МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра русского языка и методики его преподавания

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ФУНКЦИИ АББРЕВИАТУР В ТЕКСТАХ ПЕЧАТНЫХ СМИ

Направление: 050300.62 «Педагогическое образование»
профиль «Филологическое образование»
Автор ВКР: студентка 5 курса, группы ФОз – 13
Шевелева Ольга Сергеевна
Научный руководитель: кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка и
методики его преподавания
Филинкова Елена Олеговна

Допущен к защите
Зав. кафедрой РЯиМП
к.ф.н., доц. Щурина Ю.В.
«_____»_____2018 года

Чита 2018

Оглавление

Введение.....3
Глава 1. Аббревиатуры, как объект лингвистических исследований.....6
1.1. Аббревиация как способ словообразования.....6
1.2. Типы аббревиации в современном русском языке.....11
1.3. Грамматическая категория рода аббревиатур.....14
1.4. Особенности написания аббревиатур.....18
Выводы по главе 1.....23
Глава 2. Особенности аббревиатур в письменной речи.....25
2.1. Тематические группы аббревиатур, используемых в печатных СМИ.....25
2.2 Правила правописания аббревиатур.....29
2.3. Приёмы включения аббревиатур в письменный текст СМИ.....32
2.4. Функции аббревиатур в языке газет.....36
2.5. Изучение аббревиатур на уроках русского языка в средней школе.....41
Выводы по главе 2.....46
Заключение.....46
Список литературы.....50
Приложения.....55

Введение

Аббревиация является одним из эффективных источников неологизации структуры современного русского языка. Она даёт возможность принимать большее количество информации и передавать её, при наименьших затратах усилий, связанных с речевой деятельностью.

Образование аббревиатуры представляют собой особый исторический процесс, который нельзя назвать достаточно длительным, но следует отметить бурное протекание этого процесса, достигающего нового уровня, что отражает объем воспринимаемой современным обществом информации и существенно расширяет языковое пространство. Указанное обстоятельство констатирует о том, что в исследовании данного процесса раскрываются все новые перспективы.

Аббревиация обусловила проявление в современном русском литературном языке новых коммуникативно-функциональных тенденций, которые учитывают в нынешней языковой практике, расширяя свои словообразовательные, семантические и грамматические возможности. Для их правильной трактовки целесообразно четкое теоретическое обоснование сущности изучаемого понятия, конкретные проявления которого в современном русском языке трансформируются, в силу чего данная тема относится к разряду неисчерпаемых проблем дальнейших исследований.

Актуальность исследования обусловлена вниманием к проблеме использования в письменной речи аббревиатур, что связано с активизацией роли аббревиации в языке современных печатных текстов СМИ и экономией языковых усилий и времени.

Целью исследования является изучение функций аббревиатур, комплексный анализ их типов, выявление их возможностей функционирования в сфере забайкальских и центральных СМИ.

Достижение поставленных целей предполагает необходимость решения следующих **задач**:

1) рассмотреть понятие аббревиации, как способа словообразования в русском языке;

2) описать типы аббревиатур, их грамматические и орфографические особенности;

3) рассмотреть функционирование аббревиатур в текстах газет, выявить смысл их использования и приёмы включения в текст;

4) разработать комплекс упражнений по изучению аббревиатур на уроках русского языка в средней школе.

Объектом исследования являются аббревиатуры разных типов, используемые в текстах печатных средств массовой информации.

Предмет исследования – особенности функционирования аббревиатур в текстах печатных средств массовой информации.

Методы исследования:

– сбор языкового материала методом сплошной выборки;

– метод семантического и грамматического анализа аббревиатур;

– метод сопоставления используемого материала;

– метод классификации.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что в ней, во-первых, представлен и проанализирован языковой материал из региональных средств массовой информации, во-вторых, представлена классификация аббревиатур, используемых в текстах СМИ, с точки зрения тематических групп, а также самостоятельно разработан комплекс упражнений по теме исследования.

Практическая значимость – результаты данного исследования могут быть использованы в результате преподавания русского языка в средней школе, а также в качестве рекомендаций для работников печатных СМИ.

Материалом работы являются тексты печатных средств массовой информации «Забайкальский рабочий», «Университет», «Российская газета», «Коммерсантъ», «Независимая газета», «Московский комсомолец», «Московская правда», «Московские новости», «Время новостей» за 2014 – 2017

годы.

Структура. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы, приложения.

Глава 1. **Аббревиатуры, как объект лингвистических исследований**

1.1. Аббревиация как способ словообразования

Одним из интересных способов образования слов является аббревиация, образуются новые фразы с помощью чистого сокращения. Это такой способ формирования слов, при котором слово образуется из частей слов, входящих в исходное словосочетание. Огромное значение имеет удобство произношения и благозвучность, когда используется этот способ словообразования.

Образование аббревиатур (аббревиация) как необычный способ словообразования, нацелен на создание более коротких синонимичных им номинаций по сравнению с исходными единицами.

Аббревиация – довольно молодой способ словообразования. В современной речи его распространение обусловлено реализацией закона словесной экономии, но корни аббревиации скрываются в глубокой древности. Первые сложносокращенные слова были найдены еще в древности в письменности шумеров, а потому аббревиация является «эхом» предшествующих эпох, проекцией качественно преобразованной предшествующих систем сокращения.

Так, в качестве примеров исконно русских сокращенных слов можно привести, существительные *Питер (Петербург), баки (бакенбарды), самоцвет (самоцветный камень), спец (специалист), зав (заведующий), зам (заместитель), домоуправ (домоуправляющий), неуд (неудовлетворительно), актив (активные члены), член-корр (член-корреспондент), корабел (корабельный мастер), агропром (агропромышленный комплекс)* и др.

Сокращенное слово воспринимается лишь до тех пор, пока в языке действует полное слово (или оборот), от которого оно сформировалось. В ином случае оно функционирует как привычная несокращенная лексическая единица.

В научных и справочных источниках по языкознанию представлены различные классификации сокращений по способу их образования, и у

филологов по этому мнению нет единого мнения [Алексеев Д.И., 2006. С. 13-38].

По-разному определяется и термин «аббревиатура», так в «Электронном энциклопедическом словаре» дается формулировка, что «Аббревиатура (итал. abbreviatura от лат. brevis – краткий) – 1) слово, образованное сокращением словосочетания и читаемое по начальным звукам (ООН, вуз) слов, входящих в него или по алфавитному названию начальных букв *(ВВС)*»; «Словарь бизнес-терминов» определяет это понятие так: «обозначение или название, состоящее из начальных цифр или букв словосочетания, используемое для уменьшения места и ускорения передачи информации» [32, с. 117-119].

Мы будем придерживаться таких определений ведущих ученых – лингвистов, обозначенных в академических учебниках:

Аббревиатура (лат. brevis – краткий; итал. abbreviatura – сокращаю; англ. abbreviation, acronym) – сокращенное написание группы слов или слова; образованное из усечённых частей слов существительное, названий из начальных звуков или начальных букв слов [Валгина Н.С., 2001. С. 22].

В настоящее время обоснованной теорией появления аббревиатур является теория экономии речевых средств, которая получила огромное становление в трудах Е. Д. Поливанова и А. Мартине. Сущность заключается в передачи наибольшего количества информации в единицу времени, т.е. «эффективного использования языка» и в увеличении его коммуникативного предназначения. Экономное применение аббревиатур языком рассматривается, как один из способов концентрирования информации, с намерениями повышения эффективности коммуникации.

Аббревиатура отражает свойственную тенденцию языка к экономии выразительных средств, ёмкости содержания, краткости. Аббревиатуры повышают семантическую выразительность речи, экономят типографскую площадь, а также время читателя, в случае их разумного употребления [Воейкова М.Д., 2008. С. 215-216]. Обычно она синонимична исходному словосочетанию, чем связана с действием закона экономии языковых средств и

выражает словообразовательное значение, именуемое соединительным или синтагматическим.

Начали изучать аббревиацию сравнительно недавно. Ф.Ф. Фортунатов сыграл важную роль в её становлении, так как разграничил формы словообразования и словоизменения.

С помощью традиционных способов словообразования от аббревиатур могут формироваться другие слова: словопроизводства; словосложения; конверсии, в результате активного взаимодействия аббревиации с различными способами словообразования [Изотов В.П., 2008. С. 23-25].

В современном языке новая структурная разновидность частично сокращенных слов образовалась от взаимодействия аббревиации и словосложения.

В последнее время обозначился кризис перенасыщения языка неудобными для произнесения и трудными для запоминания инициальными аббревиатурами. Но русский язык переборол это обострение внутренними средствами: увеличилась тенденция лексикализации аббревиатур, в результате чего образовался качественно новый способ аббревиации – омоакронимия, под которой понимается конструирование сокращённых единиц, равнодействующих по своей фонетической структуре с общеупотребительными словами [Ковалевская Е.Г., 2008. С. 142-143].

Омоакронимы – это абсолютно особые, оригинальные лексические единицы. В настоящее время омоакронимия является важной степенью аббревиации и наиболее развитой. При создании специальных терминов чаще всего используют омоакронимию, что вполне объяснимо: большое количество терминов затрудняет их запоминание, но они быстро врываются в речевой оборот и закрепляются в языке, когда их «подгоняют» под какое-либо широко известное и всеми употребляемое слово, так как стереотипность форм сокращения даёт преимущество свободно сохранять их в памяти *(ГЭС – Гидроэлектростанция или ГЭС)*. Подыскивается наиболее знакомое слово, чтобы его значение ассоциировалось с внутренней формой, значением этого

понятия. В этом случае в формировании омоакронимов напрямую взаимодействуют лексический и морфологический аспекты: первый обозначает структуру омоакронима, второй – его семантику. Это проявление получило название коррелятивной аббревиации. В. В. Борисов, исследовав особенности сокращенных единиц и акронимов, понимал процесс параллельного, одновременного конструирования коррелята и сокращения, а также случаи комплектования новых коррелятов к уже существующим значениям [Алиева Г. Н., 2004. С. 5-6].

Семантическая и формальная связанность с различными лексическими единицами, смысловая и структурная обусловленность другими языковыми знаками, их мотивированность является особым свойством производных слов. Производные слова образуют особенный класс лексических единиц в языковой системе за счёт мотивированности. В нём одновременно отображается, закрепляется сам словообразовательный процесс со всеми его участниками, и до тех пор, пока слово в какой бы то ни было производной свёрнутой форме сохраняет следы этого процесса, оно сдерживает своё положение деривата.

Эффективность применения аббревиатур взаимосвязана с особенностями памяти, поскольку ряд приёмов логического и психологического запоминания построен на переводе слов и фрагментов текста в аббревиатуры. Уменьшение смысла слов и словосочетаний в аббревиатуры является великолепным рекламным и журналистским приёмом, способно воссоздавать броскую игру слов, поскольку из аббревиатур могут создаваться оригинальные запоминающиеся словообразования [Тибилова М.И., 2009. С. 5-7].

Аббревиация как один из способов образования имен существительных достигла наибольшего развития в нашем языке в начале 20 века в связи с трансформацией общественно-политического строя, формированием новой структуры власти и, как следствие этого, многочисленных механизмов командно-административной системы с различными наименованиями, состоящими из двух и более слов. Как известно, общественные колебания могут повлечь за собой стремительные изменения в языке, и своеобразную

волну аббревиатур породили к жизни сегодняшние видоизменения в общественно-политической, культурной и экономической жизни страны.

Таким образом, формируются свои плюсы и минусы в области аббревиации. Сокращения инициальные, естественно, больше всего встречаются и будут встречаться на страницах публикаций СМИ. Главной причиной этого является экономия писчего материала. Известные, общеупотребительные аббревиатуры не требуют специальных расшифровок, поэтому они и господствуют на страницах печати. В устной речи дикторов телевидения встречаются практически все виды аббревиации.

Основная и главная задача, стоящая перед любым из нас, придерживаться основных правил использования и формирования аббревиатур, чтобы избавиться от засорения русского языка, свести к минимуму речевые ошибки, как в письменных, так и в устных работах.

