своевременности квалифицированной социальной, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим различные формы дезадаптации; выполнение индивидуальных программ, включающих профессионально-трудовые, учебно-познавательные, социокультурные, физкультурно-оздоровительные и иные компоненты; обеспечение реализации программ по индивидуальной или групповой методике.

Отделение социально-правовой защиты предназначено для своевременного и квалифицированного оказания социально-правовой помощи несовершеннолетним или семьям, обратившимся за помощью.

Его основными задачами являются:

1. защита законных интересов и прав воспитанников;
2. обеспечение социально-правовой помощи и поддержки нуждающимся в ней несовершеннолетним и их семьям с целью реализации индивидуальных программ;
3. осуществление контроля за сроками пребывания несовершеннолетнего в центре в соответствии с уставом и решением консилиума;
4. содействие в решении вопросов усыновления, установления опеки и попечительства, в организации приемной семьи и семейно-воспитательной группы, помещения несовершеннолетних в другие государственные учреждения;
5. инициирование и подача исковых заявлений по защите жилищных, имущественных и других законных прав несовершеннолетних;
6. защита прав несовершеннолетнего от имени социального учреждения в суде в качестве истца, третьего лица, свидетеля, законного представителя;
7. инициирование и подача заявлений о возбуждении уголовной ответственности в органы УВД и прокуратуры по фактам физических и других форм насилия над несовершеннолетними;
8. оказание консультационной и социально-правовой помощи родителям, опекунам и законным представителям несовершеннолетних по вопросам защиты прав ребенка.

Реабилитационное пространство в учреждении направлено на создание комфортных условий проживания детей и организуется посемейному типу.

Наиболее перспективным принципом проживания несовершеннолетних в группах является квартирный тип, помогающий легче формировать навыки самообслуживания.

За время проживания в домашней группе решаются имеющиеся социальные проблемы несовершеннолетних: восстановление необходимых документов, установление гражданства, решение жилищных вопросов,

устранение проблем с образованием и трудоустройством. В домашней группе может проживать 5-7 человек.

Группы формируются из воспитанников, прошедших короткую адаптацию в учреждении. При формировании группы учитываются следующие параметры: возраст, пол, психологическая совместимость воспитанников.

Несовершеннолетние проживают на отдельной от общего контингента площади, из расчета не более двух человек в одной комнате.

Сопровождение осуществляет один постоянный воспитатель, который проживает с ними постоянно либо работает пять дней в неделю.

Во время отсутствия основного воспитателя в квартире находится один из сменных воспитателей. Задача воспитателей или реабилитологов - сопровождать несовершеннолетних и помогать им в организации их самостоятельной жизни.

Отделение помощи семье и детям осуществляет оказание социальных услуг несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Его деятельность направлена на работу по жизнеустройству воспитанников, взаимодействие с населением и оказание социально-правовой помощи несовершеннолетним и их семьям.

Отделение состоит из подразделений:

1. дневного;
2. семейно-воспитательной группы (СВГ);
3. социального патронажа.

Каждое из этих подразделений представляет собой одну из форм социальной защиты несовершеннолетних и реабилитации воспитанников учреждения и их семей: биологическую, опекунскую и приемную (в виде семейно-воспитательных групп).

Дневное подразделение предназначено для профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в течение дня.

Оно оказывает социально-медико-психолого-педагогическую помощь, а также бытовые услуги несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и не нуждающимся в услугах стационара.

В центрах дневного пребывания оказывают психологическую помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Специфика данных учреждений определяется особым социально-психологическим статусом детей: кризисным или пограничным с ним психологическим состоянием, которое является следствием отказа от них родителей, пережитого насилия, школьной дезадаптации, пребывания на улице в асоциальной среде.

В учреждения дневного пребывания в основном приходят дети и подростки от 6 до 17 лет. Многие из них долгое время жили на улице.

Обычно их приводят социальные работники, познакомившиеся с ними на улице, либо друзья, уже посещавшие центр.

К функциям центров дневного пребывания относят:

1. организацию питания и досуга, в некоторых случаях - обучения;

2. оказание помощи семьям этих детей с целью нормализации отношения их к ребенку, стимулирование родителей к выполнению родительских обязанностей;

3. оказание социальной поддержки и материальной помощи детям и их семьям;

4. оказание медицинской и психологической помощи детям и подросткам;

5. поиск других возможностей нормального устройства жизни ребенка или подростка (привлечение родственников, устройство в приют или другие учреждения интернатного типа, помощь в профессиональном самоопределении).

Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних осуществляют свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел, общественными и другими организациями. В соответствии со своими задачами эти учреждения:

1. обеспечивают временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2. принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

3. оказывают помощь в восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействуют возвращению несовершеннолетних в семьи;

4. оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации;

5. разрабатывают и реализуют программы социальной реабилитации несовершеннолетних, направленные на выход из трудной жизненной ситуации;

6. обеспечивают защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

7. организуют медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних, содействуют их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

8. содействуют органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;

9. уведомляют родителей несовершеннолетних (их законных представителей), органы опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в центре;

10. на основании проверки целесообразности возвращения в семьи несовершеннолетних, самовольно ушедших из них, приглашают родителей (их законных представителей) для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних;

11. на основании проверки целесообразности возвращения несовершеннолетних в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или другие детские

учреждения вызывают представителей этих учреждений для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений.

Социально-реабилитационная гостиница - это учреждение, в котором дети и подростки, находящиеся в кризисной ситуации, могут в течение нескольких недель получать педагогическую, психологическую и медико-оздоровительную помощь.

Важным реабилитационным фактором в работе гостиницы является семейная модель организации детского быта, занятий и общения. В гостинице дети и подростки находят благоустроенное жилье (например, у ребенка может быть отдельная комната), психологически комфортную семейную обстановку, возможность побыть одному, позаниматься любимым делом. Если воспитанник нуждается в специализированной психологической помощи, то организуются индивидуальные и групповые встречи, психолого-педагогические консультации.

В специализированные социальные учреждения для несовершеннолетних (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей) круглосуточно принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (их законных представителей), направленные (поступившие) на других основаниях в соответствии с законодательством РФ независимо от места жительства.

При поступлении ребенка в возрасте до трех лет он направляется в соответствующее учреждение. Несовершеннолетние находятся в учреждении в течение времени, необходимого для оказания им социальной помощи и (или) социальной реабилитации и решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством РФ.

Не допускается содержание в социальных учреждениях несовершеннолетних:

1. находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
2. с явными признаками обострения психического заболевания;
3. совершивших правонарушения.

В случае поступления таких несовершеннолетних принимаются меры по направлению их в соответствующие учреждения согласно законодательству РФ.

Несовершеннолетние содержатся в специализированных учреждениях на полном государственном обеспечении.

Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних осуществляют меры по социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет с различными формами и степенью дезадаптации, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

В структуру социально-реабилитационного центра обычно входят социальный приют и отделение дневного пребывания для несовершеннолетних.

К основным задачам такого центра относятся: профилактическая работа по предупреждению беспризорности детей и подростков, медицинская помощь несовершеннолетним, психолого-педагогическое обслуживание, направленное на установление степени дезадаптации и её устранение, работа с семьёй ребенка и содействие в возвращении ребенка в семью или передача ребенка установленным порядком в новую семью, а также обеспечение всестороннего развития ребенка.

Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учёт таких детей и, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения (смерть родителей, лишение их родительских прав, ограничение родительских прав, признание родителей недееспособными, болезнь родителей, длительное отсутствие родителей, уклонение родителей от выполнения своих обязанностей), избирают формы жизнеустройства детей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования.

Должностные лица дошкольных, общеобразовательных, лечебных и других учреждений и иные граждане, располагающие сведениями о безнадзорных детях, обязаны сообщить об этом в социальные органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей.

Работники органов опеки и попечительства в течении трёх дней после такого сигнала должны провести обследование условий жизни ребёнка и при установлении факта отсутствия попечения над ним родителей или родственников обеспечить защиту прав и жизненных интересов ребенка до судебного решения вопроса об его устройстве.

Если родители живы, не лишены родительских прав и семья не является дисфункциональной или девиантной, то с ними проводится психолого-педагогическая работа (и/или, при необходимости, медицинское лечение) и в случае положительного результата – дети возвращаются обратно в семью.

Если дети остались без попечения родителей, они могут подлежать передаче на воспитание в приёмную семью на основании опеки, попечительства или усыновления, или могут быть направлены в детские воспитательно-образовательные заведения для сирот и социальных сирот.

Комиссии по делам несовершеннолетних и по защите их прав.

