Диплом на тему "организация и управление социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на территории Сахалинской области"

На примере муниципального образования, городского округа "город Южно-Сахалинск"

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…….3

I. Теоретические основы организации и управления социальной защиты населения

1.1. Цели и задачи политики государства в социальной защите детей……7

1.2 Принципы и значение организации и управления социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей……..20

II Анализ и оценка организации социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

2.1 Организационная техническая характеристика департамента образования муниципального городского округа города Южно-Сахалинска……..27

2.2. Анализ организации и управления социальной защиты……39

2.3. Оценка эффективности работы по организации и управлению социальной

защиты……..…….42

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…….48

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……..…..51

Приложение……..57

ВВЕДЕНИЕ

Развитие общества и государства вызывает развитие системы социальной защиты как способа сохранения и стабилизации жизни. Существует неоспоримая закономерность: чем более развито общество, тем более оно печется о тех, кто не может сам себя обеспечить, содержать и образовывать.

Проблемы социальной защиты детей актуальны в любое время для каждого общества. История учит, что во времена государственных потрясений больше всего страдают дети. Именно для них в эти периоды начинается эпоха бесправия. Вряд ли кто-то оспорит, что и сегодня права ребенка и их защита – одна из острых проблем общества и государства.[1]

Несмотря на радикальность реформ в нашей стране, более шестисот тысяч неблагополучных детей, по тем или иным причинам, остаются без родителей, без их опеки, любви и заботы.

Эта категория детей нуждается в особом отношении общества, в оказании им государственной поддержки, т.е. заинтересованном участии в их судьбе, в оказании материальной помощи и многом другом.

Дети – это категория населения, нуждающаяся в особой защите.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, являются слабо защищённой социальной группой и именно для них в силу духовных, физических и социальных качеств социальная защита является наиболее актуальной.

Реализация прав ребенка сталкивается с рядом устоявшихся проблем, основными из которых являются социальные. Несмотря на то что в течение последних пяти лет наблюдается уменьшение количества родителей, лишенных родительских прав, почти в 20% данная проблема остаётся актуальной. Поэтому обеспечение права каждого ребенка на всестороннее полноценное развитие личности становится основной задачей государства и

[1] Беляева Ю.А. Правовые аспекты социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей// Черные дыры в Российском законодательстве. 2015. № 1. С. 73-76.

общества в целом. Однако современная нормативно-правовая база в области защиты семьи и детства нуждается в доработке и усовершенствовании.

Государство в лице своих органов также глубоко заинтересовано в реализации механизма социального партнерства с учреждениями социальной защиты, некоммерческими организациями в сфере защиты прав детей и нормативно-правового обеспечения деятельности, развития положительного инновационного опыта в этой области. Такое взаимодействие является неотъемлемым элементом в обеспечении защиты прав детей, нуждающихся в помощи государства.[2]

Совершенно очевидно, что в современных условиях на региональном уровне необходимо создание комплексной системы профилактики социального сиротства и семейного устройства детей-сирот. Ее эффективность во многом зависит от межведомственной основы взаимодействия и сотрудничества заинтересованных ведомств и учреждений, общества в целом.

Накопленный опыт деятельности государственных органов опеки и попечительства, проведенные в последние десятилетия научные исследования в области изучения особенностей развития и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, а также актуализация международной практики работы с детьми данной категории свидетельствуют о наличии существенных пробелов, недостатков, общей пока несформированности целостной системы защиты и поддержки детей, лишившихся родительского попечения, у нас в стране. Подтверждением тому служат многочисленные факты социальной недееспособности выпускников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сам факт широкого распространения формы устройства этих детей в учреждения, наличие сложных проблем в семьях, принявших детей на воспитание, возросшее количество возвратов детей, помещённых в семьи,

[2] Беляева Ю.А. Правовые аспекты социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей// Черные дыры в Российском законодательстве. 2015. № 1. С. 73-76.

факты насилия по отношению к детям в замещающих семьях и необходимость повторного изъятия детей из таких семей в целях обеспечения их безопасности.

Ряд авторов в своих работах, посвященных исследованиям по проблемам социализации выпускников детских домов (Л.В. Байбородова, И.В. Дубровина, М.И. Рожков, Т.Н. Сапожникова, Г.В. Семья и др.) утверждают, что трудности их социальной адаптации обусловлены рядом факторов. Это, прежде всего, неготовность к самостоятельной жизни, неумение управлять своей свободной самостоятельной жизнью, отсутствие значимых людей, под контролем которых они находились долгие годы, невозможность очень быстро адаптироваться к одиночеству, сложности в устройстве на работу, учебу, потеря взаимоотношений с родственниками и др.

И.А. Подольская отмечает «постоянное увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, актуализирует внимание общества на проблемах их развития и адаптации». Поэтому первостепенной задачей является создание постоянно действующего института социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к изменяющейся общественной ситуации.[3]

Объект исследования – дети, оставшиеся без попечения родителей.

Предмет исследования – организация и управление социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на территории Сахалинской области

Цель работы – проанализировать особенности организации и управления социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на территории Сахалинской области.

Для достижения выше поставленной цели, необходимо решение следующих задач:

[3] Лепёшкина Е.М. Координатор системы психосоциальной адаптации учащихся детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей// Учитель и время. 2015. № 10. С. 137-142.

- изучить цели и задачи политики государства в социальной защите детей;

- рассмотреть принципы и значение организации и управления социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

- дать организационно- техническую характеристику департамента образования муниципального городского округа города Южно-Сахалинска;

- проанализировать особенности организации и управления социальной защиты в аспектах, касающихся социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- предложить критерии оценки эффективности работы по организации и управлению социальной защиты.

I. Теоретические основы организации и управления социальной защиты населения

1.1. Цели и задачи политики государства в социальной защите детей

Система социальной защиты – это комплекс законодательных актов, мероприятий, а также организаций, обеспечивающих реализацию мер социальной защиты населения, поддержки социально уязвимых слоев населения.[4]

В Российской Федерации вопросы социальной защиты населения относятся к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особое место в данной системе занимает социальная поддержка семьи и детей.

Одним из важнейших элементов социальной функции любого современного государства является забота о малообеспеченных слоях населения, сиротах и т.д. Защита ребенка является одним из приоритетных направлений семейной политики в России и стимулирует государство на поиск новых форм и методов предупреждения социального сиротства.[5]

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности. Конституция Российской Федерации провозглашает, что «основные права и свободы человека и гражданина неотчуждаемы и принадлежат ему от рождения.

В Российской Федерации семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой общества и государства.

Государственное признание ценности семьи, её роли в общественном развитии и воспитании будущих поколений закреплено в статье 7 и ч. 1 ст. 38

---

[4]Садыкова У.Ф. К вопросу о системе социальной защиты семьи и детей (на примере Сахалинской области)// Проблемы современной науки и образования. 2014. № 7 (25). С. 73-76.

[5] Ушакова К.Г. Деятельность государства по защите и поддержке детей, оставшихся без попечения родителей// Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. 2015. № 21. С. 294-298.

основного закона Российской Федерации. Статья 72 Конституции РФ вопросы защиты семьи и детей отнесены к совместному ведению Российской Федерации и субъектов российской Федерации, основные обязательства по материальному содержанию. Социально-правовой защите воспитанию, образованию детей несут семьи и государство.[6]

Многочисленные нормы международного и российского права, провозглашая человека высшей ценностью государства, подчёркивают необходимость поддержки и защиты детей, оставшихся без попечения родителей.[7]

Дети нуждаются в особой защите. Задача государства и общества в целом – обеспечение права каждого ребёнка на всестороннее полноценное развитие личности. В полной мере это касается детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в частности, детей, оставшихся без попечения родителей.

Как известно, на Министерство образования и науки России возложены полномочия по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере опеки и попечительства над детьми. В рамках этих полномочий Министерство совместно с другими федеральными ведомствами и органами государственной власти субъектов Российской Федерации реализует комплекс мер, направленных на профилактику социального сиротства, семейного устройства детей-сирот и уменьшение количества детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях.[8]

Конвенция ООН о правах ребенка — международный правовой документ, определяющий права детей на оказание различных услуг детям (образование, отдых, досуг) государствами — членами ООН.

---

[6] Тамбиев Р.С. Правовое регулирование социальной помощи семье и детям// В сборнике: Научная интеграция Сборник научных трудов. 2016. С. 1166-1169.

[7] Бобылева И.А. Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей// Социальная педагогика. 2013. № 2. С. 27-35.

[8] Алексанян Э.Г. Конвенция о правах ребёнка// Ученые записки Российского государственного социального университета. 2010. № 4. С. 24-26.

Конвенция, по сути, первый и основной международно-правовой документ, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права — это документ детализирующий индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет. [9]

Так, согласно п. 1 ст. 20 Конвенции о правах ребёнка "ребёнок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством".

В ст. 1 Конвенции ребёнок впервые рассматривается как личность, имеющая права, которые государства, принявшие Конвенцию, обязаны «уважать и гарантировать», т. е. четко указывается на то, что ребёнок является особо уязвимым членом общества, а потому требует и заслуживает специальной защиты, при этом, что немало важно, ребёнок рассматривается как независимая личность и его отношение к семье либо иной другой социальной группе не имеет значения.

