Содержание

Содержание.....2
ВВЕДЕНИЕ.....3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ.....5
ПЕРЕЖИВАНИЯ СОБЫТИЙ И ЖИЗНЕНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ.....5
1.1. Событийно-биографический подход в психологии.....5
1.2. Феномен жизненных ориентаций.....7
1.3. Психологические особенности у лиц с психогенными расстройствами.....10
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....21
2.1. Программа исследования.....21
2.2. Методы исследования.....22
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....26
3.1. Особенности переживания событий недавнего прошлого и жизненные ориентации у лиц с психогенными расстройствами.....26
3.2. Сравнение выборок по параметрам методики «Шкала социальной адаптации».....33
3.3. Выявление взаимосвязей переживания событий недавнего прошлого и жизненных ориентаций у лиц с психогенными расстройствами.....33
3.3.1. Корреляционные взаимосвязи в общей выборке.....34
3.3.2. Корреляционные взаимосвязи в выборке лиц женского пола.….37
3.3.3. Корреляционные взаимосвязи в выборке лиц мужского пола.....40
3.3.4. Корреляционные взаимосвязи в выборке лиц с высшим образованием.....42
3.3.5. Корреляционные взаимосвязи в выборке лиц без высшего образования.....43
Выводы по результатам исследования.....46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....48
Список литературы.....49
Приложения.....51

ВВЕДЕНИЕ

Работа посвящена изучению событий недавнего прошлого и жизненных ориентаций лиц с психогенными расстройствами.

Актуальность выбранной темы состоит в том, что она, являясь недостаточно изученной, позволяет применить целостный подход к личности в контексте ее жизненного пути. Несмотря на значительное количество исследований в области ситуационного подхода, остается невыясненным вопрос о том, насколько пережитые события актуальны для лиц с психогенными расстройствами, хотя их этиология и патогенез тесно связаны с переживанием психотравмирующих событий. Очевидно, в данном случае отношение к жизни, в том числе отраженное в жизненных ориентациях, имеет свою специфику. Возможно, значимость переживания недавних событий обусловлена теми или иными жизненными ориентациями.

Цель: выявить особенности переживания событий недавнего прошлого и жизненных ориентаций лиц с психогенными расстройствами.

Задачи:

1. Теоретический обзор проблемы переживания событий и жизненных ориентаций.
2. Подготовка методического инструментария для проведения исследования.
3. Проведение психодиагностического обследования испытуемых.
4. Выявление особенностей переживания событий недавнего прошлого и жизненных ориентаций у лиц с психогенными расстройствами.
5. Выявление взаимосвязей между переживанием событий недавнего прошлого и жизненными ориентациями у лиц с психогенными расстройствами.

Объект исследования: личность больных с психогенными расстройствами.

Предмет исследования: переживание событий недавнего прошлого и жизненные ориентации у лиц с психогенным расстройством.

Гипотезы:

Существуют различия в переживании событий недавнего прошлого и в жизненных ориентациях лиц с психогенными расстройствами, а также в зависимости от пола и образовательного уровня.

Существуют взаимосвязи между переживанием событий недавнего прошлого и жизненными ориентациями лиц с психогенными расстройствами, а также в зависимости от пола и образовательного уровня.

Методы исследования:

– Опросники.

– Проективный метод.

Методики:

1. «Опросник жизненных ориентаций» Е. Ю. Коржовой.
2. Методика «Психологическая автобиография» Е. Ю. Коржовой.
3. Методика «Шкала социальной адаптации» Т.Холмса и Р.Рахе

Выборка: лица с психогенными расстройствами психоневрологического диспансера №4. Возраст – от 18–30 лет. Длительность болезни – от 1–2 лет. Всего 60 человек. На основе «Опросника жизненных ориентаций» были составлены 4 выборки:

– Мужчины – 30;

– Женщины – 30;

– Наличие высшего образования – 17;

– Отсутствие высшего образования – 43.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕЖИВАНИЯ СОБЫТИЙ И ЖИЗНЕНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

1.1. Событийно-биографический подход в психологии

В широком значение под событием понимается «изменение состояния». То, что произошло или происходит, значимое явление, тот или иной общественный факт или факт личной жизни.

Так, например, к критериям, определяющим понятие «событие» в рамках логико-философского направления, можно отнести:

– присутствие субъекта;
– наличие изменения;
– наличие пространственно-временной локализации этого изменения.

