Содержание

Введение.....4

Глава 1. Преступность несовершеннолетних: понятие, факторы, особенности..... 7

1.1 Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.....7

1.2 Структура и динамика преступности несовершеннолетних.....18

1.3 Факторы, влияющие на развитие преступности несовершеннолетних.....26

Глава 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.....36

2.1 Типология личности несовершеннолетних преступников.....36

2.2 Особенности мотивации несовершеннолетних преступников.....44

Глава 3. Предупреждение преступности несовершеннолетних.....48

3.1 Общие и специальные меры профилактики несовершеннолетних преступников.....48

3.2 Уголовно-правовые проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних и пути ее совершенствования с учетом зарубежного опыта.....58

Заключение.....65

Список использованных источников.....69

Введение

Актуальность исследования заключается в том, преступность несовершеннолетних обладает некоторыми отличительными особенностями, проявляемые, прежде всего, в рамках причинного комплекса и мотивации в формировании преступного поведения и, как результат, в ее уровне и тенденциях развития.

В критериях нестабильной общественно-экономической и политической ситуации наиболее незащищенными оказались дети. Дети как практически никакая иная общественная группа самым непосредственным образом ощутили на себе издержки демократических и экономических преобразований. Вышеназванные проблемы и ряд других задели практически все семьи, в которых был весьма низкий заработок родителей, а также семей, где только один родитель. Массовая алкоголизация, проблема наркомании зрелого населения, системная безработица лишили детей нормальных и ответственных родителей, а также заботливой семьи.

Дети, не достигшие совершеннолетия в силу специфики их несформировавшейся психики, возрастных индивидуальностей, социальной бессознательности и юридической неграмотности очень быстро воспринимают все отрицательное, что происходит вокруг них, поэтому эта категория населения оказалась весьма криминальной. На сегодняшний день практически каждое третье преступление против собственности, совершенное на улице или в общественном месте, происходит с участием несовершеннолетнего. Сейчас уже можно говорить об организованной преступности несовершеннолетних, устойчивых экстремистских группах несовершеннолетних. Также в настоящее время в нашей стране увеличивается количество детей, начинающих употреблять алкоголь чуть ли не с шести-семи лет, растет детская наркомания, токсикомания, проституция, а число административных правонарушений, которые совершаются несовершеннолетними, уже давно исчисляются сотнями тысяч.

Объект и предмет исследования:

Объект исследования - правоотношения, которые возникают при раскрытии и расследовании преступлений, которые совершают несовершеннолетние.

Предмет исследования - правовые нормы, регулирующие раскрытие и расследование преступлений, которые совершили несовершеннолетние.

Цель и задачи работы:

Цель – проведение криминологической характеристики преступности несовершеннолетних.

Поставленная цель обусловила следующие задачи:

- охарактеризовать преступность несовершеннолетних;
- рассмотреть групповую преступность несовершеннолетних;
- исследовать рецидивную преступность несовершеннолетних и ее тенденции;
- рассмотреть нравственные и психические особенности личности несовершеннолетних преступников;
- выявить особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних;
- изучить типологию личности несовершеннолетних преступников;
- рассмотреть семью, школу, производственные коллективы и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних;
- проанализировать организацию досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение;
- определить общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних;
- изучить вопросы предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушительного поведения несовершеннолетних;
- рассмотреть деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних;

- рассмотреть институт ювенальной юстиции.

Теоретическая значимость работы, заключается в том, что было осуществлено проведение криминологической характеристики преступности несовершеннолетних и даны рекомендации по действующему законодательству.

Практическую значимость дипломной работы определяет наличие в ней предложений относительно совершенствования законодательства РФ.

Методологическая основа исследования составляется современными достижениями теории познания. В рамках процесса исследования прибегали к использованию теоретических, общефилософских, эмпирических методов (диалектики, системного метода, анализа, синтеза, аналогии, дедукции, наблюдения, моделирования), традиционно-правовых методов (формально-логических), методах, используемых как конкретно-социологические исследования (статистических, экспертных оценках и др.).

Теоретическая основа исследования составляется крупными научными трудами и отдельными публикациями от таких известных ученых, как: Агаева Г.А., Сафина Ф.Ю., Белкина Р.С., Быстрянцева С.Б., Гармаева Ю.П., Ельчанинова В.А., Земцовой С.И., Зырянова В.В., Агабалаева М.И., Воронова А.М., Стахова А.И., Румянцева Н.В., Братановского С.Н., Коротких А.Г. и др.

Нормативная база исследования состоит из норм Конституции РФ, действующего законодательства РФ. В работе использованы положения решений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленумов Верховного Суда РСФСР, РФ.

Структура и объем работы обуславливают цели и задачи исследования. Дипломную работу составляет введение, три главы, заключение и список использованных источников и литературы.

Глава 1. Преступность несовершеннолетних: понятие, факторы, особенности

1.1 Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних

Преступность является социально-правовым исторически изменяющимся негативным массовым явлением, которое складывает совокупность совершаемых в том или ином периоде в государстве (регионе, мире) преступлений, на характеристику которых указано количественными (состоянием, динамикой) и качественными (структурой и характером преступности) показателями.

В соответствии с Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. N 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», государственная и общественная безопасность осуществляются при повышении эффективности деятельности таких структур, как правоохранительные органы и специальные службы, органы государственного контроля (надзора), совершенствуя единую государственную систему профилактики преступности, прежде всего, среди несовершеннолетних[1]».

В первом десятилетии XXI века Министерство внутренних дел (далее по тексту – МВД) и другие федеральные органы исполнительной власти осуществляли комплексные организационно-практические мероприятия, направленные на то, чтобы повысить эффективность борьбы с преступностью несовершеннолетних, а также защитить их права и законные интересы. В частности, в 2009 году с целью обеспечить эффективную защиту прав и интересов ребенка был создан институт Уполномоченного при

[1] Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, N 1 (часть II), ст. 212.

Президенте России по правам ребенка, наделенный рядом широких контрольных полномочий[2].

Указанное выше свидетельствует о высокой степени вовлеченности государственного аппарата в процессы предупреждения преступности несовершеннолетних. Меры, принимаемые правоохранительными органами в области борьбы с несовершеннолетними нарушителями уголовного законодательства, приносят определенные плоды.

Так, по данным МВД РФ, преступность среди несовершеннолетних за 15 лет сократилась в три раза. Пик преступности среди несовершеннолетних пришелся на начало 1990-х годов, однако активная работа созданного в структуре МВД подразделения по делам несовершеннолетних позволила существенно снизить показатели противоправных действий среди несовершеннолетних[3].

Вместе с тем, работу в данном направлении нельзя считать завершенной. Криминализация несовершеннолетних, которая выражается в повышении тяжести совершаемых последними преступных деяний, постепенном слиянии подростковой и организованной преступности, создают значительную угрозу для полноценного развития и безопасности государства и общества, одновременно формируя значительный интерес к вопросам преступности несовершеннолетних. Кроме того, немаловажным является и тот факт, что преступность несовершеннолетних, ее динамика и характер, составляют существенную базу для воспроизводства преступности в целом, служат определенным плацдармом для последующего ее развития.

Накопленный отечественной криминологической наукой опыт исследования различных проблем подростковой преступности дает современным правоведам основание для постановки науковедческого вопроса о формировании в пределах структуры криминологического знания

---

[2] Указ Президента Российской Федерации от 01.09.2009 г. № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // Собрание законодательства РФ, 07.09.2009, N 36, ст. 4312

[3] tass.ru/obschestvo/2001147

самостоятельной подотрасли (иными словами – частной криминологической теории) – «криминологии несовершеннолетних».

Авторы подобного подхода к проблематике преступности лиц, не достигших совершеннолетия, определяют криминологию несовершеннолетних как: «учение о преступности подрастающего поколения, ее закономерностях и тенденциях, мерах предупреждения»; его целью является «построение модели будущего результата антикриминальной деятельности в отношении соответствующей преступности», а также обоснование последовательности практических действий в этом направлении[4].

Подобный подход активно развит известным криминологом советского периода М.М. Бабаевым, указывавшем на необходимость реализации комплексного подхода к особенностям преступности и выделявшем в структуре науки криминологии такие направления, как криминография, теоретическая криминология и криминологическая политика[5].

Предваряя подробное рассмотрение криминологической характеристики противоправного поведения лиц, не достигших совершеннолетия, необходимо сосредоточиться на определении самого понятия «преступность несовершеннолетних».

Данное понятие, исходя из формальной логики, состоит из двух отдельно стоящих понятий: «преступность» и «несовершеннолетние». В целях реализации комплексного подхода к определению рассматриваемого научного вопроса необходимо раскрыть каждое из них в отдельности.

Преступность – это базовое понятие для науки криминологии, в связи с чем научная литература изобилует разнообразными определениями, порой серьезно противоречащими друг другу. Отдельным направлением для

---

[4] Аванесов Г.А., Лебедев С.Я. Криминология несовершеннолетних (постановка проблемы)//Криминологический журнал. 2006. № 2 (10). С. 27,28

[5] Бабаев М.М. Теоретические основы криминологического исследования социально-демографических процессов в СССР. Автореферат дисс. Д-ра юрид. Наук. М., 1975

научного интереса служит и вопрос соотношения понятий «преступность» и «преступление».

Для целей данной дипломной работы за основу взято определение, предложенное заслуженным деятелем науки РФ, академиком РАН, В.Н. Кудрявцевым, в соответствии с которым преступность является относительно массовым и исторически изменчивым отрицательным социально-правовым явлением, запрещенным уголовным законом, несущим общественную опасность и требующим специфические государственные и общественные меры по контролю за ним[6].

Из этого следует что, преступность – это, в первую очередь, совокупность преступлений. Уголовный кодекс РФ (далее по тексту – УК РФ) в ч. ст. 14 определяет преступление в качестве виновно совершенного общественно опасного деяния, запрещенного настоящим Кодексом (УК РФ) под угрозой наказания[7].

Современное уголовное законодательство дает определение и понятию «несовершеннолетние». В соответствии с ч.1 ст. 87 УК РФ таковыми признают лиц, которые в момент совершения преступления достигла возраста четырнадцати лет, но не восемнадцати лет[8].

Так, можно утверждать, что преступность несовершеннолетних – это социально-правовое явление, обладающее общественной опасностью, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания и выражающееся в совокупности преступлений, которые совершили несовершеннолетние лица.

Вместе с тем очевидно, что восемнадцать лет – это длительный временной отрезок поступательного развития личности, который содержит в себе различные внутренние этапы. Разница между двенадцатилетним и семнадцатилетним подростками очевидно будет выражаться не только в

---

[6] Криминология: Учебник/ Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. М.: Юристъ, 1997. С. 51; Гилинский Я., Афанасьев В. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: учебное пособие. С. 75.
[7] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // СПС «Гарант».
[8] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // СПС «Гарант».

физиологических проявлениях, но и в психоэмоциональных особенностях личности.

Аналогичного подхода придерживается и Всемирная организация здравоохранения, разработавшая периодизацию жизни человека, согласно которой наряду с прочими выделяются следующие этапы в развитии личности: первое детство (4-7 лет), второе детство (8-12 лет для мальчиков и 8-11 лет для девочек), подростковый возраст (13-16 лет для мальчиков и 12-15 лет для девочек) и юношеский (17-21 год для юношей и 16-20 лет для девушек)[9].

Выделение различных этапов несовершеннолетнего возраста является актуальным и для изучения особенностей преступности несовершеннолетних в рамках криминологических исследований. Безусловно, установленные нормативно-правовыми актами границы преступности несовершеннолетних (14-17 лет) предопределяют повышенный интерес ученых именно к этой возрастной группе. Однако, как показывают множественные криминологические исследования[10], процессы криминализации подростков начинаются еще в раннем возрасте, в связи, с чем криминология не может быть равнодушна к изучению противоправного поведения лиц, не достигших возраста 14 лет.

Как утверждается доктором юридических наук И.М. Мацкевичем, понятие преступности несовершеннолетних имеет взаимосвязь с таким фактором, как определенные возрастные границы и представлено четырьмя возрастными группами несовершеннолетних: 10-13 лет, 14-15, 15-16 и 17-18 лет. В рамках этого возрастного периода определяется судьба каждого человека, поскольку в подростковом возрасте формируется характер и личность человека.

---

[9] Решение симпозиума по возрастной физиологии // Советская педагогика. 1965 № 11. С. 143

[10] Арсеньев М.И., Ермаков В.Д., Панкратов В.В. Изучение преступности несовершеннолетних и деятельности по ее предупреждению. М., 1990; Несовершеннолетние: их возрастные особенности и проблемы правовой ответственности: Сб. научных трудов. М., 1992

Преступность несовершеннолетних обладает множеством отличительных особенностей, которые предопределяют как мотивацию формирования преступного поведения, так и последующие тенденции ее развития. Одновременно с этим обращают на себя внимание и личностные особенности лиц, не достигших несовершеннолетия, а также их социально-правовой статус.

Лиц, не достигших совершеннолетнего возраста, отличают от «взрослых» преступников, как личностные характеристики, так и само преступное поведение. Относительно преступности взрослой категории населения, преступность, совершаемая несовершеннолетними, наиболее активна и динамична. Характерная черта преступлений несовершеннолетних - насилие, немотивированная агрессивность и ожесточение. При этом несовершеннолетними часто преступается те грани насилия и ожесточения, которых в конкретной ситуации было бы вполне достаточно для достижения цели.

В этой связи существенный интерес представляют исследования насильственной преступности несовершеннолетних. В частности, В.Г. Рудь отмечает, что преступления несовершеннолетних стали качественно отличаться от тех, что совершались 15-20 лет назад, в первую очередь по способам их реализации.

Так, подростки стали чаще использовать оружие для завладения чужим имуществом, возросла организованность преступных подростковых групп, в рамках которых агрессия и насилие – единственный способ разрешения возникающих конфликтных ситуаций[11].

Возрастом несовершеннолетних определяются целые особенности психики, ее неустойчивости, обусловленной такими процессами, как становление личности, физическое и духовное развитие человека, половое

[11]Рудь В.Г. Современная насильственная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение: автореф. Дисс. Канд. Юрид. Наук, Ростов-на-Дону, 2010 г. С. 7

созревание. Результатом этих особенностей психики несовершеннолетних становится:

- искаженное представление о сущности некоторых важных нравственных понятий: мужества, трусости, верности, предательства, дружбы, скромности и т.д.;

- неправильные представления относительно отдельных лиц, явлениях, событий, неумение оценить человека, учитывая все его свойства и качества, правильное понимание точных мотивов и целей его поступков;

- эмоциональная неустойчивость, повышенная возбудимость, подверженности несовершеннолетних к перемене настроения;

- обостренное отношение к таким категориям, как окружающий мир, новые впечатления при отсутствии необходимых знаний и опыта;

- повышенная физическая активность, в проявлении инициативы, избытке энергии;

- стремлении быть самостоятельным, самовыражаться и самоутверждаться, невзирая ни на что;

- неприятие «чужих советов», любой формы воспитательного воздействия; желание демонстрации и доказательства своей «взрослости», стремления к лидерству;

- а также внушаемость, наивность и склонность подражать.