Таким образом, нами было выявлено, что аббревиация представляет собой сложное явление, отправляющее своими корнями нас глубоко в прошлое. Аббревиатуры получили широкое распространение, когда появились в реальной действительности сложные денотаты, требующие для своего обозначения сложных слов или словосочетаний.

В процессе коммуникации основной функцией аббревиатур является более экономное выражение мысли и устранение перенасыщения информации. В аббревиатурах сведения передаются меньшим числом знаков, поэтому «ёмкость» каждого знака больше, чем в соответствующих первоначальных единицах, что даёт подтверждение исследовать аббревиацию как один из видов оптимизации речевого сообщения.

Образование аббревиатур – процесс, находящийся в постоянном движении, значительно активизировавшийся в последние годы в связи с социально-экономическими и общественно-политическими переменами, обнаруживающимися в российском обществе, с распространением компьютерных технологий, взаимодействием с западной культурой и влиянием других экстралингвистических факторов [Земская Е.А., 2004. С. 177].

Аббревиатуры характеризовали себя вполне «полноценными словами» языка, образующие систему производных, имеющими свою орфографию число аббревиатур все более возрастает, поскольку они комфортны, порождают привычные ассоциации, и тем запоминаемы; они закрепляются в специальных словарях, а формирование словарного состава языка словами, выступающими в роли синонимов словосочетаний, является одной из первостепенных функций словообразования.

1.2. Типы аббревиации в современном русском языке

Различные классификации аббревиатур основаны на выделении чисто формальных, внешнеструктурных разновидностей сложносокращенных образований.

Такие разновидности определяются как «типы аббревиатур», «типы сложносокращенных образований», «разновидность образования сложносокращенных слов», «типы их сложения», «разновидности аббревиации как уникального способа словообразования» и т.д. [Тибилова М.И., 2010. С. 435-438].

Традиционно различаются типы сложносокращенных слов в зависимости от характера сокращения основ слов производящего словосочетания. В рамках преимущественных типов различаются «виды сложносокращенных слов», «виды аббревиации», «подвиды аббревиатурного способа словообразования» и т.д. [Шведова Н.Ю., 2006. С. 48].

То, как именно в сложносокращенном образовании рассмотрены слова, служащие компонентами исходного словосочетания является основанием для классификации аббревиатур. При данном подходе к типологии отдельные лингвисты предлагают свои различные классификации.

Два основополагающих типа аббревиатур выделил В.В. Виноградов – слоговой и инициальный [Валгина Н.С., 2001. С.26].

В современном русском языке многие лингвисты дифференцируют

следующие типы аббревиатур:

I. Инициального типа аббревиатуры, которые подразделятся на три вида, с точки зрения произношения: звуковые, буквенные и буквенно-звуковые.

А) буквенные (акронимические) аббревиатуры, состоящие из сложения алфавитных наименований начальных букв слов, входящих в исходное (сокращаемое) словосочетание (в производящих словах): *ГЭС, СССР, РФ, США, ЦК, ЧР, РСФСР, ВДНХ, МПГУ, ДТП, КПД, ЕГЭ, АСУ, КГБ*.

Б) звуковые (фонемные) аббревиатуры, состоящие из сложения (сочетания) начальных звуков (фонем) слов исходного (сокращаемого) словосочетания (производящих слов), которые читаются как обычное слово: *вуз, РАН, ЗАГС, МХАТ, ТЮЗ, РЯНШ, ГУМ.*

В) буквенно-звуковые (буквенно-фонемные) аббревиатуры, содержащие как названия начальных букв, так и начальных звуков (фонем) слов исходного (сокращаемого) словосочетания (производящих слов): *ЦДСА, ЦСКА.*

II. Смешанного типа (инициально-слоговые) аббревиатуры, составленные как из начальных частей слов, так и из начальных звуков – фонемно-слоговые (звуковые и слоговые): *ИМЛИ, гороно, собес, КамАЗ, главк, сельпо, ГОСТ, завуч.*

III. Слоговые (транскрипционные) аббревиатуры – последствия присоединения первоначальных частей комбинированых наименований (производящих основ), аналогичных слогу: *профком, партком, местком, полпред, продмаг, колхоз, завхоз, совхоз, комэск*.

А) слого-словные аббревиатуры (сложносокращенные слова – соединение слова с усечением другого слова), состоящие из объединения начальной части слова (слов) с другим, предоставленным в полном виде (целым): *запчасти, Госдума, завскладом, завотделом, роддом, оргработа, гострудсберкасса, сбербанк, квартплата*.

Б) слого-словоформные аббревиатуры, которые состоят из сочетания (объединения) начальной части одного слова с формой косвенного падежа существительного: *завбазой, управделами, комроты, поммастера, комвзвода*.

В) «телескопические», так называемые начально-конечные аббревиатуры, состоящие из сочетания начала первого слова с началом и концом второго или только с концом второго: *военкомат, торгпредство, бионика (биология + техника), рация*. Этот тип аббревиации выражает словообразовательное значение, именуемое соединительным или синтагматическим, и используется реже предыдущих [Янковая В.Ф., 2002. С.5-6].

В тех формах общения, которых распространяются стереотипные обороты речи, особенно важной становится экономия языковых усилий. Люди, использующие в своей речи устойчивые словосочетания и сложные многокомпонентные слова, проявляют абсолютно естественное желание экономить время, бумагу, усилия, энергию, избавиться от частого повторения превратившегося в трафаретные выражения. Поэтому аббревиатуры реализуют, прежде всего, компрессивную функцию словопроизводства. Определить точное количество аббревиатур, появившихся за последнее время, весьма затруднительно, поскольку их количество последовательно растет.

Новые тенденции применения аббревиации в современной речи обусловлены интенсивным развитием науки и техники, появлением новых реалий, требующих наименования, переосмыслением уже существующих фактов действительности, поиском новых средств выразительности, наконец, возникновением новых слов и значений.

Классификации аббревиатур, предложенные разными лингвистами не являются достаточно исчерпывающими и последовательными, т.е. охватывающими всё многообразие аббревиатур, употребляемых в современном русском языке.

Таким образом, мы приходим к выводу о том, что типы аббревиатур разнообразны. Инициальный структурный тип аббревиатур преобладает в современном русском языке, а при изучении процесса аббревиации в разных аспектах мнения лингвистов не всегда совпадают, вследствие этого возникает ряд трудностей в исследовании данного вопроса.

1.3. Грамматическая категория рода аббревиатур

Грамматической категорией русских предметных слов, которая классифицирует их, является род. С помощью грамматических показателей согласуемых с предметными словами словоформ русских атрибутивных слов (иначе адъективов: прилагательные, причастия, числительные-прилагательные, местоимения-прилагательные, глаголов; также анафорические местоимения), а также словоформ глагола сослагательного и изъявительного наклонения прошедшего времени проявляется категория рода предметных слов. Неразделимой частью единой категории являются согласовательный и словоклассифицирующий род; один характеризуется посредством второго, второй диктуется первым [Копелиович А.Б., 2008. С. 272].

В русском языке грамматическая категория рода свойственна различным частям речи: числительному, местоимению, глаголу, прилагательному. Но если у этих частей речи род представляет собой словоизменительную грамматическую категорию (*шел – шла – шло; мой – моя – мое; первый – первая – первое; красивый – красивая – красивое*), то род аббревиатур является индивидуальным классификационным признаком того или иного слова, причем они всегда приходятся отнесенными к одному из трех родов – женскому, среднему или мужскому.

Аббревиатуры обладают определёнными грамматическими свойствами. Зачастую они, как правило, неизменяемы и с другими словами находятся в соответствии по роду преобладающего в аббревиатуре слова. Одновременно с этим данное требование нередко нарушается. Все потому, что язык – это живой, подвергающийся эволюции организм, который сквозь навязанные ему конструкции быстро зарождается новыми побегами-образованиями, которые желают стать словами.

Так, например, аббревиатуры «*ТАСС» и «вуз»*, несмотря на средний род господствующего слова, перешли в мужской. Очевидно потому, что окончание на согласный характерно, большей частью, для мужского рода. По этой же

причине *«ОСАГО»* ориентируется на вполне законную тенденцию к среднему роду. СМС стало совершенно себе жизнерадостной *«эсэмэской»*.

Принадлежность существительного к среднему, мужскому или женскому роду необходимо запоминать так как правильное определение рода позволяет уклониться от ошибок в согласовании, так как чаще всего грамматический род аббревиатур непосредственно с лексическим значением слова не соотносится [Шанский Н.М., Тихонов А.Н., 1987. С. 256].

Определяют род по родовому слову или по опорному в расшифровке аббревиатуры, например: *НАТО (альянс) постановил, СНГ (содружество) выступило с инициативой, МГУ (университет) принял новых студентов, ЮНЕСКО (организация) объявила 2009 год Годом Гоголя.*

Важно подчеркнуть, что категория рода аббревиатур в русском языке характеризуется очень противоречиво, поэтому его определение и правильное употребление вызывают значительные трудности. Однако, не все группы аббревиатур запрашивают аналогично полных и подробных объяснений и комментариев: некоторые из них имеют четкие родовые показатели, род других желательно просто запомнить.

Чтобы определить род аббревиатур, необходимо определить тип аббревиатуры [Шаповалова А.П., 2004. С.21].

От ключевого слова в расшифровке аббревиатуры зависит род буквенной инициальной аббревиатуры (читаемой по названиям букв): *РПЦ (церковь) призвала к прекращению кровопролития, СНГ (содружество) выступило с инициативой, МГУ (университет) принял новых студентов, ЕСПЧ (суд) высказался*. Неизменяемыми являются буквенные аббревиатуры, такие как *СНГ, ГКЧП.*

А бывают изменяемые звуковые аббревиатуры (ТЮЗ, *вуз, ЗАГС*) и неизменяемые (МаГУ, *УПИ*). У изменяемых аббревиатур род определяется по форме слова, у которого в конце находится твердый согласный в конце слова, например: *вуз* склоняется как существительное мужского рода с нулевым окончанием типа стол, поэтому *вуз* мужского рода – родной *вуз*.

Не только от рода опорного слова, но и от внешнего фонетического облика аббревиатуры, точнее – от ее концовки, зависит род звуковой инициальной аббревиатуры (читаемой «по слогам»).

Несмотря на принадлежность ключевого слова к женскому или среднему роду, если аббревиатура оканчивается на согласный, то она может согласовываться по мужскому роду. В некоторых случаях единственно возможным является согласование по мужскому роду. Так, только мужского рода слова *МИД (хотя министерство), вуз (хотя заведение), загс (хотя запись)*. В редких случаях происходят колебания: *МКАД* – в стилистически нейтральных контекстах женского рода, а в разговорной речи мужского. В ряде случаев согласование невозможно по мужскому роду: ТЭЦ, *ГЭС* – существительные только женского рода. Чтобы уточнить родовую характеристику таких аббревиатур необходимо обращаться в справочники.

Кроме того, по ключевому слову в русской расшифровке определяется род иностранной аббревиатуры: *ФИФА (федерация) приняла заключение комиссии, ЦЕРН (центр) провел эксперимент*. Внешняя фонетическая форма слова может оказывать в некоторых случаях влияние на родовую принадлежность. Например, аббревиатура *НАТО* используется как существительное мужского рода (в результате воздействия сочетания со словами альянс, блок, договор), женского рода (по ключевому слову организация) и среднего рода (по фонетическому облику, ср. с аналогичными словами на – О: метро, пальто, кино). Колебания в роде испытывает аббревиатура *ЮНЕСКО* (ключевое слово женского рода – организация, а фонетическая форма наталкивает на средний род). Очень часто иностранные аббревиатуры среднего рода.

У некоторых аббревиатур определяется род по стержневому слову, например: *ММК – Магнитогорский металлургический комбинат* (главное слово – м.р.).

Также желательно соотносить фактор склоняемости/несклоняемости аббревиатур при формулировке родовой принадлежности [Курбатов С.В., 2014.

С. 188].