Перенося философское воззрение в область психологии, понятие «событие» следует рассматривать как некоторое изменение бытия, и то как это изменение отражается в сознание субъекта.

В психологии, в исследование понятия «событие» рассматриваются события жизненного пути личности. По Ананьеву «жизненный путь» — это последовательность событий жизни человека, его формирование как личности и субъекта деятельности в конкретной общественно-исторической эпохи [2]. Основной подход к понимаю «события» в рамках концепта жизненного пути личности объединяет в себе:

– понимание события как молярную единицу жизненного пути;
– понимание события как некоторое изменение (внешнее или внутреннее), затрагивающие в той или иной степени жизнь человека.

Для исследований событийной картины жизни прибегают к сужению понятия «событие». С.Л. Рубинштейн вносит свои критерии в понятие «событие», устанавливая, что не каждое воспринятое человеком изменение его жизни есть событие. По его мнению, основным критерием является именно судьбоносность события, то есть его способность явно повлиять на

дальнейший жизненный путь личности. По мнению С.Л. Рубинштейна в ходе индивидуальной истории личности бывают различные узловые моменты и поворотные этапы жизненного пути, когда в зависимости от принятого решения определяется жизненный путь на длительный период времени [14].

Так же, Рубинштейн различает события на внешние и внутренние. Так, например, внешние события, проходя через внутренний мир личности, становятся переживаниями, то есть внутренними событиями. И уже внутренние события, побуждая личность совершать поступки и принимать решения, определяют его жизненный путь, становясь теми поворотными пунктами – внешними событиями.

Б.Г. Ананьев рассматривает «событие» шире чем С.Л. Рубинштейн, поскольку значительные перемены во внешнем или внутреннем мире, влияющие на жизненный путь, он определяет, как «значимые жизненные события». Б.Г. Ананьев отмечает, что значимые жизненные события делят жизнь на дискретные отрезки биографического времени [1]. Каждое жизненное событие, имея свое начало и конец временного периода, создает внутреннюю периодизацию индивидуального жизненного пути личности. Е.Ю. Коржова, придерживаясь аналогичной позиции, определяет события как изменения, которые приводят к существенным трансформациям, к «своеобразному новому «рождению» личности» [5].

Жизненный путь каждого человека по-своему уникален. То как человек переживает, воспринимает и интерпретирует происходящие с ним события, характеризует его психологическую судьбу личности. Таким образом с начала XX века начал формироваться событийно-биографический подход для того, чтобы подчеркнуть уникальность жизненного пути каждого человека.

Событийно-биографический подход направлен на анализ событий недавнего прошлого. События в данном подходе рассматриваются как изменение жизненных обстоятельств, существенно влияющих на адаптивные возможности человека посредством психофизиологической активации. В результате ряда исследований был создан список жизненный событий

(Публикации Т. Холмса и Р.Рэя). В событийно-биографическом подходе признается взаимосвязь событий и состояния здоровья. Поэтому событие служит основной единицей анализа для биографического метода. Поскольку человек взаимодействует с окружающей средой его жизнь можно рассматривать как процесс адаптации к изменяющимся условиям. Индивидуальные особенности личности могут отражать себя в успешности адаптации.

1.2. Феномен жизненных ориентаций

Жизненные ориентации личности возникают со временем, постепенно формируясь на протяжении долгого периода жизни. Они определяются особенностями социализации, возрастной и индивидуальной сензитивностью человека, его культурно-историческим контекстом.

Формирование жизненных ориентаций существенно зависит от особенностей «Я-концепции» личности. Содержательный анализ жизненных ориентаций личности является важнейшей задачей психологии. Жизненные ориентации личности, представленные в ее жизненных принципах, направляют, организуют и придают устойчивость в жизнедеятельности.

Фрейд связывает течение психических процессов с «принципом удовольствия». Фрейд убежден, что человек стремится к удовольствию, либо избегает неудовольствия [15]. То есть поведение человека направлено либо на получение удовольствия, либо на устранение неудовольствия, чтобы привести организм к нулевой психической нагрузке. При этом Фрейд имеет в виду отсроченное удовольствие, то есть то которое будет получено со временем, и на пути, к которому надо преодолеть препятствия в виде временного неудовольствия, с минимальными затратами.