Эти комиссии обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявляют и устраняют причины и условия, способствующие безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Они организует контроль за условиями воспитания, обучения, содержания детей и подростков, а также контроль за обращением с ними в учреждениях системы профилактики безнадзорности.

Комиссия оказывает помощь в бытовом и трудоустройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исправительной системы либо вернувшихся их специальных учебно-воспитательных учреждений, содействует в определении форм устройства несовершеннолетних,

нуждающихся в помощи государства, а также осуществляет иные функции по социальной реабилитации несовершеннолетних.

Комиссия по делам несовершеннолетних применяет различные меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законом.

Органы управления образованием и образовательные учреждения контролируют и развивают сеть специализированных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, детских домов и школ-интернатов.

Они участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятий несовершеннолетних, ведут учёт несовершеннолетних, не посещающих занятия в образовательных учреждениях.

Специалисты данных учреждений разрабатывают программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В рамках этих учреждений создаются психолого-педагогические комиссии, которые выявляют и проводят обследование несовершеннолетних с отклонениями в развитии и поведении, оказывают психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении или проблемы в обучении.

Так же как комиссии по делам несовершеннолетних и органы по социальной защите населения, органы образования выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, таких как безнадзорные дети и подростки, и принимают меры по их воспитанию и получению ими общего среднего образования, выявляют и семьи, находящиеся в социально затруднительном положении и оказывают им помощь в воспитании и образовании детей.

Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи в пределах своей компетенции участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляют организационно-методическое

обеспечение и координируют деятельность подшефных им социальных и медицинских учреждений, клубов и других организаций.

Они активно участвуют в организации отдыха, досуга и занятости не совершеннолетних, курируют молодежные биржи труда.

В систему органов по делам молодёжи входят социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи; центры социально-психологической и социально-медицинской помощи; центры профессиональной ориентации и трудоустройства; молодежные клубы и др.

Все эти организации предоставляют бесплатно социальные, медицинские, правовые и иные услуги несовершеннолетним, организуют досуг и занятость так называемым «трудным» подросткам, осуществляют информационно-просветительскую работу с молодёжью.

В подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних входят:

1. подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел,
2. центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей,
3. подразделения криминальной полиции.

Эти учреждения осуществляют:

1. профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями или представителями, не выполняющими своих обязанностей;
2. выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, предупреждают и пресекают противоправные действия в отношении несовершеннолетних;
3. участвуют совместно с комиссиями по делам несовершеннолетних в подготовке материалов, необходимых для помещения несовершеннолетних, совершивших значимые правонарушения, в центры изоляции или специальные учебно-воспитательные учреждения;

4. информируют комиссии по делам несовершеннолетних, органы социальной защиты населения и органы по делам молодежи о выявленных случаях безнадзорности. [22, с.124]

В органы управления здравоохранением направляются несовершеннолетние, нуждающиеся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с их социально опасным положением: пережитым насилием или дискриминацией, бродяжничеством, криминальной деятельностью, употреблением алкоголя или наркотиков. В данный учреждениях оказывается бесплатная медицинская помощь всем обратившимся «трудным» детям и подросткам.

Все вышеперечисленные социальные органы тесно взаимодействуют между собой с целью предупреждения и выявления фактов безнадзорности несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, воспитания и обучения полноценных членов общества. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, насилия и т.д., выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально и финансово уязвимом положении.

Итак, общество и семья должны решить главную задачу - воспитать из каждого ребенка семьянина, гражданина и специалиста.

Пока все задействованные государственные, общественные и частные структуры не осознают свою принадлежность к социальным институтам государства и общества, ответственным за детство и отрочество, описанную общую ситуацию в корне изменить невозможно.

Хотя общество и государство серьёзно обеспокоено кризисом в данном направлении, все же пока нет в нашей стране глубокого и объективного анализа причин увеличения неблагополучных семей.

Не разработана пока перспективная стратегическая государственная политика, которая могла бы остановить тенденцию разрушения семей и, как

следствие, приостановить распространение безнадзорности детей и подростков, на, что и необходимо направить усилия, всех структур государственной и муниципальной власти, общественных и других организаций.

2.3. Региональный опыт социальной работы с безнадзорными детьми и подростками

В мировом опыте универсальным методом социальной работы с бездомными и беспризорными детьми является уличная социальная работа.

К ее преимуществам относят: охват большого количества детей, нуждающихся в помощи; возможность реальной оценки их ситуации, а также потребностей и проблем.