В связи с неустойчивой психикой несовершеннолетним легко попасть под влияние взрослых преступников. Иными словами, они склонны к романтизации преступного мира. Ими, с одной стороны, болезненно реагируется на любое проявление по отношению к себе несправедливости, а с другой – не переносится излишняя опека со стороны старших. Для них характерно стремление быть взрослыми, чересчур самостоятельными для своего возраста. При этом наиболее частое неадекватное выражение такого стремления - это совершение противоправных поступков. Так, как оценивают

специалисты, основной ведущий мотив при побеге подростка из дома – это тяга к приключениям.[12]

Данные особенности доказывают, что люди с 14 до 17 лет подвергаются влиянию не только условий жизни, но и так называемых «старших товарищей». Именно данный промежуток жизни выделяется как «промежуточная» социализация индивида, и является одним из главных этапов в формировании самой личности, который впоследствии может стать одним из ключевых аспектов в том числе и с точки зрения психоэмоционального восприятия мира.

В этом возрасте молодые люди достаточно уязвимы со стороны внешних воздействий, а также подвергаются влиянию со стороны и сверстников, и взрослых людей, которые дают советы и пытаются наставить человека на жизненный путь, который является субъективно верным в их понимании. Вопрос лишь в том, под чье именно влияние попадет несовершеннолетний.

При рассмотрении личности несовершеннолетнего и взрослого преступников, можно выделить некую их общность. Грань, которой определена разница между преступниками разных возрастов исчезает при сравнении двух возрастных групп: 16-17 лет и 18-20 лет.

В данной ситуации вполне уместно обсудить единую возрастную группу при использовании понятия неполного совершеннолетия. Согласно статистическим данным МВД РФ, большая часть несовершеннолетних, которые совершили преступления, принадлежат к возрастной категории 16-17 лет. Подростками 14-15 лет совершается 30-32% преступлений[13].

Рассуждая о динамике преступности несовершеннолетних, исследователи отдельно отмечают высокую степень зависимости

---

[12]Лелеков В.А. Методика изучения преступности несовершеннолетних и молодежи на региональном уровне/ В.А. Лелеков // Рос. следователь. 2004. № 3. С. 35 – 38.

[13] Ли Д. Молодежная преступность: структурно-функциональный анализ// Уголовное право. 2002. №3. С. 112 – 114.

статистических показателей в данной области от социально-экономических факторов.

Так, динамика преступности несовершеннолетних носит ярко выраженный волнообразный характер – показатели росли с 1997 года вплоть до начала XXI века, к 2003 году наблюдается спад, затем незначительное повышение, однако с 2004 года по настоящее время показатель преступности несовершеннолетних стабильно снижается.

В целях отражения динамики преступности несовершеннолетних за основу в рамках данной дипломной работы взят промежуток в 4 года – 2011 – 2015 гг. Источником для статистических данных стал официальный сайт МВД России[14].

За выбранный промежуток в 5 лет наблюдается поступательное сокращение процента преступлений, совершенных несовершеннолетними:

Январь-декабрь 2011 г. – 5,5% от общего числа зарегистрированных преступлений совершено несовершеннолетними;

Январь-декабрь 2012 г. – 5,1% от общего числа зарегистрированных преступлений совершено несовершеннолетними;

Январь-декабрь 2013 г. – 5,4% от общего числа зарегистрированных преступлений совершено несовершеннолетними;

Январь-декабрь 2014 г. – 5,0% от общего числа зарегистрированных преступлений совершено несовершеннолетними;

Январь-декабрь 2015 г. – 4,9% от общего числа зарегистрированных преступлений совершено несовершеннолетними.

Позитивная динамика сохраняется и в начале 2016 года – в течение января 2016 года удельный вес преступлений несовершеннолетних составил лишь 4% от их общего количества.

Не стоит забывать и о так называемом географическом факторе, который в ряде случаев способен отражать объективную действительность. Так, на Дальнем Востоке и Сибири наблюдается высокая активность

[14] https://mvd.ru/folder/101762/item/7207988/

подростковой преступности, особенно если учитывать труднодоступные районы. В свою очередь, на Северном Кавказе и в Москве этот показатель стал ниже по сравнению с другими годами.

Причины различий региональных показателей варьируются в соответствии с особенностями областей и городов. Традиционно низкую преступность несовершеннолетних показывают республики Северного Кавказа, даже с учетом того, что в целом этот регион неблагополучный в криминальном отношении (нападения боевиков, террористические акты, захват заложников).

Низкий уровень преступности несовершеннолетних данного региона может объяснить прочность семейных уз, традиций: регион характерен многодетностью семей, низким коэффициентом разводов, особенностями строгого воспитания. Детей с малого возраста учат уважительно относиться к старшим, особо почитать родителей; старшие дети ухаживают за младшими братьями и сестрами; для них незыблемы авторитет учителя, воспитателя»[15].

Вместе с тем, позитивная динамика в рамках преступности несовершеннолетних не означает полного разрешения данного вопроса. Ниже приведены лишь несколько резонансных преступлений, совершенных подростками:

- 11 января 2016 года в поселке Карсуне Ульяновской области учащиеся местного техникума набросились на свою сокурсницу в туалете общежития и жестоко избили ее. По словам подростков, причиной для нападения стал педикулез – девочка долгое время подвергалась унижениям из-за своего заболевания[16];

- 29 августа 2014 года в Нижнем Новгороде десятиклассник жестоко избил пожилую женщину, попутно призывая своего друга «снимать ее лицо». Позднее подростки выложили видеозапись в интернет, что вызвало широкий общественный резонанс. Позднее, отвечая на вопрос журналиста о причинах

---

[15]Лелеков В.А. О предупреждении преступности несовершеннолетних/ В.А. Лелеков// Социологические исследования. 2008. № 12. С. 87

[16] http://lifenews.ru/news/180246

подобной жестокости, мальчик указал, что «не думал головой в тот момент[17]»;

- 20 января 2016 года в одной из подмосковных электричек группа подростков бейсбольными битами избила мужчину кавказской национальности. По словам очевидцев, каждому из участников вооруженного нападения «на вид было не больше 14-15 лет»[18].

- 18 декабря 2015 г. в Рязани были задержаны двое молодых людей – пятнадцатилетняя девушка Виктория и ее молодой человек, Александр, 18 лет. Злоумышленники посредством переписки в социальных сетях спланировали убийство родителей девушки и позднее попытались его осуществить. От полученных ножевых ранений отец девочки скончался на месте; мать малолетней убийцы притворилась мертвой и уцелела[19].

В целях демонстрации степени невозмутимой жестокости подростков, очевидно вызванных особенностями психоэмоционального развития, приведен пример фрагмента переписки между фигурантами дела, оказавшийся в распоряжении прессы, представленный на рисунке 1.1.

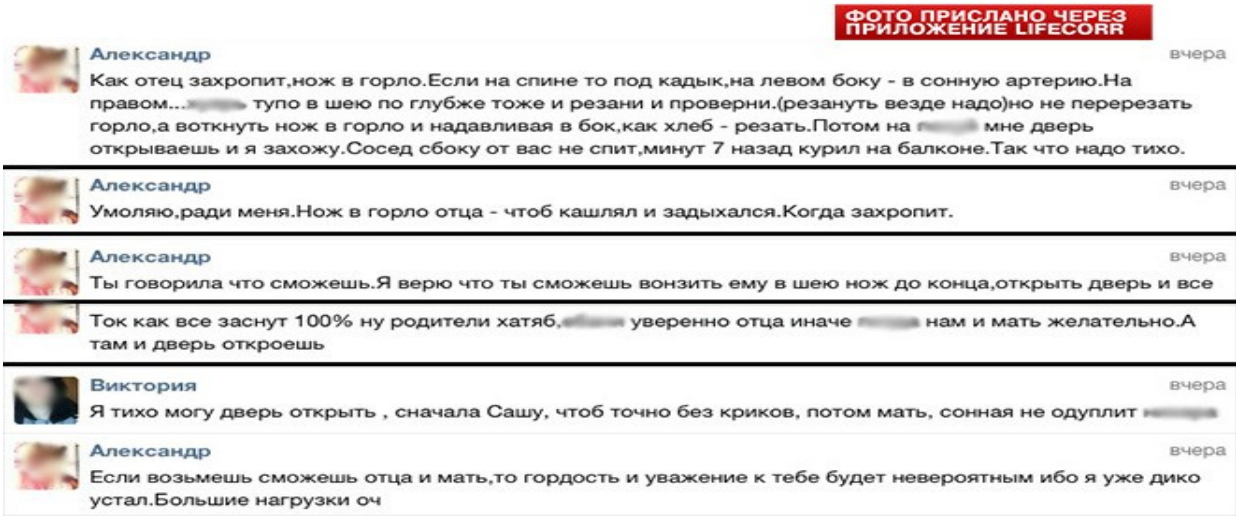


Рисунок 1.1 – Фрагмент дела

Обращает на себя внимание последнее сообщение в приведенном тексте: «Если…сможешь отца и мать, то гордость и уважение к тебе будет

[17] http://www.vesti.ru/doc.html?id=1929601
[18] http://www.newsru.com/russia/20jan2016/moskav.html
[19] http://lifenews.ru/news/175872

невероятным». Имеет место явное подстрекательство со стороны совершеннолетнего.

Приведенный перечень громких уголовных дел с участием несовершеннолетних нельзя считать закрытым, однако его вполне достаточно для отражения особенностей преступности несовершеннолетних, среди которых можно выделить:

- крайняя степень неосознаваемой жестокости;

- групповой характер совершения преступления;

- взаимное подстрекательство (участники групповых избиений одноклассников/сокурсников/соседей зачастую прибегают к взаимному стимулированию; индивидуальная ответственность размывается между всеми участниками злодеяния);

- несоразмерность конечных действий поставленной цели (в последнем приведенном примере отцу девушки было нанесено более 30 ножевых ранений).

Таким образом, рассмотрение общих особенностей преступности несовершеннолетних позволяет перейти к более конкретизированному раскрытию ее основных криминологических особенностей.

1.2 Структура и динамика преступности несовершеннолетних

Отечественными криминологами посредством научных исследований установлено, что преступность несовершеннолетних носит ярко выраженный групповой характер. Доля групповых преступлений, которые совершают несовершеннолетние, в 1,5 – 5 раз выше схожих статистических показателей взрослой преступности и составляет до 85% в структуре всей преступности лиц, не достигших совершеннолетия[20].

---

[20] Криминология под ред. Долговой А.И.,М. 1997. С 693; Криминология под ред. Кузнецовова Н.И., Эминова Э.И. М, 1997. С. 283; Правонарушения несовершеннолетних и их предупреждение, Казань, 1983. С. 30; Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних, М., 1981, С. 59-69. и др.

По информации ВНИИ МВД РФ более 100 тысяч подростков совершили преступления именно в группе. Величина таких групп варьируется от 3 до 5 человек, почти каждая вторая из которых включает лиц, ранее судимых.

Многие несовершеннолетние преступники вовлекаются в среду организованной преступности. Кроме того, подростки на протяжении первого десятилетия двадцать первого столетия активно осваивали преступные виды деятельности, до той поры характерные исключительно для взрослых преступников. Например, осуществление захвата заложников, разбойных нападений, вымогательства, торговли оружием и наркотиками, содержания притонов и сутенерства, валютного мошенничества, а также киберпреступности[21].

В начале двухтысячных преступления, совершенные несовершеннолетними совместно со взрослыми, увеличились на 13,7% (с 64,1 до 72,9 тыс.), а их удельный вес – с 30,6 до 35%. Так, из совокупного количества расследованных преступлений 8,9% совершены подростками или при их непосредственном участии. Большинство тяжкий преступлений (захват заложников и убийства) совершались последними с особой жестокостью. В 15,2% рассмотренных криминологами уголовных дел малолетние преступники цинично глумились над своими жертвами, 40% организованных преступных групп несовершеннолетних были вооружены огнестрельным и холодным оружием[22].

Участие взрослых лиц в преступных группировках несовершеннолетних делает их более организованными, устойчивыми, способствует большему упорству в достижении преступной цели за счет создания своеобразной преступной конкуренции, необходимости выделиться на фоне других участников группы с целью заслужить авторитет лидера[23].

---

[21] Тенденции развития подростковой преступности в Российской Федерации. М., 2001, С. 1

[22] Пляшечник Н.П. Криминал несовершеннолетних – питательная среда для организованной преступности//Вестник МВД России. М., 2001. № 5-6. С. 66

[23]Косевич Н.Р. Профилактика преступности несовершеннолетних в малых и средних городах. М., 2003. С. 129

Теоретики психологии указывают, что именно взрослые, зачастую, способствуют приобщению подростков к совершению преступлений, становятся для них своеобразными «учителями» и «просветителями»[24].

Ниже приведена статистическая информация по групповой преступности несовершеннолетних по различным составам преступлений:

- разбойные нападения – 93%, 33% из которых с применением оружия;
- убийства – 80,6%;
- причинение тяжкого вреда здоровью – 77,1%;
- изнасилования – 75%;
- хулиганство – 71,4%[25].

Несовершеннолетние в силу своего возраста и личностных особенностей стремятся к объединению в группы, чтобы удовлетворить свои потребности в коммуникации со сверстниками и проявить лидерские качества. С одной стороны, подобные желания не являются отклонением от нормы, однако за такой группой может стоять преступное объединение.

Обычно это группы с подростками, у которых незначительная разница в возрасте. Такие объединения достаточно сплочены, в них распределены роли и обязанности между участниками. При этом в таких компаниях есть иерархия, во главе которой стоит некий лидер, авторитет, которому подчиняются младшие товарищи. Такие взаимоотношения, в свою очередь, порождают преемственность преступного поведения.

Личность преступника в группе может быть более устойчива к криминальной действительности, однако подростки зачастую привлекаются в преступные объединения в силу их доверчивости. Из этого можно сделать вывод о том, что подростки применительно к организованным преступным группировкам являются, в основном, исполнителями преступлений.