Другую точку зрения на жизненные ориентации высказывает Э.Фромм, указывая на то, что основной ориентацией человека является самореализация. Э.Фромм пришел к выводу, что движущими силами в развитии личности являются две врожденные бессознательные потребности. Потребность в индивидуализации и потребность в укоренение [16]. Если первое толкает

человека к изоляции, уходу от общества, к свободе от давления, требований и посягательств со стороны общества, то потребность в укоренение напротив заставляет его стремиться к обществу, отождествлять себя с другими его членами и стремиться к общей с ними системе ориентиров. Единственным, что по мнению Э.Фромма, помогает человеку переживать эти две противоречивые потребности, является любовь. При дифференциации, характерных переживаний для самореализации Э.Фромм выделяет удовольствие и радость. Если удовольствие не связаны с усилиями, то радость, напротив требует продуктивной активности в процессе самореализации. В приближение к цели стать самим собой [16].

В своих работах о проблеме самореализации В.Н.Панферов пишет о том, что основная проблема жизни каждого человека заключается в его стремление быть самим собой, что означает признание собственной состоятельности и достижение своих желаний в соответствии со своими возможностями. С точки зрения В.Н.Панферова проблема самореализации заключается как раз в поддержании этого баланса, между своими желаниями и возможностями [12].

Понятие самоактуализации подробно обсуждается в работах А.Маслоу и К.Роджерса, которые так же видят жизненной ориентацией личности-самореализацию. А.Маслоу пишет о том, что личность ориентирована на постоянную актуализацию своих способностей и талантов, раскрытие своего потенциала [8]. А К.Роджерс описывает эту ориентацию как процессуальную. Человек находится в постоянно движение, поиске и изменения себя, не стремясь к законченному совершенному результату [13].

В.Франкл противопоставляет свою позицию идеям о стремление человека к удовольствию, или самореализации, называя их вторичными, и считая, что базовой ориентацией человека служит стремление к поиску смысла. Под смыслом В.Франкл указывает на более человеческую значимость и духовные ценности, которые регулируют поведение человека. О нравственной регуляции человеческого поведения писал и В.Н.Панферов,

считая, что центром такой регуляции является совесть. В.Н.Панферов связывает совесть с образованием души человека, которая формируется через принятие высших человеческих ценностей, связанных с духовным самосовершенствованием. Именно в изучение духовности видит П.Н.Шихирев перспективы развития социальной психологии. Находя духовность и соответствующие ей трансцендентные переживания, системообразующими факторами.

Исходя из представлений В.Франкла, основная ориентация человека заключается в обретении смысла своего существования в области духовных ценностей. Побочными результатами этой ориентации является ориентация на самореализацию и удовольствие.

Е.Ю.Коржова провела анализ общих теорий личности, выделив существенный для определения жизненных ориентаций человека критерий-жизненная задача личности. Этот анализ подразумевает наличие следующих детерминант;

- стремление к адаптации с внешней средой;
- стремление к удовлетворению дефицитарных потребностей (стремление к снятию напряжения);
- стремление к целостности своей личности;
- стремление к самореализации и раскрытию своих возможностей и талантов;
- стремление к самосовершенствованию;
- стремление удовлетворить потребность в самовыражении;
- поиск смысла жизни в системе духовных ценностей;
- поиск смысла жизни в Боге.

Вышеописанные жизненные ориентации можно свести к трем: дефицитарной (ориентация на удовольствие), ориентация на самореализацию и духовная ориентация [5].

1.3. Психологические особенности у лиц с психогенными расстройствами

Психогенное — это то, что возникло в результате психического воздействия и психическим же путем удерживается. Психогенные расстройства возникают в связи с аффектом страха или отчаяния, чувством оскорбленного самолюбия, гнева, тревоги. Таким образом психогенные расстройства имеют нейродинамическую, а не органическую природу своего возникновения. Общим для всех психогенных расстройств является психологическая «прозрачность», выводимость из провоцирующего их переживания.

Каждый человек переживает свою болезнь по-своему, что оправдывается и по отношению к психогенным расстройствам. Здесь психическая личность проявляет себя в целом, как свои врожденные, так и приобретенные особенности.

Психогенные расстройства включают в себя

- неврозы;
- психосоматические нарушения;
- острые и затяжные психозы;
- аномальные реакции (патохарактерологические и невротические);
- психогенное развитие личности (возникает под влиянием психотравмирующей ситуации или психической травмы).

Особенностью этих расстройств является единство структуры и их связь с аффективными переживаниями.