Одним из значительных вкладов, сделанных Конвенцией в международное законодательство по правам человека, является то, что Конвенция (ст. 12) не только идентифицирует ребёнка как лицо, наделённое конкретными правами, но также делает возможной для него защиту своих прав с помощью национальных судебных или административных процедур — тем самым как бы превращая ребенка из пассивного объекта «защиты» в активного субъекта.

Для борьбы с детским сиротством в России оказывается поддержка детям, оставшимся без попечения родителей, а также опекунам и попечителям. Эта поддержка осуществляется как на федеральном, так и на региональном уровнях.

[9] Тамбиев Р.С. Правовое регулирование социальной помощи семье и детям// В сборнике: Научная интеграция Сборник научных трудов. 2016. С. 1166-1169.

Основным нормативно-правовым актом по социальной поддержке в рассматриваемой области является Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».[10]

В регионах, так же существуют свои нормативные документы, устанавливающие и регулирующие социальную поддержку такого слоя населения.

Действующее сегодня семейное законодательство России позволяет сказать., что оно было приведено в максимально возможное, за столь короткий срок, соответствие международным обязательствам России.

В семейном праве Российской Федерации существует ряд институтов, имеющих своей целью охрану прав и интересов несовершеннолетних детей.

Особое место среди них занимают институты, призванные обеспечить защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей[11].

Государственно-правовая охрана детства представляет собой один из важнейших принципов социальной политики, непосредственно закрепленных в статьях 7, 38, 39 Конституции РФ.

Воспитание детей в Конституции РФ рассматривается в качестве самостоятельного правового основания для социального обеспечения детей (ст. 39) в виде предоставления им пенсий, пособий, компенсаций, социального обслуживания, бесплатного содержания и воспитания в детских интернатных учреждениях.

Общий кризис института семьи в стране, повсеместное (за редкими исключениями) отсутствие необходимой активной социальной работы с неблагополучными детьми и семьями, недостаточная развитость инфраструктуры семейного устройства детей-сирот, отсутствие эффективных

[10] Тамбиев Р.С. Правовое регулирование социальной помощи семье и детям// В сборнике: Научная интеграция Сборник научных трудов. 2016. С. 1166-1169.
[11] Бобылева И.А. Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей// Социальная педагогика. 2013. № 2. С. 27-35.

мер со стороны государства в сфере правовой защищенности детей - всё это приводит к тому, что растет число детей, лишенных семьи, родительского попечения, воспитывающихся в детских домах, школах-интернатах, детей-бомжей, не желающих возвращаться в свою семью, где они не находят тепла и заботы. Сегодня российской семье, как никогда, требуется социальная помощь и защита государства, причём не разовая, а постоянная, гарантированная, адресная.[12]

Жизненное становление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализация, подготовка к самостоятельной жизни и деятельности, их успешная интеграция в общество в современных условиях протекают крайне тяжело.[13]

Сиротство, вызванное смертью единственного родителя либо обоих родителей, лишением матери, отца родительских прав, относится к фактам, требующим усилий по устройству ребенка, оказавшегося в одиночестве.

Обычно эти усилия завершаются успешно благодаря помощи лиц, пожелавших заменить родителей: усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей. Однако сложности экономического характера невольно сокращают число тех, кто готов это сделать. Причём в особо сложное положение чаще всего попадают осиротевшие дети подросткового возраста, уже искалеченные судьбой, приобретшие за годы жизни в семье асоциальные навыки, любовь к независимости, что затрудняет их устройство в другую семью или интернатное учреждение.

За последние пять лет в России наблюдается ряд позитивных тенденций в этой сфере: число детей, оставшихся без попечения родителей, выявляемых в течение года, ежегодно сокращается. По данным в 2014 году было выявлено 61 621 ребенок, что меньше на 10,4 % по сравнению в 2013 годом. В 2012 году

---

[12] Филипова А.Г. Политика государства по социальной защите детей, оставшихся без обеспечения родителей: региональный аспект// автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Комсомольск-на-Амуре государственный технический университет. Комсомольск-на-Амуре, 2006 -132 с. ,с.12

[13] Устинова Л.В. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей//Духовная ситуация времени. Россия XXI век. 2015. № 1 (4). С. 35-36.

было выявлено 74 724 ребёнка (меньше на 9% по сравнению с предыдущим годом), в 2013 году - 68 770 детей (меньше на 8% по сравнению с предыдущим годом).[14]

Как отметил в своем выступлении Павел Астахов, политика Уполномоченных, направленная на профилактику социального сиротства, расширение всех форм семейного устройства детей-сирот, поддержку семьи, возрождение традиционных семейных ценностей в области воспитания детей в Российской Федерации за период 2009-2014гг. привела к следующим результатам:

- на 40% сократилось число детей, оставшихся без попечения родителей. Если в 2009 году было выявлено и учтено 106,7 тыс., то в 2014 году – 61,6 тыс.;

- на 30% сократилось количество учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. А численность их воспитанников – более чем на 40%;

- на 21,9% снизилось число детских домов. Если в 2009 году их было 1095, то в 2014 стало году 819, а число проживающих в них детей сократилось более чем на 40%. во всех 85 субъектах Российской Федерации региональным законодательством установлены дополнительные меры социальной поддержки, что, несомненно, отразилось на многих показателях. В частности, почти в 2 раза увеличилось количество кандидатов в усыновители и приемные родители, состоящих на учете в органах опеки и попечительства. [15]

Если в 2009 году число таких семейных пар было 15 тыс. и к 2011 году снизилось до 12 тыс., то в 2014 году их число составило 24 242. И это произошло благодаря созданию системы подготовки и сопровождения приемных и замещающих семей. К началу 2012 года Школы приемной семьи появились в каждом субъекте РФ. [16]

---

[14] http://www.usynovite.ru/statistics/2014/1/

[15] Егорова Е.А., Кучмаева О.В., Смелов П.А. Проблемы социального сиротства: статистический анализ// Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2015. № 1. С. 37-44.

[16] Рубцов В.В., Шведовская А.А., Дубовик А.С., Семья Г.В. Об основных результатах мониторинга первого этапа реализации национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»»//Психологическая

Несмотря на ужесточение законодательства в области иностранного усыновления, удалось не только сохранить высокие показатели устройства на семейные формы воспитания, но и выйти на их увеличение: с 64,4% в 2010 году до 92,8% в 2014 году возросла доля переданных на семейные формы устройства детей-сирот среди ежегодно выявляемых. При этом численность детей-инвалидов, переданных на семейные формы устройства, возросла на 32%. Если в 2010 году это был показатель в 1329 чел., то в 2014 году он уже составил 1749 чел. В том числе на усыновление – почти на 10%, из них российскими гражданами – на 207,5%.[17]

Также благодаря действиям Уполномоченных по правам ребёнка, направленным на создание и активизацию деятельности школ приемных родителей: на 34,7% снизилось число отмененных решений о передаче ребенка на воспитание в семью. Если в 2009 году было почти 8,5 тысяч таких решений, то в 2014г. их стало 5 412.

На 54,1% уменьшилось число детей, здоровью которых причинен вред по вине усыновителей и других замещающих родителей – в 2010 году пострадало 74 чел., в 2014 году - 34 чел.

Уполномоченный обратил внимание на тот факт, что все эти годы детское населения нашей страны неуклонно увеличивалось. Только в 2013 и 2014 году у нас родилось соответственно 1 929 000 и 1 947 000 детей.

Представим в виде рисунка 1 Численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение отчетного 2014 года

наука и образование. 2016. Т. 21. № 1. С. 30-66.

[17] Устинова Л.В. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей//Духовная ситуация времени. Россия XXI век. 2015. № 1 (4). С. 35-36.