Основными направлениями деятельности уличных социальных работников являются: организация питания (подвижная, доставляемая периодически, стационарная); оказание материальной, гуманитарной помощи в виде обеспечения одеждой, обувью, книгами и т.д.; оказание медицинской помощи и поддержки (первичного лечения, взятия анализов, направления на лечение, принятия душа, стирки белья и т.д.); индивидуальная профилактическая работа по недопущению роста количества безнадзорных детей и подростков и вовлечения их в уличную среду; работа команд специалистов (врача, психолога, социального работника)на улицах города в местах обитания бездомных и безнадзорных подростков и т. д.

Опыт реализации модели уличной социальной работы представлен в Санкт-Петербурге деятельностью неправительственной организации «Врачи мира», которая при поддержке администрации города организовала медицинский пункт помощи «уличным» детям.

Главной целью его работы стало улучшение медицинского, социального и психологического статуса «уличных» детей.

К задачам уличной социальной работы были отнесены: создание сети уличных социальных работников, способных устанавливать позитивный

контакт с «уличными» детьми и контролировать ситуацию на улице; мониторинг и быстрое социальное реагирование, направленные на детей, недавно вышедших на улицу, а также снижение рисков, связанных с длительным пребыванием детей на улице; информирование детей об их правах и защита этих прав; создание низкопорогового центра кратковременного ночного пребывания для «уличных» детей; привлечение внимания широкой общественности и средств массовой информации к проблеме «уличных» детей и т. д.

Медицинская помощь в уличной социальной работе рассматривается как один из компонентов ресоциализации бездомных детей. Для оказания экстренной медицинской помощи детям были установлены связи с рядом больниц, поликлиник, медицинских учреждений. Медицинский пункт для детей работает ежедневно, в его дежурной смене — врач-педиатр, психолог, социальный работник и фельдшер. Бездомный ребенок приходит в медицинский пункт самостоятельно или его приводят уличные социальные работники. Для получения комплексной помощи не требуется никаких документов, она оказывается бесплатно. На каждого ребенка заводят первичную медицинскую документацию для определения объема амбулаторной или стационарной медицинской помощи. Иногда детей госпитализируют по медицинским или социальным показаниям, не нарушая принципа добровольности. В медицинском пункте ребенок может помыться, переодеться, получить психологическую консультацию (в случае семейных конфликтов, последствий кризисных ситуаций), при необходимости социальный работник помогает бездомному ребенку устроиться в приют, школу или вернуться в семью, восстановить утраченные документы, организовать досуг и т. д.

Опыт работы команды «Врачи мира» показал, что чем дольше ребенок находится на улице, тем меньше у него мотивации к возвращению в нормальную жизнь. Чаще всего в организацию обращаются дети в возрасте 13-18 лет. Средний возраст детей, приходящих за медицинской помощью в центр

«Врачи мира» , -14,9 лет. Именно в этот период дети становятся наиболее конфликтными, у них происходят переоценка и отрицание всех жизненных ценностей, предлагаемых взрослыми. Подростки начинают больше доверять друзьям, чем родителям, пытаются доказать свою независимость, что нередко приводит к побегам из дому, поиску помощи на стороне. Следует отметить, что около 5 % обратившихся в медицинский пункт детей вообще не знают своего возраста. Как правило, это дети, которые с раннего возраста живут на улице, у них практически полностью отсутствуют признаки какого-либо воспитания. Увеличивается количество детей и подростков, подверженных вредным привычкам, употребляющих инъекционные наркотики, в частности героин. Если еще три года назад средний возраст начала употребления наркотиков среди уличных детей составлял 17 - 18 лет, то сейчас - уже 14- 15 лет. Увеличилось количество детей с полинаркоманией, периодически употребляющих героин и летучие растворители, а также сочетающих прием наркотиков с употреблением алкоголя. Рост количества детей, употребляющих внутривенные наркотики, приводит к увеличению ВИЧ-инфицированных. Поиск денег на очередную дозу вовлекает детей в криминальные виды деятельности, такие, как проституция, воровство, грабежи, участие в бандитских группах. Доступность и дешевизна табака и алкоголя способствуют дальнейшему росту их потребления среди детей улицы.