Преступная группа совершает в два раза больше, чем по одиночке, тяжких и особо тяжких преступлений. При этом увеличиваются по

---

[24] Возрастная и педагогическая психология под ред. А.В. Петровского. М., 1979. С. 117; Иванов М.А. Родители, подросток, закон. М., 1989. С. 121

[25] Сердюк Л.В. Насилие. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 2002. С. 67

количеству особо тяжкие преступления, совершенные несовершеннолетними в составе группы. Повышение общественной опасности групповой преступности несовершеннолетних происходит в связи с ухудшением таких категорий, как количественные ее показатели и качественные изменения. Происходит смена криминологического портрета участника преступной группы несовершеннолетних, постоянно увеличиваются по числу лица, не выполняющие социально-полезные функции (не работающие, не учащиеся)[26].

Из негативных тенденций групповой преступности можно выделить тот факт, что, с одной стороны, наблюдается процесс снижения количества преступлений, совершенных в составе групп, но с другой – это не касается сельских местностей и малых городов, где растет число не выполняющих общественные и полезные функции подростков.

Проблема обостряется появлением новых форм совершения преступлений группами в силу их большей организованности и общественной опасности. Этот процесс характеризуется повышением подростковой немотивированной агрессии, которая сопряжена с посягательством на жизнь людей. Истоки этой агрессии кроются в несформированных сдерживающих факторах, связанных с развитием личности. Иными словами, подростки слабо контролируют свое поведение, а также не знают, как справиться с противоречиями между тем, чему их учили раньше, и тем, с чем и приходится сталкиваться в реальной жизни.

Вместе с тем, при анализе качественных показателей преступности несовершеннолетних необходимо учитывать следующие обстоятельства:

- преступность несовершеннолетних отличается большей степенью латентности. Состояние и динамику преступности в целом можно определять по совокупному число ежегодно регистрируемых преступлений, тогда как в случае с преступностью несовершеннолетних – только по их раскрытой части;

---

[26] Терехова О.Н. Криминологическое понятие преступной группы несовершеннолетних/ О.Н. Терехова// Актуальные проблемы борьбы с преступностью в сибирском регионе: сб. материалов междунар. научно-практ. конф. (7-8 февраля 2002г.)/ отв. Ред. В. И. Горобцов. Ч. 1. Красноярск,2002. С. 238 – 240.

- немалая часть несовершеннолетних не привлекается к уголовной ответственности за совершение преступлений в силу возраста;

- количественные показатели преступности несовершеннолетних находятся в прямой зависимости от изменений в уголовном, уголовно-процессуальном и административном законодательстве.

Значительное число групповых преступлений несовершеннолетних совершается «хаотично».

Примером преступности несовершеннолетних служит дело о 3 эпизодах разбойного нападения, совершенных группой подростков, самому старшему из которых на момент совершения преступления было 16 лет.

Согласно тексту решения суда, данная группа, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, без разбора нападала на проходивших мимо граждан, применяла в их отношении насилие и присваивала личные ценности. Из протоколов допросов следовало, что данные деяния совершались подростками «неосознанно», им «просто хотелось продолжать веселье». Итогом «развлечения» стали реальные наказания вплоть до 15 (!) лет лишения свободы.

Рассмотрение особенностей групповой преступности несовершеннолетних позволяет перейти к раскрытию вопроса о повторной преступности несовершеннолетних.

Для комплексного рассмотрения вопроса о криминологической характеристике преступности несовершеннолетних, ее современных тенденциях, немаловажным является вопрос рецидивной преступности несовершеннолетних.

Важной проблемой является тот факт, что большое количество подростков совершает преступления не один раз, а несколько. Рост этой цифры должен вызывать беспокойство у общества и государства, поскольку ее корень кроется в очевидно неверном воспитании особо уязвимой части несовершеннолетних, неправильных исправительных методиках и

отсутствии социальных рычагов для постепенного встраивания трудных подростков в общественную жизнь без негативных для него последствий[27].

В криминологии под рецидивной преступностью понимают часть общей совокупности повторных преступных деяний, которые составляют одну из разновидностей преступности как социального явления в общественной жизни. В свою очередь криминологический рецидив преступления – это совершение уголовно наказуемых деяний как лицами, к которым применялось уголовное наказание либо меры, его заменяющие, независимо от снятия или погашения судимости за прежние преступные деяния, так и лицами, к которым уголовно-правовые меры воздействия по разным причинам ранее не применялись[28].

Значительные резервы в предупреждении противоправного поведения несовершеннолетних сосредоточены в воспрепятствовании повторной преступности несовершеннолетних. Это связано как с потенциальным ограничением уровня преступности (повторные преступления несовершеннолетних, как правило, являются более тяжкими), так и с борьбой с формированием новых преступных групп несовершеннолетних (повзрослевшие преступники активно вовлекают в криминальную среду товарищей помладше).

О необходимости уделения повышенного внимания рецидивной преступности говорит и тот факт, что «рецидивисты, составляя меньшую часть преступников, представляют повышенную общественную опасность, т.к. в силу социально-психологической запущенности они легко находят подходящую ситуацию для совершения новых преступлений, а при отсутствии последней сами создают ее, оказывают отрицательное влияние на неустойчивых членов общества, вовлекая их в преступную деятельность[29]».

---

[27]Корягина С. А. Повторная преступность несовершеннолетних: современный взгляд на данную проблему// Криминологический журнал БГУЭП. 2010. №3. С.24.

[28] Р.И. Латыпов. Учебное пособие по криминологии// Москва, 2005

[29] Панько К.А. Вопросы общей теории рецидива в советском уголовном праве, Воронеж, 1988. С. 4

Согласно исследованиям В.А. Лелехова, преступная активность лиц, имеющих судимость, в 25 раз выше, чем у всех остальных граждан[30].

По данным исследований ВНИИ МВД РФ, серьезную проблему представляет реальная безнаказанность подростков-правонарушителей. По состоянию на 2002 год более 68 тысяч подростков состояли на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с осуждением к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а почти в каждую вторую преступную группу несовершеннолетних входили лица, имеющие судимость[31].

По данным статистики МВД РФ за 2014 год, из числа несовершеннолетних, совершивших преступления, почти 18 тысяч отбывают наказание в местах лишения свободы[32]. Примечательно, что в первые три года после освобождения повторно совершают преступления до 45% бывших воспитанников воспитательных колоний. Среди рецидивистов молодежного возраста 45 - 52% составляют осужденные, впервые совершившие преступление в 14-15 лет (ч.4 ст.18 УК РФ)

Многие исследователи, такие как Л.В.Мальцева, Р.А. Семенюк отмечают, что до 90% особо опасных рецидивистов и преступников-профессионалов свое первое преступление совершили в несовершеннолетнем возрасте[33].

Все вышеперечисленное в крайней степени затрудняет эффективное правоприменение, которым отмечается падение предупредительной роли уголовной ответственности и наказания, ухудшение социальных характеристик несовершеннолетних осужденных, понижение значимости поощрительных норм в формировании позитивных стимулов их поведения.

---

[30]Лелехов В.А. Молодежная преступность: проблемы и опыт региональных исследований. Воронеж, 1998. С. 104

[31] Тенденции развития подростковой преступности в Российской Федерации. М., 2002. С. 2

[32] Статистика населения РФ // http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography

[33] Справка по результатам обобщения информации судов субъектов Российской Федерации об использовании ювенальных технологий судами общей юрисдикции // Вопросы ювенальной юстиции. – 2010. – №6. – С.29–32.

Примером может служить тот факт, что в течение шести месяцев после амнистии 2000 года около 20% несовершеннолетних совершили повторные преступления. Также низкой остается и эффективность условного осуждения, поскольку среди воспитанников колоний для несовершеннолетних половину (49,7%) составляют лица, совершившие преступления в период испытательного срока[34].

По мнению Г.А. Аванесова, «преступность воспроизводит саму себя, сама является причиной последующих преступлений, она разлагает, вовлекает в преступную деятельность неустойчивых лиц[35]».

Рассмотренная в предыдущих пунктах позитивная тенденция, связанная с уменьшением числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними, к сожалению, не касается рецидивной преступности лиц, не достигших несовершеннолетия.

Так, по утверждению заместителя Министра внутренних дел РФ Игоря Зубова, «на протяжении последних пяти лет уголовная статистика свидетельствует о росте на 2-3% ежегодно рецидивной преступности несовершеннолетних. В 2014 году число несовершеннолетних рецидивистов превысило 14 тысяч человек. Значительная часть детей, уже находившихся под следствием, продолжает совершать новые преступления, втягивает своих сверстников[36]».

В этой связи МВД РФ в 2013 году предложено активнее задействовать Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП). Согласно законопроекту, УПК РФ предлагалось дополнить новой статьей, «Помещение в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел». Минимально возможный возраст для реализации подобной процедуры, по мнению авторов законопроекта, должен составить 9 лет.

---

[34] См.: Предложения по совершенствованию деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, ВНИИ МВД РФ. М., 2013, С. 6

[35] См.: Аванесов Г.А. Криминология. М., 1984. С. 206

[36] http://www.aferizm.ru/novost/2015/03/150327-2-maloletki-retcidivisti.htm

Целью подобной инициативы является попытка отделить несовершеннолетних правонарушителей от взрослых преступников для воспрепятствования обмену криминальным опытом.

Так или иначе, вопрос рецидивной преступности несовершеннолетних по-прежнему является крайне острым и требующим дальнейшего разрешения. Более подробно вопрос предупреждения преступности несовершеннолетних будет рассмотрен в рамках последующих глав.

Таким образом, в рамках данной главы последовательно рассмотрены следующие вопросы:

- понятие преступности несовершеннолетних, ее отличие от преступности взрослых и пределы соотношения;
- динамика преступности несовершеннолетних в современной России;
- структура преступности несовершеннолетних;
- групповая преступность несовершеннолетних, ее причины и характерные особенности;
- рецидивная преступность несовершеннолетних.

1.3 Факторы, влияющие на развитие преступности несовершеннолетних

Причинный комплекс насильственной преступности среди несовершеннолетних определенным образом своеобразен. Ее порождают общие причины (факторы) преступности и взаимодействующие с ними рядом факторы, которыми отражаются недостатки социализации растущего поколения. Воздействие ближайшего окружения на личностное формирование несовершеннолетнего имеет многообразные формы, в том числе и целенаправленную форму воспитания. Поэтому факторы, которыми оказывается отрицательное влияние на процесс формирования подрастающего человека и предопределяется в какой-то мере его асоциальное поведение, могут быть следствием негативного влияния семьи и окружающей среды. При рассмотрении особенностей причинного комплекса,

А.Н. Ли[37] отмечает, что это последствиям различных дефектов социализации личности правонарушителей во взаимодействии с их психофизическими особенностями и с такими ситуациями, в которых они оказались. "Утраченные мировоззренческие и нравственные ориентиры, распавшиеся традиционные юношеские институты социализации при одновременно невысоком авторитете вновь возникающих молодежных организаций, превращенные товарно-денежные отношения в качестве основополагающего критерия человеческих ценностей, утвержденные потребительско-эгоистические интересы влияют на рост таких факторов, как бездуховность, углубление процесса маргинализации несовершеннолетних"[38].

Общественно-политические и экономические изменения российского общества - это фактор роста насильственной преступности несовершеннолетних. А.С. Куликов[39]в своих трудах рассуждает: «причины разгула преступности во всех сферах – это наличие глубокого экономического кризиса, пробуксовки реформ, разбалансированности моральных устоев общества». "Социально-экономическими условиями жизни, криминогенностью общества прямо и непосредственно оказывается влияние на психическое и нравственное развитие"[40]. Под влиянием социально-экономических условий у подростка может произойти сложение отрицательных впечатлений, оценок и взглядов[41].

Огромный интерес, прежде всего, вызывается личностью преступника потому, что именно она носит в себе причины совершенного преступления: поэтому можно утверждать, что именно эта личность является главной и важнейшей часть всего механизма преступного поведения, и, таким образом,

---

[37] Ли А.Н. Проблемы предупреждения преступности учащихся общеобразовательных школ Республики Казахстан: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Республика Казахстан. Алма-Аты, 2000. С. 21.

[38] Севастьянова И.В. Девиантное поведение несовершеннолетних: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2004. С. 14 - 15.

[39] Куликов А.С. В центре внимания - человек // Милиция. М., 1996. N 11. С. 1.

[40] Петровский А.В. Криминологическое прогнозирование преступного поведения молодежи / Науч. ред. докт. юрид. наук, профессор С.Ф. Милюков. СПб., 2005. С. 21.

[41] Иншаков С.М. Криминология: Учебник. М., 2000. С. 55; Шестаков Д.А. Криминология. Преступность как свойство общества. СПб., 2001. С. 106 - 111.

ее специфика, порождающая такое поведение, должна быть непосредственно подвергнута профилактическому воздействию.

Личность преступника – практически основная проблема всех наук криминального профиля, и в первую очередь криминологии. Согласно истории криминологии можно сказать, что наиболее острые дискуссии криминологи велись и ведутся как раз относительно личности преступника. Криминология является единственной наукой, занимающейся исследованием природы личности, ее формирования, социологических и психологических особенностей, выделение и изучением тех или иных ее типов. Взгляд на личность оказывает влияние на научное решение проблемы причин преступности: если преступником наследуются в рамках биологической линии причины преступного поведения (или склонность совершать преступления), это говорит о вполне определенной исследовательской позиции - преступность можно унаследовать генетически. Соответственно, это предполагает проведение совершенно иных, чем до сих пор, мер борьбы с ней.

Условиями жизни ребенка не прямо и непосредственно определяется его психическое и нравственное развитие. В одних и тех же условиях возможно формирование разных особенностей личности, в-первую очередь по причине того, как взаимодействует со средой человек, каким влияниям от нее он подвергается, какие биологические особенности имеются у него. Средовые влияния воспринимают в соответствии с тем, через какие ранее возникшие психологические свойства ребенка они преломляются, какие генетические черты у него есть.

В семьях, где есть прочные, теплые эмоциональные контакты, уважительное отношение к детям, происходит более активное формирование коллективизма, доброжелательности, внимательности, способности сопереживания, самостоятельности, инициативности, умения разрешения конфликтных ситуаций и др. Все это влияет на их коммуникабельность, при этом влияя на обеспечение высокого престижа в группе сверстников.

Дефицит общения с негативными последствиями возникает и в связи с такими внешне уважительными причинами, как наличие загруженности родителей на работе, их длительных служебных командировок, хронических болезней и т.д.