Работая над своей физиологической доктриной, И. П. Павлов назвал невроз следствием перенапряжения нервных центров высшей нервной деятельности, возникающих в результате длительного воздействия раздражителей, недостаточной силы.

Невроз — обратимое психогенное нервнопсихическое расстройство, которое возникает в результате нарушения особо значимых жизненных отношений человека; возникновения психологических травм,

психотравмирующих раздражителей, связанных с личностными особенностями и установками. Проявляется в специфических клинических феноменах при отсутствии психотических явлений. Чаще всего неврозы провоцируются информацией о потере близких, падении надежд, возникновением служебных проблем, семейными и любовными конфликтами, наказанием за совершенный поступок, угрозой жизни или здоровью. Отсюда, невроз характеризуют как связь невротических проявлений с психотравмирующей ситуацией. Связь динамики невроза и психотравмирующей динамики, фиксацией аффективной реакции человека на травмирующее событие.

Выделяют следующие стадии невроза:

– Невротическая реакция (кратковременная реакция, обусловленная темпераментом личности).
– Невротическое состояние (возникает при нарастании ситуации в результате чего возникает формирование невротического характера).
– Начинают проявляться невротические особенности в поведении человека.

Диагностика психогенного расстройства с его дифференциацией от других сходных состояний связывается с психотравмирующим событием. Наиболее четко эта связь сформулирована в триаде, описанной К.Ясперсом:

1. Невроз провоцирует психическая травма.

2. Невроз вытекает непосредственно из содержания травмирующего события, случаях повышенной значимости.

3. Невроз связан с выраженностью и актуальностью травмирующего события, после исчезновения которого проявления психогенного расстройства значительно ослабевают, либо прекращаются.

Факторы, влияющие на риск возникновения невроза:

– биологические факторы;
– перенесенные заболевания;
– наследственность;

– возраст;
– состояние организма;
– психологические факторы;
– детские психические травмы;
– повышенная чувствительность и впечатлительность к различным факторам;
– родительская семья (особенность воспитания)
– преморбидные особенности личности;
– материальный уровень;
– интеллект (ниже или выше нормы);
– социальные факторы
– семейное положение (холост/незамужем; разведенные);
– профессия, обучение и служебное положение.

Теории и концепции невротических расстройств

На основании психологии отношений В.Мясищев сформулировал патогенетическую концепцию неврозов, согласно которой основным патогенным звеном в возникновении невротических расстройств являются противоречия в требованиях и возможностях личности с требованиями и возможностями, которые ей предъявляет действительность. Невротические расстройства возникают в тех случаях, когда жизненные обстоятельства касаются обобщенных или особо значимых отношений личности, занимающие центральное место в системе ее отношений к реальности [10].

В. Мясищев делил психические травмы на:

1) объективнозначимые — жизненные события, значимость которых можно считать высокой для подавляющего большинства людей (смерть близкого, развод и т. д.);
2) условнопатогенные — события, которые становятся психическими травмами, вызывая переживания, исходящие из особенностей иерархии ценностей человека.

Индивидуальные особенности таких отношений опосредуют ее невыносливость в той или иной ситуации.

Согласно данному подходу личность определяется как система отношений индивида с окружающей его средой. Психологическая категория отношения рассматривается как внутреннее субъективное отношение, которое формируется под влиянием отношений реального мира на основные психические свойства человека как индивида. Именно внутренне субъективные отношения характеризуют личность конкретного человека. Отношения являются центром личности, являя собой внутренние условия, преломляющие и опосредующие воздействие извне. Мясищев выделял 3 группы отношений [11]:

– отношение к себе;
– отношение к другим людям;
– отношение к миру объектов и явлений.

Каждое из отношений характеризуется тремя компонентами:

– когнитивным (информация об объекте отношения);
– эмоциональным (степень привлекательности этого объекта, эмоциональное отношение к нему);
– поведенческим (способы поведения и взаимодействия с данным объектом).

Отношения личности, определенным образом связанные между собой, образуют систему отношений, которая у каждого человека выстроена в своем иерархическом порядке. Степень значимости отдельных отношений для человека, обусловливается его индивидуальным развитием личности. Система отношений координирует способы поведения, направляет и задает динамику в целостном поведение человека.