Определяется по роду опорного, стержневого слова род несклоняемых аббревиатур: *Братская ГЭС (гидроэлектростанция), наш родной МГУ (Московский государственный университет), новая АТС (автоматическая телефонная станция).*

По правилам определения рода и типа склонения нарицательных имен существительных устанавливается род склоняемых аббревиатур: *вуз – вуза – вузу, нэп – нэпа – нэпу* и т. д.

Необходимо научиться отличать несклоняемые сложносокращенные слова от склоняемых.

Оканчивающиеся на гласный звук аббревиатуры не склоняются: *НАТО, ГАИ, МГУ, НИИ, СМУ;* аббревиатуры на согласный буквенного типа читаются по названиям букв: *ВВС, РТС, ФРГ*.

По-разному ведут себя аббревиатуры на согласный смешанного (буквенно-слогового или буквенно-звукового) *(ЮАР, ООН)* и звукового *(ТАСС, ТЭС, БАМ, ТЭЦ, ВАК* и др.) типов. Их род определяется по роду ключевого слова и некоторые из них не склоняются: *ГЭС – гидроэлектростанция (ж. р.); ООН – Организация Объединенных Наций (ж. р.); ТЭЦ – теплоэлектроцентраль (ж. р.).* Те, которые склоняются, их род определяется по типу склонения: *БАМ – БАМа – БАМу и т. д. (м. р.), хотя и Байкало – Амурская магистраль (ж. р.).*

Третьи же обнаруживают изменения в отношении к склоняемости/несклоняемости, а соответственно, и по родовой отнесенности, такие аббревиатуры именуют потенциально склоняемыми: *ВАК – м. р. (так как ВАК – ВАКа – ВАКу... и т. д.) и ж. р. (так как Высшая аттестационная комиссия); МИД – м. р. (так как МИД – МИДа – МИДу и т. д.) и с. р. (так как Министерство иностранных дел); ЖЭК – м. р. (так как ЖЭК – ЖЭКа – ЖЭКу и т. д.) и ж. р. (так как жилищно-эксплуатационная контора)* [Лейчик В.М., 2002. С. 40-44].

Используется в мужском роде слово *ТАСС*, которое не склоняется: *ТАСС*

уполномочен заявить.

Определение грамматической категории рода аббревиатур в русском языке характеризуется в большей степени такими трудностями:

1) относительной расчлененностью восприятия и большой информативной значимостью первой части;

2) определением родовой принадлежности аббревиатур, компоненты которых обладают разным грамматическим родом;

3) отношением к склоняемости/несклоняемости.

Между упомянутыми группами в языке непрерывно наблюдается процесс перераспределения единиц. Одновременно с этим важнейшей тенденцией является усиление слитности компонентов и утрата склоняемости и согласованности частей. Эти явления не отвечают требованиям строгой литературной нормы, но всё-таки являются показателями единой тенденции развития языка в предметной области [Голубкова Е.Н., 2010. С. 68].

Отсюда следует, явление эволюционного скачка в развитии категории рода аббревиатур обозначилось достаточно ясно. У некоторых из них грамматическая норма допускает варьирование и еще находится в процессе становления (неизменяемость или изменяемость, зависимость грамматического рода от первой или второй части). Многие языковеды ведут неутихающий спор о категории рода и склонении аббревиатур, но мы будем придерживаться словаря.

1.4. Особенности написания аббревиатур

Различают аббревиатуры различных типов: сочетание слога с полным словом (*Машбанк*), сочетание двух слогов (*собкор*), буквенное сокращение – аббревиатура (*АТП – Автотранспортное предприятие*), звуко-буквенное сокращение (*ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения*) и другие. Все эти типы подчиняются определенным правилам правописания [Шумарин С.И., 2011. С. 4].

1. Аббревиатуры всегда пишутся слитно, например: *местком, стенгазета*. Отдельная буква аббревиатур и каждая составляющая часть сложносокращённых слов пишутся так, как они писались бы в соответствующем полном слове, поэтому:

а) разделительные ъ и ь знаки на границах составных частей никогда не пишутся, например: *цехячейка*, но ь, пишется на конце составных частей сложных слов перед буквами э, а, о, у, например: *костьутиль*;

б) никогда не пишется ы, в начале составных частей сложносокращённых слов, например: *пединститут*;

в) входящее в сложносокращённое слово или в аббревиатуру, слово начинается с э, после согласных буква э не изменяется, например: нэп, *Мосэнерго*.

Пишутся прописными буквами инициальные аббревиатуры: *РФ, ООН, МИД*. Пробелы или точки между буквами не ставятся, но между двумя самостоятельно употребляющимися аббревиатурами используется пробел: *МИД РФ, ИРЯ РАН*.

Аббревиатуры, читаемые по звукам, образованные от нарицательных имен пишутся со строчной буквы: *нэп*, *дот*.

Образованные от инициальных аббревиатур слова пишутся при помощи присоединения суффиксов, строчными буквами: *гаишник (от ГАИ), кавээнщик (от КВН), мидовцы (от МИД)*. В некоторых обстоятельствах прописные буквы сохраняются: *СМС – рассылка, мини – КВН*. Строчными буквами принято писать по традиции аббревиатуру вуз. У аббревиатуры *ЗАГС (загс)* написание вариантное.

Пишутся сложносокращенные слова строчными буквами, образованные из составных частей слов: *главбух, госсекретарь, спецназ*.

Сокращенные названия учреждений и организаций пишутся с прописной буквы, если их полное наименование пишется также: *Минобрнауки, Сбербанк, Роспечать*.

2. Пишутся одними строчными буквами:

а) все аббревиатуры, например: *спецодежда, культработа.*

б) обозначающие имена нарицательные и читаемые по звукам (а не по названиям букв), аббревиатуры, например: *дзот, вуз*.

3. Обозначающие названия учреждений и организаций, если наименование в полном (развернутом) виде пишется с прописной буквы, сложносокращенные слова пишутся также: *Госплан, Моссовет*, но: *Сбербанк, райвоенкомат, комсомол*.

Читаемые аббревиатуры по названиям букв (как нарицательные, так и собственные), образованные от собственных имён и читаемые по звукам пишутся с прописной буквы: *СП, ООН, РИА*.

Традиционно с прописной буквы пишутся аббревиатуры *ГРЭС, ТЭЦ, РЭУ, ГЭС*.

Сложносокращенные слова комбинированного типа со значением собственного имени пишутся в начальной части прописными буквами, во второй – строчными: *НИИЛаборприбор (Научно-исследовательский институт лабораторного приборостроения и автоматики), НИИхимфото (Научно-исследовательский институт химико-фотографической промышленности).* Поскольку их написание разнообразно, то необходимо его проверять по словарю: *МАГАТЭ, ГЛОНАСС, КамАЗ.*

Начальная буква каждого наименования прописная, причем сами названия присоединяются дефисом, если аббревиатуры образованы из названий букв иностранного алфавита: Эн-Би-Си, Ти-Би-Эс, *Эм-Ти-Ви, Би– Би– Си* [Кузьмина С.М., 2008. С. 39-41].

4. Пишутся одними прописными буквами:

а) читаемые по названиям букв, например: *МВД (Министерство внутренних дел), ЦК (Центральный Комитет), КПСС (Коммунистическая партия Советского Союза).*

б) все читаемые по звукам аббревиатуры, означающие такие наименования организаций или учреждений, в которых хотя бы первое слово пишется с прописной буквы, например: *МИД (Министерство иностранных*

дел), ООН (Организация Объединённых Наций), ТАСС (Телеграфное агентство Советского Союза). Окончания пишутся строчными буквами без апострофа, вплотную, если аббревиатуры этого типа склоняются, например: *МИДом, ТАССа.*

в) аббревиатуры, читаемые в одной своей части по названиям букв, а в другой по звукам, например: *ЦДСА (читается: «цэдэса*»).

5. Составленных из буквенной аббревиатуры и усечённого слова, в сложносокращенных именах собственных, начальная буква пишется прописная, например: *АзССР (Азербайджанская Советская Социалистическая Республика).*

6. Необходимо различать условные графические сокращения от буквенных аббревиатур, которые постоянно читаются полностью и сокращаются только на письме.

Графические сокращения (кроме стандартных сокращённых обозначений метрических мер) пишутся с точками на месте сокращения и в отношении прописных и строчных букв и дефисов следуют полному наименованию, например*: ю.-в. (юго-восточный).*

7. К общепринятым сокращениям, которые не требуют специальных разъяснений и могут быть применены в любых изданиях, относятся, например: *и т. п.; и т. д.; и др. (после перечисления); и пр.; см.; ср.; напр.; (при ссылке)* [Шумарин С.И., 2011. С. 5-6].

Особую сложность аббревиатурные названия представляют в оформлении. В составленной нами таблице 1 приведены основные правила по их написанию.

Таблица 1

Основные правила написания аббревиатур

Тип наименования	Наличие родового слова	Оформление на письме	Примеры написания
Аббревиатурные названия автомобилей	Без родового слова	Не заключаются в кавычки	*ВАЗ, BMW, ЗИЛ, КамАЗ.*
Неофициальные наименования международных организаций, органов исполнительной и законодательной власти	Используются без родового слова	Не заключаются в кавычки	*Гордума, Госдума, Центризбирком, Еврокомиссия*
Названия государственных унитарных предприятий	Без родового слова	Не заключаются в кавычки	*Горсвет*
	С родовым словом	Заключаются в кавычки	*УМУП «Горсвет»*
Названия коммерческих организаций	Без родового слова	Заключаются в кавычки	*«Сибпрофинструмент», «Росгосстрах», «Читаэнерго»*
		Исключение	*Сбербанк России* (воспринимается как название государственного учреждения)
	С родовым словом	Заключаются в кавычки	*ООО «Сибпрофинструмент», компания «Роснефть»*
Названия спортивных организаций – инициальные аббревиатуры	Без родового слова	Не заключаются в кавычки	*СКА,ФШМ, ЦСКА, ЦСК ВМФ*
	С родовым словом	Не заключаются в кавычки	*ПБК ЦСКА, ПФК ЦСКА, клуб ЦСК ВМФ*
Инициальные аббревиатуры – сокращения условных наименований (периодических изданий, коммерческих учреждений и др.)	Без родового слова	Обычно заключаются в кавычки	*«МТС», «МК», «НГ», «КП», «СК», «АиФ», «РЖД»*
	С родовым словом	Заключаются в кавычки	*компания «МТТ», ОАО «МТС», ОАО «РЖД»*
Инициальные аббревиатуры – сокращения реальных собственных имен (названий политических партий, госструктур, научных, учебных и зрелищных заведений, международных организаций)	Используются без родового слова	Не заключаются в кавычки	*МАГАТЭ, МИД, МВД,МЧС, ГИБДД, ЮНЕСКО, КПРФ*

До сих пор действует процитированный свод правил русского правописания 1956 года.

Таким образом, нами было выявлено, что правописание аббревиатур, особым образом должно соответствовать установленным предписанным ранее правилам. Подавляющая часть аббревиатур пишутся прописными буквами, также согласно традиции – строчными буквами. Отдельные аббревиатуры пишутся прописными, и строчными буквами также в полном соответствии с правилами правописания аббревиатур и производных от них.

Выводы по главе 1

Таким образом, можно прийти к выводу о том, что аббревиатуры представляют собой слово, образованное путём сокращения первоначального слова или словосочетания, используемое для краткости.

В современном мире газет отражаются все общественные колебания, которые влекут за собой стремительные изменения в языке и своеобразную волну аббревиатур. Именно в печатных СМИ, в первую очередь, возникают новые языковые явления и лексические единицы, являясь удобными.

Процесс аббревиации необходим для более экономного выражения мысли и устранения перенасыщения информацией, а также для привлечения внимания читательской аудитории к статье.

Материалом для проведения анализа типов аббревиатур послужили газеты забайкальских и центральных СМИ.

Наиболее распространенным типом аббревиатур в исследуемых источниках является инициальный. Об этом можно судить по показателю частоты обращения к данному типу журналистов.