Рассмотрим психологические контакты ребенка в семье. Такое отдаление ребенка родителями – это не единственная причина формирования личности преступника. Зачастую это происходит иначе: и подросток, и ребенок обладают специальными эмоциональными связями с родителями, но именно последними показывается пренебрежительное отношение к моральным и правовым запретам, противоправное поведение (к примеру, постоянное употребление алкоголя, совершение хулиганских действий и т.д.). Подростком относительно легко усваиваются эти образцы, соответствующие им взгляды и представления, отлично вписывающиеся в его психологию.

Криминогенные последствия могут обладать и таким недостатком семейного воспитания, когда в случае недостаточного или полном отсутствии теплых эмоциональных отношений и целенаправленном нравственном воспитании, окружающими его людьми высказывается обеспокоенность только лишь материальными потребностями ребенка, не привив ему с первых лет жизни простейшие обязанности перед окружающими, нравственные нормы. Последствием этого, здесь выступает равнодушие к тому, каким он станет.

Недостаток у ребенка родительской заботы и попечения может иметь как явную, так и открытую форму. Зачастую это ситуации, когда в сторону ребенка применяется физическая сила, издевательства, гонения из дома, отсутствие питания, отсутствие проявления заботы и т.д., именно этим наносятся ему незаживающие психические травмы. Неприятие своего ребенка может быть и скрытой, связь между родителями и ребенком в такой ситуации нейтральна, эмоционально не окрашена, каждый живет по-своему и практически не интересуясь жизнью другого. Выявление таких отношений

достаточно проблематично, обычно они скрываются как самими родителями, так и детьми, причем делается это непреднамеренно.

Наблюдаются случаи, когда дети предоставлены сами себе в семьях, где много детей или где родители слишком заняты работой. Но это не оправдывает родителей.

В связи с эмоциональным неприятием родителями ребенка, его лишением материнской и отцовской ласки и попечением, в его психике чаще на бессознательном уровне происходит формирование тревожности, беспокойстве, боязни утраты себя, своего "я", своего положения в жизни, ощущения враждебности, даже агрессивности окружающего мира. Именно такие качества из-за отсутствия надлежащих воспитательных воздействий или, напротив, в результате негативных влияний далее закрепляются в процессе общения в различных коллективах - в учебных, трудовых и т.п. и под влиянием субъективно значимых условий жизни индивида.

Большое влияние на становление личности оказывается ее неформальным социальным окружением, сверстниками подростка. Неформальные группы сверстников с антиобщественным поведением чаще всего объединяют между собой в прошлом отвергнутых семьей детей – как юношей, так и девушек. Они сближаются в рамках такой группы обычно очень быстро, так как ими представляется друг для друга социальная и психологическая ценность.

Так, личность преступника, как и каждого человека, формируются следующими основными сферами: семьей, школой, трудовым коллективом, неформальными группами.

На человека оказывается влияние и широкой социальной средой, прежде всего при помощи средств массовой информации. Разумеется, в каждом случае нельзя говорить исключительно о неблагоприятных влияниях на личность, поскольку здесь нами рассматривается личность преступника.

На криминальную активность несовершеннолетних большое влияние оказывается полнотой семьи, морально-психологическим климатом в ней,

характером отношений родителей и лиц, которыми они замещаются, к своим детям, достаточными условиями для нормального развития несовершеннолетних, а также контролем за их досугом и времяпрепровождением. Потому, семейным неблагополучием предопределяется развитие делинквентного и девиантного, перерастающего в преступное, поведения несовершеннолетних.

Поэтому всем без исключения исследователям противоправного поведения несовершеннолетних пришлось сделать вывод, что многие несовершеннолетние преступники – это выходцы из так называемых неблагополучных семей, сформированные в маргинальных обстоятельствах[42], на что, в свою очередь, повлияли плохие жилищные и материальные условия, напряженные отношения между членами семьи и низкая забота о воспитании детей[43]. В основном они проживают и воспитываются в неполных многодетных семьях, при этом чаще всего это младшие дети[44].

В соответствии с анализом данных СДВС РФ 44% несовершеннолетних, которыми были совершены половые преступления, росли и воспитывались в полных семьях, в семьях с одним родителем - 41% и вне семьи - 15%. Среди несовершеннолетних, которые осуждены за изнасилования, доля росших в полных семьях наиболее многочисленна - 45,5%, тогда как среди лиц данной возрастной группы, осужденных за мужеложство и иные насильственные действия сексуального характера, большая доля составлена лицами, росшими в семье с одним родителем (42,5%).

С исследованием семейного микроклимата несовершеннолетних сексуальных насильников, нам удалось прийти к следующим выводам. В семье, которая состоит из двух родителей, росли и воспитывались только 28,6% несовершеннолетних, которые имеютсудимость за половые преступления. В семье, которая состоит из родной матери и отчима, в

---

[42] Криминология: Учебник / Под общ. ред. А.И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2010. С. 900.
[43] Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. 2-е изд. М., 2007. С. 105.
[44]Жмуров Д.В. Криминальная агрессия несовершеннолетних: Дис. ... канд. юрид. наук. Иркутск, 2009.

подавляющем большинстве случае не проявлявшим интереса к воспитанию своего пасынка, - 22,2% несовершеннолетних исследуемой группы. С одной матерью приходилось жить каждому четвертому несовершеннолетнему насильнику. 7,6% жили в детских домах (интернатах), где и совершали свои сексуальные злоупотребления. 4,8% воспитывались только бабушки и дедушки вследствие потери родителей или лишения их родительских прав.

Нельзя не заметить такие данные: несовершеннолетними, живущими и воспитываемыми в полной семье, чаще совершались изнасилования, чем насильственные действия сексуального характера (33 и 16,7%), когда как несовершеннолетними, живущими и воспитывающимися одним родителем (мамой), чаще совершались последние из указанных деяний, чем первые (28,6 и 19%). Также, среди несовершеннолетних, осужденных за насильственные действия сексуального характера, выявлены лица, проживающие в детском доме (интернате) (11,9%), тогда как среди осужденных за изнасилование таковые отсутствуют.

34% респондентов указано, что родителями или лицами, их замещающими, практически не контролировался их досуг. Главная причина подобной ситуации - данные лица много работали и у них отсутствовало время для контроля своих детей, на что было указано половиной опрошенных несовершеннолетних. Досуг совместно со своими детьми проводился только 20% родителей или лиц, их замещающих.

На то, что их родители и лица, их замещающие, любили друг друга и ладили во всем, указало только 48,1% несовершеннолетних исследуемой группы; на то, что отношения между ними были нейтральными (спокойными) - 30,8%; на то, что они часто ругались - 19,2%. 1,9% респондентов были убеждены, что они ненавидели друг друга.

52,5% несовершеннолетних насильников жили в обеспеченных семьях, 42,4% - в условиях, когда денег хватало на обычную жизнь, без роскоши. 5,1% указали, что у их родителей или лиц, их замещающих, не было денег. Вследствие чего значительная часть (43,8%) несовершеннолетних

исследуемой группы до совершения своего преступления уже познала самостоятельное зарабатывание денежных средств на достаточно тяжелых, низкоквалифицированных работах.

Обращается на себя внимание тем обстоятельством, что семьи, в которых росли и воспитывались несовершеннолетние, совершавшие насильственные мужеложство и иные действия сексуального характера, были более обеспечены, чем у совершивших изнасилования.

Практически каждым пятым несовершеннолетним, совершившим сексуальное насилие, пришлось столкнуться, с его точки зрения, с неоправданным, несправедливым насилием со стороны родителей или попечителей, а также лиц, их замещающих.

На то, что их родителями или лицами, их замещающими, употреблялось много алкоголя, указало 27,1% респондентов.

Все это указывает на не достаточную родительскую заботу, любовь и внимание к несовершеннолетним, которые совершили половые преступления, их практическую безнадзорность вкупе с тяжелыми условиями жизни.

65% несовершеннолетних исследуемой группы имеют младших братьев и сестер. Этим обстоятельством, по сути, должно быть оказано влияние на формирование у них особого, уважительного, сострадательного и попечительского отношения к лицам, младшим по возрасту. Однако в большинстве случаев этого не случалось, поскольку 79,2% жертв сексуального насилия несовершеннолетних были моложе восемнадцати лет, из них 62,5% - младше своих насильников.

Значительной частью несовершеннолетних, которые имею склонность к девиантному поведению с элементами насилия, особенно сексуального, высказывается негативное и даже пренебрежительное отношение к своим родителям, не пользующихся у них авторитетом. Так, в соответствии с данными нашего исследования, 1/3 респондентов не слушали своих родителей или лиц, их замещающих.

Главный фактор отрицательного отношения подростков к родителям - это социальная деградация семьи, которая может проявляться как пьянство, половая распущенность, стремление стяжаться и другие подобные явления, непосредственно наблюдаемые и оцениваемые детьми. В качестве причин утраты нравственного авторитета родителей подростками-правонарушителями называются: распад семьи по вине одного из родителей, невнимание к элементарным нуждам и запросам детей, жестокость и физические меры, унижающие человеческое достоинство, несправедливые запреты и наказания, непонимание их интересов и др[45].

Исследователям вопросов преступности несовершеннолетних получилось сойтись во мнениях, что криминальную активность данной категории граждан обуславливает скудная и не интересная их досуговая сфера, которую они в основном сводят к бесцельному, бездельному и скучному времяпрепровождению, чем зачастую порождается в сознании подростков желание развлечься противоправными способами. Данными способами, как считают несовершеннолетние, привносится определенный экстрим в их досуг, к которому тяготится большинством современных подростков.

На искаженные досуговые ориентации несовершеннолетних правонарушителей, в том числе совершивших сексуальное насилие, указывают исследования многих авторов. Так, Я.И. Куриновой у 91% несовершеннолетних осужденных отмечается как развлечение употребление спиртных напитков. 73% правонарушителей, которыми был указан в качестве своего развлечения секс, обладают предпосылками к возникновению и закреплению сексуальных девиаций (отклонений), которые обуславливают искаженные интересы, в следствие которых увеличивается удельный вес изнасилований и покушений на изнасилование. В соответствии с данными В.Г. Рудь, 80% несовершеннолетними насильниками в качестве

[45]Селецкий А.И., Тарарухин С.А. Несовершеннолетние с отклоняющимся поведением. Киев, 1981. С. 81.

любимого занятия были указаны различные развлечения, 71% - спорт, 16% - интересная работа и только 4% - чтение книг.

Несовершеннолетние правонарушители в основном контактировали с маргинальными, социально неактивными слоями населения с низкими моральными, нравственными и духовными качествами. Такие лица характеризуются наличием склонности к асоциальным группировкам, пренебрежением морально-этическими нормам, социальной незрелостью, как считает О.Н. Гусева, что ускоряет приобретенный ими сексуальный опыт и знакомство с девиантными формами сексуальной активности. В силу чего делинквентное поведение - это своеобразная реакция гиперкомпенсации, когда деликт совершен индивидуальным образом, либо как реакция имитации поведения членов асоциальной группы, в рамках которой подросток стремится утвердить свою маскулинность, что сопровождает ранняя алкоголизация, курение, а также промискуитетное поведение (в том числе и насильственные гомосексуальные акты).

Так, картина обобщенной социально-демографической характеристики личностей несовершеннолетних, которые виновны в посягательстве на половую неприкосновенность и половую свободу личности, выглядит следующим образом: это в основном лица мужского пола, в возрасте от 14 до 17 лет, которые росли зачастую в неполных и (или) неблагополучных семьях, в которых их часто подвергали насильственному обращению (как физически, так и психологически). Обладают достаточно высоким уровнем образования, однако им свойственно нарушать дисциплину. Чаще всего за ними отсутствует должный присмотр родителей или лиц, их замещающих, которыми не оказывается на несовершеннолетних необходимое воспитательное воздействие, поэтому они большую часть времени предоставлены сами себе. Ими рано начинается самостоятельная жизнь, с обеспечением себя за счет тяжелого низкоквалифицированного труда. Они склонны рано приобщаться к алкоголю и наркотикам. Интерес вызывается агрессивными и экстремальными способами проведения досуга. Круг

ценностных ориентаций указывает на крайнюю развращенность и деградацию морально-нравственных установок на фоне таких качеств, как повышенная физиологическая активность, гиперсексуальность и импульсивность.

Глава 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников

2.1 Типология личности несовершеннолетних преступников

Рассмотренные в рамках предыдущей главы общие особенности преступности несовершеннолетних позволяют перейти к более конкретным вопросам именно криминологической характеристики данного типа преступников.

В рамках криминологии большой интерес вызывает личностный аспект преступлений, вследствие чего возникло многообразие теорий личности. Во главе стоят вопросы, связанные с исследованием личности преступников, не достигших совершеннолетнего возраста, т.к. от нравственных и психических особенностей несовершеннолетних зависит как назначение судом справедливого наказания, так и формирование дальнейших воспитательных процессов с целью воздействия на подростка, нуждающегося в особом внимании.

Об общем уровне преступности среди подростков позволяют судить особенности их личности: семейное положение, образование, возраст, нравственные и психологические черты, принадлежность к той или иной социальной группе.

Каверзность феномена личности выражается в многообразии и определений, каждое из которых, при наличии исследовательской базы, заслуживает внимания, и мнений относительно данного вопроса среди психологов[46].

Зачастую, понятие личности раскрывается с точки зрения человека с его приобретенными социальными качествами. Это значит, что к числу личностных не относятся врожденные, физиологические особенности человека, не зависящие от взаимодействия с обществом. Во многих

[46]Ахъядов Э. С. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи // Молодой ученый. — 2013.

определениях подчеркивается, что к числу личностных относятся только те качества, которые проявляются по отношению к обществу, исключая характеристику его процессов познания или деятельности. В понятие «личность» обычно включают такие свойства, которые являются более или менее устойчивыми, свидетельствующие о его значимости для общества[47].

Что же такое личность, если иметь в виду указанные ограничения? Согласно определению Р.С. Немова, «личность – это человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих»[48].

Более того, понятие «личности» и «личности преступника» является крайне значимым, базисными не только в психологии, но и в криминологии. Последнее понятие Г.А. Аванесов раскрывает как человека, который совершил опасное для общества, запрещенное и преследуемое уголовным законодательством, деяние[49].

Н.С. Лейкина писала, что «преступник как личность отличается от других людей тем, что он совершил преступление вследствие присущих ему антиобщественных взглядов, отрицательного отношения к общественным интересам и выбора общественно опасного пути для реализации своего замысла или не проявления необходимой активности в предотвращении отрицательного результата»[50].