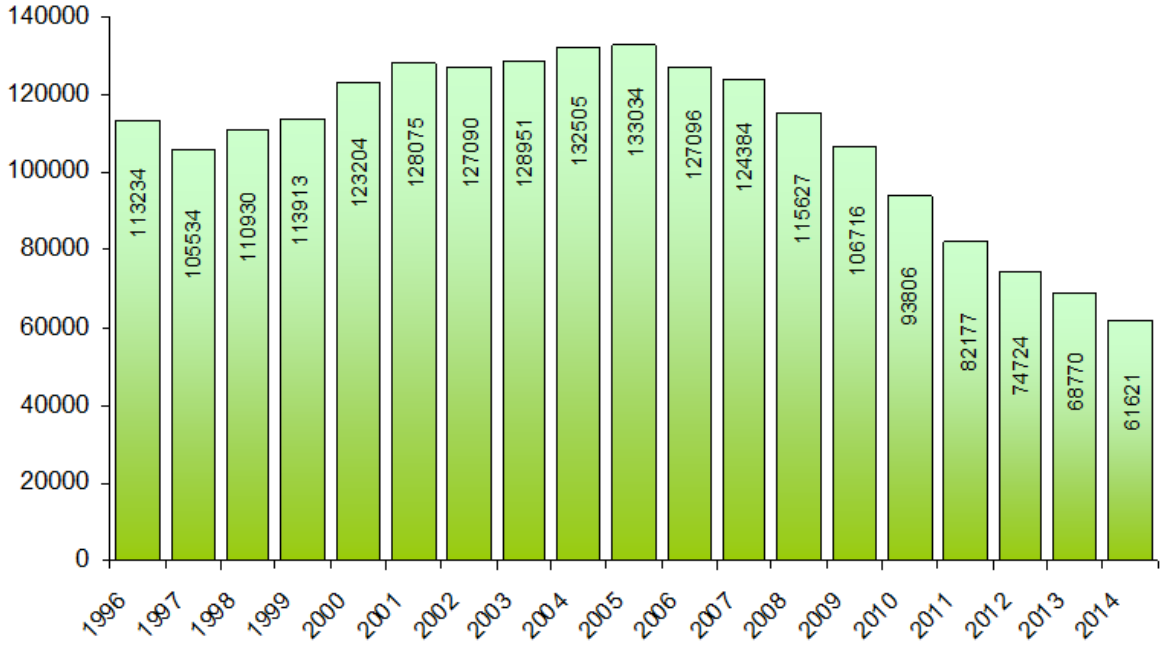

Рис. 1. Численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение отчетного 2014 года[18]

Масштаб сиротства в России имеет значительные региональные отличия.

"Социальное сиротство как явление должно быть изжито в Сахалинской области. Это та сверхзадача, которая должна стать стержнем образовательной и социальной политики региона на ближайшие годы", - подчеркнул губернатора Сахалинской области А. Хорошавин, отметив, что за последнее время в области удалось переломить ситуацию. Государственной поддержкой пользуются все формы семейного устройства. На данный момент в области насчитывается порядка 1700 приёмных и опекунских семей, 73% детей воспитываются в новых семьях.[19]

"Сеть учреждений для детей-сирот сократилась на 6 единиц. Всё это - хорошие достижения. Но у нас в детских домах и школах-интернатах по-прежнему проживают еще 450 маленьких островитян. Наша основная задача -

[18] Рубцов В.В., Шведовская А.А., Дубовик А.С., Семья Г.В. Об основных результатах мониторинга первого этапа реализации национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»»//Психологическая наука и образование. 2016. Т. 21. № 1. С. 30-66.

[19] Садыкова У.Ф. К вопросу о системе социальной защиты семьи и детей (на примере Сахалинской области)// Проблемы современной науки и образования. 2014. № 7 (25). С. 73-76.

максимально сократить масштабы социального сиротства", - добавил губернатор.[20]

Таблица 1. Сравнительный анализ выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей

	2013	2014
Численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный год	68 770	61 621
Численность детей, которые были возвращены родителям из вновь выявленных в течение отчетного года	6 366	5 096
Численность детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях	396 849	407 486
из них в приемных семьях	116 091	134 290
Численность усыновленных детей, состоящих на учете	123 823	124 127
Число семей, в которых обязанности по опеке (попечительству) выполняются безвозмездно	220 997	212 363
Число приемных семей	70 115	79 368
Число семей усыновителей	111 592	112 256
Численность детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	88 735	72 151
Численность детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших на обучение в учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования на полное государственное	15 439	13 434

[20] http://www.rfdeti.ru/news/7961-bolee-70-sahalinskih-sirot-ustroeny-v-priemnye-semi

обеспечение		
Численность детей, которые находятся в бегах, учреждениях закрытого типа системы образования, учреждениях исполнения наказания и других учреждениях, не относящихся к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5 897	4 576
Численность детей, от которых матери отказались при рождении	5 757	4 983
Численность детей, которые возвращены родителям в течение 2014 года, всего:	-	14 561
из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	4 341
из числа переданных на семейные формы устройства	-	9 39

К нормативно –правовым основам государственной защиты детей можно отнести:

Указ Президента Российской Федерации о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;

Указ президента Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 271 о вопросах Министерства образования и науки Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 года № 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка";

Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2007 года № 761 "О проведении Года семьи";

Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2008 г. № 775 "Об учреждении ордена "Родительская слава";

Указ Президента Российской Федерации (в ред. Указов Президента РФ от 31.12.2003 N 1545, от 03.11.2006 N 1226, от 27.07.2007 N 993) "Об Утверждении Положения о Порядке Рассмотрения Вопросов Гражданства Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015);

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Гражданский Процессуальный Кодекс Российской Федерации;

Трудовой Кодекс Российской Федерации;

Уголовный Кодекс Российской Федерации;

Кодекс Российской Федерации об Административных Правонарушениях;

Федеральный закон от 24 июля 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон об актах гражданского состояния;

Федеральный Закон о Государственном Банке Данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"

Федеральный закон Российской Федерации № 315-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный Закон о Гражданстве Российской Федерации;

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 2009 г. № 169-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»;

Федеральный закон Российской Федерации от 23 декабря 2010 года N 386-ФЗ "О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации";

Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2011 г. N 377-ФЗ "О внесении изменений в статью 22 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации""[21]

Вместе с положительной динамикой, реализация права детей на воспитание в семье сталкивается с рядом устоявшихся проблем. Основными причинами оставления детей без попечения родителей являются социальные.[22]

Несмотря на то что в течение последних пяти лет наблюдается уменьшение количества родителей, лишенных родительских прав, почти в 20% данная проблема остается актуальной. Так, 50000 родителей ежегодно лишаются родительских прав.

Отмеченные факты свидетельствуют о несвоевременном выявлении семейного и детского неблагополучия, отсутствии комплексной профилактической работы на ранней стадии кризиса в семье и, как следствие, о недостаточно эффективной деятельности по профилактике социального сиротства.

Особую тревогу вызывает проблема возвращения детей из замещающих семей в детские дома, факты жестокого обращения в отношении приемных

[21] Лутошкина С.Ю. Законодательное обеспечение деятельности по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей// Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 44. С. 106-118.

[22] Ушакова К.Г. Деятельность государства по защите и поддержке детей, оставшихся без попечения родителей// Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. 2015. № 21. С. 294-298.

детей.

В связи с этим большое значение приобретает реабилитационная работа, направленная на сохранение кровной семьи ребенка. И только тогда, когда все иные усилия не дали результата, нужно обращаться к крайней мере – лишению родительских прав.

Министерством образования и науки РФ для повышения эффективности этой деятельности разработан законопроект № 42197-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления социального патроната и деятельности органов опеки и попечительства»[23], который находится в настоящее время на рассмотрении в Государственной Думе РФ. Этот документ предполагает введение «социального патроната» как новой формы индивидуальной профилактической работы с ребёнком, проживающим в семье, находящейся в социально опасном положении, и его родителями, осуществляемой органами опеки и попечительства. Социальный патронат позволит создать условия, способствующие реализации собственного потенциала семьи и оказанию социальной помощи семье в преодолении трудной жизненной ситуации, а также предотвратить изъятие ребёнка из семьи.

[23] Тамбиев Р.С. Правовое регулирование социальной помощи семье и детям// В сборнике: Научная интеграция Сборник научных трудов. 2016. С. 1166-1169.

1.2. Принципы и значение организации и управления социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

Жизненный цикл любого человека предполагает наиболее полное развитие и становление личности с целью её последующей социальной интеграции. В обычных условиях необходимым источником и условием такого процесса является близкое окружение ребенка, его родители, семья.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, лишены этого необходимого «посредника» между фактом своего развития и результатом этого развития.

Роль такого посредника и должна принять на себя комплексная деятельность сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей. [24]

Присоединение нашей страны к международным нормам в области защиты прав и интересов детей, лишенных родительского попечения, развитие гуманистических ориентаций в отечественной педагогике обусловили становление системы комплексного сопровождения таких детей, которая выступает своеобразным гарантом права ребенка на полноценное развитие.[25]

Основным направлением социальной защиты является законодательная база по поддержке и защите неблагополучных детей, принятие мер по социально-правовой защите малолетних граждан, а также претворение в жизнь вопросов оказания помощи в оздоровлении и обучении детей, указанной категории.

Так, С 1 сентября 2012 г. в соответствии с Федеральным законом (далее – ФЗ) от 30 ноября 2011 г. № 351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» введена обязанность прохождения специальной подготовки в целях обеспечения психолого-

[24] Гапеенкова С.М. Деятельность сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. № 20. 2010. С.34

[25] Гапеенкова С.М. Деятельность сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. № 20. 2010 ,с.34

педагогической и правовой готовности лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка.[26]

С учётом данного требования акты Правительства РФ, касающиеся вопросов передачи детей на воспитание, дополнены положениями, которыми предусмотрена обязанность потенциальных родителей представить документ (свидетельство) о прохождении в установленном порядке подготовки.

Исключение предусматривается только для усыновителей, являющихся отчимами (мачехами) усыновляемых детей, которые фактически уже воспитывают детей и совместно с ними проживают; усыновителей, опекунов (попечителей), приёмных родителей – близких родственников детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, которые уже являются или являлись усыновителями или опекунами (попечителями) и не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей.