Процесс становления аббревиатур достаточно сложный, о чём свидетельствуют различные точки зрения учёных на сложносокращённые слова и определения их категории рода; также у некоторых из аббревиатур

грамматическая норма допускает варьирование.

Большинство сложносокращённых слов пишутся прописными буквами, а также согласно традиции – строчными, в полном соответствии с правилами правописания производных от них.

Глава 2. Особенности аббревиатур в письменной речи

2.1. Тематические группы аббревиатур, используемых в печатных СМИ

Аббревиатуры широко представлены в языке газетных СМИ. В структуру стандартных средств публицистики активно вовлекаются сложносокращенные слова.

Анализ текстов, имеющих хождение в печатных Забайкальских СМИ, дал возможность определить соответствующие тематические группы аббревиатур, представленные в составленной нами таблице:

Таблица 2

Тематические группы аббревиатур газет «Забайкальский рабочий» и «Университет»

Тематическая группа	Наименование изданий	
	Газета «Забайкальский рабочий»	Газета «Университет»
Названия предприятий, учреждений, органов управления, организаций	*ПАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение», ППГХО, на базе открытого акционерного общества «Агроремтехпредприятие», белорусской компанией «Бобруйск-громаш», на базе ОАО «Агроремтех», ТК (торговый комплекс).*	*ЕГЭ (единый государственный экзамен), ГОУ ВПО (государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования).*
Государственные органы управления, административная система, министерства и властные органы, органы правопорядка	*МВД (Министерство внутренних дел), экипаж ОВО (Отдел Вневедомственной Охраны), ГИБДД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения), УВД (Управление внутренних дел), ДПС (дежурно-постовая служба, дорожно-патрульная служба, дорожно-постовая служба), ОМОН (отряд милиции особого назначения), ДТП (дорожно-транспортное происшествие), ОГИБДД (отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения).*	*УС (ученый совет)*
Образование: учреждения, кафедры и подразделения.	*ГОУ ВПО (государственное образовательное учреждение высшего профессионального*	*ВКР (выпускная квалификационная работа), ИРБИС (библиотечно-*

Тематическая группа	Наименование изданий	
	Газета «Забайкальский рабочий»	Газета «Университет»
Названия форм контроля в вузе и школе	*образования), ОУ (образовательное учреждение).*	*информационная система); ИБО (информационно-библиотечное обеспечение), НИР (научно-исследовательская работа), МТО (материально-техническое оснащение), СНО (студенческое научное общество), ОПТ (отдел профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников), ИАО (информационно-аналитический отдел), УВР (управление по воспитательной работе).*
	ЕГЭ (единый государственный экзамен), ГАК (государственная аттестационная комиссия), ИГА (итоговая государственная аттестация).	*ВАК Высшая аттестационная комиссия БРСА, ГАК (государственная аттестационная комиссия), ИГА (итоговая государственная аттестация), БРС (балльно-рейтинговая система аттестации, балльно-рейтинговая система), ИАК (итоговая аттестационная комиссия), ИГЭ (итоговый государственный экзамен)*
СМИ (средства массовой информации): аббревиатуры в области компьютерных и информационных технологий	*ЧГТРК (читинская телерадиокомпания), ДО – дистанционное обучение, ИТ – информационные технологии.*	*ДО – дистанционное обучение, ИТ – информационные технологии.*
Государства и округа	*СНГ (Содружество Независимых Государств), РФ (Российская Федерация), в поселке ГРЭС*	
Современная экономика, торговля и бизнес (банки, фирмы, различные объединения)	*ЗАО (закрытое акционерное общество), МРОТ (минимальный размер оплаты труда), ООО (общество с ограниченной ответственностью), Терминология «Территория опережающего развития (ТОР)»*	
Медицина	*В зале ЛФК (Лечебная физическая культура), ГУЗ «Шилкинская*	

Тематическая группа	Наименование изданий	
	Газета «Забайкальский рабочий»	Газета «Университет»
	центральная районная больница», Шилкинская ЦРБ, продолжается работа по обеспечению ФАПов (Фельдшерско-акушерских пунктов), СВА (сельская врачебная амбулатория).	
Международные организации	*ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения).*	*ШОС (Шанхайская организация сотрудничества).*
Нормы и стандарты	*ГОСТ (государственный стандарт), МРОТ.*	*ГОС ВПО (государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования), ГОСТ, ФГОС ВПО (федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования); УМК (учебно-методический комплекс); МУ (методические указания);*
Культура: центры развития, дворцы и дома творческих работников, парки и культурный досуг	*ТЮЗ (театр юного зрителя), КДЦ (культурно-досуговый центр), ДК (Дворец культуры, дом культуры), ЦНК (Центр национальных культур), ЦДТ (центр детского творчества); на территории парка ОДОРА (Окружной Дом офицеров Российской армии).*	
ЖКХ и недвижимость	*ЖКХ (жилищно-коммунальное хозяйство).*	
Юриспруденция	*УК РФ (Уголовный кодекс Российской Федерации).*	

Проанализировав номера газет «Забайкальский рабочий» и «Университет», мы обнаружили на страницах первого издания 43 аббревиатуры, на страницах второго 26 аббревиатур разных групп. Так как в газете «Забайкальский рабочий» тематика материалов шире, чем в газете «Университет», так как она предназначена для определенного круга читательской аудитории.

Определённую активность показывает несколько тематических групп сложносокращенных слов:

1) Образование: учреждения, кафедры и подразделения, названия форм

контроля в вузе и школе (лидер аббревиатур по двум изданиям – 19 аббревиатуры)

2) Государственные органы управления, административная система, министерства и властные органы, органы правопорядка (по газете «Забайкальский рабочий» – 17 аббревиатур)

3) Нормы и стандарты (по газете «Забайкальский рабочий» – 12 аббревиатур)

4) Наименования учреждений, организаций, предприятий, органов управления (лидер по газете «Забайкальский рабочий» – 11 наименований)

5) Культура: центры развития, парки и культурный досуг (10 аббревиатур).

Проанализировав выше представленные аббревиатуры можно прийти к выводу о их тематическом разнообразии в языке печатных СМИ Забайкальского края. Главная функция аббревиатур заключается в более экономном выражении мысли, так как они легче воспринимаются читателями и запоминаются быстрее, поэтому используются во всех представленных нами выше тематических группах.

Изучив количество и проведя анализ аббревиатур, которые используются в области СМИ, позволяет сделать вывод о необходимости расширения информативности текста, экономии пространства, языковых усилий и времени адресата и адресанта, а с другой стороны, формализацией.

Аббревиатура в современных СМИ получает общественную направленность, формируется на принципе сокращения, в первую очередь, сложных наименований в области образования, культуры, общественно–политических отношений, а также названий предприятий, учреждений, организаций, органов управления, государственных органов управления, административной системы, министерств и органов правопорядка.

Таким образом, можно с уверенностью сказать о том, что представленные материалом тематические группы аббревиатур характеризуются в современном языке стабильным характером и при этом в достаточной степени интенсивно

обновляются новообразованиями. В связи с социальными изменениями, происходящими в обществе, развитием информационных технологий, а также с появлением множества структур и сфер в различных областях жизнедеятельности получили развитие ранее названные группы аббревиатур.

Все перечисленные факты позволяют прийти к заключению об эффективном участии аббревиатур в современном информационном дискурсе, в котором они играют заметную роль, как и в процессе словообразования в современном русском языке.

2.2 Правила правописания аббревиатур

Аббревиатуры разных типов подчиняются определенным правилам правописания, описанным выше (в главе 1).

Итак, рассмотрим на примере исследуемых материалов:

Пишутся слитно все типы аббревиатур, например: *«Сегодня Шилкинская ЦРБ – это, собственно, сама больница в Шилке, две участковые больницы (Холбон и Размахнино), пять врачебных амбулаторий, 25 ФАПов и четыре домовых хозяйства. Планомерно идет и продолжает развиваться в нашем учреждении информатизация – внедряются информационные программы в медицинских организациях района, продолжается работа по обеспечению ФАПов (Фельдшерско-акушерских пунктов), СВА (сельских врачебных амбулаторий), участковых больниц компьютерами, планшетами, прорабатываются возможности введения электронной медкарты, создания личного кабинета пациента, проведение телемедицинских консультаций»; «На прошлой неделе в Приаргунском районе на базе открытого акционерного общества «Агроремтехпредприятие» была запущена линия по сборке пресс–подборщиков»* (Забайкальский рабочий, 26.08.2016).

Каждый компонент аббревиатур и каждая их буква пишутся так, как они писались бы в аналогичном полном слове.

Пишутся прописными буквами инициальные аббревиатуры: *«Заказник –*

категория ООПТ (Особо охраняемая природная территория)» (Забайкальский рабочий, 25.04.2015). Между двумя самостоятельно употребляющимися аббревиатурами используется пробел, а пробелы или точки не ставятся между буквами.

Образованные из составных частей слов аббревиатуры пишутся строчными буквами: *«По мнению зампредседателя ГД ФС РФ Андрея Исаева, социальное партнёрство – ключ к урегулированию главной проблемы, обозначенной им в начале совещания»* (Российская газета, 24.01.2016).

Сокращенные наименования учреждений и организаций пишутся с прописной буквы, если их полное название пишется аналогично: *ГУ «Госэкспертиза России» возражает против такого «художественного замысла», но как проинформировала пресс-служба главы администрации Забайкальского края, сам вице-премьер А. Холмогоров «выслушав предложение заказчика Минприроды, проектировщиков, представителей ГУ «Госэкспертиза», согласился: «Полигону-быть»* (Итоги, 28.07.2014).

Читаемые по звукам (а не по названиям букв) и обозначающие имена нарицательные аббревиатуры пишутся исключительно строчными буквами, например: *«Студенты нашего вуза еще с начала года начали учиться работать волонтерами и кураторами участников фестиваля, прошли многочисленные тренинги и сборы»* (Университет, 30.05.2015).

Обозначающие наименования учреждений или организаций, при условии, когда название в развернутом виде пишется с прописной буквы аналогично пишутся и сложносокращенные слова: «*Агрореметех», «Госэкспертиза России»* (Независимая газета, 25.03.2015).

Поскольку написание многих аббревиатур не единообразно, то его следует проверять по словарю [Янко-Триницкая Н.А., 2005. С. 3-8].

Особую сложность аббревиатурные названия представляют в оформлении. Правила по написанию аббревиатур приведены в составленной таблице 3.

Таблица 3

Правила написания аббревиатур

Тип наименования	Наличие родового слова	Оформление на письме	Примеры написания
Наименования органов исполнительной и законодательной власти, международных организаций	Употребляются без родового слова	Не заключаются в кавычки	*«ГУ «Госэкспертиза России» выступает против такого «художественного замысла», но как сообщила пресс-служба главы администрации Забайкальского края, сам вице-премьер А. Холмогоров «выслушав мнение заказчика (Минприроды) проектировщиков, представителей ГУ «Госэкспертиза», заключил: «Полигону – быть».*
Названия государственных организаций	Без родового слова	Не заключаются в кавычки	*«В последнее время на правительственном уровне все чаще говорится о перспективе строительства рудника № 6. Однако некоторые сотрудники ППГХО опасаются того, что рудник № 6 останется мифическим проектом, о котором поговорят, а потом забудут».*
	С родовым словом	Заключаются в кавычки	*ПАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение».*
Инициальные аббревиатуры – сокращения действительных собственных имен (наименований политических партий, госструктур, учебных, научных и зрелищных заведений, международных организаций)	Употребляются без родового слова	Не заключаются в кавычки	*«По мнению зампредседателя ГД ФС РФ Андрея Исаева, социальное партнёрство – ключ к урегулированию главной проблемы, обозначенной им в начале совещания».*
Инициальные аббревиатуры – сокращения условных наименований (периодических изданий, коммерческих учреждений и др.)	С родовым словом	Заключаются в кавычки	*«В перспективе на базе ОАО «Агроремтех» планируется расширить сборку пресс – подборщиков и открыть цех по сборке косилок».*

Таким образом, нами было выявлено, что при правописании аббревиатур, используемых в печатных СМИ не заключаются в кавычки наименования органов исполнительной или законодательной власти, международных организаций, названиях государственных предприятий, когда используются без родового слова. При его использовании заключаются в кавычки наименования периодических изданий и коммерческих учреждений. Подавляющее большинство аббревиатур пишутся прописными буквами, также по традиции пишутся строчными буквами большинство звуковых аббревиатур. Отдельные аббревиатуры пишутся строчными и прописными буквами также в полном соответствии с правилами правописания аббревиатур и производных от них.