В предоставленном случае предметом исследования считаются личные свойства и нравственные черты человека, побудившие его к совершению правонарушения. Например, система ценностей преступников-подростков основывается на стремлении к регулярному достижению собственных целей вкупе с пренебрежением моралью и нравственностью, ограниченности в

---

[47] Волкова Н., Величко О. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Законность. 2000 г. № 7.

[48] Немов Р.С. Общие основы психологии. 2003, 4-е изд., 688с.

[49] Аванесов, Г. А. Криминология: учебник, 2010

[50] Лейкина Н. С.. Личность преступника и уголовная ответственность. Изд-во ЛГУ, 1968

развитии и интересах, пристрастии к алкоголю или курению, отсутствии осознания своего места в системе общественных отношений, а также долга перед семьей, друзьями и обществом, в целом.

Главным отличием рассматриваемой категории является социальная деформация, протекающая, по обыкновению, в определенный период времени, когда личность наиболее подвержена изменению нравственных, духовных и психологических составляющих, что может увеличить вероятность попадания подростка в криминальные субкультуры, для большинства из которых характерны ценности, идущие вразрез с нормами морали: дискриминация, насилие, вредные привычки.

Кроме того, отличительной чертой несовершеннолетних преступников является низкая успеваемость, а также потеря мотивации и желания работать или учиться. Более того, у определенной доли рассматриваемой категории людей отсутствует какое-либо образование. Эти факторы имеют повышенное криминогенное значение, лишая рассматриваемую категорию людей возможности организовывать свою жизнь в соответствии с общественными и правовыми нормами, находить средства для ее обеспечения честным путем, а также предоставляя большое количество времени, которое потенциально может быть расходовано вразрез общественным интересам[51].

По статистике, как уже указывалось в рамках первой главы, наиболее характерным для несовершеннолетних являются групповые преступления, при том что 20% из них совершаются под влиянием алкоголя.

Среди преступников, не достигших совершеннолетия, дозволительны несоблюдения любых правовых норм, в том числе и уголовных, если иное крайне необходимо самому подростку, либо, что более вероятно, всей группе. Внутренние убеждения в обязательности соблюдения закона, как

[51] Бочкарева Г.Г., Психологическая характеристика мотивационной сферы подростков-правонарушителей. Сб.: «Изучение мотивации поведения детей и подростков». - М.,1972.

правило, прямо пропорциональны вероятности и степени наказания за то или иное допущенное несоблюдение закона[52].

С эмоционально-волевой точки зрения, у данных категорий граждан наблюдаются признаки, неприемлемые по общественным меркам: грубость, эгоизм, цинизм и равнодушие.

Кроме того, к распространенным чертам у несовершеннолетних преступников относятся агрессивность, лицемерие, алчность и неуравновешенность. При этом, важным является то, что данные признаки не связаны с возрастными особенностями, присущими основной массе подростков, а лишь являются последствием криминогенных сдвигов и деформаций, о которых шла речь выше[53].

Подводя черту, общая картина, содержащая в себе все компоненты, из которых складывается личность несовершеннолетнего преступника, говорит о том, что подросткам, идущим на преступление, характерны стереотипы антиобщественного поведения: бродяжничество, систематическое проявление актов агрессии и насилия, провоцирование конфликтных ситуаций, пренебрежение, культивирование вражды к иным группам населения: как несовершеннолетним, так и взрослым.

Типология представляет собой более сложную систему показателей разных составов преступников, позволяющую исследовать такие компоненты преступности, как, например, причины ее зарождения, а также составлять более точные прогнозы преступности. Практическая роль типологии прежде всего раскрывается через возможность разделять профилактическое и «карательно-воспитательное воздействие», исследовать отдельные типы противоправного поведения, а также связывать их с определенными типами личности[54].

---

[52]Прозументов Л.М. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2005.

[53] Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону. Изд-во «Феникс»,1997

[54] Ильяшенко А.Н. Типология лиц, совершивших насильственные преступления в семье // Российский следователь. 2003, №3. С.19

Более того, научные классификации несовершеннолетних правонарушителей помогают дать верную оценку личности и назначить для нее справедливое наказание.

Типология лиц, преступающих закон, вытекает из надобности формирования их в однородные группы. «Для того чтобы более глубоко изучить личность преступника и ее структуру надо познать и типичное в такой личности[55]».

Известно, что первые классификация несовершеннолетних преступников датируются дореволюционным временем. Исследователи выявляли отдельные группы правонарушителей, не достигших совершеннолетие, что позволяло уже тогда вырабатывать различные разграниченные меры влияния на них.

Одним из самых значимых примеров того времени является классификация, которую выделил Зак А.И.: «Дети, совершившие проступки, в которых следует видеть не преступление, а шалость, подчас невинную, подчас серьезную, но все же обыкновенную детскую шалость; Дети-преступники со следами дурной наследственности, с крайними проявлениями ранней извращенности. Исправить их подчас невозможно, но к ним можно применить гуманное изолированное воспитание, которое, с одной стороны, обезопасит от них общество, а с другой – смягчит страдания, выпадающие на их долю за грехи родителей[56]».

Исследование криминологических научных трудов и литературы советского исторического периода позволяет констатировать, что ученые разграничивают четыре типа преступников-подростков, для которых противоправное действие было:

- случайным, несоответствующим общей картине личности;

- допустимым как следствие неустойчивого развития, а также личностной направленности;

---

[55] Аванесов Г.А. Криминология. М., 1984. С.262.

[56]Зак А. И. Характеристика детской преступности. // Дети-преступники: Сб. науч. ст. / Под ред. М. Н. Гернета. М., 1910. С. 88 - 89.

- совместимым с общей картиной личности, однако выбивающемся из этого ряда и являющимся случайным относительно повода, причины и метода;

- совместимым с общей картиной личности, при этом повод, причина и метод являются не случайными, а установленными самой личностью[57].

Г.М. Миньковский, проводя исследование и анализ правонарушений среди молодежи и несовершеннолетних, создал следующую классификацию их типов:

- положительная направленность личности, преступление совершенно случайно;

- неустойчивая направленность личности, преступление совершено под влиянием совокупности таких факторов, как внешнее давление и ситуация.

- преступники, которым характерна антиобщественная направленность личности

- преступная установка личности, преступник активно ищет и, в некоторых ситуациях, создает причины и повод для совершения противоправного поступка[58].

Миньковский предложил новшество, предприняв попытку комбинировать социальные, социально психологические и психологические признаки в качестве критериев для дифференцирования различных типов личности несовершеннолетнего преступника. Предложенная им классификация включает в себя три группы признаков:

- внешние факторы;

- внутренние условия (ценности, внутренние установки);

- синтез первой и второй группы.

«Такого рода дифференцированная типология построена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к психологическим моделям,

---

[57] Курс советской криминологии под ред. Кудрявцева В.Н., Личность преступника. М.: Юридическая литература, 1975. С.62.

[58]Миньковский Г.М. К вопросу о типологии несовершеннолетних правонарушителей // Проблемы судебной психологии. Тезисы докладов и сообщений. М., 1971. С31-32

и вполне моет быть использована как одна из эвристических моделей, облегчающих познание личности как субъекта противоправной деятельности[59]» - комментирует К.Е.Игошев.

Криминалисты и психологи, рассматривающие вопросы насильственной преступности, пишут, что лица, совершающие насилие в отношении других людей, имеют многоплановую, разнообразную характеристику. Это является основополагающим фактором при формировании мотивов преступления, в которых, как было указано в предыдущем параграфе, заложены биологические, социальные и экономические потребности. Классификации насильников содержат в себе такие критерии как психологические особенности, степень общественной опасности, способы, а также методы совершения преступление и т.д[60].

Криминологи устанавливают такие типы личности преступников, как «ситуационный», «неустойчивый», «злостный», «особо злостный». При этом важным является то, что данное деление носит исключительно оценочный характер и зависит не столько от тяжести, последовательности и количества совершенных преступлений, сколько от характеристики и особенностей непосредственно личности. Однако данная классификация крайне важна в работе правоохранительных органов для предотвращения и раскрытия преступлений.

Исследователь А.Н.Ильяшенко также выделяет четыре типа преступников, совершивших насильственные действия:

- ситуационный, который, в свою очередь, подразделяется наследующие подтипы:

А) Внезапно-конфликтный подтип

Б) Аффективный подтип

В) Накопительно-аффективный подтип

- неустойчивый (промежуточный) тип

---

[59]Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения. Горький, 1974. С.47.

[60] Сердюк Л.В. Насилие. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. М.:Юрлитинформ. 2002. С.67.

- устойчивый тип

- злостный тип[61].

Известный ученый В.Ф.Пирожков пишет, что при организации и осуществлении профилактики и выявления групповой преступности, важнейшим фактором является отношение лиц, не достигших совершеннолетия, к алкоголю, а также причины, по которым лица его употребляют. Исходя из этой точки зрения, была предложена следующая классификация: 1) «начинающие пить из любопытства; 2) употребляющие алкоголь для самоутверждения; 3) «любители кайфа»; 4) «Алкогольные эстеты» - социальная зависимость комбинирует с психологической зависимостью; 5) Бравирующие, т.е. лица, для которых стоит внутренняя цель, установка «всех перепить; 6) страдающие алкогольной болезнью[62].

Как было указанно выше, одним из важнейших компонентов, позволяющим выявлять, раскрывать и осуществлять профилактику преступности среди подростков, является мотивация. Именно она является отправной точкой для современных криминологов при дифференциации различных типов несовершеннолетних преступников. Выделяются следующие типы нынешних несовершеннолетних лиц, совершающих противоправные действия:

- корыстно-зависимый (совершение противоправных действий с целью получения средств на удовлетворение пристрастий к алкоголю, курению и наркотикам)

- корыстно-потребительский (совершение противоправных действий (угоны автомобилей, грабежи, вымогательства) с целью наживы и удовлетворения потребительских потребностей)

- агрессивно-сексуальный (совершение изнасилований и иных действий сексуального характера)

---

[61] Ильяшенко А.П. Типология лиц, совершивших насильственные преступления в семье // Российский следователь. 2003. №3. Сю 19-22

[62] Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М.; «Ось-89», 2007. С.53

- агрессивный (удовлетворение внутренних потребностей в агрессии: убийства, вандализм в местах захоронения, избиения, в том числе бомжей)

-легкомысленно-безответственный (кража телефонов, угон транспортных средств без какого-либо планирования последующей выгоды).

Автор данной типологии комментирует, что классификация является условной, т.е. большинство несовершеннолетних преступников нельзя отнести к той или иной категории. Зачастую встречаются смешанные типы, имеющие несколько мотивов, а также ставящие перед собой разные цели[63].

Таким образом, данная глава показывает, насколько многообразен преступный мир у несовершеннолетних, насколько сложным является выявление тех или иных видов преступлений, и, что самое главное, формирование способов их воспитания, а также профилактики и предупреждения новых преступлений.

На мой взгляд, данный вопрос является одним из первостепенных в науке криминологии, поскольку именно от уровня преступности несовершеннолетних, во многом, зависит будущее национальной безопасности. Это означает, что чем больше особенностей малолетних преступников выявляется сейчас, а средства их профилактики и воспитания становятся эффективнее, тем ниже в дальнейшем будет уровень преступности.

2.2 Особенности мотивации несовершеннолетних преступников

Изучение мотивов преступления является ключевым для исследования профилактики подростковой преступности и выработки методов правового воспитания. В мотивы закладываются мысли, трансформирующиеся в желания и интересы под влиянием внутренних установок, идеалов и эмоций, которые являются базисными в сознании подростка при совершении того или иного преступления. Именно поэтому можно считать верным и имеющим

[63] Куринова Я.Г. Уголовное право и криминология // 2011

место утверждение Ю.М. Антоняна, говорившего о том, что личность идентична ее мотивам[64].

Специалисты, изучающие подростковую преступность, в основе преступлений насильственного или экономического (корыстного) характера закладывают попытки подростков определить свое место в обществе с позиции силы, завоевывая авторитет противоправным путем для дальнейшего получения необходимого результата, как материального, так и, например, физиологического.

В.Л.Васильев обозначает несколько типов мотивов, которым руководствуются как взрослые, так и несовершеннолетние граждане:

- неосознаваемые мотивы, присущие определенным типам личности и строящиеся на частых сменах настроения, чрезмерной агрессивности по отношению к обществу, завышенным самомнением;

- компенсаторные (гиперкомпенсаторные) мотивы, базой для которых являются такие проблемы, как комплекс неполноценности, личностное принижение и ущемление;

- мотивы, связанные с отсроченным во времени действием закрепившегося в детстве по механизму импринтинга травматического опыта;

- мотивы, характерные личностям, обладающим психическими патологиями, которые, при этом, не исключаются вменяемости. В такой ситуации у человека возникает необъяснимое стремление тот или иной поступок, зачастую противоправный, который при этом он сам считает неприемлемым[65].

