«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДНЕВНИКОВ И ЖУРНАЛОВ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Выполнил:

Научный руководитель:

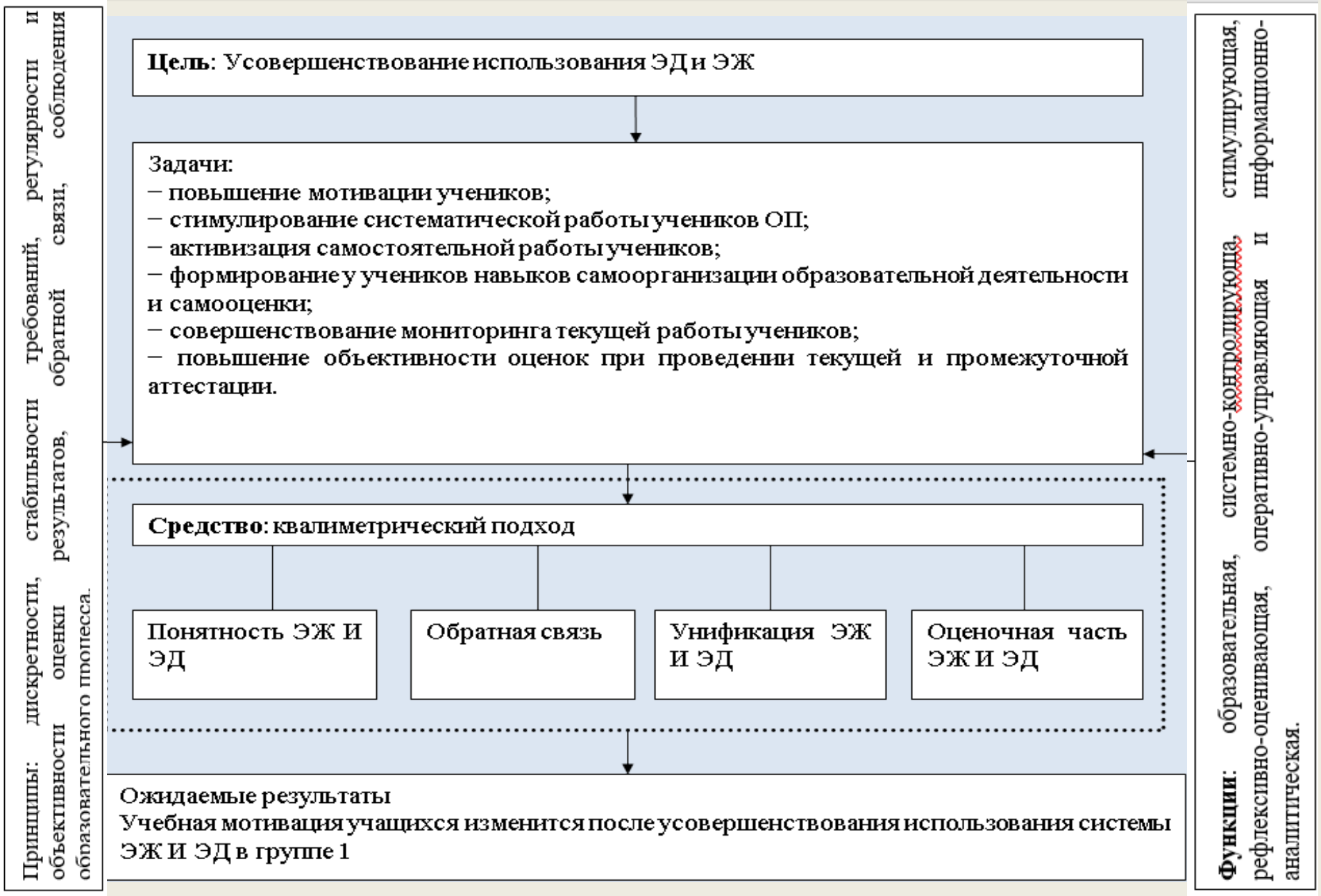
Цель и задачи

Цель - выявить и экспериментально проверить условия использования электронных дневников и журналов для представления учебной информации и информации о достижениях обучающихся и их влияние на успеваемость обучающихся.

Задачи:

1. Изучить административный аспект по использованию электронных дневников и журналов успеваемости учащихся;
2. Характеризовать проблемы использования электронных дневников и журналов успеваемости учащихся в учреждениях среднего образования;
3. Провести анализ программных продуктов ведения электронного журнала успеваемости и электронного дневника учащегося с целью выбора наилучшего по функциональным возможностям для дальнейшей работы с ним;
4. Выявить и экспериментально проверить условия использования электронных дневников и журналов для представления учебной информации и информации о достижениях обучающихся и их влияние на успеваемость обучающихся.
5. Разработать методические рекомендации по использованию электронных дневников и журналов успеваемости, учащихся в учреждениях среднего образования для участников образовательного процесса.