С 2000 года в рамках городской целевой программы «Уличные дети Санкт-Петербурга» в городе действует межрайонный территориальный комплекс (МТК), осуществляющий социальную, психологическую, юридическую помощь и поддержку безнадзорным детям, оказавшимся в социально опасной или кризисной ситуации. Социозащитная и реабилитационная работа с безнадзорными подростками включает в себя: выявление причин социальной дезадаптации детей и подростков; проведение психолого-педагогической диагностики безнадзорных детей и подростков; осуществление консультационной коррекционной работы с подростками по индивидуальным и групповым программам; проведение комплекса

реабилитационных мероприятий, включая профессионально-трудовые, учебно-познавательные, социокультурные и спортивно-оздоровительные программы; выявление случаев жестокого обращения с детьми, содействие их пресечению с помощью комиссий по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органов опеки и попечительства; оказание необходимой подростку юридической помощи и правовой защиты. МТК устанавливает причины и условия, способствующие безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, информирует о них государственные органы, общественные организации, семьи, детские учреждения, принимает меры к возвращению детей в семьи и учебно-воспитательные учреждения.

Для оказания различных форм помощи уличным детям с учетом их проблем в структуре МТК предусмотрены следующие учреждения - Отдел социальной работы с семьей, который: выявляет дезадаптированных детей и подростков на территории района; сотрудничает с различными социозащитными структурами, органами правопорядка и общественными организациями на территории обслуживаемых районов; проводит анализ причин социальной дезадаптации; изучает особенности личностного развития и поведения детей; определяет группы детей с разными формами и степенями дезадаптации; изучает жизненные ситуации в семьях, определяет причины возникновения конфликтов в семье; осуществляет коррекцию семейных отношений; способствует изменению отношения подростков к учебной деятельности, восстановлению социального статуса подростка в коллективе сверстников по месту учебы, работы; оказывает содействие в профессиональной ориентации и получении специальности, а также помощь в трудоустройстве и т. д.

Специалисты психологического отдела - проводят комплексы мероприятий, направленных на вывод ребенка из кризисной ситуации, для создания условий по вовлечению его в нормальный жизненный процесс; занимаются изучением эмоциональных состояний, поведенческих особенностей детей в трудной жизненной ситуации; изучают психологический

климат в семьях; консультируют детей, родителей и лиц, их заменяющих; разрабатывают предложения по содержанию индивидуальных и групповых методик психолого-педагогической работы с детьми группы риска.

Задачами специалистов юридического отдела являются: обращение в органы опеки и попечительства по фактам нарушения прав и интересов детей; оказание помощи в установлении юридических фактов и полученииих подтверждения; оформление документов, дубликатов документов взамен утраченных; проведение юридических консультаций; осуществление разъяснительной работы в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; осуществление сбора необходимой информации для разрешения конкретных проблем детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Важное место в деятельности данного отдела занимает работа по сбору, систематизации и анализу информации по проблемам детской беспризорности и безнадзорности, проведению статистического учета уличных детей, а также детей и подростков, пострадавших от разных форм насилия.

В структуру Межрайонного территориального комплекса входит стационар дневного пребывания**,** который является местом временного пребывания детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Новым направлением социальной работы с бездомными детьми в России в последние годы стало развитие системы SOS- Детская деревня. В России первая SOS-деревня появилась в 1996 г. под Москвой, в пос. Томилино. Впервые Детская деревня возникла в Австрии в 1949 году. [22, с.128]

Идея создания детского дома нового типа по образу семьи принадлежала австрийцу Герману Гмайнеру. Признание его помощи сиротам и беспризорникам было отмечено множеством международных наград. Педагогическая система Гмайнера построена как модель помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В Детские деревни принимаются дети, родители которых умерли или по иным причинам не в состоянии воспитывать своих детей. Многие дети поступают в деревни после

длительного пребывания в статусе бездомных из различных приютов. Целью деятельности Детской деревни является помощь детям в развитии и полноценной социальной адаптации в окружающем их социуме. Каждому ребенку в деревне предлагают постоянный дом и окружение, максимально приближенное к семейному. В каждом семейном доме живут от 4 до 10 девочек и мальчиков разных возрастов вместе с их SOS-матерью (матерью-воспитательницей). Детская деревня состоит обычно из 8-15 домов. Деятельность SOS-деревни строится на следующих принципах:

