ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……… 3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10
1.1. Раскрытие основных понятий исследования…… 10
1.2. Психолого-педагогические основы проблемы формирования у младших школьников вычислительных навыков в учебной деятельности …… 24
1.3 Эффективные методы и приемы активизации учебной деятельности в процессе формирования у младших школьников вычислительных навыков…… 34
1.4 Педагогический опыт по формированию у младших школьников вычислительных навыков посредством использования приемов активизации учебной деятельности в учебной деятельности……. 51
Выводы по главе 1 …….
ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ …… 70
2.1. Уровни, критерии и показатели формирования у младших школьников вычислительных навыков в учебной деятельности……. 70
2.2 Диагностика сформированности у младших школьников вычислительных навыков в учебной деятельности……..
2.3 Методические рекомендации по формированию у младших школьников вычислительных навыков посредством использования приемов активизации учебной деятельности…… 81
Выводы по главе 2 …… 83
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 85
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ…….. 90
ПРИЛОЖЕНИЯ…… 98