Психолог Л.Б.Филонов утверждает, что в мотивационной структуре насилия, основополагающей является потребность в самоутверждении. Данный вид мотивации содержит в себе как чрезвычайную жестокость, так и повышенную эмоциональность, вкупе с ситуативностью, поэтому, по

---

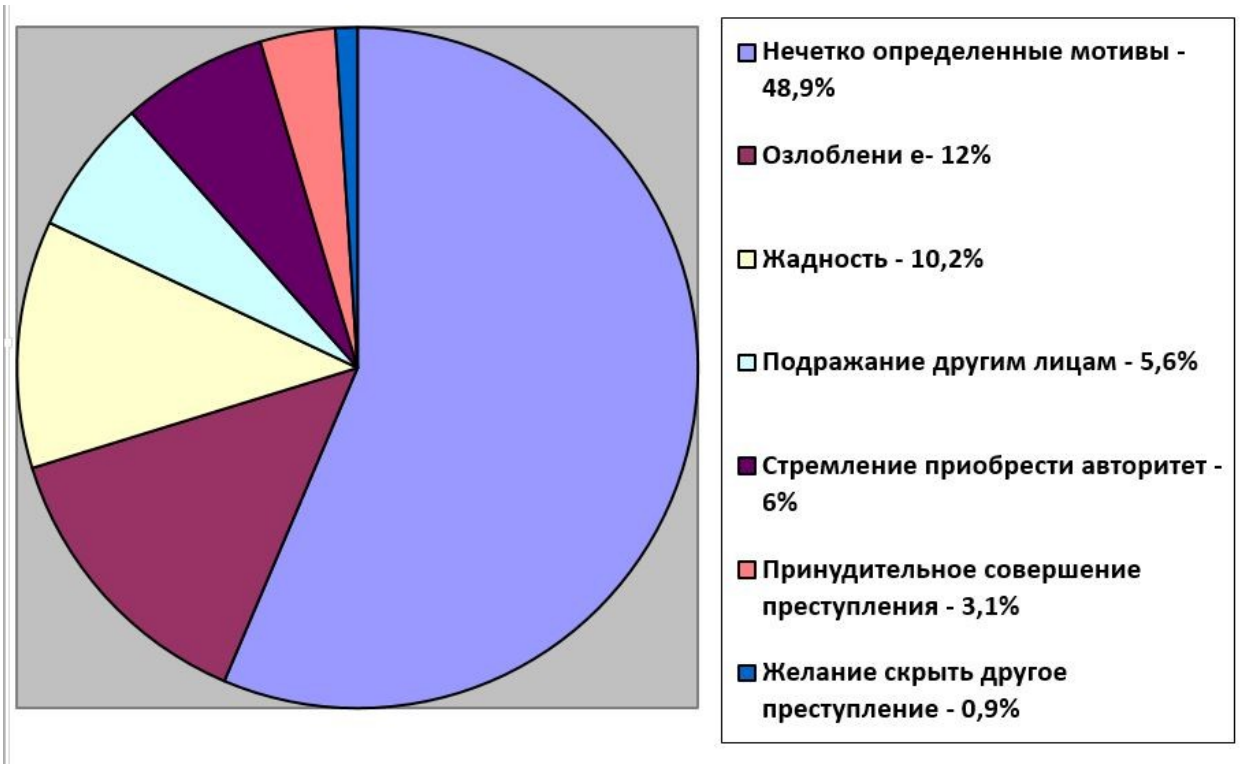
[64]Антонян, Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника (неблагоприятные влияния на личность в микросреде), 2005.

[65] Васильев В.Л. Юридическая психология. М.,2003.

утверждению автора, «самое большое число случаев жестокости падает на подростков 11–16 лет»[66].

К. Е. Игошев указывает, что основополагающим фактором, мотивацией среди подростков, совершающих «корыстные» преступления, является стремление к мнимому высокому статусу, выражающийся в потребительстве. Самым явным примером является ситуация, когда несовершеннолетний, не получающий должного внимания со стороны сверстников, противоположного пола или родителей, стремятся заработать определенный статус и недостающее внимание с помощью денег, добытых противоправным путем[67].

Проводя анализ мотивов преступлений, можно выделить семь основных групп, представленных на рисунке 2.1.



Риснуок 2.1 – Основные группы преступности

Однако, для образования мотивационной системы, провоцирующей на совершение противоправных действий, наибольшую роль играют факторы, связанные с окружающей подростка средой, а именно:

---

[66] Л.Б. Филонов. Детерминация возникновения и развития отрицательных черт характера у лиц с отклоняющимся поведением, М. 2011

[67] К.Е. Игошев. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения, М. 2008

- Негативное влияние со стороны семьи. Установлено, что в трети примеров преступлений лиц, не достигших совершеннолетия, основное значение сыграл именно пример родителей и других членов семьи, которым присущ низкий уровень культуры, в том числе и правовой, а также непринятые в обществе установки и привычки, включая алкоголь и наркотики[68];

- недостаток средств у родителей для обеспечения потребностей ребенка, в том числе и образовательных, что приводит к формированию мотивации на совершение «корыстных» преступлений – краж, грабежей, вандализма;

- неблагоприятное воздействие со стороны сверстников – друзей, коллег по учебе, а также взрослых. С достижением подросткового возраста, данные категории людей, как правило, попадают в обособленные группы, а, как следствие, стараются копировать поведение, привычки лидеров таких групп. Определенное криминогенное воздействие, как следствие, на совершеннолетнего оказывают люди, пренебрегающие нормами права, морали, а также общественными устоями[69].

Таким образом, проблема мотивации, т.е. причин, приведших к тому, что подросток встал на «путь криминала», является крайне глубокой и во многом основополагающей как для составления общей картины подростковой преступности, так и для дальнейшего формирования моделей правового воспитания, предотвращения новых преступлений и снижения общей динамики преступности.

---

[68] Доронин Г.Н. О правовых мерах борьбы с аморальным воздействием родителей на детей. - Проблемы повышения эффективности борьбы с преступностью, Томск. 1981.

[69] Жигарев, Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания / Е.С. Жигарев. – Москва, 1990

Глава 3. Предупреждение преступности несовершеннолетних

3.1 Общие и специальные меры профилактики несовершеннолетних преступников

Негативные показатели подростковой преступности в последние годы - это актуальная проблема не только в нашей стране, но и в большинстве государств мира. Поэтому не случайным является наличие возросшего интереса правоведов к ее изучению, с одной стороны, и к поиск более совершенных форм правозащитной и предупредительно-профилактической деятельности среди несовершеннолетних - с другой.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является системой, основными составляющими которой являются[70]:

- социальные меры, направленность которых определяют интересы, ценности и нормы поведения, сложившиеся в обществе;

- правовые меры, имеющие цель полностью и своевременно закрепить необходимые установления в нормативных актах;

- педагогические, то есть связанные с процессами воспитания, обучения человека, и иными мерами.

Цель принятия всех этих мер - выявить и устранить те причины и условия, которыми вызываются безнадзорность, беспризорность, правонарушения и антиобщественные действия несовершеннолетних. При этом указанные меры необходимо осуществлять в совокупности с индивидуальными профилактическими работами с несовершеннолетними и семьями, которые находятся в социально опасном положении.

Согласно ст. 22 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - Закон N 120-ФЗ) центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей являются - это

---

[70]Хромова Н.М. Правосудие в отношении несовершеннолетних: расширительное толкование // Журнал российского права. 2014. N 4. С. 65 - 74.

органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые принимают и временно содержат несовершеннолетних правонарушителей с целью защитить их жизнь, здоровье и предупредить повторные правонарушения и провести с ними индивидуальную профилактическую работу.

Угроза жизни или здоровью ребенка представляется безнадзорностью или беспризорностью несовершеннолетнего, совершением родителями (законными представителями) противоправных действий в присутствии детей, жестоким обращением с ними, проживанием или пребыванием ребенка в помещении, которое не соответствует требованиям техники безопасности и (или) санитарным правилам и нормам.

Безнадзорный - это несовершеннолетний, поведение которого не контролируется в связи с неисполнением или ненадлежащем исполнением обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц. Беспризорный ребенок - безнадзорный, у которого отсутствует место жительства и (или) место пребывания.

Уполномоченными органами и учреждениями в пределах своей компетенции проводятся мероприятия, направленные на выявление несовершеннолетних, пребывающих в обстановке, которая несет угрозу их жизни или здоровью, проводятся с ними индивидуальные профилактические занятия, информируются о нарушениях прав и законных интересов несовершеннолетних заинтересованные органы и учреждения в случаях и порядке, которые устанавливает Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"[71].

Интерес представляет категория лиц из числа детей, находящихся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, которым необходимы особые условия

[71] Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3177.

воспитания, обучения и требующие специальный педагогический подход (в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа). С 1 сентября 2013 г. вместо понятия "специальные учебно-образовательные учреждения" законодательство применяет понятие "образовательные организации", в данной ситуации - специальные учебно-воспитательных учреждения открытого и закрытого типа.

Должностными лицами органов и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений принимаются меры, направленные на доставку и передачу таких детей родителям (лицам, их заменяющим) или лицам, осуществляющим мероприятия с участием несовершеннолетних. Несовершеннолетних, находящихся в наркотическом, токсическом или алкогольном опьянении, или нуждающиеся в медицинской помощи, доставляют в медицинские организации.

Социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации, и круглосуточно принимать несовершеннолетних без родителей или законных представителей проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, утерянные или брошенные, и некоторых других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Неслучайно повышенный интерес ученых к его изучению, с одной стороны, и поиск более совершенных форм правозащитной и профилактической деятельности среди несовершеннолетних.

Отечественные и зарубежные криминологи обращают внимание на то, что наряду с другими факторами, о подростковой преступности влияли на политику обращения с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе профилактики, социальной реабилитации, соблюдения прав человека в отношении несовершеннолетних, использования возможных воспитательных мер или наказание не связанного с лишением свободы, за исключением несовершеннолетних смертной казни и пожизненного лишения свободы.

Анализ положений действующего уголовного законодательства России позволяет сделать заключение о их соответствии с международными принципами правосудия в отношении детей и молодых людей.

Вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних рассматриваются в самостоятельном разделе действующего УК РФ и соответствующей главе. Прежде всего, это обуславливает значительная специфика преступности несовершеннолетних как части преступности в целом. На эту специфику влияет как социальное, так и психологическое развитие подростков и молодых людей: в связи с недостаточным уровнем социализации, и недостаточной психофизической, возрастной и социальной зрелости, искаженными представлениями по нравственным приоритетам, специфическими чертами характера (вспыльчивостью, неуравновешенностью), подверженностью влиянию "лидеров мнений" и взрослых и др.

Этими специфическими чертами преступности несовершеннолетних и был приведен законодатель к необходимости тщательно регламентировать уголовную ответственность несовершеннолетних, при периодическом отклонение от общих правил и начал уголовной ответственности и наказания. В частности, большая роль отводится нормам, которые регулируют процессы по освобождению несовершеннолетних от уголовной ответственности или наказания в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Этими специальными уголовно-правовыми мерами занимается отечественное законодательство со второй половины XIX века. На протяжении всей истории их развития система институтов уголовного права подвергалось огромному влиянию со стороны известных драматических изменений в экономических, политических, нравственных, идеологических и социальных сферах российского общества. Сегодня, при оценке юридической природы и социальной обусловленности принудительных мер воспитательного воздействия, правоприменительная практика и ее

криминологические последствия, многими криминалистами называются в качестве наиболее эффективных альтернатив уголовному наказанию. Преимущество этих мер - то, что они, обладая педагогическим содержанием, предоставляют лучшие, по сравнению с мерами уголовного наказания, условия для того, чтобы развить положительные личностные качества. В первую очередь, это связано с тем, что основанием их реализации является пробуждение в сознании подростка, мотивы общественного служения и дает ему больше возможностей для позитивной деятельности.

Следует отметить, что ни в предыдущем, ни в действующем уголовном законе понятие принудительных мер воспитательного воздействия не содержится. К сожалению, в уголовно-правовой науке так и не удалось понять трактовке понятия и правовой природы мер. Между тем необходимость единого понимания их природы и целей применения назрела давно. Это важно для развития науки уголовного права, и для обеспечения правильного и единообразного применения уголовно-правового института в правоприменительную практику.

Предусмотренные в УК РФ, принудительные меры воспитательного воздействия, не являющихся уголовным наказанием меры государственного принуждения, применяемые к несовершеннолетним с целью коррекции. Они образуют определенную систему, которая основывается на так называемых "образовательных заряда", т. е. образовательных и государством-принудительный аскетизм-конкретные меры (от менее суровых к более суровым). Согласно ст. 90 и 92 УК РФ несовершеннолетние, совершившие преступления, могут быть назначены следующие виды принудительных мер:

1) предупреждение;

2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

3) возложение обязанности загладить причиненный вред;

4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;

5) помещение в специальное воспитательное учреждение закрытого типа.

Очевидным является тот факт, что анализируемые меры отличаются друг от друга не столько присущими им государственно-насильственных, отражая механизм реализации Закона, как сущности педагогической (образовательной) методы воздействия на несовершеннолетних. В противном случае было бы невозможным дифференцировать и индивидуализировать их применение.

Однако, закон не регламентирует основания для выбора конкретных принудительных мер воспитательного воздействия, а также их комбинации. Подобная свобода выбора дает возможность расширить индивидуальность подхода к вопросу о целях коррекционных мер с учетом конкретных обстоятельств дела и личности несовершеннолетнего правонарушителя. Однако, вы должны учитывать тот важный факт, что, в соответствии с международными стандартами для применения любой меры уголовно-правового воздействия на подростков должны быть юридически и педагогически обоснованных и соответствовать обязательным условиям, которые определены нормативными актами. Таким образом, раздел 17.1 минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций для отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (пекинские правила), устанавливает принцип обязательного соблюдения меры не только тяжесть и обстоятельства преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также состояние и потребности ребенка.

Наиболее важные с правовой и педагогической точек зрения, положений Уголовного кодекса является возможность передачи несовершеннолетнего правонарушителя под надзором родителей или опекуна, а также в специализированный государственный орган для оказания воспитательного воздействия на несовершеннолетних, и контроля его поведения (п."б" ч. 2 ст. 90 УК РФ). Такая передача осуществляется в случае, если родителей или лиц, их заменяющих, в силу ряда объективных и

субъективных причин (инвалидность, алкоголизм) не имеют возможности для осуществления эффективного педагогического контроля над поведением подростка, не способны обеспечивать соответствующий уход. Уголовный закон не уточняет, какие специализированные государственные органы, осуществляющие эти функции. В этой связи, следует согласиться с выводами Ю. аликперов Х. Д., Курбанова К. К., который отметил, что понятие "особое состояние -

Согласно п. 39 Указа Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"[72] для обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу необходимо повышать эффективность деятельности правоохранительных органов, создавая единую государственную систему профилактики преступности и, в первую очередь, среди несовершеннолетних. О приоритете предупреждения преступности несовершеннолетних указывается и в Постановлении Верховного Совета РФ от 03.06.1993 N 5090-1 "Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации"[73].

Действительно, криминализация подростковой среды является одной из наиболее острых проблем современного общества. Рост преступности несовершеннолетних во многом зависит от совокупности факторов, к которым можно отнести демографические показатели, экономическую ситуацию в стране, показатели раскрываемости преступлений и семейное неблагополучие.

Анализируя западную терминологию "неблагополучной семьи", можно прийти к выводу, что она не имеет четкого определения. Исходя из этого попробуем провести сравнительно-правовой анализ данного определения в

---

[72] Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Российская газета. N 88. 19.05.2009.

[73] Постановление ВС РФ от 03.06.1993 N 5090-1 "Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации" // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 25. Ст. 903.

зарубежном законодательстве. Итак, в западных странах термин "неблагополучная семья" употребляется как:

- "социально уязвимая семья" ("sociallyvulnerable") - семья, с нарушенной структурой, где происходит обесценивание или игнорирование основных семейных функций, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, результатом чего становится появление "трудных детей";

- "дисфункциональная семья" ("dysfunctionalfamily");

- семьи группы риска ("atriskfamilies");

- "негармоничная семья" ("disharmoniousfamily");

- "проблемнаясемья" ("problem family", "troubled family").