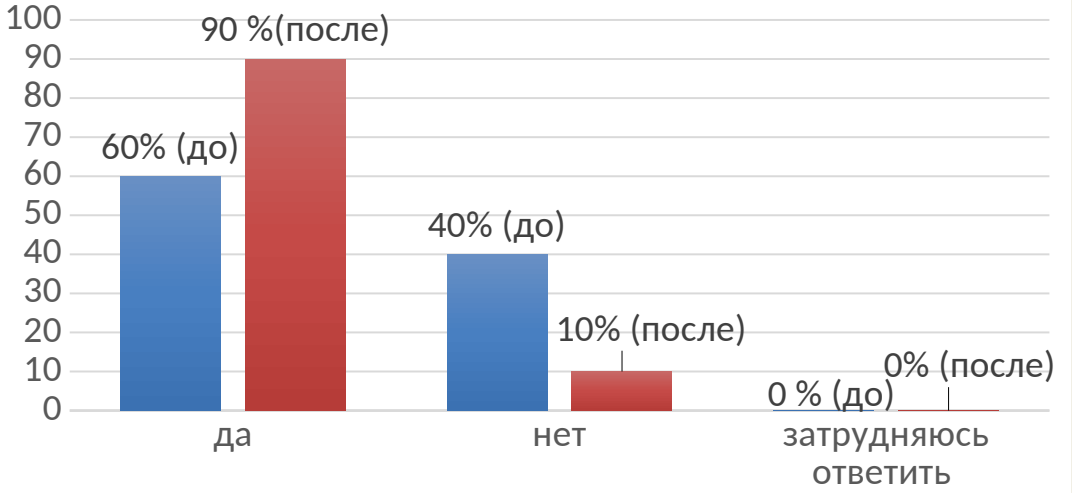
Модель усовершенствования системы ЭЖ И ЭД



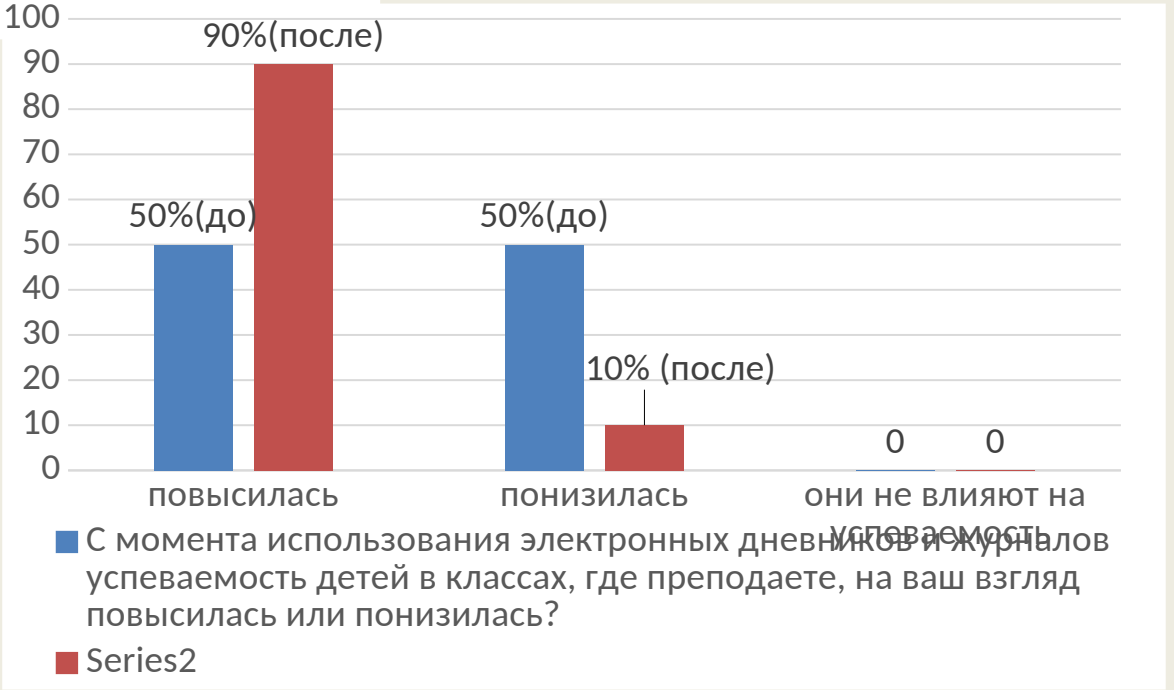
Существенное усовершенствование использования электронного журнала и электронного дневника

Понятность ЭЖ и ЭД	**Реализована путём наглядных указаний требований к выполнению всех видов работ**
Обратная связь	Преподаватель делает запрос на конкретного ученика и в открывшемся документе пишет комментарии индивидуально для ученика
Унификация ЭЖ и ЭД	Программа не даёт выйти за рамки установленные самим преподавателем
Оценочная часть ЭЖ и ЭД	Программа позволяет отображать текущий рейтинг балл каждого ученика (доступно индивидуально)