Также 1 сентября 2012 г. вступил в силу Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2012 г. № 623, который утвердил требования к содержанию программы подготовки потенциальных родителей и форму свидетельства о прохождении такой подготовки на территории РФ. [27]

Проблема социального сиротства продолжает оставаться для современной России чрезвычайно острой, поэтому важным аспектом являются совершенствование уже действующих и разработка новых технологий социальной работы, предотвращающих изъятие ребенка из семьи, а также наличие в регионах четкого плана работы учреждений для детей-сирот, включающего регулярную оценку результатов и последствий реструктуризации, как в целом, так и для каждого учреждения в отдельности.

Особого внимания требует и проблема контроля за соблюдением прав детей в учреждениях для детей-сирот, в частности, обеспечение их здоровья и

[26] Лутошкина С.Ю. Законодательное обеспечение деятельности по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей// Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 44. С. 106-118.

[27] Тамбиев Р.С. Правовое регулирование социальной помощи семье и детям// В сборнике: Научная интеграция Сборник научных трудов. 2016. С. 1166-1169.

безопасности. Так, в июле 2011 г. Правительством РФ утверждены Требования к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В своём Послании Федеральному Собранию РФ Президент РФ уделяет особое внимание вопросу о программах социальной адаптации и сопровождения выпускников детских домов. Правительство РФ является координатором указанной деятельности и оказания методического содействия в ее проведении.

По данным государственной статистической отчетности, из детских домов и школинтернатов в 2014 г. было выпущено 10,7 тыс. воспитанников. Из них около 62% поступили в учреждения начального профессионального образования, 29% – в средние специальные учебные заведения, 5% – в высшие учебные заведения, 4% трудоустроены.[28]

Сегодня в субъектах РФ обеспечивается реализация региональных программ социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рекомендации по их разработке и реализации разработаны Министерством образования и науки РФ в целях оказания методического содействия.[29]

Одной из основных проблем в области социализации детей-сирот, требующих первоочередного решения, остается обеспечение жилыми помещениями. На 1 января 2014 г. было не обеспечено жилыми помещениями более 90 тыс. граждан, включая лиц старше 23 лет. В соответствии с действующим законодательством решение данного вопроса относится к компетенции региональных органов власти, для которых предоставляются субсидии из федерального бюджета.

Кроме того, с 1 января 2013 г. вступил в силу Федеральный закон № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

[28] Ушакова К.Г. Деятельность государства по защите и поддержке детей, оставшихся без попечения родителей// Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. 2015. № 21. С. 294-298.

[29] Лепёшкина Е.М. Координатор системы психосоциальной адаптации учащихся детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей// Учитель и время. 2015. № 10. С. 137-142.

Федерации в части обеспече-ния жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Законом установлено предоставление жилого помещения детям-сиротам по достижении ими возраста 18 лет. При этом если указанные лица не нуждаются в данный момент в безотлагательном предоставлении жилья, по их письменному заявлению оно может быть предоставлено им позднее (например, по окончании обучения либо по окончании прохождения военной службы, что позволит детям-сиротам избежать расходов по оплате коммунальных услуг и содержанию жилого помещения до своего возвращения). На региональном уровне в соответствии с данным документом необходимо создание специализированного жилищного фонда для обеспечения жильем детей-сирот. Жилые помещения из указанного фонда предлагается предоставлять детям-сиротам по срочному договору найма на 5 лет. Это позволит предотвратить противоправные действия в отношении жилого помещения, влекущие его утрату детьми-сиротами.

Детям-сиротам, которые по тем или иным причинам не могут вернуться в имеющиеся у них жилые помещения (например, в случае если жилое помещение не соответствует санитарным или техническим нормам, а также в случае проживания в жилом помещении лиц, лишённых в отношении данного ребенка родительских прав или страдающих тяжелыми формами хронических заболеваний), предоставлено право на обеспечение жильем.

Также за лицами, достигшими возраста 23 лет, сохраняется право на предоставление жилого помещения до их фактического обеспечения.

В настоящее время органы исполнительной власти субъектов РФ действуют на базе разработанных Министерством образования и науки России Рекомендаций по организации работы по предоставлению жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.[30]

[30] Торгейрсдоттир Х. Защита экономических и социальных прав детей в период финансового кризиса: проблемы и перспективы// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2014. № 4. С. 616-618.

Несмотря на уменьшающиеся показатели, проблемы в данной сфере остаются до сих пор.

Проанализировав деятельность государства в сфере опеки и попечительство, по моему мнению, упор делается на поддержку и устройство детей-сирот в семьи. Стараясь защитить права и интересы ребенка, некоторые нормы законодательства, могут трактоваться субъективно, в пользу отобрания детей из семьи. На основании данных Концепции государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года каждый год из около 94 % всего количества отобраний детей из семьи, 90 % случаев лишения родительских прав и 80 % решений по ограничению в родительских правах, зависят в основном от усмотрений органов опеки и попечительства.

Принятие решения о неблагополучии семьи становится более субъективным и зависит от расценивания исполнительными органами некоторых положений норм законодательства.

Например, одними из причин лишения родительских прав согласно ст. 69 СК РФ являются действия, определяемые как злоупотребление родителями своих обязанностей или невыполнение или ненадлежащее выполнение таких обязанностей как обучение, содержание и воспитание своих детей. Отсутствие чёткого определения наличия таких проблем, вызывает неопределённость и субъективность оценки состояния семьи. В результате орган опеки и попечительства, действуя согласно законодательства, может наоборот, навредить ребенку, отобрав его из семьи. Ведь причины ситуации, когда семья находится в социально опасном положении, не всегда зависят от родителей.

Для совершенствования нормативно-правового регулирования также необходимо отметить, что на стадии разработки и согласования с федеральными органами исполнительной власти находится законопроект, который предусматривает упрощение отчётности опекунов и попечителей и уточнениепорядка расходования средств, предназначенных на содержание подопечных.

Необходимость в данных нововведениях вызвана многочисленными жалобами граждан на бюрократическую составляющую получения в органе опеки и попечительства разрешения на расходование средств, предназначенных на содержание подопечного, а также сбор и предоставление большого пакета документов, подтверждающих произведенные расходы.[31]

В заключение необходимо отметить, что государство в лице своих органов глубоко заинтересовано во взаимодействии с учреждениями социальной защиты, общественными, некоммерческими организациями в сфере нормативно-правового обеспечения деятельности по защите прав детей, развития положительного инновационного опыта в этой области. Таким образом, такое взаимодействие является неотъемлемым элементом в обеспечении защиты прав детей, нуждающихся в помощи государства.

Актуальным становится вопрос пересмотра программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, повышения ответственности образовательных учреждений за результат подготовки. Важной проблемой является и межведомственная разобщенность, связанная с принадлежностью детских учреждений разным министерствам и приводящая к невозможности контроля и предъявления единых требований к учреждениям в вопросе подготовки выпускников к самостоятельной жизни.

Сущность социальной защиты выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключается в обеспечении их необходимыми условиями, гарантирующими жизнь, здоровье, жильё, дальнейшее образование, работу (возможность самореализации в труде в соответствии с психофизиологическими возможностями, профессиональными интересами и намерениями), активное участие в общественной жизни общества, получение поддержки в кризисные периоды жизни.[32]

---

[31] Мантурова С.Ч., Гармаева Ю.В. Государственная политика в сфере защиты детства в Российской Федерации// Вестник ВСГУТУ. 2015. № 2. С. 142-149.

[32] Мантурова С.Ч., Гармаева Ю.В. Государственная политика в сфере защиты детства в Российской Федерации// Вестник ВСГУТУ. 2015. № 2. С. 142-149.

Сегодня вопрос о постинтернатном сопровождении выпускников учреждений интернатного типа остаётся открытым, несмотря на то, что различные технологии и методики апробируются во многих учреждениях данного типа в различных регионах страны. Психолого-педагогические исследования, посвящённые изучению проблем выпускников детских домов и школ-интернатов, убедительно доказывают, что сироты, переступая порог детского дома, нуждаются в сопровождении, включающем содействие в решении жилищных, правовых, социальных и многих других вопросов.[33]

Государство тратит колоссальные суммы из бюджета на создание специальных учреждений, пособий и т.п. для детей, оставшихся без попечения родителей. Для того, что бы обеспечить эффективность всех механизмов защиты прав и интересов детей, созданных государством, важной составляющей является раннее выявление детей и семей, которые находятся в социально опасном положении. На мой взгляд необходимо сделать упор на то, что бы оставлять ребенка в родной семье, и оказывать необходимую помощь нуждающимся семьям. Конечно же существуют различные льготы и пособия малоимущим семьям, но получения такой субсидии от государства, осложняется установленными требованиями. Необходимо собрать нужный пакет документов, соблюсти все требования, предъявляемые для получения субсидии, что не всегда является возможным. По моему мнению необходимо сформировать законодательную базу систему работы и с подобными семьями, таким образом, что бы учитывать уникальность ситуации и не допускать субъективности решений. Для этого нужно наиболее четко прописать показатели, по которым семья может считаться неблагополучной для воспитания ребёнка

II. Анализ и оценка организации социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

[33] Ерёменко Т.В. Постинтернатное сопровождение детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей// Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 288-291.