Кроме того, неблагополучные семьи подразумеваются следующими социально незащищенными группами населения[74]:

- малообеспеченными семьями (low-income families);

- не полными семьями (single-parent families);

- семьями, в которых родители обладают низким уровнем образования, ими не выполняются родительские обязанности и/или имеются психологические расстройства;

- семьями, нуждающимися в социальной поддержке;

- детьми и семьями в развивающихся странах.

Не менее интересен опыт стран ближнего зарубежья в профилактике семейного неблагополучия. Так, например, Республика Казахстан признает ключевую роль семьи в воспитании ребенка и стремление государства создать в рамках имеющихся ресурсов благоприятные условия для выполнения семьей своих функций. Тем не менее на сегодняшний день отмечаются весьма неположительные тенденции в области благополучия семьи и семейных отношений. Несмотря на действующее законодательство, у многих детей нет семей, и они помешены в государственные учреждения; не все полная охваченность детей средним образованием; для детей-сирот и детей, которые остались без попечения, право на жилье остается лишь

[74] URL: http://www.offordcentre.com/df/df_over.html.

гипотетическое; в стране не становится меньше безнадзорных детей, и эксплуатация детского труда не редкость.

В качестве серьезных недостатков правового обеспечения предупреждения преступлений на современном этапе следует признать разрозненные правовые нормы, относящиеся к предупреждению преступлений, которые совершают подростки, несогласованность некоторых из них между собой. Данным обстоятельством затрудняется их практическое применение. Недостаточно четким образом отражается роль судебной власти в профилактике преступлений. Поэтому в рамках сложившихся условий необходимо совершенствование регулирования предупреждения подростковой преступности в стране.

Вопросы профилактики подростковой преступности закрепляют различные нормативные акты, регламентирующие деятельность тех или иных правоохранительных органов. Так, проведение участковым уполномоченным полиции индивидуальных профилактических работ с гражданами (в том числе и с несовершеннолетними), которые состоят на профилактическом учете, с целью предупредить совершение ими преступлений и административных правонарушений определяет Приказ МВД России от 31.12.2012 N 1166 "Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции".

Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г." говорится о том, что процессы обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу будут также способствоваться повышением эффективности деятельности уполномоченных органов и спецслужб, созданием единых государственных систем профилактики преступности (в первую очередь среди несовершеннолетних) и иных правонарушений, в том числе мониторинга и оценки эффективности правоприменительной практики, разработки и использования специальных мер, которые направлены на то,

чтобы снизить коррумпированность и криминализацию общественных отношений.

Меры, которые направлены на процессы развития воспитания и социализацию детей, достаточно подробно отражает Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 гг.". Данный Указ регламентирует разработку общенациональных стратегий развития воспитания как основ реализации государственной политики: обеспечить развитие научных основ воспитания и социализации подрастающего поколения; внедрить современные программы гражданско-патриотического воспитания, направленные на процессы формирования российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в этническом и межконфессиональном взаимодействии; развить готовность защищать Отечество и позитивное отношение у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Судебной власти также не стоит держаться в стороне от данной проблемы. Применяя доступные ей формы и методы, она должна также принимать меры по профилактике подростковой преступности.

В настоящее время существуют все предпосылки принятия нормативно-правовых актов, определяющих задачи и характер деятельности по предупреждению преступности в стране. Эти нормативно-правовые акты - федеральные законы - должны определять субъекты предупредительной деятельности, а также перечень их прав и обязанностей, уровней, сфер, направлений деятельности, форм, мер и средств предупреждения преступлений. Среди таких субъектов следует упомянуть судей, в том числе мировых судей. Целесообразным является также в законе закрепление правовых мер и средств предупреждения основных видов преступлений, а также различных видов преступного поведения.

Согласно статье 29 УПК РФ суды имеют право на вынесении частных определений (постановлений), рассматривая конкретные уголовные дела. То есть у мировых судей также есть такие права. Тем не менее, в соответствии

со статистическими данными за последние годы, они весьма редко выносят частные постановления.

На слабую работу мировых судей по профилактике подростковой преступности во многом влияет их чрезмерная загруженность. Тем не менее, рассматривая уголовные дела в отношении несовершеннолетних, необходимо присутствие на судебном заседании психологов и социальных работников для более глубоко и качественно исследования всех обстоятельств дела и правильного решения вопросов индивидуализации наказания несовершеннолетним. Ведь рассмотрение судом уголовного дела в отношении несовершеннолетнего является не только процессом, разрушающим ложные нравственные ценности, представления о мире, но и созидающим, формирующим процессом. Несовершеннолетний приобретает потребность самовоспитываться, преодолевать недостатки. В связи с отсутствием у подростков правильного представления относительно нравственных категорий и ошибочной оценкой событий и поступков людей, происходит изменение их отношения к труду и учебе. Поэтому мировыми судьями должно повышаться воспитательное воздействие судебных процессов по делам о преступлениях несовершеннолетних. Судебное рассмотрение должно стать началом процесса, направленным на психологическую, нравственную и правовую коррекцию личности подростка.

Таким образом, на вопрос об участии мировых судей в профилактике подростковой преступности должен быть дан утвердительный ответ. А для того, чтобы повысить эффективность такой профилактической деятельности, необходимо совершенствование способов профилактики. В связи с этим, прежде всего, следует произвести разбор соответствующей концепции и принять ряд соответствующих законодательных актов.

3.2 Уголовно-правовые проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних и пути ее совершенствования с учетом зарубежного опыта

В государственной политике, направленной на профилактику подростковой преступности борьба с наркоманией и алкоголизмом, является крайне актуальной, т.к. количество преступлений, которые совершают несовершеннолетние будучи в наркотическом или алкогольном опьянении, или для достижения такого состояния, растет и становится мотивом преступления[75]. Поэтому наркомания и алкоголизм - это предпосылки совершения преступлений. Однако закон запрещает принудительно лечить эти болезни, исключение составляют лица некоторых категорий (к примеру, осужденные), что по отношению к несовершеннолетним является недопустимым. Необходимо в рамках федерального уровня согласие на применение к ним медицинских мер, которые направленны на выздоровление подростков, с согласия данным органами опеки и попечительства.

Для несовершеннолетних действенной профилактической мерой наркомании также было бы их перемещение в другие регионы, города, местности для того, чтобы полностью пресечь контакты с поставщиками, к примеру, к родственникам. В случае отсутствия возможности применить такую меру, необходима установка жесткого дневного графика местонахождения несовершеннолетнего, который оговаривался ранее, т.к. при установленном распорядке дня инспектору облегчается контроль перемещения подростка, а в случае несоблюдения - применение определенных санкций: задержания, помещения в стационар и т.п.

В рамках общей системы предупреждения преступности раннюю профилактику преступности несовершеннолетних относят к

---

[75]Характеристика лиц, совершивших преступления. Общие сведения о состоянии преступности. Состояние преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2007 года // Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ, http://mvd.ru/upload/site1/import/655665d1fb.pdf.

общесоциальным культурно-воспитательным мерам, которыми тем не менее играется своя определенная роль в жизни потенциальных несовершеннолетних девиантов.

Раннее предупреждение характеризует, прежде всего, ориентир на недопущение "выпадения" несовершеннолетнего из нормальных условий социализации, которые выступают в качестве важнейшего фактора формирования подростка, а также, будучи частью общевоспитательного процесса, его ориентир - главным образом примять меры психолого-педагогического характера общей направленности. Проблема раннего предупреждения подростковой преступности состоит в том, что законодательно закрепленной профилактикой преступности несовершеннолетних направлена на то, чтобы непосредственно предупредить преступность и на предупредить рецидив, практически оставляется без внимания ряд меры, которыми бы позволялось предотвращение самой ситуации появления несовершеннолетних правонарушителей. "Игнорируется раннее предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних в рамках действующего законодательства в связи с обусловленной сложностью выделения объекта ранней предупредительной деятельности и его законодательного закрепления"[76].

В связи с этим необходимо определение критериев антисоциального поведения подростков, которые озвучивались бы органами внутренних дел, патрулями, общественными организациями для задержания несовершеннолетнего и препровождения его в службу социальной защиты, а последняя бы уже расследовала каждый случай и в соответствии с ним, занималась вынесением решений.

Так, раннее предупреждение преступности несовершеннолетних необходимо направить не только на собственное предупреждение, но и на

---

[76]Прозументов Л.М. Проблемы раннего предупреждения правонарушений несовершеннолетних // Сибирский юридический вестник. 2004. N 1.

процесс ресоциализации несовершеннолетнего, которое рассматривают как социальную основу раннего предупреждения[77].

В последнее время психологическая литература все большее внимание уделяет таких категориям, как генезис, структура и функции внутренних инстанций или образований, личности, которые имеют прямую связь с восприятием человеком себя и отношением к себе. "В неблагоприятных условиях развития и воспитания в семье и в школе у ребенка происходит формирование низкой самооценки.

Существует ряд многочисленных попыток повышения самооценки при помощи социально приемлемых способов, не приносящих желаемых результатов, а далее происходит обращение в сторону асоциальных образцов поведения и к контрнормативным ценностям и тогда происходит повышение уровня самооценки" <24>. Данное положение подтверждено исследованием Ю.Г. Пилипейченко, которым было определено, что "состав и содержание внутренних преград совершения действий у правопослушных подростков и несовершеннолетних правонарушителей отличает ряд особенностей, связанных, прежде всего с их ценностно-нормативной системой"[78].

Поэтому с целью провести профилактику подростковой преступности, актуальная задача воспитания подрастающей личности заключается в недопущении формирования низкой самооценки, а при ее снижении обязательное нахождение средств своевременно ее повысить. Для того, чтобы успешно проводить воспитательную работу в этом направлении, необходимо организовать целостную систему профилактических мер, которая бы формировала правопослушное поведение несовершеннолетних. В системе мер должны: а) тщательно изучаться особенности личности трудновоспитуемых школьников и учитываться в индивидуальной работе с ними (о чем уже было сказано ранее); б) избегаться ошибка, особенно в

---

[77]Прозументов Л.М. Проблемы раннего предупреждения правонарушений несовершеннолетних // Сибирский юридический вестник. 2004. N 1.

[78] : Валицкас Г.К., Гиппенрейтер Ю.Б. Самооценка у несовершеннолетних правонарушителей // Вопросы психологии. 1987. 10 июля. С. 53.

отношении трудных школьников; в) изучаться положения трудных подростков в класса и недопускаться изоляция этих школьников; г) привлекаться трудные школьники к общественно полезной работе, обязательно учитывая их интересы и склонности, для того, чтобы повысить вероятность положительного результата; д) систематически одобряться положительные проявления трудных школьников и производиться упор при работе с ними на положительные качества; е) использоваться специальные практические занятия, для того, чтобы развивать положительную самооценку трудных школьников[79].

В наши дни в российской правовой среде активно обсуждают вопрос относительно перспектив введения в Российской Федерации института ювенальной юстиции, который будет выступать как обязательный элемент судебной системы.

Проблему ювенальной юстиции разрабатывают отечественные ученые в течение нескольких последних десятилетий, однако до сих пор не осуществлена выработка единого мнения по тому, чем же таким является ювенальная юстиция и ее необходимость в российском государстве.

Ювенальная юстиция является правосудием по рассмотрению дел с участием несовершеннолетних[80]. Понятием ювенальной юстиции предусматривается проведение особого порядка судопроизводства, отдельной системы судов для подростков (ювенальные суды), а также совокупность идей, концепции социальной защиты и реабилитация несовершеннолетних правонарушителей[81].

Однако существуют и ряд иных толкований этого понятия. Так, А.Ю. Гулягин считает, что в юридической науке некоторыми авторами определяется ювенальная юстиция не только в качестве совокупности государственных институтов и правовых механизмов, но и в качестве

---

[79]Валицкас Г.К., Гиппенрейтер Ю.Б. Самооценка у несовершеннолетних правонарушителей // Вопросы психологии. 1987. 10 июля. С. 53 - 54.

[80]Гулягин А.О. Актуальные вопросы компетенции органов юстиции: Монография. М.: Юристъ, 2009. С. 5.

[81] Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева. 3-е изд., доп. и перераб. М.: Инфра-М, 2007. С. 858.

социально-психологических, социализирующих инструментов и программ, которые применяют как соответствующие государственные учреждения, так и различные негосударственные, общественные институты (благотворительные и другие некоммерческие негосударственные объединения и организации).[82]

"Несмотря на существование различных трактовок определения ювенальной юстиции, каждая четко прослеживает ряд таких основополагающих элементов: правосудия, реализующего свои принципы через суд; системности тех или иных органов, которые задействованы в правоотношениях, связанных с защитой прав несовершеннолетних; правосубъектности, нацеленной на процесс обеспечения прав и свобод несовершеннолетних"[83].

При этом нельзя сложно поспорить с утверждением Д.М. Замышляева о том, что немаловажную роль в ходе осуществления государственной ювенальной политики играет ювенальное право, поскольку "...нельзя представить себе государственную политику в области охраны прав несовершеннолетних без надежных правовых баз, а полноценное развитие законодательства в области защиты прав детей "нельзя осуществить, не имея комплексный социальный подход государства к проблемам несовершеннолетних"[84].

В процессе развития ювенального права в России мы находимся лишь на первых шагах, и главное здесь - не допустить возврата к бытовому уровню. Поясню, что имеется в виду. Весьма авторитетная газета "Аргументы и факты" опубликовала следующий пассаж: "Насмотревшись на западный опыт ювенальной юстиции", у нас планируется[85] создание специальных подразделений, предназначенных для изымания детей у родителей, причем, по всей видимости, вместе с квартирой.

---

[82]Гулягин А.Ю. Актуальные вопросы компетенции органов юстиции: монография. М.: Юрист, 2009. с.112.
[83]Гулягин А.О. Указ. соч. С. 118
[84]Замышляев Д.М. Ювенальные технологии // Вопросы ювенальной юстиции. 2012. N 1. С. 23.
[85] Аргументы и факты. 2012. N 44. URL: www.aif.ru.

Ответы на многие вопросы относительно правового регулирования всей совокупности общественных отношений, субъекты которых - несовершеннолетние, могут быть даны представителями юридической науки и практики. В то же время социальными потребностями современной России в отношении несовершеннолетних, с нашей точки зрения, диктуется необходимость вырабатывания не только теоретических моделей ювенального права, но и конкретных ювенальных юридических технологий для вооружения ими правоприменителей, которые имеют дела с несовершеннолетними, в-первую очередь, с юными правонарушителями и потерпевшими.