Психоаналитическая каузальная сексуальная теория неврозов З. Фрейда

По З. Фрейду, невроз представляет собой регрессию (инфантилизация) человека, который страдает от чувства несостоятельности, внутреннего

конфликта и страха перед реальностью. Невроз выступает как заместитель того, что не осуществилось, вызывая тем самым, бегство в болезнь от патогенных психических потрясений. По мнению З.Фрейда, при нормальной сексуальной жизни не может быть актуального невроза [15]. Несмотря на это, невротизирующий механизм начинает формироваться еще в раннем детстве. Именно аффективная фиксация на определенной фазе, вынуждает человека отказаться от удовлетворения и его сексуальных желаний. З.Фрейд подчеркивает тесную связь либидо с инфантильными сексуальными переживаниями. У ребенка появляются сексуальные желания, которые он оценивает как запретные (гомосексульные и инцестуальные влечения). Таким образом формируются комплексы, которые усугубляются по мере взросления. Иначе говоря, подавление и вытеснение энергии сексуального влечения, находит свой выход через психогенные расстройства.

Теория «невротического превосходства» А. Адлера

Критикуя сексуальную теорию З.Фрейда как претендующую на единственно верную, А.Адлер обнаруживает центральную проблему невротика в жажде превосходства, не соглашаясь со схемой формирования невроза, как бегством в болезнь, предложенной его предшественниками (З.Фрейдом, К.Юнгом, Э.Кречмером) невроз = индивид + переживания (сексуальные и инцестуозные) + требования жизни. В ответ А.Адлер противопоставляет свою собственную индивидуальную схему оценки (И+П+С)+Х=Личностный идеал превосходства. Недостижимой целью невротика становится попытка достичь личностного идеала, значительно превышающего человеческую меру, который необходим ему для повышения собственного чувства личности. Возникает ригидный жизненный план, ограничительный стиль поведения. Он, как и его предшественники, так же считал, что первые признаки формирования невротического механизма проявляются уже в детстве. Но в противовес блокировки либидо и стремления к удовольствию, А.Адлер считает, что возникновение невротических расстройств напрямую связано с неправильными формами воспитания,

отношения к себе и окружающим, центр которых – чувство неполноценности, компенсируемое на протяжении жизни стремлением к превосходству. Симптомы при этом являются способом выражения тщеславия человека.

Теория невротических потребностей К.Хорни

Психоаналитический теоретик К.Хорни разработала одну из самых известных теорий невроза. Она считала, что невроз является следствием базовой тревоги**,** вызванной межличностными отношениями. Ее теория предполагает, что стратегии, используемые для борьбы с тревогой, могут быть чрезмерно использованы, заставляя их принимать вид потребностей [17].

По словам К.Хорни, базовая тревога (и, следовательно, невроз) может быть вызвана множеством вещей, в том числе прямым или косвенным доминированием, безразличием, беспорядочным поведением, отсутствием уважения к индивидуальным потребностям ребенка, отсутствием реального руководства, пренебрежительным отношением, слишком сильное восхищение или его отсутствие, отсутствие надежного тепла, необходимость принять участие в родительских разногласиях, слишком большая или слишком маленькая ответственность, чрезмерная защита, изоляция от других детей, несправедливость, дискриминация, невыполненные обещания, враждебная атмосфера и т.д [17].

Эти 10 невротических потребностей можно разделить на три широкие категории:

1. Потребности, которые двигают вас к другим.

Эти невротические потребности заставляют людей искать подтверждения и принятия от других и часто описываются как нуждающиеся или цепкие, когда они ищут одобрения и любви).

2. Потребности, которые отдаляют вас от других.

Эти невротические потребности создают враждебность и антиобщественное поведение. Этих людей часто называют холодными, равнодушными и отчужденными.

3. Потребности, которые двигают вас против других.

Эти невротические потребности приводят к враждебности и необходимости контролировать других людей. Этих людей часто называют трудными, властными и недобрыми.

Хорошо приспособленные люди используют все эти три стратегии, смещая фокус в зависимости от внутренних и внешних факторов.

По словам К.Хорни, чрезмерное использование одного или нескольких из этих межличностных стилей делает жизнь невротичной. Невротические люди, как правило, используют два или более из этих способов справиться, создавая конфликт, беспорядки и путаницу.

В своей книге «Самоанализ» (1942) К.Хорни рассказала о 10 невротических потребностях, которые она определила [17]:

1. Невротическая потребность в любви и одобрении.

Эта потребность включает в себя желания быть любимыми, чтобы угодить другим людям и соответствовать ожиданиям других. Люди с таким типом потребности чрезвычайно чувствительны к неприятию и критике и боятся гнева или враждебности других.