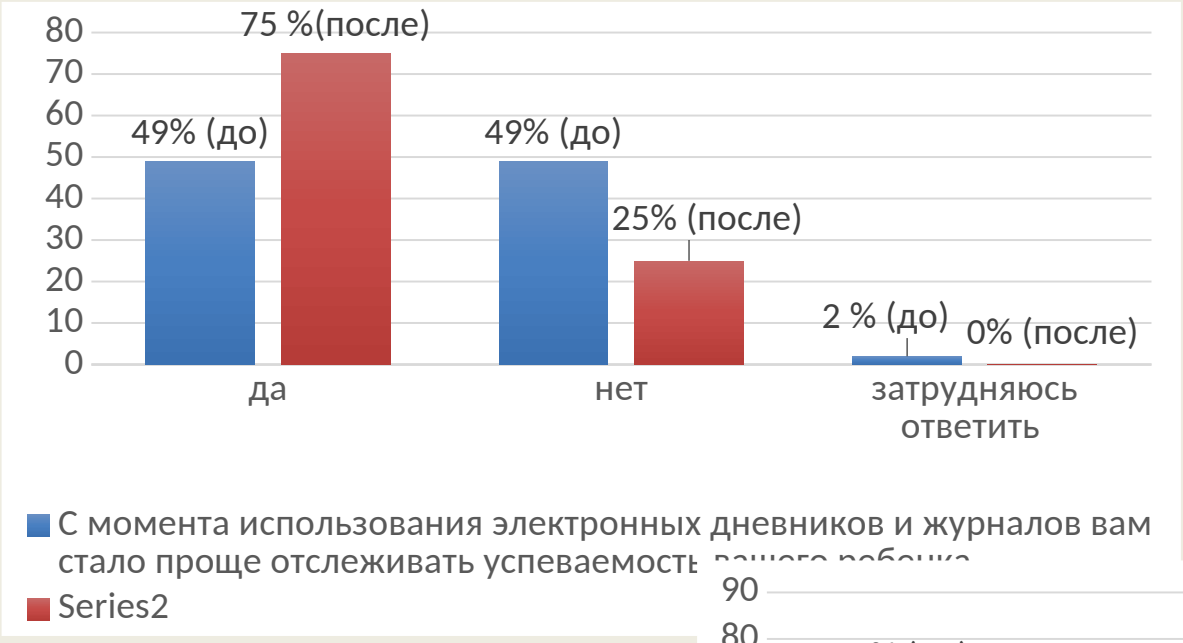
Сравнение результатов анкетирования учителей до и после

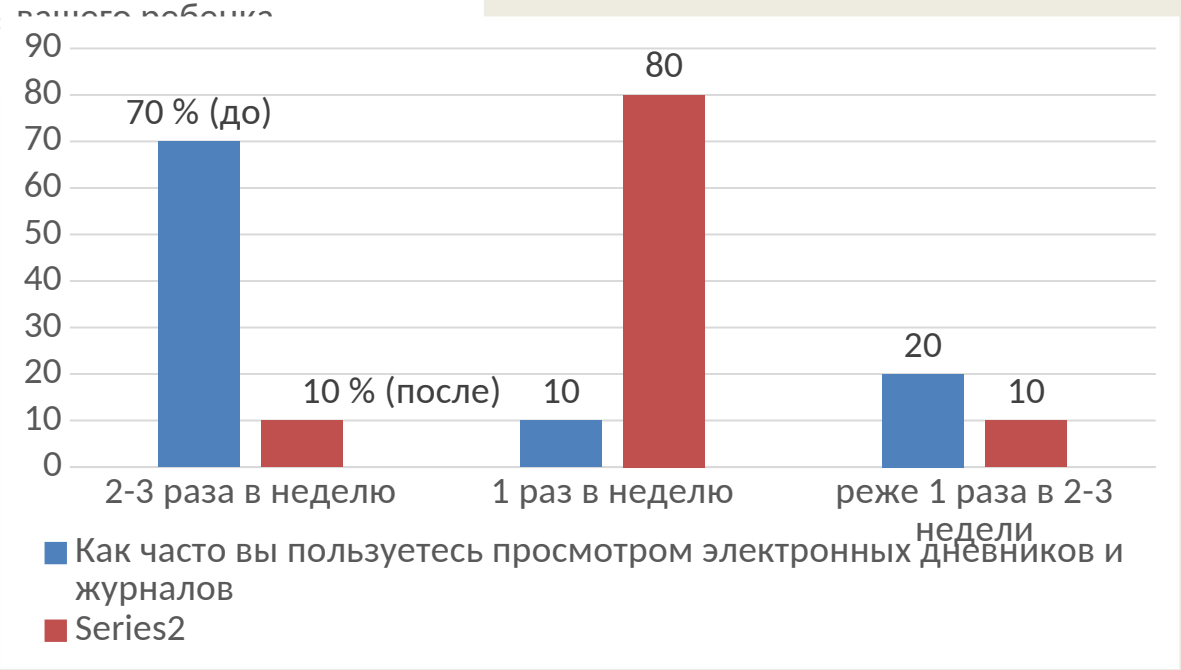


С момента использования электронных дневников и журналов вам стало проще отслеживать успеваемость учащихся в преподаваемых классах?