2.3. Приёмы включения аббревиатур в письменный текст СМИ

В письменные тексты СМИ аббревиатуры могут вводиться различными способами: это положение как в начале статьи, по мере их обнаружения в середине текста, а также в конце. Авторские индивидуальные сокращения встречаются в текстах очень часто; но используются конкретным автором в единичных случаях. Аббревиатуры в тексте выделяют цветом и шрифтом, для привлечения внимания читателя к содержанию сказанного. Встречаются тексты, где сложносокращённые слова представлены без расшифровки. Обыкновенно это тексты информационной, экономической, политической и спортивной сферы. Авторы считают нежелательным давать расшифровку читателям аббревиатур, используя их в текстах статей, предназначенных для людей, читающих специализированные журналы и работающих в данных отраслях [Стахеева А.В., 2008. С. 20].

В публицистическом тексте связь между фразами осуществляется зачастую при помощи аббревиатур и ключевых слов, взятые из расшифровки сложносокращённых слов. К неоднородности текста ведёт разнообразное употребление аббревиатур и их составляющих компонентов. Основное внимание в содержании статей уделяется ключевым словам.

Аббревиатуры служат средством «пародии» на номинации в определенных областях жизнедеятельности и используются, как иллюстративный материал к событиям, описываемым в текстах статей. Благодаря столкновению распространённого толкования слов и возникающей аббревиатуры, они формируют эффект «иронизации» и несут эмоциональную нагрузку. Служат способом экспрессии, используются как тропы (сравнение, метонимия, метафора, отождествление), привносят в контекст сниженные номинации [Стахеева А.В., 2008. С. 29].

Общеизвестные аббревиатуры даются без пояснения и включаются в текст различными способами: *«сборная РФ»*, *«официальные отношения РФ с зарубежными странами»*, а те, которые не относятся к числу общеизвестных, получают пояснение.

Типичным способом включения малознакомых аббревиатур является их постановка во вступлении текста, когда дается словосочетание, а далее звуковое или буквенное сокращение: *«Терминология «Территория опережающего развития(ТОР)» на Дальнем Востоке признана достаточно давно, там эта форма экономической поддержки регионов появилась раньше, чем в Забайкалье»* [«Забайкальский рабочий»]. Для удобства восприятия читателями, данная аббревиатура используется дальше по тексту для экономии места.

Очень часто малоизвестные аббревиатуры встречаются без пояснений: *«По мнению зампредседателя ГД ФС РФ Андрея Исаева, социальное партнёрство – ключ к урегулированию главной проблемы, обозначенной им в начале совещания»*. В истории некоторых стран и народов существуют сферы, в которых с особой осторожностью нужно относиться к употреблению аббревиатур. В настоящее время, например, в языке СМИ используются такие сложносокращённые слова, как *ХХС (Храм Христа Спасителя), РПЦ (Русская православная церковь)*. В языковедческой терминологии появилось обозначение лингво-цинизмы – слова, целые высказывания и обороты речи, в которых отражается цинизм социального и индивидуального мышления. Человек,

который не способен или не желает думать о том, «как наше слово откликнется», утратил чувство языка и способен употреблять подобные лингво-цинизмы [Розенталь Д.Э., Теленкова М.А., 2001. С. 624].

Также на сегодняшний день аббревиатуры, вовлеченные в сферу СМИ, превращаются в элемент языковой игры, как нетрадиционного использования языка, его творчества и ориентации на скрытые возможности языкового знака; сложносокращённые слова оживлённо включаются в фонд выразительных средств языка и привносят в текст дополнительное звучание [Норман Б.Ю., 1987. С. 168].

Создаётся комический эффект и порождает каламбур столкновение значений аббревиатуры и её омонима, и может использоваться, как приём языковой игры, например: неоднократно акроним *СНГ (Содружество Независимых Государств)* расшифровывали подобным образом: *Спаси Нас, Господи!, Содружество Недружных Государств, Содружество Наркопроизводящих Государств* [«Независимая газета»]. Ведущую к каламбуру, ложную расшифровку аббревиатур порождает омонимичность существующих, и условную «дезаббревиацию», когда расшифровывается слово, не являющееся аббревиатурой: *СТУДЕНТ (Срочно требуется уйма денег. Есть нечего. Точка)* [«Университет»].

Основой любой словообразовательной игры при использовании специальных способов выражения является словотворчество, возникновение новых слов, игра становится игрой:

1. Применение в качестве аббревиатуры цельнооформленного слова является двойной мотивацией. *ЗУБР – защитники уникальных богатств России, МАМА – международный альянс модельных агентств*.

2. «Псевдоаббревиация», которая представляет собой буквенное разделение преимущественно нарицательных существительных по аббревиатурному типу и наделение их новым номинативным содержанием: *студент – срочно требуется уйма денег, есть нечего, точка.*

3. Графические игры: (псевдомотивация – *СМИрение амбиций, ГУМанизм*

в у.е.; контаминация – *Полный ПИФигизм, ОбъЕГЭрить*; исправление – *СПУСение для абонентов (СПУС – система повременного учета стоимости – произошла замена А на У);* точечное оформление – *О.С.П. – очень смешная передача;* графогибридизация – *Тульский PRяник, SOSтавь компанию живым)* [Вокулова Е.Н., 2010. С. 12-14].

В аббревиации полифункциональна языковая игра, ее прагматическая направленность во всевозможных областях языка проявляется разнообразно: функция формирования общественной оценки в языке СМИ выходит на первый план воздействия; в компьютерном жаргоне и молодежном сленге – криптолалическая и развлекательная; эстетическая и развлекательная исключительно в языке современной художественной литературы [Костомаров В.Г., 2011. С. 320].

С.И. Шумарин исследовал современные тенденции в аббревиации, где отметил:

1) на базе одного слова активность процесса образования аббревиатур: *ЭКГ (электрокардиограмма*), *ТВ (телевидение)* и др.;

2) способность аббревиатур выступать в роли несклоняемых прилагательных: *БТ войска (бронетанковые войска), АВ – цели (аудиовизуальные)* и др.;

3) на базе предикативных конструкций и вводных сочетаний появились аббревиатуры: *PMJI (pardon my jumping in – прошу извинения, что вмешиваюсь), BTW (by the way – между делом)*. Гарантируя экономию времени и места, они широко используются в интернет пространстве и привносят в общение шутливо – непринужденный характер: *IRL (In real life – в настоящей жизни), OT (Off topic – не в тему), LOL (Laughing out loud – смех до колик в животе), ROTFL (Rolling on the floor laughing – смеюсь так, что катаюсь по полу).* Благоприятные прогнозы и распространенные тенденции в аббревиации определяют их продуктивность и подтверждают о том, что у аббревиатур в языке огромное будущее. Аббревиатуры одновременно испытывали на себе остракизм: их именовали уродливыми и нелепыми. Между тем сегодня они

обеспечивают экономию времени в коммуникативном пространстве языка и языковых усилий. Темп жизни сегодня изменился: сказать быстрее, сделать нужно больше, соответственно аббревиатурам обеспечена долгая жизнь в языке. Критериями создания аббревиатур становятся их краткость и благозвучие. Это отразилось в оценке обществом аббревиатур и их места в словарном составе языка: от неуверенности в их целесообразности до выработки новых способов словообразования и понимания их необходимости. [Шумарин С.И., 2011. С. 4-8].

Также при анализе языкового материала мы выявили, что аббревиатуры используются довольно активно в современных СМИ, причем для них характерно употребление, выступающее как средство эмоционально–экспрессивной семантики, регулярная персонификация, причем аббревиатуры формируют «коллаж» знаков эпохи – фон описываемых в текстах событий. Употребление аббревиатур в этот период преимущественно связано с наименованием объектов, относящихся к промышленной, банковской и торговой деятельности, со спортом, юриспруденцией и т.д. Значит, аббревиатура приобретает общественную направленность, складываясь на основе укорачивания, в первую очередь, сложных наименований в области общественно–политических и социальных отношений.

2.4. Функции аббревиатур в языке газет

В настоящее время переосмысляются способы образования аббревиатур, они создаются с установкой на словотворчество: например, точечное оформление и способ двойной мотивации, которые использовались в языке XX в., вернулись назад в XXI в. с новыми экспрессивными функциями [Васильченко Л.В., 2012. С. 3-6]. В заголовках статей используются следующие приёмы и основные способы языковой игры (экспрессии) в аббревиатурах:

1. Сознательное применение в роли аббревиатуры цельнооформленного слова – двойная мотивация. Например, *МЭР–министерство экономического*

развития, КТО – контртеррористическая операция, ПАРНАС – партия народной свободы, ФАС – федеральная антимонопольная служба. (Приложение №2)

2. Игровое распознавание распространённых аббревиатур.

«Популяризировали» аббревиатуру ВВП (*Владимир Владимирович Путин*) пиарщики. Они разработали «формулу национального счастья» для каждой возрастной, социальной и профессиональной группы избирателей: *для пенсионеров: Вам Великий Поклон; для чиновников: Вести Верную Политику; для бизнесменов: Вместе Всегда Победим; для спортсменов: Время Выигрывать Призы;* ЖКХ – *«Живи Как хочешь»* (Московская правда, 25.05.2014); *лозунг от движения «Идущие вместе»; Всегда Вместе с Президентом*» (Московский комсомолец, 05.04.2014)

3. Графические игры.

Явление, которое связано с появлением нового значения или смысла, ситуативно обоснованного, в словах, равнозначных по буквенному или звуковому составу называется псевдомотивацией. *КТО в лесу хозяин* (Коммерсантъ, 15.04.2014), *Нечего на ВОЗ пенять, коли руки грязны!* (Московская правда, 27.06.2014), *Не падать НИЦ* (Российская газета, 27.03.2014), *Скажи ФАС ласково* (Российская газета, 16.12.2014), МиГ неудачи (Коммерсант, 26.04.2014).

Контаминация – возникновение новой формы или выражения путём присоединения элементов двух форм или выражений, чем – либо сходных. Процесс КОИБский (Московские новости, 16.12.2015), Макфола ПРОблемы (Российская газета,15.12.2015), И омары ВТОм числе (Коммерсантъ, 23.11.2016), ЦАПная реакция (Российская газета, 07.12.2016), ОСАГная обстановка (Московский комсомолец, 01.03.2017), Восставший из МКАДа (Московский комсомолец, 06.09.2017), Чиновники раскатали ГУПы, КАСКОдеры (Российская газета, 23.04.2015), МАК в два хода (Коммерсаннт, 17.01.2014), Европейцы ПАСЕтовали на непрозрачность (Московский комсомолец, 12.11.2017), Мэра пресечения (Российская газета, 01.03.2017),

МЭРзский колодец (Московский комсомолец, 01.09.2017), Не СМИть (Российская газета, 06.07.2015).

С помощью разных языков оформление новообразований называется графогибридизацией. ПРО и kontra (Независимая газета, 20.11.2017), БезVISAвый режим (Московская правда, 23.03.2017), PROчтение (Российская газета, 06.12.2017), VIP – гастарбайтеры (Российская газета, 23.04.2017), VIP закон не писан (Московская правда, 28.01.2016), Версия VIP – охоты дала осечку (Коммерсант, 01.12.2016).

Точечное оформление – *О.С.П. – Очень смешная передача (*Московский комсомолец, 06.07.2015); Т.О., да не то (Московский комсомолец, 12.06.2015) (Приложение №1)

4. Переигрывание отаббревиатурных производных.