1. мать. Каждый ребенок должен иметь заботливого родителя. Самая важная личность для развития ребенка на жизненном пути - это его мать. Она выстраивает эмоциональные взаимоотношения с каждым порученным ее заботе ребенком. Мать Детской деревни - это призвание и профессия. Она живет вместе с детьми, ведет домашнее хозяйство, воспитывает их, прививает им хорошие манеры, культурные навыки, помогает решать проблемы и делает все, что делают мамы всего мира;

2. братья и сестры. Выстраивание семейных связей. Девочки и мальчики различных возрастов живут вместе как названные братья и сестры. Родные братья и сестры не разделяются, когда попадают в SOS-деревню и живут в одной SOS-семье. Дети, живущие в одной семье, вместе с их SOS-матерью строят эмоциональные связи, которые длятся всю последующую жизнь. Дети, даже когда вырастают, всегда могут прийти к своей маме и попросить совета, поделиться проблемами и радостями;

3. дом. Каждая семья создает свой собственный дом. В этом доме все продумано для создания подлинно семейной атмосферы с ее радостями и повседневными хлопотами. Под одной общей семейной крышей дети обретают безопасность и чувство нужности. Они растут и учатся вместе, делят обязанности и хлопоты, счастливые и радостные моменты. В этот дом ребята стремятся после школы, после прогулок и экскурсий, после походов и детских лагерей;

4. деревня — это неотъемлемая часть сообщества. SOS-семьи собраны вместе, чтобы иметь возможность делиться опытом и протягивать руку помощи друг другу, когда это требуется кому-то из деревни. Деревня как целостная педагогическая система предусматривает: проживание примерно до 15 лет; проживание в молодежном сообществе под присмотром педагога с 15до 18 лет; самостоятельное проживание при поддержке SOS-организации примерно от 18 до 22 лет; этап вне семейной, нематериальной поддержки (психологической, юридической и т. п.) конкретного молодого человека, уже устроившегося в жизни. [22, с.118]

Первая Детская деревня в России была профинансирована Всемирным сообществом друзей SOS-Детских деревень. Деревня состоит из 11 семейных домов, где вместе с SOS-матерями проживают 77 детей (от 2 до 16 лет). На территории деревни находятся здание для торжественных собраний, дом для сотрудников, и директора деревни. В непосредственной близости от деревни находятся детские сады, школы, рынки и магазины. В SOS-деревне «Томилино» организуются SOS-дома для молодежи, в которых молодые люди и девушки будут жить до того момента, пока не подготовятся к самостоятельной жизни. В настоящее время в России существует несколько SOS-Детских деревень, одна из которых находится недалеко от Санкт-Петербурга. Они являются негосударственными образовательными учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и не имеющих опекунов. При лишении родителей родительских прав ребенка можно перевести в SOS-Детскую деревню. Все дети и подростки, проживающие в SOS-Детских деревнях, обязательно посещают школу, так как безнадзорные и беспризорные дети и подростки зачастую не знают правил грамматики и математики. Для того чтобы воспитанники SOS-деревни могли посещать школьные занятия, приглашаются специальные репетиторы, которые занимаются подготовкой детей и подростков по предметам школьной программы. Каждый ребенок SOS-деревни обладает правом голоса при выборе школы и класса (с математическим уклоном, химико-биологическим,

гуманитарным и т. п.) с учетом его способностей. После окончания школы у всех подростков есть шанс поступить в выбранное ими высшее учебное заведение и приобрести профессию. Проживая в SOS-Детской деревне, все воспитанники учатся основам самостоятельного ведения домашнего хозяйства (готовить, стирать, шить, распоряжаться семейным бюджетом, поддерживать в доме порядок и теплую атмосферу взаимоотношений и т.д.). Очень важным моментом в системе SOS-Детских деревень является то, что все дети, проживающие в деревне, в дальнейшем будут иметь свое жилье. Существует обязательная договоренность с местными властями о предоставлении жилплощади тем молодым людям, которым негде жить после окончания периода проживания в молодежном сообществе.