2.1 Организационная техническая характеристика департамента образования муниципального городского округа города Южно-Сахалинска

В Сахалинской области обеспечивается реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании региональных нормативно-правовых актов: Закон Сахалинской области от 09.03.2011 N 18-ЗО «О единовременной денежной выплате при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Закон Сахалинской области от 08.12.2010 N 115-ЗО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Сахалинской области» и т.п.[34]

Правительством Сахалинской области проводится целенаправленная работа по пропаганде семейных традиций и семейного Воспитания

Обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в муниципальном округе города Южно-Сахалинска возложены на Департамент образования.

В городском округе «Город Южно-Сахалинск» воспитательная деятельность образовательных учреждений направлена на формирование высокой социальной активности личности, утверждение в общественном сознании духовно- нравственных ценностей, взглядов, воспитание личности гражданина-патриота.[35]

Структура Департамента образования администрации г. Южно-Сахалинска утверждена приказом начальника 19.04.2013 № 360.

[34] Постановление Правительства Сахалинской области от 31 мая 2013 г. N 279 «Об утверждении государственной программы
Сахалинской области «Социальная поддержка населения Сахалинской области на 2014 - 2020 годы»

[35] Садыкова У.Ф. К вопросу о системе социальной защиты семьи и детей (на примере Сахалинской области)// Проблемы современной науки и образования. 2014. № 7 (25). С. 73-76.

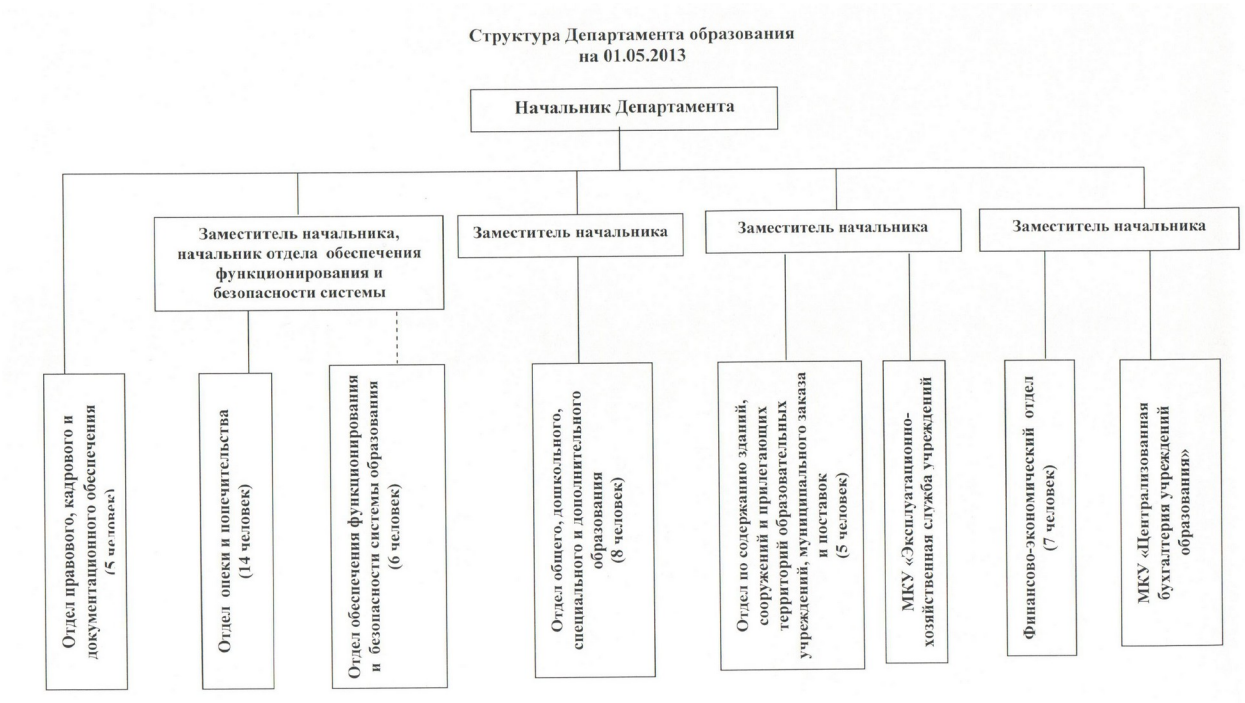

Рис. 2. Структура Департамента образования города Южно-Сахалинска

Задачи и функции Департамента образования города Южно-Сахалинска

Основные задачи:

1. Обеспечение выполнения законодательства Российской Федерации, Сахалинской области в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования.

2. Обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов в области основного общего, среднего (полного) общего образования.

3. Создание и развитие нормативно-правовых, организационных, кадровых, программно-методических, информационных, финансовых и материально- технических условий, обеспечивающих реализацию прав граждан на дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее, специальное (коррекционное) и дополнительное образование.

4. Развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников

образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей, общественности и образовательных учреждений.

Основные функции:

- Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, специального (коррекционного) образования, дополнительного образования.

- Координация работы по организации и развитию альтернативных форм обучения.

- Организация летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.

- Создание и организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.

- Создание условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями.

- Осуществление контроля за предоставлением горячего питания учащимся

- Организация перевозки учащихся к месту обучения

- Осуществление контроля за соблюдением условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, выполнение санитарных норм и правил в учреждениях.

- Осуществление контроля за соблюдением прав участников образовательного процесса.

- Рассмотрение писем, заявлений, жалоб граждан и обучающихся.

- Организация учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования:

- Осуществление по вопросу обеспечения получения обязательного общего образования всеми несовершеннолетними.

- Принятие решения по согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Южно-

Сахалинска об исключении или отчислении учащихся из общеобразовательных учреждений всех типов и видов.

- Координация деятельности образовательных учреждений со всеми заинтересованными ведомствами и службами по профилактике отсева учащихся из общеобразовательных учреждений, защите их прав и законных интересов.

- Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.

- Осуществление контроля за оформлением всех документов учета детей в образовательных учреждениях.

- Анализ данных учета детей в возрасте 6 лет 6 месяцев - 7 лет и распределение их по микрорайонам общеобразовательных учреждений.

- Анализ данных о не обучающихся детях школьного возраста (до 18 лет) и принятие практических мер по их дальнейшему трудоустройству и организации получения общего образования в любой форме.

- Обеспечение всех общеобразовательных учреждений алфавитными книгами личного состава учащихся и организация контроля по их заполнению.

- Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий:

- Проведение мониторинга материальной базы муниципальных образовательных учреждений города.

- Разработка годового и перспективного планов капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений.

- Осуществление планирования, реализации муниципального заказа и контроль по его исполнению в сфере образования города Южно-Сахалинска.

- Проведение плановых, общих, частичных и внеочередных осмотров зданий, контроль технического состояния конструкций с целью предупреждения их преждевременного износа, аварий, поддержания зданий в

постоянной технической готовности, оформление актов технических обследований.

- Разработка технических заданий, смет, графиков финансирования и исполнения работ к договорам на выполнение муниципального заказа.

- Осуществление:

• технического надзора, приемки и учета выполненных подрядными организациями работ в соответствии с утвержденной технической документацией;

• контроль за обеспечением образовательных учреждений топливно-энергетическими, водными ресурсами и их экономным расходованием, разработка и реализация мероприятий по энергосбережению;

• регулирование в пределах своих полномочий и компетенции вопросов распоряжения имуществом в системе образования;

• контроля за соблюдением условий договоров аренды нежилых помещений, заключаемых муниципальными общеобразовательными учреждениями города;

• контроля за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности при сдаче в эксплуатацию новых зданий, сооружений и обустройством прилегающих к ним территорий.

- Организация работы по проведению аттестации рабочих мест на соответствие их требованиям безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях.

- Обеспечение учреждений образования города правилами, инструкциями, нормами, плакатами и другими наглядными пособиями по охране труда и безопасности.

- Разработка совместно с органами государственного контроля, другими заинтересованными сторонами планов, программ по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма, заболеваний обусловленных производственными факторами. Оказывает

организационно- методическую помощь образовательным учреждениям города по выполнению запланированных мероприятий.

- Проведение обучения руководителей образовательных учреждений по •вопросам организации службы охраны жизни и здоровья.

- Организация учета и анализа состояния условий охраны труда и учебы, причин несчастных случаев, происшедших с обучающимися, воспитанниками и работающими, связанных с производством и образовательным процессом и повлекших потерю трудоспособности на срок не менее одного дня, принятие мер по их предупреждению.

- Осуществление контроля за:

• своевременным оформлением актов по форме Н-1 или Н-2;

• соблюдением надлежащих условий для обучения и воспитания детей и подростков, выполнением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в период образовательного процесса;

• реализацией основных направлений государственной и отраслевой политики в области охраны труда и безопасности образовательных учреждений, направленных на обеспечение здоровья и безопасных условий учебы и труда обучающихся, воспитанников и работников учреждений муниципальной образовательной сети.

- Создание, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений:

- Принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации муниципального образовательного учреждения города.

- Подготовка обоснования создания, реорганизации и ликвидации муниципального образовательного учреждения и предоставление его на заседание комиссии, утвержденной постановлением мэра города.