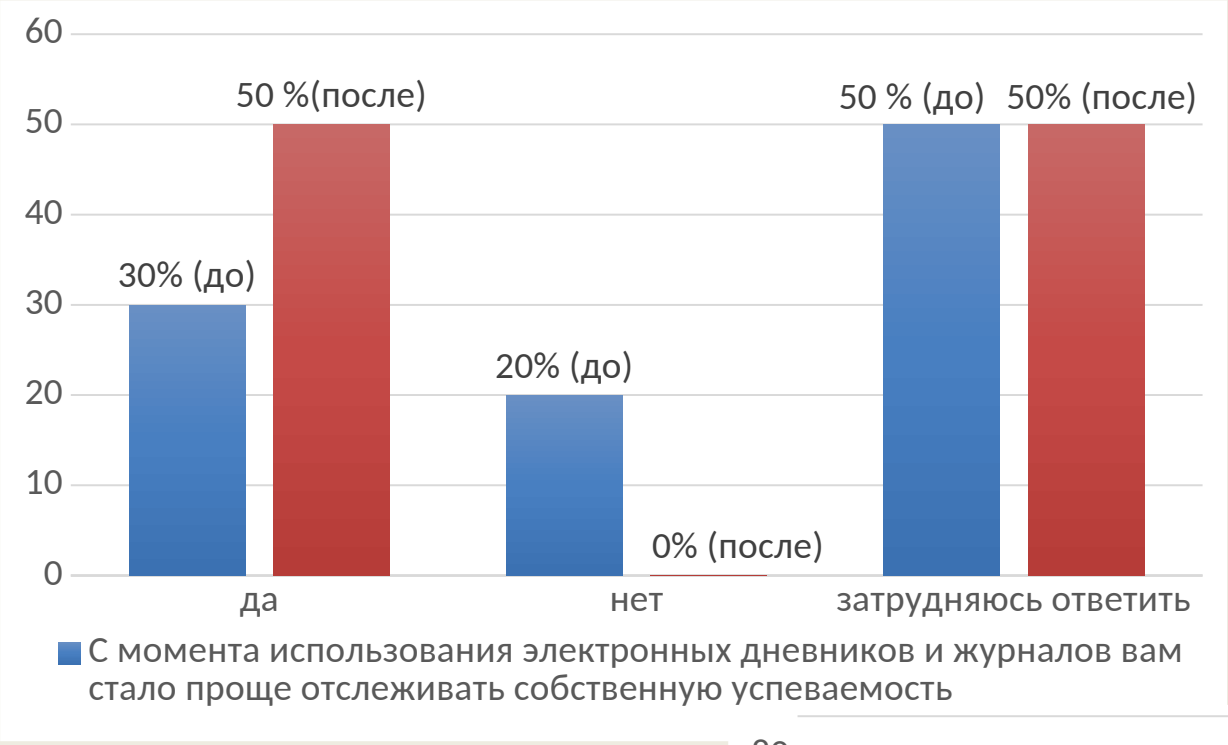


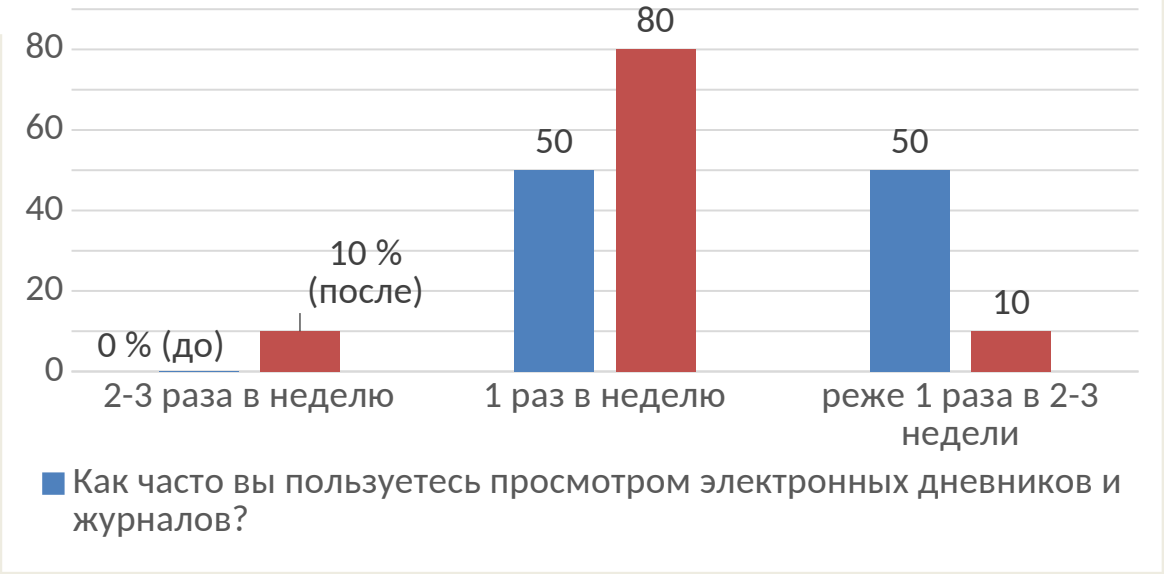
Сравнительные результаты анкетирования родителей до и после