Отаббревиатурные образования способны обладать экспрессивной окраской (в большинстве случаев, отрицательной), либо быть нейтральными. Довольно часто встречается игра «на снижение», которая происходит во многих производных от аббревиатур, вмешиваясь в программу способов языковой игры в аббревиации [Санджи-Гарлева З.С., 2012. С. 48-52]. Производные несут в себе оттенок грубоватости, сниженную экспрессию одновременно с негативной оценкой. Например: О*САГное положение* (Московский комсомолец, 01.03.2017), *Промашка оэртэшников стала наиболее отчётливо видна на прошедшей неделе, когда к нобелевской теме обратились еще два канала – ТВ-6 и РТР, ЦАПная реакция* (Российская газета, 07.12.2016).

Несколько функций в аббревиации имеет языковая игра.

Функция воздействия и формирования социальной оценки выходит на первый план в языке СМИ [Федосеева А.В., 2007. С. 35-36].

1. Утвердилась и получила прочное развитие в XX в., возникшая столетие назад в языке разговорной речи и художественной литературы, тенденция к экспрессивному использованию аббревиатур, уже к началу XXIв. она стала заметным явлением в языке СМИ.

2. Игровая расшифровка аббревиатур, двойная мотивация, контаминация, обыгрывание отаббревиатурных производных, псевдомотивация, графогибридизация и точечное оформление – приёмы и способы языковой игры в аббревиатурах, которые используются в заголовках статей. Они все имеют установку на создание новых слов.

3. По-разному проявляется прагматическая нацеленность языковой игры в аббревиации в различных пространствах языка: функция воздействия и формирования социальной оценки выходит на первый план в языке СМИ;

4. С позиции неудачности и удачности может рассматриваться языковая игра в аббревиации. Под успешной предлагается осознавать языковую игру этичную, лишенную дезориентирующей составной части, привлекающую своей оригинальностью и новизной. [Гридина Т.А., 2016. С. 215]

Таким образом, аббревиатуры характеризуются средством экономии различного рода, несут в себе экспрессивную функцию (языковую игру), оживлённо используемую на страницах прессы и воплощают номинативную функцию в языке.

На примере аббревиации рассматривается нами социальная оценочность с разных позиций, как правило, оценка отрицательная:

– с позиции оценки политической обстановки в стране и мире, власти:

*Сергей Собянин начал землеМЭРные работы (*Коммерсант, 28.04.2015), *Не НАТО обманывать* (Российская газета, 04.12.2017), *Иран водят за ШОС* (Коммерсант, 23.04.2015) (Приложение №1);

– в отношении к проявлениям социального и экономического характера:

Торговцев ждет сущий МКАД (Московский комсомолец, 15.11.2015), *Чиновники раскаталиГУПы* (Московский комсомолец, 23.04.2015), *ФАС на гречку*, *Дело о пираММИиде* (Российская газета, 17.01.2015), *Ни ФИФА себе* (Время новостей, 03.12.2017), *ММИычание ягнят* (Российская газета, 09.04.2016), *ВЭБ пошел на удобрение* (Коммерсантъ, 16.12.2016), *МРОТ в мешке*, НИИ какого здравоохранения (Московский комсомолец, 21.04.2014), *МРОТ* на хлеб не намажешь (Российская газета, 09.03.2015), *Скажи ФАС*

ласково (Российская газета, 28.10.2016), *ВТО и счастье в личной жизни* (Коммерсант, 14.11.2017), (Приложение №1);

– с точки зрения культурных составляющих жизни человечества

С Новым *Go-Go* – дом!, *На фестиваль NET (Новый европейский театр) постоянно доставляют радикальные спектакли*, П*околение NET* и др. (Российская газета, 24.12.2016)

Читатель четко сопоставляет друг с другом текст статьи и её заглавие. В этом случае соответственно осуществляются важнейшие функции заголовка – информативная и сигнальная. Прочитав текст статьи, адресат, изначально заинтересованный её заглавием, не разочаруется и не пожалеет потраченного времени. Это является немаловажным при наличии огромного количества информации, которая обрушивается на современного человека, не успевающего «пережевывать» все, что ему предоставляют СМИ, и, в большинстве случаев, ориентирующегося исключительно на выборки, заголовки и рубрики и т.п. К сожалению, не всегда газетный заголовок может помочь человеку будущего, которому очень важно максимально эффективно расходовать своё время и уметь работать с информацией, представленной в текстах СМИ [Косарева О.Г., 2004. С. 6].

Менее удачно или удачно – прецедентный феномен может быть использован в заголовках СМИ в качестве привлекающего внимание [Солганик Г.Я., 2007. С.214]. Примеры успешных заголовков:

До ВТОрого пришествия. Зарегистрирует ли Россия мировой рекорд по длительности вхождения во Всемирную торговую организацию? (Российская газета, 23.03.2017)

Обама избежал фальСТАРТА (Российская газета, 23.12.2015)

Не залогом удачности является тиражируемость. Прекрасно, когда способ узнаваем, но наблюдается некоторое пресыщение языковой игрой, когда этот метод начинает неоднократно мелькать на газетной полосе [Ильясова С.В., Амири Л.П., 2009. С. 152-156].

Нарушение определённых графических норм в целях привлечения

внимания и повседневного облика слова в аббревиатурных образованиях оказывает влияние на установление орфографического уровня адресата, что является ещё одним интересным аспектом жизнедеятельности языковой игры с аббревиатурами в заголовках газет [Ярмашевич М.А., 2002. С. 48]:

И омары ВТОмчисле (Российская газета, 14.11.2014). *КАСКОдеры* (Российская газета, 17.01.2014). *Невозможное ВАЗможно,* СМИкалка дипломата (Российская газета, 23.07.2016)

В современной коммуникации роль средств массовой информации в мире возрастает с каждым годом и является доминирующей. В общем механизме средств массовой коммуникации газета располагается на особом месте: она характеризуется повседневной доступностью, удобной формой и тематической многоплановостью каждого отдельного номера, является старейшей в системе СМИ. Усиление тенденции к экономии языковых средств оказало большое влияние на все сферы языка, в том числе на язык газеты. Сущностью этого принципа является максимальная передача информации при использовании минимального количества языковых единиц. Неразрывно связано широкое использование сложносокращённых слов в газетном тексте с его функциями (воздействующей, аналитической и информирующей), а также с его характерными свойствами (принципом чередования экспрессии и стандарта, социальной значимостью, клишированностью, оперативностью, тенденцией к языковой игре и стремлением к документальной точности).

2.5. Изучение аббревиатур на уроках русского языка в средней школе

Работая в среднем звене, можно сделать вывод о том, что учеников в этом возрасте интересует всё новое, что появляется в нашем обществе. А такое явление, как аббревиация, стало всё более распространено в печатных текстах СМИ. В школьной программе тему «Сложносокращённые слова» проходят в 6 классе в разделе «Словообразование», на что отведено 3 часа по рабочей программе, составленной в соответствии с программой общеобразовательных

учреждений [29, с. 18]. Но этого не достаточно, чтобы дать полное представление об этом многогранном и часто встречающемся явлении, поэтому был разработан дополнительный комплекс упражнений, опираясь на УМК по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, при составлении которого мы рассматривали особенность произношения как вида речевого процесса, обобщив имеющийся опыт работы преподавателя русского языка, изучив различные тематические группы и типы аббревиации, приёмы включения аббревиатур в письменный текст, а также основные их функции. Комплекс упражнений по формированию умений и навыков говорения строится на следующих принципах:

– упражнения содержат материал по теме «Словообразование», который в дальнейшем необходим учащимся для понимания этого явления и экономии времени;

– отобранные сложносокращённые слова развивают кругозор учащихся, способствуют их культурному росту, составленные упражнения развивают логическое мышление и вызывает у обучающихся интерес к предмету;

– каждый раз в данном комплексе упражнении перед обучающимся ставится задача, которая точно и ясно сформулирована, представлены задания творческого характера;

– при составлении упражнений предусматриваются различные формы работы: парная, индивидуальная и групповая, что обеспечивает наибольшую активность обучающихся;

– реализации функционально-коммуникативного подхода способствуют задания упражнений, связанные с конкретными коммуникативными ситуациями.

Целями составленных упражнений является:

воспитательная – содействовать обучению эрудированного человека, умело пользующегося культурой письменного и устного общения, стимулировать интерес к чтению, воспитывать интерес к изучению родного языка и формировать умение работать в группах;

образовательная – способствовать совершенствованию знаний учащихся об особенностях использования аббревиатур, повторить материал, изучаемый на уроках русского языка по теме словообразование, формировать у учащихся навыки нахождения аббревиатур, умение правильно согласовывать сложносокращенные слова;

развивающая – благоприятствовать развитию творческих навыков, развивать способность грамотно и быстро определять род аббревиатур, развитие умения использовать соответствующие полученные знания на практике, умения правильного написания и произношения сложносокращённых слов. Далее будут рассмотрены и проанализированы предлагаемые нами упражнения.

Упражнение № 1. Произнесите вслух каждое слово. Расшифруйте их и составьте несколько предложений с любым из них. Распределите представленные аббревиатуры на несколько групп по способу их сокращения.

ТЮЗ, Сбербанк, КП, химчистка, МХАТ [мхат], завхоз, ДК, ОРТ, детсад, ГЭС, спецкор, НИИ, канцтовары, вуз, ГИБДД, универмаг, НТВ, Госбанк, Газпром, спецназ, РФ.

Цель упражнения: 1) сформирование навыков подходящего словоупотребления в необходимом контексте, прочтение данных слов и отождествление графической формы слова со значением; 2) развитие памяти учащихся.

Задание предлагается для выполнения индивидуально. Обучающиеся зачитывают представленные аббревиатуры и составленные предложения, подбирают подходящий способ их сокращения из изученного по данной теме. Проверка реализуется в результате чтения по цепочке.

Упражнение 2. Перепишите данные слова в тетрадь и подчеркните сложносокращенные слова.

ГИБДД, аргумент, перестройка, ЧГ ТРК, абажур, универмаг, МХАТ, привычка, завуч, приготовление, ЮНЕСКО, телеграмма, самбо, завхоз, спецкор, ТВ-студия.

Цель упражнения: 1) формировать у учащихся навыки нахождения аббревиатур; 2) формирование ассоциаций между графическим изображением слов и их значениями.

Упражнение 3. Спишите и дайте расшифровку аббревиатурам. Определите их род.

ООО, ГАИ, ТЮЗ, ГЭС, ЦРУ, ФСБ, ФБР, ООН, ЦИК, МИД, КБ, США, НИИ, КНР, вуз, ОМОН.

Цель упражнения: 1) объяснение интерпретаций между графическим изображением словосочетаний и их значениями, 2) развивать способность грамотно определять род аббревиатур и навыков творческого мышления.

Упражнение предлагается для выполнения в аудитории в парах. Такая работа помогает ученикам лучше и быстрее справиться с заданием. Учащиеся читают упражнение про себя, затем совместно выполняют данное задание. Те учащиеся, которые справятся с заданием раньше, представляют свой вариант, поясняя определение рода аббревиатур.

Упражнение 4. Замените полные наименования аббревиатурами и составьте с ними сложные предложения.

Особо охраняемая природная территория, Российская Федерация, Всемирная организация здравоохранения, Министерство внутренних дел, гидроэлектростанция.

Цель упражнения: 1) формировать у учащихся навыки оформления аббревиатур, умение правильно согласовывать сложносокращенные слова и развивать навыки творческого мышления.

Упражнение предполагает индивидуальное выполнение.

Упражнение 5. Объясните значение данных аббревиатур и запишите его. Как они образованы?

Медпункт– …..., Главврач– ... , техперсонал-…., лесхоз– ... , физрук-…..…, рыбхоз– ....

Цель упражнения: 1) повторить материал, изучаемый на уроках русского языка по теме словообразование; 2) развитие умения правильного написания и

произношения сложносокращённых слов

Упражнение 6. От приведённых словосочетаний образуйте аббревиатуры. Какой способ словообразования вы использовали? Составьте 4 распространённых предложений с составленными словами.