- Подготовка и согласование постановления мэра города о создании муниципального образовательного учреждения.

- Утверждение Уставов муниципальных образовательных учреждений города, изменений и дополнений к нему.

- Назначение и увольнение руководителя муниципального образовательного учреждения города.

- Осуществление в соответствии с действующим законодательством порядка реорганизации и ликвидации муниципального образовательного учреждения города.

- Исполнение государственных полномочий в сфере опеки и попечительства:

Выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.

- Установление опеки или попечительства.

- Освобождение и отстранение в соответствии с настоящим Федеральным законом опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей.

- Выдача в соответствии с Федеральным законом разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных.

- Заключение договоров доверительного управления имуществом подопечных в соответствии со статьей 38 Гражданского кодекса Российской Федерации.

- Представление законных интересов несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой или попечительством

- Выдача разрешения на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных в соответствии со статьей 36 Гражданского кодекса Российской Федерации;

- Подбор, учет и подготовка в порядке, определяемым Правительством Российской Федерации, граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;

- Оказание содействия опекунам и попечителям, проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных

интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей, определяемых в соответствии с частью 4 статьи 15 настоящего Федерального закона.

- Издание актов по вопросам, возникающим в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки или попечительства.

- Реализация кадровой политики в сфере образования:

- Участие в обеспечении образовательных учреждений педагогическими кадрами и формирование резерва руководящих кадров.

- Осуществление формирования заказа на переподготовку, повышение квалификации руководящих и педагогических работников подведомственных образовательных учреждений.

- Осуществление оформления документов на работников муниципальной образовательной сети для награждения государственными, отраслевыми наградами, почетными званиями, другими формами поощрения.

- Обеспечение организационно-экономического механизма функционирования системы образования:

- Участие в формировании местного бюджета в части расходов по отрасли «Образование» на основе сетевых показателей и нормативов.

- Осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и представление бухгалтерской отчетности в области муниципального образования, обеспечение ее достоверности.

- Осуществление рассмотрения и утверждения нормативов расходов подведомственных образовательных учреждений.

- Осуществление текущего и перспективного планирования и контроля использования выделенных ассигнований образовательным учреждениям и организациям, входящим в структуру Департамента.

- Осуществление необходимых условий для привлечения дополнительных источников финансовых и материальных средств,

направленных на укрепление и развитие муниципальной образовательной сети.

- Осуществление инспекторской и контрольно-ревизионной работы, ведения финансово-хозяйственной деятельности учреждениями, проверки состояния бухгалтерского учета и отчетности силами внутриведомственного финансового контроля.

Развитие системы образования на территории городского округа «Город Южно-Сахалинск» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2015-2020 годы», мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Ежегодно в городе Южно-Сахалинске до 63% от вновь выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаются на воспитание в семьи (опека, усыновление, возвращение родителям). На начало 2014 года в городе Южно-Сахалинске насчитывается 590 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 360 воспитываются в семьях приемных родителей, 36 - в опекунских семьях, 194- усыновлены (удочерены).

Отдел опеки и попечительства Департамента образования города Южно-Сахалинска.

Отдел опеки и попечительства Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска предоставляет жителям городского округа «Город Южно-Сахалинск» следующие государственные и муниципальные услуги:

1. Выдача предварительного разрешения родителям (иным законным представителям) несовершеннолетних на совершение сделок, а также на дачу согласия несовершеннолетним, достигшим возраста 14 лет, на совершение сделок по отчуждению имущества несовершеннолетнего, сдаче его внаем (в

аренду), в безвозмездное пользование или в залог, а также иных сделок, влекущих отказ от принадлежащих несовершеннолетнему прав.

2. Предоставление благоустроенного жилого помещения по договору найма специализированного жилого помещения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Установление факта невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются.

4. Прием заявлений о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

5. Выдача заключения о возможности временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории городского округа «Город Южно-Сахалинск»

6. Выдача заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном, попечителем, приемным родителем

7. Выдача разрешения на вступление в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет

8. Выдача разрешения на изменение имени и фамилии ребенка, не достигшего возраста 14 лет

9. Установление опеки или попечительства, назначение опекунов, попечителей несовершеннолетним лицам [36]

[36] Садыкова У.Ф. К вопросу о системе социальной защиты семьи и детей (на примере Сахалинской области)// Проблемы современной науки и образования. 2014. № 7 (25). С. 73-76.

Более подробную информацию о предоставлении услуг можно получить:

• непосредственно в отделе опеки и попечительства Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска, расположенного по адресу: ул. Дзержинского, д. 38, тел.: 500–311, 436–029, 436–069, 72–33–87.

• На официальном сайте отдела опеки и попечительства Департамента образования http://opeka-yus.ru/ и http://опека-юс.рф, в разделе «Законодательство в сфере опеки и попечительства»;

• через портал государственных и муниципальных услуг или региональный портал;

• в многофункциональном центре по организации предоставления государственных и муниципальных услуг (ул. Сахалинская, 48, рядом с к/т «Комсомолец», понедельник, вторник, четверг, пятница — с 9.00 до 19.00).

Структура и контакты отдела представлены нами в приложении №2.

Для обеспечения успешной социализации детей указанной категории необходимо реализовать дополнительный комплекс мер, направленных на решение этой проблемы.(Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331Подпрограмма № 3).

Согласно данной программы В сфере социальной защиты детей будут разработаны механизмы, которые позволят активизировать семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сформирована устойчивая система постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма № 3. "Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей" включает мероприятия, направленные на:

- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества,

доступности и эффективности, и как следствие - увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;

- совершенствование системы постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как следствие - увеличение количества лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни;

- обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как следствие - увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные Подпрограмма предусматривает следующие мероприятия:

Основное мероприятие 3.1. «Создание условий для духовно-нравственного воспитания, физического развития обучающихся/воспитанников, реализации их творческого потенциала»

Основное мероприятие 3.2. «Повышение качества дополнительного образования».

Основное мероприятие 3.3. «Социальная защита детей».

Сведения о реализации основных мероприятиях подпрограммы № 3 представлены в приложении № 1 к муниципальной Программе. Сведения по оказанию муниципальных услуг (выполнение работ), в рамках реализации подпрограммы представлены в приложении № 2 к муниципальной Программе.[37]

Цели Государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы:

1. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей, социализации и адаптации детей к жизни в обществе.

[37] Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (постановление Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 № 99)

2. Обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы:

1.Создание условий для духовно-нравственного воспитания, физического развития молодежи, реализации ее творческого потенциала.

2. Обеспечение развития доступной инфраструктуры муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих эффективные и безопасные условия воспитания и обучения по программам дополнительного образования.

3. Поддержка детской одаренности и социальной успешности обучающихся.

4. Обеспечение своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Анализ организации и управления социальной защиты

Весомые результаты в репроектировании сиротства достигнуты в Сахалинской области.[38]

Так, по статистическ

им данным в Сахалинской области содержание одного ребенка-сироты в детском доме обходится региональному бюджету в 1 млн руб.[39]

Социальная политика в регионе направлена на распространение семейных форм воспитания детей-сирот посредством материального стимулирования устройства ребенка в семью.

В 2014 году 72% детей-Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение» сирот воспитываются в приемных семьях (2,5 тыс. чел.).

---

[38] Сабитова, А. (2014) Количество детей-сирот в Сахалинской области сокращается [Электронный ресурс] // РИА «Сахалин- Курилы». 4 февраля. URL: http://www.skr.su/news/234870 [архивировано в WebCite] (дата обращения: 10.05.2016).

[39] там же

Ежемесячно каждый из приемных родителей, а также ребенок на Сахалине получают по 11 тыс. руб. (полная семья дополнительно к заработку имеет 33 тыс. руб.).[40]

Если в 2010 г. в приемные семьи забрали 330 детей, то в 2013 г. — уже 442 ребенка. В 2014 г. в регионе расширены меры материальной поддержки, направленные на стимулирование усыновления как формы устройства ребенка.

В частности, увеличен размер единовременной денежной выплаты с 500 тыс. руб. до 618 тыс. руб. на каждого усыновленного ребенка, в случае усыновления ребенка-инвалида размер данной выплаты с 1 января 2014 г. составляет 1 млн руб.

Обозначенные меры приносят положительные результаты. Так, количество детей-сирот с 2009 по 2014 гг. снизилось на 25% с 4 до 3 тыс. чел., а число детских домов и интернатов с 2005 по 2014 гг. уменьшилось с 14 до 8

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» активно реализуется в регионе, где под руководством глав муниципальных районов области созданы рабочие группы по выполнению данного Указа. Таким образом, проводится целенаправленная работа по таким направлениям:

1. Реализации законодательных документов и государственной политики в области защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усовершенствование и развитие нормативной базы, обеспечивающей в регионе государственные меры по поддержке замещающих семей.

3. С целью укрепления семейных ценностей претворяются в жизнь вопросы о правах ребенка.

---

[40] Тихомиров Д.А. Репроектирование сиротства в России: основные проблемы и достижения// Информационный гуманитарный портал Знание. Понимание. Умение. 2015. № 1. С. 58-92.