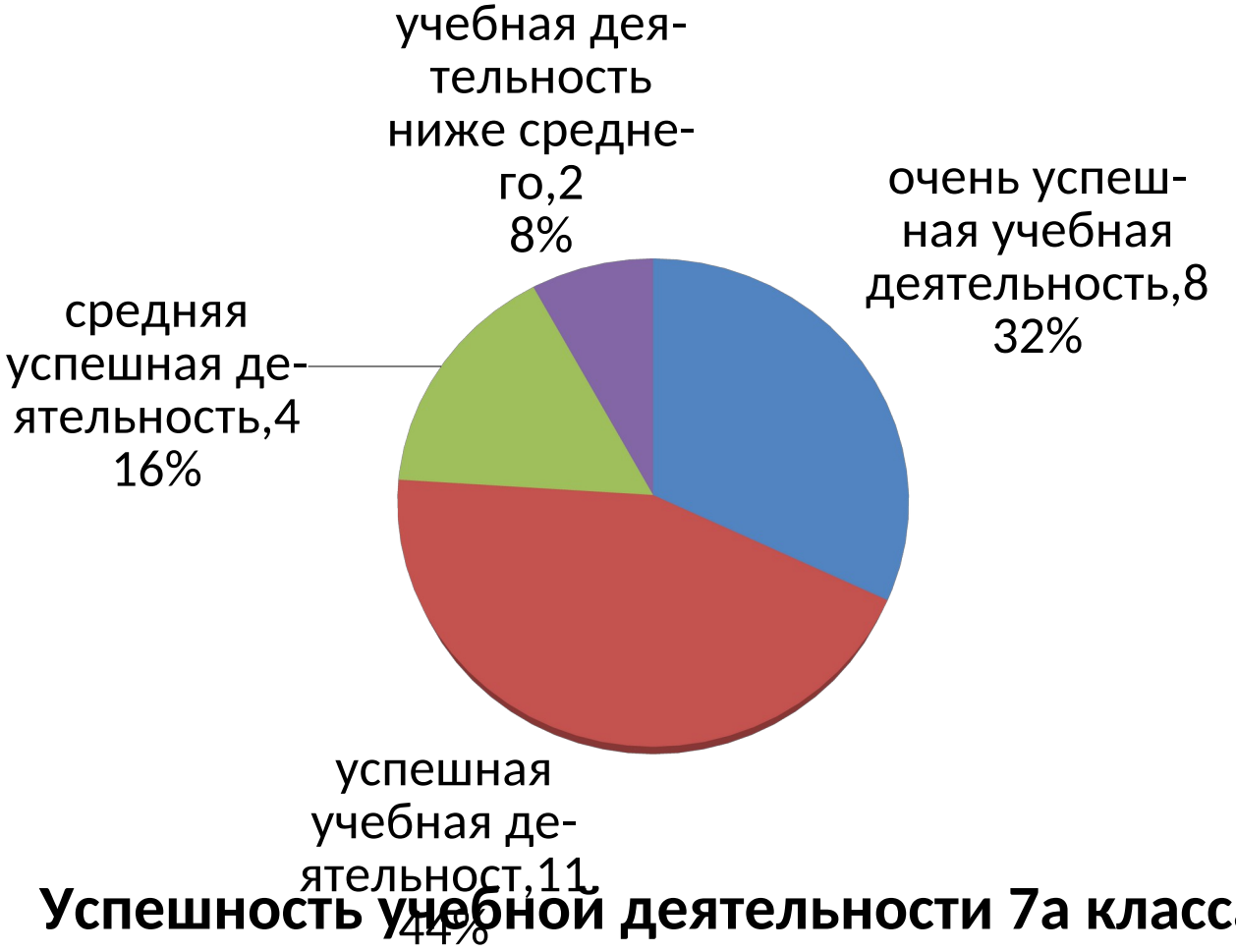


Сравнительные результаты учащихся до и после



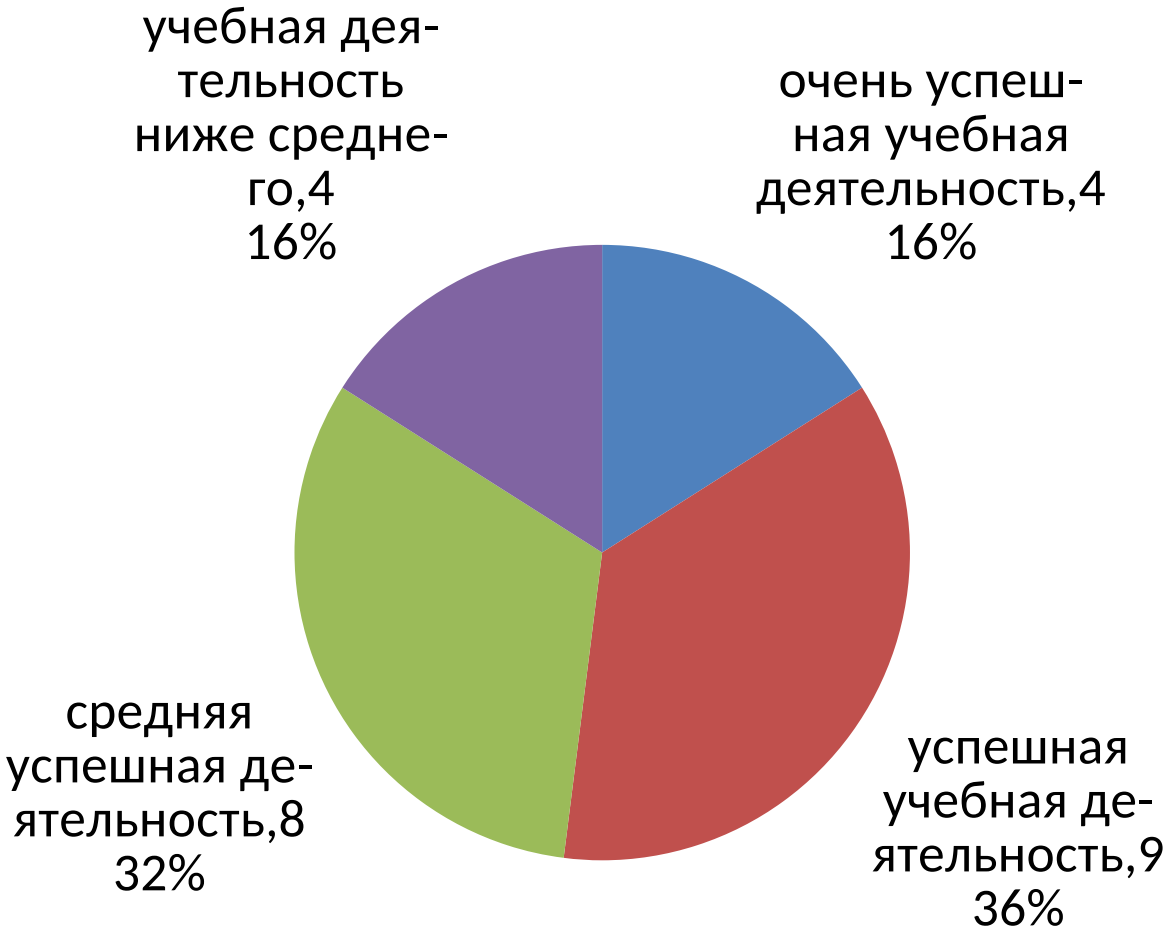