В Детских деревнях удается избежать характерных для российского опыта типичных проблем закрытых детских учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, таких, как: деление на группы в соответствии с возрастом и полом, что часто приводит к разделению братьев и сестер; жизнь в барачных условиях в домах, где большие спальни, общие обеденные комнаты, что ведет к истощению нервной системы у детей; недостаток опыта нормальной семейной жизни (ограждение от проблем, неприятностей и радостей семейной жизни); нехватка основного «витамина» детства — любви. SOS-Детские деревни убедительно доказывают свое превосходство над существующими моделями жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. Детская деревня — это постоянное место жительства, отсюда не отдают на усыновление и не возвращают родителям, которые вдруг решили исправиться. Деревня полностью отвечает за ребенка с того момента, как он сюда попадает, и до двадцати с лишним лет, пока он не определится в жизни. Жизнь в Детской деревне - это первый этап, второй начинается с того момента, когда воспитаннику исполняется 16 лет. Молодой человек, продолжая получать помощь и поддержку, начинает вести полу самостоятельный образ жизни, перебирается в молодежное общежитие SOS-Детской деревни, учится, работает и входит во взрослую жизнь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нестабильность жизни в стране и в мире в целом наносит удар по обществу, семье, а в конечном итоге — по ребенку. Периодически возникающий интерес к проблемам семьи и детства обусловлен снижением рождаемости, повышением смертности, сокращением численности несовершеннолетних в общей совокупности численности населения России и рядом других причин. В результате падения авторитета норм морали и нравственности происходит дезорганизация социальных отношений, снижается уровень социального контроля и самоконтроль. Следствием этого становятся разрушение семейно-брачных отношений, преступность несовершеннолетних, массовая беспризорность, увеличение числа детей, оставшихся без попечения родителей, и иные негативные социальные явления. В этих условиях особую тревогу вызывает подрастающее поколение, формирование его жизненных принципов и создание достойных условий для его существования и развития.

Целью настоящего исследования являлось изучение основных направлений деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей.

На основании проведенного в работе исследования автор пришел к следующим выводам:

1. В настоящее время проблема детской беспризорности остается по-прежнему одной из важнейших проблем нашего общества и государства.

Первым шагом в решении практических задач по борьбе с беспризорностью детей и подростков является выявление и осуществление их социальной реабилитации и оказание им необходимой помощи.

Достижение этой задачи во многом зависит от комплексного подхода к оказанию помощи ребёнку и семье, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Учет безнадзорных и беспризорных детей и подростков предельно затруднен, так как многие из них не имеют постоянного места жительства, постоянного институциализированного занятия и т.д. их цифра постоянно колеблется и складывается, преимущественно на основе данных, получаемых из социальных служб и органов правопорядка.

2. Деятельность органов власти, государственных и муниципальных социозащитных и социореабилитационных учреждений по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних целиком совпадает с интересами граждан.

Поэтому и органам социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях, и лидерам негосударственных организаций важно рассматривать профилактику детской безнадзорности в качестве задачи, которую призваны сообща решать не только социальные службы помощи семье и детям, но и общественные объединения, действующие в социальной сфере.

3. Именно поэтому развитие системы специализированных учреждений для временного содержания несовершеннолетних является в настоящее время одним из главных аспектов развития всей системы профилактики беспризорности и преступности среди детей и подростков.

Органам государственной власти всех уровней, органам местного самоуправления необходимо признать семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей, приоритетным направлением политики в интересах семьи и детей.

4. Следует усилить уголовное преследование родителей, которые оставляют детей в трудной жизненной ситуации, вовлекают в преступную деятельность, допускают их насилие.

5. Создать проект закона по профилактике насилия детей в семье. Привлечь внимание государственных органов к содействию в области ликвидации жестокости и насилия к детям.

6. Необходимо создать горячую линию для детей, именно в учреждениях, в которых они находятся, чтобы предотвратить скрытое насилие.

7. Основать особый орган управления, который будет отвечать за решение проблемы безнадзорности детей, а также контролировать деятельность работников и учреждений по социальному обслуживанию таких детей.

8. Всем органам исполнительной власти субъектов РФ необходимо полностью ликвидировать на своей территории безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, а также обеспечить им достойные и равные условия для жизни.

9. Разработать и принять экстренные меры по обнаружению, оказанию медицинской, психологической и правовой помощи, а также устройству детей в специальные учреждения и семью.

10. Обеспечить максимальную доступность кружков, спортивных секций, клубов и студий для детей. Включить в деятельность всех учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, детских домов, школ интернатов курсы по самообслуживанию.

11. Принимать на должность только квалифицированных работников со специальным образованием. Осуществлять аудит при приёме на работу.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно – правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 от 12 декабря 1993 г.: по состоянию на 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ// Собрание законодательства. № 31, 04.08.2014, , ст. 4398.