4. Усовершенствование различных новых технологий в социальных структурах.

5. Проводится обязательное обучение и поэтапная переподготовка кадров службы сопровождения.

6. Развитие замещающих семей, помощь в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Подготовка кандидатов в приемные родители.

8. Проведение медицинского обследования неблагополучных детей.

9. Проведение мероприятий по реформированию и оптимизации детских учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В области проводится работа по поддержке и благоустройству замещающих семей, установленных региональным законодательством.

Производятся выплаты денежных средств на содержание усыновленного ребенка, на детей, находящихся под опекой или попечительством.

Согласно законодательному акту, семьи, имеющие усыновлённых детей, имеют дополнительные федеральные выплаты и обеспечиваются также единовременной выплатой при усыновлении ребенка в размере 20 тысяч рублей. 75 тысяч рублей выплачивают на второго, третьего и последующих усыновлённых детей, а 100 тысяч рублей выплачивают при одновременном усыновлении 3-их детей.

Благодаря широкой пропаганде региональными СМИ условий устройства детей в приемные семьи, в области осуществляется помощь в устройстве неблагополучных детей в семьи, желающие принять ребёнка.

Активная работа проводится по укреплению института семьи по адаптации детей в обществе, обеспечивается формирование и укрепление здорового образа жизни.

Органами социальной защиты, попечительства и опеки стабилизировалась работа по повышению эффективности взаимодействий, направленных на социальное обеспечение приемных семей.

Главным направлением стала работа по возвращению детей в свои семьи.

В области организована медицинская помощь, проводится сопровождение выпускников интернатных учреждений и контроль замещающих семей.

Таким образом, осуществляется 100% охват населения из числа детей-сирот, нуждающихся в помощи, организована деятельность муниципальных учреждений области по сопровождению замещающих семей.

Выполняя Указ Президента РФ от 28.12.1012 г. № 1688, специалисты социальных служб, повышают свою квалификацию, обучаются на дистанционных курсах, организованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В регионе идет работа по оптимизации, укреплению и реформированию сети детских заведений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится планомерная подготовка к устройству в семью нуждающихся детей.

На современном этапе важной проблемой является правильный выбор приоритетов в области социальной защиты и их планомерной и последовательной реализации.

Социальная работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание гармоничной личности и социализацию подростков, является наиболее острой проблемой современной отечественной социальной работы. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, растёт с каждым годом.

Это говорит о том, что детское сиротство — одна из самых острых социальных проблем современной России.

2.3. Оценка эффективности работы по организации и управлению социальной защиты

С целью оценки эффективности работы по организации и управлению социальной защита детей, оставшихся без попечения родителей, возьмём за основу индикаторы, предусмотренные Государственной программой Сахалинской области «Развитие образования в

Сахалинской области на 2014 - 2020 годы» (утверждена постановлением

Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331Подпрограмма № 3.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы:

доля детей 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности, обучающихся по программам дополнительного образования детей на территории городского округа «Город Южно-Сахалинск;

- удельный вес детей, постоянно занимающихся физической культурой и спортом;

- удельных вес обучающихся муниципальных образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся муниципальных образовательных организаций;

- Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни;

- Доля снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации, от общего количества семей соответствующей категории.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, на наш взгляд, можно считать результатом эффективности системы социальной защиты детей:

Увеличение численности населения городского округа «Город Южно-Сахалинск» в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительным образованием с 69,5 % до 77%;

- увеличение процента обучающихся, охваченных занятиями физической культуры и спортом, с 12% до13%;

- увеличение процента охвата обучающихся принявших участие в конкурсах различного уровня с 42 % до 45% ;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни с 48,4% до 68%;

-увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания (опека, усыновление, приемная семья,

возвращены в кровную семью), с 63% до 75% ;

- увеличение доли снятых с учета семей , находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации снятых учета с 6% до 20%.

Основными условиями успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является их воспитание в семье, оказание содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, в жизнеустройстве после окончания образовательного учреждения профессионального образования.

Базовым показателем определен показатель доли лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных в 2013 году, - 48,4%. Прогнозируется увеличение показателя на 19,6%. Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по приобретению жилья лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитию службы постинтернатного сопровождения этой категории граждан, внедрению новых подходов к подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, дальнейшего устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.[41]

[41] Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы

Целевой индикатор рассчитывается на основании ежегодного анализа данных по жизнеустройству выпускников образовательных учреждений СПО и ВПО из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также данных государственного статистического наблюдения 103-РИК.

Значение целевого индикатора. Процентное отношение числа лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прибывших к постоянному месту жительства, к числу успешно социализированных (трудоустроенных, обеспеченных жилыми помещениями).

Ежегодно в городе Южно-Сахалинске до 63% от вновь выявленных детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаются на воспитание в семьи (опека, усыновление, возвращение родителям). На начало текущего года в городе Южно-Сахалинске насчитывается 590 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 360 воспитываются в семьях приемных родителей, 36 - в опекунских семьях, 194- усыновлены (удочерены).

Кроме того, 290 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся в государственных учреждениях для указанной категории детей, а также, обучаются в образовательных учреждениях профессионального образования.

Ежегодно до 40 лиц указанной категории прибывают в Южно-Сахалинск для постоянного проживания, нуждаются в оказании помощи в трудоустройстве, решении жилищных вопросов.

Для обеспечения успешной социализации детей указанной категории необходимо реализовать дополнительный комплекс мер, направленных на решение этой проблемы.

Основными направлениями развития воспитания, дополнительного образования и социальной защиты в городском округе «Город Южно-Сахалинск» станут:

1. Совершенствование алгоритма управления воспитательной деятельностью в муниципальной системе образования путем повышения эффективности системы управления воспитательной деятельностью.

2. Совершенствование системы дополнительного образования.

3. Взаимодействие государственных и негосударственных субъектов воспитания и социализации детей на системной основе при ведущей роли педагогического коллектива образовательного учреждения.

4. Развитие воспитательного потенциала семьи на основе повышения педагогической культуры родителей.

5. Создание условий для развития в образовательных учреждениях физической культуры и спорта.

6. Внедрение современных моделей социализации детей и подростков через:

- развитие детского движения;

- развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей;

- профилактику противоправного поведения обучающихся и воспитанников.

7. Развитие системы информирования граждан о мерах социальной поддержки при передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства. Обеспечение мер социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Совершенствование системы постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

10. Профилактика детской безнадзорности и жестокого обращения с детьми.

Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор) – Обеспечения своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 48,4% до 68%.

Увеличится число детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных с 48,4% до: 2015 год — 53 %, 2016

год — 56%, 2017 год — 59%, 2018 год — 62%, 2019 год — 65%, 2020 год - 68%.

Снижение числа положительно адаптированных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Увеличение доли положительно адаптированных детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Увеличится доля снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, с до: 2015- 10%, 2016- 12%, 2017- 14%, 2018- 16%, 2019- 18%, 2020 - 20%.

Увеличение доли снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении.

Прогнозный объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет 1 887 472,0 тыс.рублей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На сегодняшний день остаются актуальными вопросы социальной поддержки и защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Несмотря на радикальность реформ в нашей стране, более шестисот тысяч неблагополучных детей, по тем или иным причинам, остаются без родителей, без их опеки, любви и заботы.

Эта категория детей нуждается в особом отношении общества, в оказании им государственной поддержки, т.е. заинтересованном участии в их судьбе, в оказании материальной помощи и многом другом.

Сегодня перед государством стоит ряд важных проблем, таких как воспитание и обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройство их в приемные семьи, помещения осиротевших детей в детские специализированные учреждения, обучение в образовательных учреждениях, обеспечение социальными льготами и выплатами, предоставление жилья и т.п. От того, насколько успешны будут наши дети, настолько комфортно будет проходить их детство и последующая интеграция в общество, настолько успешным и стабильным в дальнейшем будет и наше государство.

Со всей очевидностью можно сказать, что перед нашим обществом поставлена конкретная задача, раскрывающая необходимость создания современной целостной системы социальной поддержки детей-сирот, через защиту этих детей, государством. Важная задача стоит перед социальными службами, деятельность которых направлена на стабильность, надежное и устойчивое функционирование всех направлений, оказывающих детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, социальную поддержку и защиту, помогающих в вопросах жизнеустройства.

Главным направлением в работе социальных служб, детских учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является

социализация личности ребенка. Положительным опытом в социальной работе выступает то, что в современном обществе созданы все условия для духовного, интеллектуального, физического, социального и нравственного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни.

Воспитанники получают всестороннюю помощь: принимают участие во всех спортивных мероприятиях, посещают трудовые кружки детских учреждений, ходят в театры, музеи, бывают на различных выставках, экскурсиях, посещают концертные залы, что способствует их адаптации в окружающем мире, повышению уровня общения со сверстниками и взрослыми людьми, которые помогают детям-сиротам быть более самостоятельными в общественной жизни. В целом, социальная работа направлена всестороннее развитие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и благотворно влияет на их социализацию.