Процентное соотношение групп испытуемых по успешность учебной деятельности



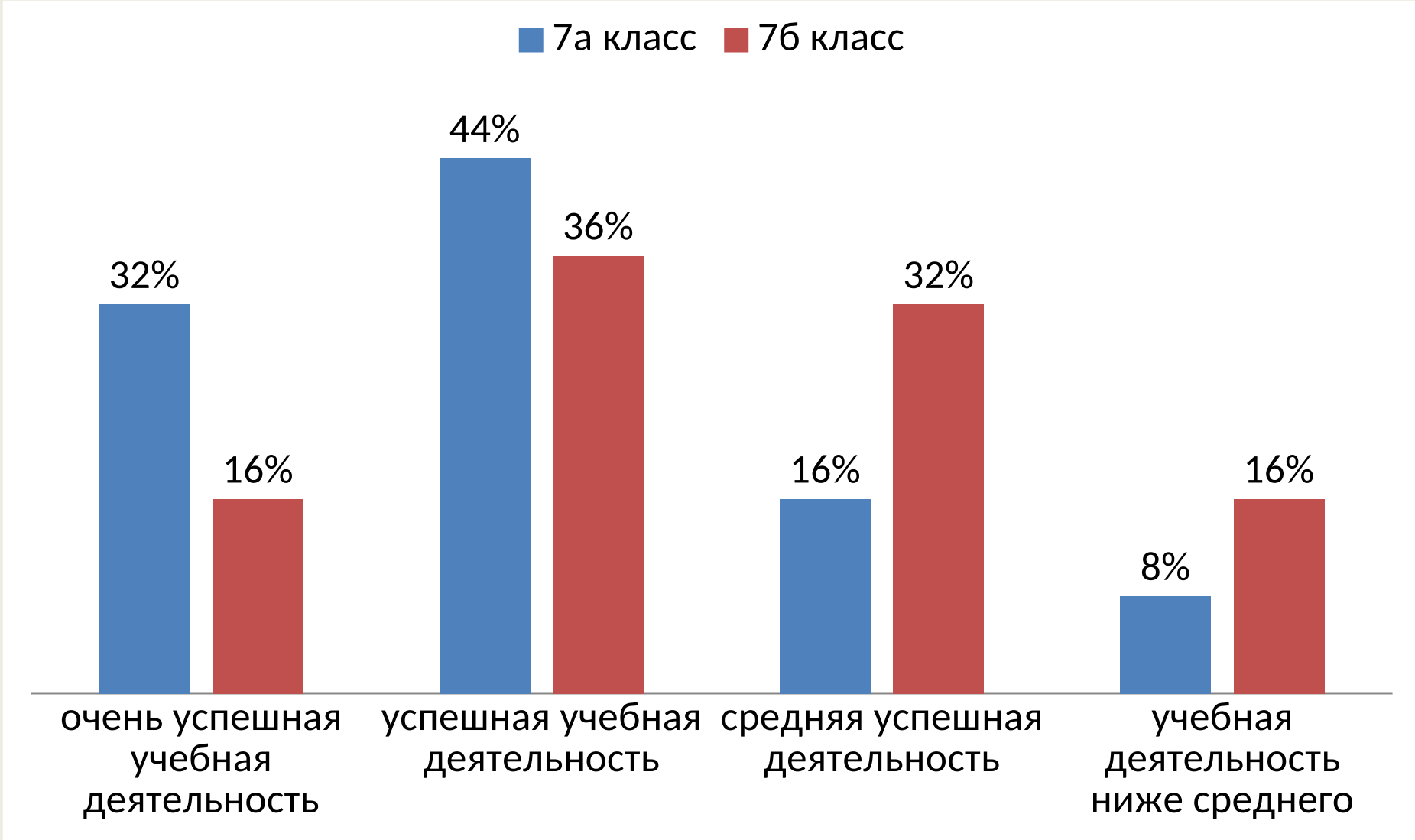
Успешность учебной деятельности 7а класса(%)