Спортивные товары, спортивный комплекс, дом культуры, жилая площадь, заведующий учебной частью, туристическая поездка, Министерство здравоохранения, спортивный клуб.

Цель упражнения: 1) повторить материал, изучаемый на уроках русского языка по теме словообразование; 2) развитие умения правильного написания и произношения сложносокращённых слов; 3) способствовать развитию творческих навыков

Данные упражнения помогут сформировать у учащихся следующие УУД:

а) личностные: анализировать личную учебную деятельность и основания неудач; использовать правила делового сотрудничества: сопоставлять различные точки зрения, признавать мнение другого человека;

б) коммуникативные: вступать в диалог (отвечать на поставленные вопросы, уточнять непонятное); сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в парах или группой; умение с достаточной полнотой и точностью высказывать свои мысли;

в) познавательные: группировать, классифицировать рассмотренные аббревиатуры; понимать и структурировать представленную информацию;

г) регулятивные: вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу; контроль, выделение и осознание того, что уже усвоено, понимание качества и уровня усвоения материала.

Составленный комплекс упражнений поможет привить интерес обучающихся к изучению родного языка, сформирует умение не только самостоятельной, но и групповой работы, а также анализа полученных результатов и их корректировку, поможет развитию творческих способностей и будет способствовать совершенствованию знаний учащихся об особенностях использования аббревиатур в разделе «Словообразование».

Данные упражнения лежат в основе приобретения тех или иных умений и навыков. В разных ситуациях обучения упражнение является единственной практикой, в рамках которой реализуются целиком элементы процесса учения: понимание смысла действия, его закрепление, обобщение и автоматизация, либо одна из процедур наряду с объяснением для более точного понимания данного явления. На уроках русского языка разные задания занимают примерно 80% времени, следовательно, особенно важно, чтобы они гарантировали большую активность и самостоятельность школьников.

Выводы по главе 2

В результате работы были проанализированы тематические группы аббревиатур, а также их функции в текстах газет. Наиболее распространенной группой являются аббревиатуры, используемые в области образования – 19 аббревиатур, государственные органы управления, административная система – 17, нормы и стандарты – 12 аббревиатур, наименования организаций и учреждений – 11 сложносокращенных слов.

Данные тематические группы слов интенсивно обновляются новообразованиями и играют существенную роль в процессе словообразования.

Все типы аббревиатур подчиняются определённым правилам правописания и большинство из них пишутся слитно как прописными, так и строчными буквами. Приёмы включения в текст печатных СМИ сложносокращенных слов различны: они могут быть включены как в заголовке статьи, так и в других позициях текста.

Функции аббревиатур также разнообразны, но воздействующая и формирования социальной оценки выходит на первый план в языке СМИ.

Аббревиатуры также характеризуются средством экономии языковых усилий, несут в себе экспрессивную функцию (языковую игру) и воплощают номинативную функцию в языке для привлечения внимания читательской аудитории к какой-либо проблеме и заострения на ней особого внимания.

Заключение

В данной работе подробно освещено понятие аббревиации, проанализированы типы аббревиатур, их грамматические и орфографические особенности и выявлены возможности функционирования в сфере СМИ, изучены функции аббревиатур в текстах газет, выявлен смысл их использования и приёмы включения в текст, а также разработан комплекс упражнений по изучению аббревиатур на уроках русского языка в средней школе.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что на современном этапе становления русского языка наблюдается активное развитие аббревиации. Проникновение аббревиатур в сферу печатных СМИ связывают с возникновением в существующей реальности сложнейших денотатов, требующих для своего определения словосочетаний или сложных слов.

Аббревиатуры характеризовали себя вполне «полноценными словами» языка, образующие систему производных, имеющими свою орфографию число аббревиатур все более возрастает, поскольку они комфортны, порождают привычные ассоциации, и тем запоминаемы; они закрепляются в специальных словарях, а формирование словарного состава языка словами, выступающими в роли синонимов словосочетаний, является одной из первостепенных функций словообразования.

Люди, использующие в своей речи устойчивые словосочетания и сложные многокомпонентные слова, проявляют абсолютно естественное желание экономить время, бумагу, усилия, энергию, избавиться от частого повторения, превратившегося в трафаретные выражения. Поэтому аббревиатуры реализуют, прежде всего, компрессивную функцию словопроизводства. Определить точное количество аббревиатур и разнообразие их типов, появившихся за последнее время, весьма затруднительно, поскольку их количество последовательно растет.

Классификации аббревиатур, предложенные разными лингвистами не

являются достаточно исчерпывающими и последовательными, т.е. охватывающими всё многообразие аббревиатур, употребляемых в современном русском языке.

В процессе исследования было выявлено, что правописание аббревиатур, особым образом должно соответствовать установленным предписанным ранее правилам. Подавляющая часть аббревиатур пишутся прописными буквами, также согласно традиции – строчными буквами. Отдельные аббревиатуры пишутся прописными, и строчными буквами также в полном соответствии с правилами правописания аббревиатур и производных от них.

Аббревиатура в современных СМИ получает общественную направленность. В связи с социальными изменениями, происходящими в обществе, развитием информационных технологий, а также с появлением множества структур и сфер в различных областях жизнедеятельности.

Также на сегодняшний день аббревиатуры, вовлеченные в сферу СМИ, превращаются в элемент языковой игры, как нетрадиционного использования языка, его творчества и ориентации на скрытые возможности языкового знака; сложносокращённые слова оживлённо включаются в фонд выразительных средств языка и привносят в текст дополнительное звучание

В результате работы были проанализированы приёмы включения в текст печатных СМИ сложносокращенных слов, которые могут находиться как в заголовке статьи, так и в других позициях текста, а также рассмотрены тематические группы аббревиатур и их функции в СМИ.

Таким образом, аббревиатуры характеризуются средством экономии различного рода, несут в себе экспрессивную функцию (языковую игру), оживлённо используемую на страницах прессы и воплощают номинативную функцию в языке для привлечения внимания читательской аудитории к какой-либо проблеме. Нарушение определённых графических норм в целях привлечения внимания и повседневного облика слова в аббревиатурных образованиях оказывает влияние на установление орфографического уровня адресата, что является ещё одним интересным аспектом жизнедеятельности

языковой игры с аббревиатурами.

Функции аббревиатур разнообразны, но воздействующая и формирования социальной оценки выходит на первый план в языке СМИ.

Явление эволюционного скачка аббревиатур и в развитии категории рода обозначилось довольно отчётливо. Грамматическая норма у некоторых из них еще располагается на этапе становления и предполагает варьирование. Многие языковеды ведут неутихающий спор о категории рода и склонении аббревиатур, а, следовательно, и об их правописании, которое должно соответствовать установленным правилам.

Изучение материалов забайкальских и центральных печатных СМИ позволяет сделать вывод о высокой частности и тематическом многообразии сложносокращенных слов (аббревиатур) в современном русском языке.

Аббревиатура в современных СМИ получает общественную направленность, создается вследствие сокращения, преимущественно, многообразных наименований в области образования, культуры, общественно-политических отношений, а также названий учреждений, организаций, предприятий, органов управления, государственных органов управления, административной системы, министерств и органов правопорядка.

Все перечисленные факты позволяют сделать вывод об эффективной деятельности аббревиатур в современном информационном поле, в котором они играют заметную роль, как и в процессе словообразования в современном русском языке, а составленный комплекс упражнений поможет привить интерес обучающихся к изучению родного языка, сформирует умение не только самостоятельной, но и групповой работы, а также анализа полученных результатов и их корректировку, поможет развитию творческих способностей и будет способствовать совершенствованию знаний учащихся об особенностях использования аббревиатур в разделе «Словообразование».

Список литературы

1. Аланов Н.Г. Аббревиатуры. Типы аббревиатур// Электрон. б-ки. 2006// URL: http://rusgram.narod.ru/588-608/ (дата обращения 13.02.2018)

2. Алексеев Д.И. Аббревиатуры как новый тип слов. Развитие словообразования современного русского языка. М.: КомКнига, 2006. с.13-38

3. Алиева Г.Н. Аббревиатуры должны быть краткими и благозвучными // Русская речь. 2004. № 1. С. 5-6

4. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке. М.: Норма, 2001. С. 22-28

5. Васильченко Л.В. Некоторые особенности функционирования усечений аббревиатурного типа// Вопросы русского словообразования. 2012. № 3. С. 3-6

6. Воейкова М.Д. Имя существительное. Морфология современного русского языка. СПб.: Книжный дом, 2008. С. 215-216

7. Вокулова Е.Н. Экспансия латиницы – языковая игра или нарушение языковой экологии?/Е.Н. Вокулова//«Русский язык: исторические судьбы и современность»: IV Международный конгресс исследователей русского языка: Труды и материалы/Составители М.Л. Ремнева, А.А. Поликарпов. М.: Издательство Московского университета, 2010. С. 12-14

8. Голубкова Е.Н. Современный русский язык в высшем профессиональном образовании: науч.-метод. материалы / Е.Н Голубкова. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. 68 с.

9. Гридина Т.А. Языковая игра: стереотип и творчество/Т.А. Гридина. Екатеринбург, 2016. 215 с.

10. Дорфман Т.В., Чернова О.Е.. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» / Т.В. Дорфман, О.Е. Чернова. Магнитогорск: МаГУ, 2011. 240 с.

11. Земская Е. А., Китайгородская М. В., Розанова Н. Н. Русская разговорная речь. Фонетика, Морфология. Лексикология. М.: МАКС Пресс,

2003. 104 с.

12. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. М.: ВАКО, 2004. 177 с.

13. Изотов В.П. Параметры описания системы способов русского словообразования. Орел: Вектор, 2008. С. 23-25

14. Ильясова С.В., Амири Л.П. Языковая игра в коммуникативном пространстве СМИ и рекламы. М.: Флинта, 2009. С. 152-156

15. Ковалевская Е.Г. История слов. М.: Просвещение, 2008. С. 142-143

16. Копелиович А.Б. Род и грамматика межсловных синтаксических связей. М.: КомКнига, 2008. 272с.

17. Косарева О.Г. Аббревиатура как одно из средств экономии и экспрессии речи (на материале современной прессы) // Иностранные языки в школе. 2004. № 2. 6 с.

18. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи (из наблюдений над языком современных масс-медиа)/В. Г. Костомаров. СПб.: Златоуст, 2011. 320 с.

19. Кузьмина С.М. Активные процессы в области русского письма/ С.М. Кузьмина//Современный русский язык: Активные процессы на рубеже XX-XXI веков. М.: Языки славянских культур. 2008. С. 39-41

20. Курбатов С.В. Аббревиация, как новое явление в словообразовании. М.: ЭТС, 2014. 188 с.

21. Лейчик В.М. Пиар и другие аббревиатуры//Лейчик В.М. Русская речь. 2002. № 5. С.40-44

22. Мартинович Г. А. Учебник: Грамматика. Категория рода имени существительного и средства ее выражения в русском языке// URL: http://lit.lib.ru/m/martinowich_g_a/2rod_s.shtml (дата обращения 15.02.2018)

23. Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. Современный русский язык. Учеб. для студентов пед. ин-тов с 56 по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.»: в 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология / Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Просвещение. 1987. 256 с.

24. Норман Б.Ю. Язык: знакомый незнакомец. М.: Просвещение, 1987.

168 с.

25. Норман Б.Ю. Морфологический способ словообразования// Электрон. б-ки. 2003. Т.2 вып.1// URL: http://sci.house/russkiy-yazyik/morfologicheskiy-sposob-slovoobrazovaniya-68478.html (дата обращения 28.02.2018)

26. Ощепков С.А. Определение рода у аббревиатур// Электрон. б-ки. 2015 // URL: http://sci.house/russkiy-yazyik/opredelenie-roda-abbreviatur-70112.html (дата обращения 28.02.2018)

27. Песоцкий Е.Н. Понятие аббревиации// Электрон. б-ки. 2016 // URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/etymology_terms (дата обращения 03.03.2018)

28. Подрезова К.Н. Правила русской орфографии и пунктуации/Буквенные аббревиатуры, сложносокращённые слова и графические сокращения// Электронный ресурс. 2015// URL: http://www.wikiznanie.ru/wikipedia/index.php (дата обращения 23.03.2018)

29. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений (Русский язык 6кл.)/ авторы сост. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. М.: ВАКО. 2013. 18 с.

30. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов/Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. Изд. 2-е. М.: Просвещение, 1976. 543 с.

31. Санджи-Гаряева З.С. Усечение как способ словообразования// Санджи-Гаряева З.С. Актуальные проблемы русского словообразования. Сармаканд, 2012. С.48-52

32. Сегаль М.М. Словарь бизнес-терминов// Интернет-ресурс «Академик.ру», 2001. // URL: https://biznes-prost.ru/PLT/ (дата обращения 25.03.2018)

33. Современный русский язык / Под ред. Н.С. Валгиной: Учебник для вузов. Изд. 6-е, перераб. и доп. М.: Логос, 2002. 528 с.

34. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика.

Словообразование / Под. ред. Е. И. Дибровой. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 544с.

35. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «Филология» / П.А. Леканта, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин и др.; под ред. П.А. Лекант, Е.И. Диброва, испр. М.: Дрофа, 2001. 560с.

36. Солганик Г.Я. Язык современной публицистики / под ред. Г.Я. Солганик. М.: Наука, 2007. 214 с.

37. Стахеева А.В. Аббревиация: словопроизводство и словотворчество (на материале русского языка конца XX – начала XIX века): автореф. дисс. на соиск. канд. филол.наук. Ростов-на-Дону, 2008. 20 с.

38. Стахеева А.В. Особенности функционирования категории оценочности в языке СМИ // Полиэтничный макрорегион: язык, культура, политика, экономика: Тезисы докладов Всероссийской научной конференции (9-10 октября 2008 г.) / отв. ред. акад. Г.Г. Матишов. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2008. 29 с.

39. Тибилова, М. И. Аббревиатура как категория словообразования (объем и содержание понятия) / М. И. Тибилова // Известия Южного федерального университета. Серия «Филологические науки». Ростов-на-Дону, 2009. № 4. С. 5-7

40. Тибилова, М. И. Структурная типология аббревиатур в современном русском языке/ М. И. Тибилова // Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Статьи и материалы второй Международной научной конференции. СПб., 2010. С. 435-438

41. Толковый словарь русского языка 4-е изд., дополненное. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. М.: Азбуковник, 1999. 944с.

42. Русский язык: учеб. в 2 ч. для 6 кл. общеобразоват. учреждений М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М. : Просвещение, 2013.

43. Федосеева А.В. Графические игры в аббревиации/А.В. Федосеева//Русский язык: исторические судьбы и современность. III Международный конгресс исследователей русского языка: Труды и

материалы/Сост. М.Л. Ремнева, А.А. Поликарпов. М.: МАКС Пресс, 2007. С. 35-36

44. Шаповалова А. П. Опыт построения общей теории аббревиации: на материале русских сокращенных лексических единиц: дисс.. докт. филол. наук. Ростов-на-Дону, 2004. 21 с.

45. Шведова Н.Ю. Активные процессы в современном русском синтаксисе. М.: Просвещение, 2006. 48с.

46. Шумарин С.И. Новые тенденции в аббревиации // Русский язык в школе. 2011. № 6. С. 4-8

47. Электронный энциклопедический словарь// URL: http://lib.deport.ru/slovar/bes/a/abbreviatura.html. (дата обращения 02.04.2018)

48. Янковая В.Ф. Сокращенные слова и особенности их написания// Секретарское дело. 2002. № 4. С. 5-6

49. Янко-Триницкая Н.А. Продуктивные способы и образцы словообразования // Актуальные проблемы русского словообраования. 2005. №3 с. 3-8

50. Ярмашевич М.А. Особенности образования и функционирования аббревиатур в разных стилях и жанрах речи. Саратов: Слово, 2002. 48 с.

Приложение 1

Заголовки газет
«Российская газета»

№	Заголовок	Дата
1	Не СМИть	06.07.2015
2	Не падать НИЦ	27.03.2014
3	ПРОблемыМакфола	15.12.2015
4	ЦАПная реакция	07.12.2016
5	PROчтение	06.12.2017
6	Гаишники заплатили за права	10.11.2014
7	Сам себе гаишник	06.07.2014
8	Не НАТО обманывать	04.12.2017
9	Дело о пираММММиде	17.01.2015
10	ММММычание ягнят	09.04.2016
11	Скажи ФАС ласково	16.12.2014
12	МРОТ на хлеб не намажешь	09.03.2015
13	Мэра пресечения	01.03.2017
14	VIP-гастарбайтеры	23.04.2017
15	КАСКОдеры	23.04.2015
16	Молчи, ГРУ, молчи	02.11.2014
17	ВТО самое время	19.12.2014
18	СТАРТу год	23.12.2014
19	С Новым GoGo-дом! На фестиваль NET	24.12.2016
20	Лавров собрал «новогоднюю ООН»	14.12.2017
21	Марокко заставили устроить ЕС судный день	16.12.2015
22	То, что МВФ прописал	28.10.2016
23	И омары ВТОмчисле	14.11.2014
24	До ВТО рукой подать	11.11.2015
25	ГЛОНАСС под залог	02.11.2016
26	МЭР прогнозирует ускорение инфляции в ноябре	02.11.2017
27	ВВП встретился с ТПП	02.11.2015
28	Удивительные приключения кепки ФСБ	22.08.2014
29	До ВТОрого пришествия	23.03.2017
30	Невозможное ВАЗможно, СМИкалка	23.07.2016

«Коммерсантъ»

№	Заголовок	Дата
1	КТО в лесу хозяин	15.04.2014
2	МиГ неудачи	26.04.2014
3	И омары ВТОмчисле	23.11.2016
4	Дождь лил как из «ЕдРа, «ЕдРо» протекло	16.12.2016
5	Гаишники часов не наблюдают	23.11.2015
6	ФСО пытается заморить червячка	15.10.2015
7	ИНСОР из избы	11.04.2015
8	ООНмятежный просит дури	01.07.2014

9	ВЭБпошел на удобрение	16.12.2016
10	МРОТ в мешке	27.06.2017
11	МАК в два хода	13.01.2014
12	Бензин ваш, идеи ФАС	20.05.2014
13	ОЗК прибавили к «Сумме»	16.12.2014
14	Токмо волею пославшей мя ЖД	15.12.2014
15	ЕС утвердился в праве на деньги из воздуха евросоюз	23.12.2015
16	ФЦП накрыло бюджетной дисциплиной	26.12.2016
17	СИБУР взял от удобрений все возможное	26.12.2016
18	Россия вступила во ВТО же	19.12.2014
19	Версия VIP-охоты дала осечку	01.12.2016
20	ВЭБ сажают на медь	07.11.2016
21	Дмитрий Медведев ободрал лак с МФЦ	02.11.2014
22	НАТО улетело, но обещало вернуться	29.10.2014
23	АЛРОСА неограненная	07.10.2015
24	ФАС залезла в трубу «Газпрома»	07.10.2015
25	ЦБ вытянул репо	26.09.2016
26	У ЦБ лопнуло спасение	21.07.2017
27	Бензин ваш, идеи ФАС	20.05.2017
28	С ФСБ пора снимать Skype	09.04.2017
29	Сергей Собянин начал землеМЭРные работы	28.04.2015
30	Знай МЭРу	17.01.2015
31	Иран водят за ШОС	23.04.2017
32	ВТО и счастье в личной жизни	14.11.2017

«Независимая газета»

№	Заголовок	Дата
1	ПРО и kontra	20.11.2017
2	Батьке КСОР в избе не нужен	16.10.2015
3	ПАРНАС лишился сопредседателя	26.09.2015
4	ЕдРостабильности пенсионного возраста	07.10.2015
5	МВФ очарован российская экономикой	29.10.2016
6	Совбез ООН на грани нервного срыва	23.12.2016
7	МВФ вылил на Россию ушат холодной воды	16.12.2017
8	Владимир Милов сошел с ПАРНАСа	26.09.2014
9	Все у нас через ЖКХ	09.03.2017
10	Банка пива поможет усилить Wi-Fi маршрутизатора	12.09.2017

«Московский комсомолец»

№	Заголовок	Дата
1	ЖКХ– Жилищно-криминальное хозяйство	05.04.2016
2	Европейцы ПАСЕтовали на непрозрачность	12.11.2017
3	МЭРзский колодец	01.09.2017
4	НИИкакого здравоохранения	21.04.2014
5	Восставший из МКАДа	06.09.2017
6	Т.О., да не то	12.06.2015
7	Полчаса на то, чтобы сдать Т.О	06.07.2015

8	Торговцев ждет сущийМКАД	15.11.2015
9	УЭК: воли не видать	01.03.2016
10	ОСАГное положение	01.03.2017
11	ОСП – очень смешная передача	06.07.2015
12	Чиновники раскатали ГУПы	23.04.2015
13	ЧАО! Глава Чукотского автономного округа	15.11.2014

«Московская правда»

№	Заголовок	Дата
1	Нечего на ВОЗ пенять, коли руки грязны!	27.06.2014
2	БезVISАвый режим	23.03.2017
3	VIP закон не писан	28.01.2016
4	ЖКХ – «Живи Как Хочешь»	25.05.2014

«Московские новости»

№	Заголовок	Дата
1	КОИБский процесс	16.12.2015

«Время новостей»

№	Заголовок	Дата
1	Ни ФИФА себе	03.12.2017

Приложение 2

Что обозначают аббревиатуры

АЛРОСА	Алмазодобывающая российская ассоциация
ВАС	Высший административный суд
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВВП	Валовый внутренний продукт
ВТО	Всемирная торговая организация
ВЭБ	Внешэкономбанк
ГИБДД	Государственная инспекция безопасности дорожного движения
ГЛОНАСС	Глобальная навигационная спутниковая система
ГРУ	Главное разведывательное управление
ГУП	Государственное унитарное предприятие
ГЭС	Гидроэлектростанция
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЕдРо	Единая Россия
ЕС	Европейский союз
ЖКХ	Жилищно-коммунальное хозяйство
ИНСОР	Институт современного развития
КАСКО	От итал. CASCO
КОИБ	Комплекс обработки избирательных бюллетеней
КСОР	Коллективные силы оперативного реагирования
КТО	Контртеррористическая организация
МАК	Международная авиационная комиссия
МВФ	Международный валютный фонд
МиГ	Микоян и Гуревич
МИФ	Московский инвестиционный фонд
МКАД	Московская кольцевая автодорога
МММ	Мы можем многое (Мавроди, Мавроди, Мельников, Мавроди – мега мошенник, «мне, мне и мне», мистер мускул мстит,
МРОТ	Минимальный размер оплаты труда
МФЦ	Международный финансовый центр
МЭР	Министерство экономического развития
НАТО	Североатлантическийальянс (*North Atlantic Treaty Organization)*
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИЦ	Научно-исследовательский центр
ООН	Организация объединенных наций
ОРТ	Общественное российское телевидение
ОСАГО	Обязательное страхование автогражданской ответственности
ПАРНАС	Партия народной свободы
ПАСЕ	Парламентская ассамблея Совета Европы
ПРО	Противоракетная оборона
РЖД	Российские железные дороги
СИБУР	Сибирско-уральский холдинг
СМИ	Средства массовой информации
СТАРТ	Стратегические наступательные вооружения
ТО	Технический осмотр
УЭК	Универсальная электронная карта
ФАС	Федеральная антимонопольная служба
ФИФА	Международная федерация футбольных ассоциаций
ФСБ	Федеральная служба безопасности

ФСО	Федеральная служба охраны
ФЦП	Федеральная целевая программа
ШОС	Шанхайская организация сотрудничества
ЦАП	Цифровое аналоговое преобразование
ЦБ	Центральный банк