Мы считаем, что необходим создание "работающей" теории ювенального права. Процесс развития и совершенствования в стране ювенологии, ювенального права и ювенальной юстиции является не просто "прихотью и капризом" многих уважаемых отечественных юристов-ювенологов. Необходимость создать ювенальную юстицию связана и с исполнением норм международного права, взятыми на себя Российской Федерацией.

Как вывод, стоит заметить, что направленностью ювенальной политики должно быть максимальное содействие процессам обеспечения благополучия несовершеннолетних, что сводит к минимуму необходимость производить вмешательство системой правосудия в отношении несовершеннолетних и, в свою очередь, уменьшается ущерб, который может нанести какое-либо вмешательство вообще. Не только мерами заботы в отношении лиц, уже совершивших правонарушение, но и принимаемыми мерами к несовершеннолетним до совершения ими правонарушений с целью провести профилактику последних, с нашей точки зрения, представлено основное содержание ювенальной политики.

Ювенальная политика будет эффективна лишь будучи элементом всей государственной правовой системы, в том числе в сфере преступности несовершеннолетних. Она должна иметь органичную взаимосвязь с каждым

из направлений государственной правовой политики на стадиях выработки, принятием и реализацией решений.

Заключение

На очередном этапе социально-экономического развития, а также при дальнейшем развитии законодательства о несовершеннолетних актуален процесс разработки и принятия нового документа - Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы. Она была принята согласно Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761. Главная цель Национальной стратегии - определение основных направлений и задач государственной политики в интересах детей и ключевых механизмов для ее реализации, в основе которых лежат общепризнанные принципы и нормы международного права. Данный документ предусматривает меры, которые направлены на то, чтобы создать дружественное к ребенку правосудие. Под дружественным к ребенку правосудием подразумевается гражданское, административное и уголовное судопроизводство, гарантирующей уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение, учитывая принципы, закрепленные рекомендациями Совета Европы по правосудию в отношении детей, а учитывая возраст, степень зрелости ребенка и понимание им обстоятельств дела. Основными принципами и элементами дружественного к ребенку правосудия являются наличие общедоступности, соответствия возрасту и развитию ребенка; незамедлительного принятия решений; уважения личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни, признания ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активного использования в рамках судебного процесса данных относительно детей, условий их жизни и воспитания, которые суд получил в установленном законом порядке; усиления охранительной функции суда по отношению к ребенку; приоритета воспитательного подхода и мер воспитательного воздействия; специальной подготовки судей по делам несовершеннолетних; наличия системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служба примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка. Распоряжение

Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 1430-р приняло Концепцию развития до 2017 года сети служб медиации с целью реализовать восстановительное правосудие по отношению к детям, в том числе совершившим общественно опасные деяния, но которые еще не достигли возраста уголовной ответственности в РФ.

Названные документы подтверждают необходимость продолжать эффективную работу в Российской Федерации, направленную на создание ювенальной юстиции по каждому из ее направлений, в том числе, в уголовном судопроизводстве, дальнейшей реализации ее принципов в рамках досудебного и судебного разбирательства, совершенствовании уголовного и уголовно-процессуального законодательства по отношению к несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым, осужденным, потерпевшим, свидетелям).

При характеристике личности несовершеннолетнего преступника, стоит заметить: утверждение о том, что в ходе совершения преступлений закономерно оставление следов, указывающих на то, что преступление совершил подросток, с нашей точки зрения, не правильно.

Следовало бы указать на некоторые факторы, снижающие причастность несовершеннолетнего преступника к преступлению: на него, могла повлиять организованная преступность; взрослые преступники могли вовлечь его в преступление; преступление было совершенно в группе, а также имелся у них опыт по совершению преступлений и противодействию органам внутренних дел.

Как у фактора времени, так и места совершения несовершеннолетними преступлений особенности отсутствуют. Особенности совершения краж:

- реже, чем взрослыми, несовершеннолетними совершаются кражи на охраняемых объектах, меньше объем похищенного;

- совершая квартирные кражи непосредственный исполнитель, как правило, является знакомым потерпевшего; несовершеннолетние зачастую

осуществляется проникновение в квартиры при помощи специально похищенных ключей.

Особенности совершения грабежей и разбоев:

- при грабежах, которые совершили несовершеннолетние, вдвое чаще в качестве потерпевших выступают подростки;

- несовершеннолетними вдвое чаще, чем взрослыми, применяется холодное оружие, в пять раз больше - баллончики со слезоточивым газом;

Рассматривая сбыт имущества, которое было добыто преступным путем, стоит заметить, что, совершив разбой и грабеж имущества, как правило, его сразу сбывают. Устойчивые каналы сбыта не выявлены, он осуществляется самим преступником. Часть похищенного оставляется себе или безвозмездным образом распространяется по сверстникам.

Согласно п. 12 - 14 ч. 1 ст. 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, освобожденными из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшимися из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если ими при пребывании в указанных учреждениях допускались нарушения режима, совершались противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) они находятся в социально опасном положении и (или) им необходима социальная помощь и (или) реабилитация; осужденными за преступления небольшой или средней тяжести и освобожденными судом от наказания, применяя принудительных воспитательные меры воздействия; осужденными условно, осужденными к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, которые не имеют связи с лишением свободы.

Мы считаем, что необходим создание "работающей" теории ювенального права. Процесс развития и совершенствования в стране

ювенологии, ювенального права и ювенальной юстиции является не просто "прихотью и капризом" многих уважаемых отечественных юристов-ювенологов. Необходимость создать ювенальную юстицию связана и с исполнением норм международного права, взятыми на себя Российской Федерацией.

Как вывод, стоит заметить, что направленностью ювенальной политики должно быть максимальное содействие процессам обеспечения благополучия несовершеннолетних, что сводит к минимуму необходимость производить вмешательство системой правосудия в отношении несовершеннолетних и, в свою очередь, уменьшается ущерб, который может нанести какое-либо вмешательство вообще. Не только мерами заботы в отношении лиц, уже совершивших правонарушение, но и принимаемыми мерами к несовершеннолетним до совершения ими правонарушений с целью провести профилактику последних, с нашей точки зрения, представлено основное содержание ювенальной политики.

Ювенальная политика будет эффективна лишь будучи элементом всей государственной правовой системы, в том числе в сфере преступности несовершеннолетних. Она должна иметь органичную взаимосвязь с каждым из направлений государственной правовой политики на стадиях выработки, принятием и реализацией решений.

Список использованных источников

Нормативно-правовые акты:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.04.2017 г.) // СПС «Гарант».

2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3177.

3. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, N 1 (часть II), ст. 212.

4. Указ Президента Российской Федерации от 01.09.2009 г. № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // Собрание законодательства РФ, 07.09.2009, N 36, ст. 4312

5. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Российская газета. N 88. 19.05.2009.

6. Решение симпозиума по возрастной физиологии // Советская педагогика. 1965 № 11. С. 143

7. Постановление ВС РФ от 03.06.1993 N 5090-1 "Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации" // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 25. Ст. 903.

Научная и учебная литература:

8. Аванесов Г.А., Лебедев С.Я. Криминология несовершеннолетних (постановка проблемы)//Криминологический журнал. 2006. № 2 (10). С. 27,28

9. Арсеньев М.И., Ермаков В.Д., Панкратов В.В. Изучение преступности несовершеннолетних и деятельности по ее предупреждению.

М., 1990; Несовершеннолетние: их возрастные особенности и проблемы правовой ответственности: Сб. научных трудов. М., 1992

10. Алуханов Е.О. Криминология: учебник. Алматы: Учеб. издат., 2008.

11. Антонян, Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника (неблагоприятные влияния на личность в микросреде), 2005.

12. Ахъядов Э. С. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи // Молодой ученый. — 2013.

13. Аванесов Г.А. Криминология. М., 1984.

14. Бабаев М.М. Теоретические основы криминологического исследования социально-демографических процессов в СССР. Автореферат дисс. Д-ра юрид. Наук. М., 1975

15. Бланков А.С. К вопросу о преподавании будущим юристам курса "ювенальное право" // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. N 1.

16. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева. 3-е изд., доп. и перераб. М.: Инфра-М, 2007.

17. Бочкарева Г.Г., Психологическая характеристика мотивационной сферы подростков-правонарушителей. Сб.: «Изучение мотивации поведения детей и подростков». - М.,1972.

18. Волкова Н., Величко О. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Законность. 2000 г. № 7.

19. Возрастная и педагогическая психология под ред. А.В. Петровского. М., 1979.

20. Васильев В.Л.. Юридическая психология. М., 2003.

21. Валицкас Г.К., Гиппенрейтер Ю.Б. Самооценка у несовершеннолетних правонарушителей // Вопросы психологии. 1987. 10 июля. С. 53 - 54.

22. Гулягин А.О. Актуальные вопросы компетенции органов юстиции: Монография. М.: Юристъ, 2009.

23. Гусейнов А.Б. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей // Юридические науки. 2008. N 2. С. 28.

24. Гулягин А.О. Актуальные вопросы компетенции органов юстиции: Монография. М.: Юристъ, 2012.

25. Доронин Г.Н. О правовых мерах борьбы с аморальным воздействием родителей на детей. - Проблемы повышения эффективности борьбы с преступностью, Томск. 1981.

26. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних, М., 1981.

27. Жигарев, Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания / Е.С. Жигарев. – Москва, 1990

28. Жмуров Д.В. Криминальная агрессия несовершеннолетних: Дис. ... канд. юрид. наук. Иркутск, 2009.

29. Замышляев Д.М. Ювенальные технологии // Вопросы ювенальной юстиции. 2012. N 1.

30. Зак А. И. Характеристика детской преступности. // Дети-преступники: Сб. науч. ст. / Под ред. М. Н. Гернета. М., 1910. С. 88 - 89.

31. Замышляев Д.М. Ювенальные технологии // Вопросы ювенальной юстиции. 2012. N 1.

32. Игошев К.Е. Опыт социально-психологического анализа личности несовершеннолетнего правонарушителя. М., 1971. С. 13.

33. Ильяшенко А.Н. Типология лиц, совершивших насильственные преступления в семье // Российский следователь. 2003, №3. С.19

34. Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения, М. 2008

35. Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения. Горький, 1974.

36. Иванов М.А. Родители, подросток, закон. М., 1989.

37. Корягина С. А. Повторная преступность несовершеннолетних: современный взгляд на данную проблему// Криминологический журнал БГУЭП. 2010. №3.

38. Косевич Н.Р. Профилактика преступности несовершеннолетних в малых и средних городах. М., 2003.

39. Криминология под ред. Долговой А.И.,М. 1997;

40. Криминология под ред. Кузнецовова Н.И., Эминова Э.И. М, 1997.

41. Криминология: Учебник/ Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. М.: Юристъ, 1997.

42. Куринова Я.Г. Уголовное право и криминология // 2011

43. Куликов А.С. В центре внимания - человек // Милиция. М., 1996. N 11. С. 1.

44. Ли А.Н. Проблемы предупреждения преступности учащихся общеобразовательных школ Республики Казахстан: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Республика Казахстан. Алма-Аты, 2000. С. 21.

45. Лелеков В.А. Методика изучения преступности несовершеннолетних и молодежи на региональном уровне/ В.А. Лелеков // Рос. следователь. 2004. № 3. С. 35 – 38.

46. Ли. Д. Молодежная преступность: структурно-функциональный анализ// Уголовное право. 2002. №3. С. 112 – 114.

47. Латыпов. Р.И. Учебное пособие по криминологии// Москва, 2005

48. Лелехов В.А. Молодежная преступность: проблемы и опыт региональных исследований. Воронеж, 1998.

49. Лейкина Н. С. Личность преступника и уголовная ответственность. Изд-во ЛГУ, 1968

50. Ляхов Ю.А. Досудебное производство в ювенальной юстиции // Вопросы ювенальной юстиции. 2012. N 2.

51. Миньковский Г.М. К вопросу о типологии несовершеннолетних правонарушителей // Проблемы судебной психологии. Тезисы докладов и сообщений. М., 1971. С.31-32

52. Немов Р.С. Общие основы психологии. 2003, 4-е изд., 688с.

53. Панько К.А. Вопросы общей теории рецидива в советском уголовном праве, Воронеж, 1988. С. 4

54. Пляшечник Н.П. Криминал несовершеннолетних – питательная среда для организованной преступности//Вестник МВД России. М., 2001. № 5-6.

55. Прозументов Л.М. Проблемы раннего предупреждения правонарушений несовершеннолетних // Сибирский юридический вестник. 2004. N 1.

56. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М.; «Ось-89», 2007.

57. Прозументов Л.М. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2005.

58. Рудь В.Г. Современная насильственная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение: автореф. Дисс. Канд. Юрид. Наук, Ростов-на-Дону, 2010 г.

59. Сердюк Л.В. Насилие. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 2002.

60. Селецкий А.И., Тарарухин С.А. Несовершеннолетние с отклоняющимся поведением. Киев, 1981.

61. Сердюк Л.В. Насилие. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. М.:Юрлитинформ. 2002.

62. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону. Изд-во «Феникс», 1997

63. Татьянина Л.Г. Предварительное расследование уголовных дел о групповых преступлениях несовершеннолетних: монография. Ижевск, 1999.

64. Тимошина Е.М. О ювенальных судах в России // Вопросы ювенальной юстиции. 2012. N 4.

65. Терехова О.Н. Криминологическое понятие преступной группы несовершеннолетних/ О.Н. Терехова// Актуальные проблемы борьбы с преступностью в сибирском регионе: сб. материалов междунар. научно-практ. конф. (7-8 февраля 2002г.)/ отв. Ред. В. И. Горобцов. Ч. 1. Красноярск,2002. С. 238 – 240.

66. Тенденции развития подростковой преступности в Российской Федерации. М., 2001, С. 1

67. Филонов Л.Б. Детерминация возникновения и развития отрицательных черт характера у лиц с отклоняющимся поведением, М. 2011

68. Хромова Н.М. Правосудие в отношении несовершеннолетних: расширительное толкование // Журнал российского права. 2014. N 4. С. 65 - 74.

Интернет ресурсы:

69. http://lifenews.ru/news/180246

70. http://www.vesti.ru/doc.html?id=1929601

71. http://www.newsru.com/russia/20jan2016/moskav.html

72. http://lifenews.ru/news/175872

73. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography

74. http://www.aferizm.ru/novost/2015/03/150327-2-maloletki-retcidivisti.htm

75. Характеристика лиц, совершивших преступления. Общие сведения о состоянии преступности. Состояние преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2007 года // Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ, http://mvd.ru/upload/site1/import/655665d1fb.pdf.