Процентное соотношение групп испытуемых по успешность учебной деятельности

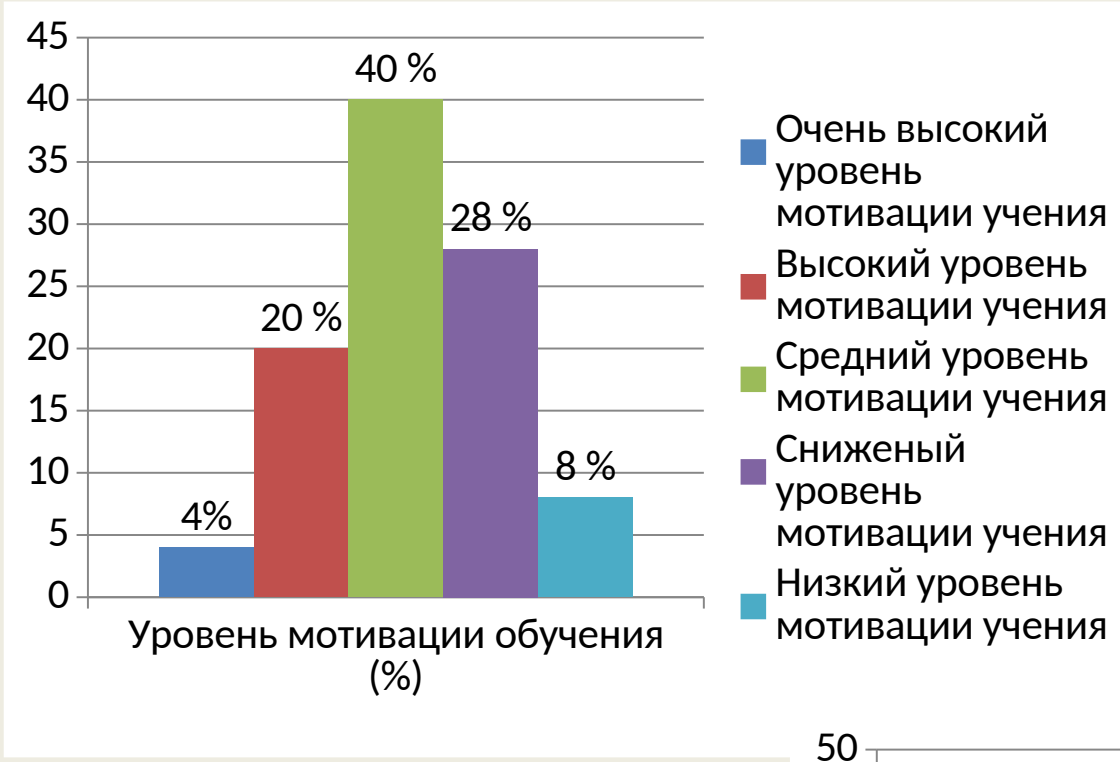


Успешность учебной деятельности 7б класса (%)

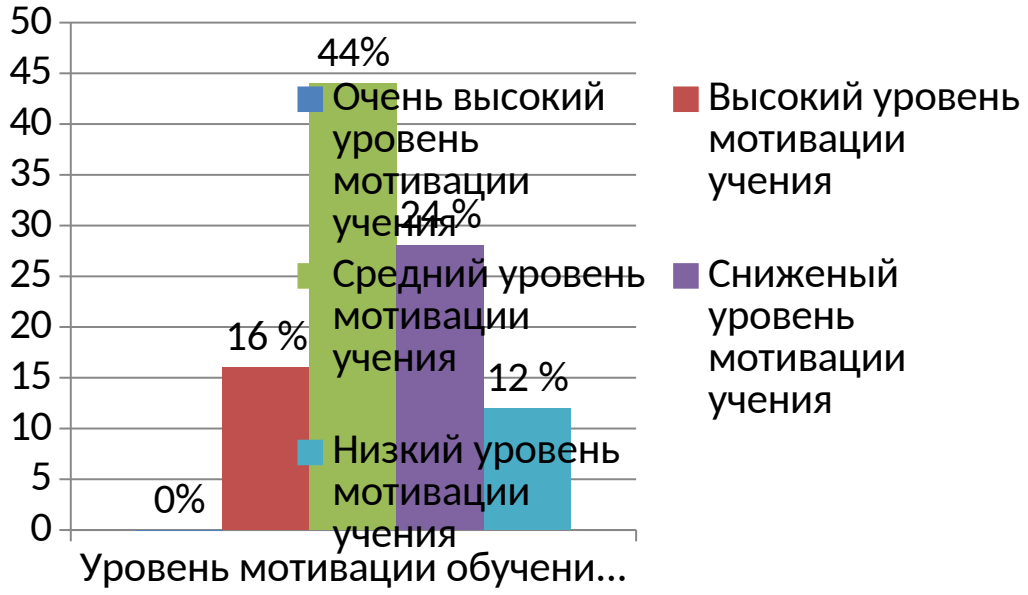
Сравнительные результаты успешности учебной деятельности у 7а и 7б классов