Для создания оптимальных условий жизнедеятельности детей, оставшихся без попечения родителей, на государственном уровне принят ряд важных законов и документов, как международного, так и общероссийского значения, которые предусматривают, прежде всего, всестороннее обеспечение, социальное обслуживание и полноценное развития неблагополучных детей, способствуют приобщению их к самостоятельной жизни.

Таким образом, социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключается в социальной реабилитации и обслуживания всех детей, которые попали в сферу их деятельности, где обеспечивается минимально необходимый уровень по социальному обслуживанию воспитанников.[42] Однако, настоящую, «истинную» семью, никто не в состоянии заменить ребёнку, вне зависимости от качества и уровня

[42] Игебаева Ф.А. Социальная защита детей как одна из приоритетных задач государства// В сборнике: Проблемы социально-экономической устойчивости региона сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки РФ, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; под редакцией А.И. Кравченко, Г.В. Синцова. Пенза, 2009. С. 49-51.

работы данных учреждений. Поэтому проблема социального «семейного» устройства детей-сирот вновь остро стоит в нашем обществе. А наше общее дело, дело нашего государства — это не допустить обездоленности, не допустить, чтобы у этих «маленьких людей» было «соленое детство».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА от (20 ноября 1989 года)
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.1996. – N 1. – Ст. 16.
3. Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года
4. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
6. Федеральный закон от 24 июля 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"
8. Федеральный закон Российской Федерации № 315-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Федеральный Закон о Гражданстве Российской Федерации
10. Федеральный закон О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
11. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 2009 г. № 169-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»
12. Федеральный закон Российской Федерации от 23 декабря 2010 года N 386-ФЗ "О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации"

13. Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2011 г. N 377-ФЗ "О внесении изменений в статью 22 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации""
14. Указ Президента Российской Федерации о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы
15. Указ президента Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 271 о вопросах Министерства образования и науки Российской Федерации"
16. Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 года № 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка"
17. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2007 года № 761 "О проведении Года семьи"
18. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2008 г. № 775 "Об учреждении ордена "Родительская слава"
19. Указ Президента Российской Федерации (в ред. Указов Президента РФ от 31.12.2003 N 1545, от 03.11.2006 N 1226, от 27.07.2007 N 993) "Об Утверждении Положения о Порядке Рассмотрения Вопросов Гражданства Российской Федерации"
20. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
21. Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331.
22. Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (постановление Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 № 99)
23. Программа социально-экономического развития Сахалинской области на 2011–2015 годы и на период до 2018 года (Закон Сахалинской области от 27.07.2011 № 85-ЗО);

24. Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в

25. Сахалинской области на 2014 - 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331)

26. Стратегия развития городского округа «Город Южно-Сахалинск» на период до 2020 года (утверждена решением городского Собрания городского округа «Город Южно-Сахалинск» от 28.05.2008 № 1099/51-08-3)

27. Закон Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»

28. Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331

29. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

30. Закон Сахалинской области от 08.12.2010 № 115-ЗО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Сахалинской области»

31. Постановление Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331 «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы»

32. Постановление Правительства Сахалинской области от 31 мая 2013 г. N 279 «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Социальная поддержка населения Сахалинской области на 2014 - 2020 годы»

Специальная и учебная литература:

33. Алексанян Э.Г. Конвенция о правах ребёнка// Ученые записки Российского государственного социального университета. 2010. № 4. С. 24-26.

34. Беляева Ю.А. Правовые аспекты социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей// Черные дыры в Российском законодательстве. 2015. № 1. С. 73-76.
35. Бобылева И.А. Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей// Социальная педагогика. 2013. № 2. С. 27-35.
36. Гапеенкова С.М. Деятельность сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. № 20. 2010. С.34
37. Егорова Е.А., Кучмаева О.В., Смелов П.А. Проблемы социального сиротства: статистический анализ// Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2015. № 1. С. 37-44.
38. Ерёменко Т.В. Постинтернатное сопровождение детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей// Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 288-291.
39. Игебаева Ф.А. Социальная защита детей как одна из приоритетных задач государства// В сборнике: Проблемы социально-экономической устойчивости региона сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки РФ, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; под редакцией А.И. Кравченко, Г.В. Синцова. Пенза, 2009. С. 49-51.
40. Лепёшкина Е.М. Координатор системы психосоциальной адаптации учащихся детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей// Учитель и время. 2015. № 10. С. 137-142.
41. Лутошкина С.Ю. Законодательное обеспечение деятельности по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей// Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 44. С. 106-118.

42. Мантурова С.Ч., Гармаева Ю.В. Государственная политика в сфере защиты детства в Российской Федерации// Вестник ВСГУТУ. 2015. № 2. С. 142-149.

43. Рубцов В.В., Шведовская А.А., Дубовик А.С., Семья Г.В. Об основных результатах мониторинга первого этапа реализации национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»»//Психологическая наука и образование. 2016. Т. 21. № 1. С. 30-66.

44. Садыкова У.Ф. К вопросу о системе социальной защиты семьи и детей (на примере Сахалинской области)// Проблемы современной науки и образования. 2014. № 7 (25). С. 73-76.

45. Тамбиев Р.С. Правовое регулирование социальной помощи семье и детям// В сборнике: Научная интеграция Сборник научных трудов. 2016. С. 1166-1169.

46. Тихомиров Д.А. Репроектирование сиротства в России: основные проблемы и достижения// Информационный гуманитарный портал Знание. Понимание. Умение. 2015. № 1. С. 58-92.

47. Торгейрсдоттир Х. Защита экономических и социальных прав детей в период финансового кризиса: проблемы и перспективы// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2014. № 4. С. 616-618.

48. Устинова Л.В. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей//Духовная ситуация времени. Россия XXI век. 2015. № 1 (4). С. 35-36.

49. Ушакова К.Г. Деятельность государства по защите и поддержке детей, оставшихся без попечения родителей// Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. 2015. № 21. С. 294-298.

50. Филипова А.Г. Политика государства по социальной защите детей, оставшихся без обеспечения родителей: региональный аспект// автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Комсомольск-на-Амуре государственный технический университет. Комсомольск-на-Амуре, 2006. -132 с.

Электронные ресурсы:

51. http://www.rfdeti.ru/news/7961-bolee-70-sahalinskih-sirot-ustroeny-v-priemnye-semi(дата обращения 18.05.2016)

52. http://www.usynovite.ru/statistics/2014/1/ (дата обращения 18.05.2016)

53. Сабитова, А. (2014) Количество детей-сирот в Сахалинской области сокращается [Электронный ресурс] // РИА «Сахалин- Курилы». 4 февраля. URL: http://www.skr.su/news/234870 [архивировано в WebCite] (дата обращения: 18.05.2015).

54. Сайт Правительства Сахалинской области: [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.admsakhalin.ru. (Дата обращения 18.05.2016).

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Структура отдела опеки и попечительства

Сектор семейного устройства:
Усыновление
Кабинет № 6
Слепченко Ирина Фёдоровна
Приемные дни: Среда с 15:00 до 17:00 часов
Телефон для справок: 43–60–29
Устройство детей под опеку и попечительство
Кабинет № 4
Дворникова Инна Игоревна
Кевлич Лариса Владмировна
Короп Оксана Васильевна
Таскаева Елена Владимировна
Приемные дни: Среда с 15:00 до 17:00 часов
Телефон для справок: 50–03–11
Сектор выявления и устройства детей, нуждающихся в государственной поддержке:
Кабинет № 3
Лапшина Лариса Ильинична
Королюк Надежда Сергеевна
Фурсина Ирина Дмитриевна
Телефон для справок: 72–33–87
Кабинет № 5
Павленко Александр Владимирович
Приемные дни: Среда с 15:00 до 17:00 часов
Телефон для справок: 43–60–73
Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа:
Кабинет № 2
Архипова Евгения Александровна
Приемные дни: Среда с 15:00 до 17:00 часов
Телефон для справок: 43–60–69
Выдача разрешения на отчуждение имущества и расходование денежных средств несовершеннолетних:
Кабинет № 2
Хазова Наталья Геннадьевна
Приемные дни: Вторник с 15:00 до 17:00 часов,
четверг с 10:00 до 12:00 часов
Телефон для справок: 43–60–69

Вопросы, связанные с определением места жительства несовершеннолетних детей
при раздельном проживании родителей, порядка общения с детьми:
Кабинет № 6
Слепченко Ирина Фёдоровна
Приемные дни: Среда с 15:00 до 17:00 часов
Телефон для справок: 43–60–29
Кабинет № 5
Лим Евгения Анатольевна
Приемные дни: Среда с 15:00 до 17:00 часов
Телефон для справок: 43–60–73

Численность выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за год		**Численность детей, переданных на семейные формы устройства, всего:**		**под опеку (попечительство)**		**на безвозмездную форму опеки (попечительства)**		**на возмездную форму опеки (попечительства)**		**по договору о приемной семье**		**на д семейны (патр воспи слу предусм зак субт Росс Феде**
из них :	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Российская Федерация	**68770**	**61621**	**62973**	**64010**	**54728**	**56356**	**34954**	**32892**	**19774**	**23464**	**17740**	**21264**
Сахалинская область	384	276	413	389	397					372		36