2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [федер. закон № 120-ФЗ принят Гос. Думой 21 мая 1999 г.: по состоянию на 14 октября 2014г.]. // Собрание законодательства РФ. №26. –1999–28 июня.

3. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: [федер. закон №116-ФЗ: принят Гос. Думой 22 июля 2005 г.: по состоянию на 27 июля 2005 г.]. // Российская газета. Федеральный выпуск №3831. – 2005. – 27 июля.

4. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: [федер. закон №124-ФЗ: принят Гос. Думой 03 июля 1998 г.: по состоянию на 03 декабря 2013 г.]. // Российская газета. Интернет портал– 1998. – 05 августа.

5. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: [федер. закон №442-ФЗ: принят Гос. Думой 23 декабря 2013 г.: по состоянию на 01 января 2015 г.]. // Российская газета. Федеральный выпуск №6271. – 2013. – 30 декабря.

6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: [федер. закон №184-ФЗ: принят Гос. Думой 06 октября 1999 г.: по состоянию на 04 ноября 2014 г.]. // Российская газета. Интернет портал– 1999. – 19 октября.

7. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы: [указ Президента РФ №761: от 01 июня 2012 г.]. // Собрание законодательства РФ. Интернет портал – 2012. – 04 июня.

8. О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности: [Постановление СНК СССР и ЦК ВКП (б) 1935 г.]. // Сборник постановлений и распоряжений (СП и Р) СССР. 1935. № 32. Ст. 252.

9. Конвенция о правах ребенка: [Конвенция Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г.]. // Текст Конвенции опубликован в Ведомостях Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР от 7 ноября 1990 г. № 45 ст.955, в сборнике «Действующее международное право» т. 2.

10. О положении детей в Российской Федерации: [Государственный доклад Министерства здравоохранения и социального развития от 17 ноября 2011 г.].

Учебная и научная литература

11. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы: монография. М.: - "Контракт", 2012 г. - 227 с.

12. Боголюбова О. Н. Р.В. Йорика: Руководство по оказанию комплексной помощи беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним:- СПб.: «Врачи детям», 2009. - 146 с.

13. Большая советская энциклопедия. М.: Сов. энцикл., 1930. Т. 1.

14. Беспризорность среди несовершеннолетних. Состояние, проблемы наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних бродяг в Москве. М., 2002.; Лебедев О.Е., Чепурных Е.Е., Майоров А.Н., Золотухина В.И. Дети улицы. Образование и социальная адаптация безнадзорных детей: Доклад / Под ред. А.Н. Майорова. М., 2001.

15. Воробьев С. Д. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / С. Воробьев. –«Законность», № 1, январь 2014 г.» с.4-11

16. Донцов Д.А, Донцова М.В. Содержание социальной работы с безнадзорными детьми и подростками // Экспертиза психологической безопасности образовательной среды. Информационно-методический бюллетень Городской экспериментальной площадки второго уровня /

Редакторы-составители И.А. Баева, В.В. Ковров, Н.Т. Оганесян. - № 6. - Экон-Информ Москва, 2010. - С. 10-22.

17. Иванова А.А. Вниманию законодателя! О детях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации// "Законы России: опыт, анализ, практика", N 1, январь 2010 г.

18. Колударова О.П. Понятие «безнадзорный несовершеннолетний» в российском законодательстве // Вестник Удмуртского университета.-2011.-№3.-с.142-145.

19. Королев Ю.А. Профилактика детской безнадзорности и беспризорности в странах СНГ "Журнал российского права", N 3, март 2009 г.

20. Об устройстве детей, оставшихся без родителей: Постановление СНК СССР от 23 января 1942 г // Справочник по законодательству для прокурорско-следственных и судебных работников. М.: Политиздат, 1962. с. 515.

21. Об усилении мер борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством: Постановление СНК СССР от 15.06.1943 г. // Справочник по законодательству для прокурорско-следственных и судебных работников. М.: Политиздат, 1962.

22. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2011. -160 с.

23. Рудакова Г.И., Проблемы профилактики преступности и иных форм девиантного поведения несовершеннолетних "Библиотека научных публикаций "Электронного периодического справочника "Система ГАРАНТ", № 1, 2014 г.

24. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2012. -905 с. - Серия : Бакалавр.

Электронные ресурсы

25. Правовая информационная система Консультант Плюс. Версия Проф.-http://www.consultant.ru.

26. Правовой информационный портал Гарант. Версия Проф.-http://www.garant.ru.