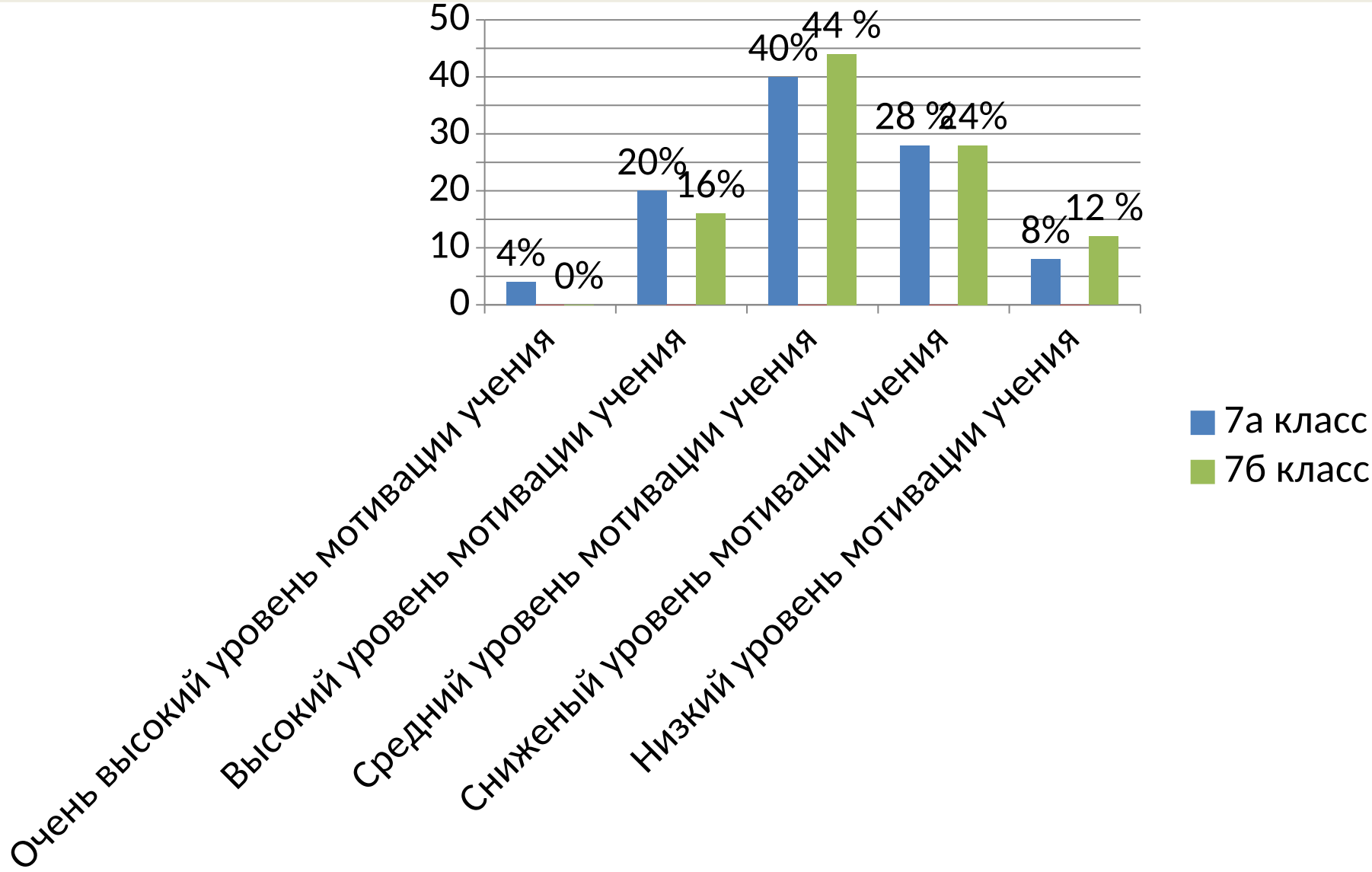
Уровень мотивации обучения у 7 а класса



Уровень мотивации обучения у 7б класса



Сравнительные результаты мотивации учебной деятельности у 7а и 7б классов



Заключение

Результаты констатирующего эксперимента показали равнозначность выборки исследования. А так же, что на момент начала эксперимента участники образовательного процесса не особо отмечали разницу от использования электронных журналов. После внедрения ЭЖ и ЭД в экспериментальной группе была проведена большая работа с педагогическим составом образовательного учреждения по обучению и сопровождению ведения ЭЖ и ЭД. Классный руководитель экспериментальной группы во время родительских собраний систематически затрагивал тему использования ЭД и ЭЖ успеваемости с родителями. Начало эксперимента показывало достаточное сопротивление участников образовательного процесса. После внедрения модели усовершенствования системы ЭЖ И ЭД результаты успеваемости и мотивации учащихся экспериментальной группы значительно улучшились.

Как показали результаты формирующего эксперимента все участники образовательного процесса экспериментальной группы отметили положительную динамику после внедрения модели усовершенствования системы ЭЖ И ЭД. Поэтому гипотеза, о том, что использование электронных средств предоставления информации (электронных дневников и электронных журналов), обучающихся повышает процент выполненных домашних заданий ребенка, что позволяет повысить уровень мотивации обучающихся.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!