2. Невротическая потребность в партнере, который возьмет на себя жизнь.

Это предполагает необходимость сосредоточиться на партнере. Люди с этой потребностью страдают от страха быть оставленным своим партнером. Часто эти люди придают преувеличенное значение любви и верят, что наличие партнера решит все жизненные проблемы.

3. Невротическая необходимость ограничивать свою жизнь в узких границах.

Люди с этой необходимостью предпочитают оставаться незаметными и незамеченными. Они нетребовательны и довольны мало. Они избегают желания материальных вещей, часто делают свои собственные потребности вторичными и недооценивают свои собственные таланты и способности.

4. Невротическая потребность во власти.

Люди с этой потребностью стремятся к власти ради нее самой. Они обычно хвалят силу, презирают слабость и будут эксплуатировать или доминировать над другими людьми. Эти люди боятся личных ограничений, беспомощности и неконтролируемых ситуаций.

5. Невротическая потребность эксплуатировать других.

Эти люди рассматривают других с точки зрения того, что можно получить, общаясь с ними. Люди с этой потребностью обычно гордятся своей способностью эксплуатировать других людей и часто сосредоточены на манипулировании другими для достижения желаемых целей, включая такие вещи, как идеи, власть, деньги или секс.

6. Невротическая потребность в престиже

Люди с необходимостью престижа ценят себя с точки зрения общественного признания и признания. Материальные ценности, личностные характеристики, профессиональные достижения и близких людей оцениваются на основе престижности. Эти люди часто боятся общественного смущения и потери социального статуса.

7. Невротическая потребность в личном восхищении.

Люди с невротической потребностью в личном восхищении являются самовлюбленными и имеют преувеличенное самовосприятие. Они хотят, чтобы ими восхищались, основываясь на этой воображаемой самооценке, а не на том, как они есть на самом деле.

8. Невротическая потребность в личных достижениях.

По словам К.Хорни, люди заставляют себя добиваться все большего и большего в результате элементарной незащищенности. Эти люди боятся неудач и испытывают постоянную потребность в достижении большего, чем другие, и даже в достижении своих прежних успехов.

9. Невротическая потребность в самостоятельности и независимости.

Эти люди проявляют «одинокий» менталитет, дистанцируясь от других, чтобы избежать привязанности или зависимости от других людей.

10. Невротическая потребность в совершенстве и неприступности.

Эти люди постоянно стремятся к полной непогрешимости. Общей чертой этой невротической потребности является поиск личных недостатков, чтобы быстро изменить или скрыть эти ощущаемые недостатки.

Принимая во внимание общую идею неофрейдистов о неврозах, можно обсудить следующие характеристики неврозов:

1. Неуместное отношение:

В основном это желание любви и привязанности со стороны других людей. Для человека вполне нормально искать привязанность и жаждать принятия от других. Но некоторые люди развивают отношения, которые называются неуместными, потому что они хотят иметь контакт с любым человеком, которого они встречают с этими людьми, как указала К.Хорни, и у него невротическое стремление к любви.

2. Требование об утверждении является ненасытным:

Невротические люди никогда не удовлетворены одобрением или любовью других. Чем больше они получают, тем больше они хотят. Если невротик избегает некоторых людей, он переходит на крайний уровень ненависти. Таким образом, их одобрение или неодобрение всегда экстремально.

3. Непропорциональная реакция на разочарование:

Когда желания и желания невротического человека не удовлетворяются, будучи перегружены тревогой, он чрезмерно реагирует на это. Хотя нормальная реакция на разочарование очевидна и, следовательно, приветствуется, чрезмерная реакция является признаком невротической личности.

4. Желание чрезмерной любви и привязанности:

Стремление к чрезмерной любви и привязанности является характерной чертой психоневроза, который подчеркивал З.Фрейд и К.Хорни. Такая чрезмерная потребность в любви невротических людей возникает из-за необходимости в безопасности. Чувство неуверенности и преодоления

возникающей из-за этого опасности вынуждает их искать одобрения и неодобрения со стороны других.

Но как ни странно, хотя невротичный человек ожидает привязанности, любви и одобрения от других, он не готов дать то же самое другим взамен. Это из-за его эгоцентризма. Даже если они демонстрируют любовь и привязанность, это всего лишь средство, претензия на получение привязанности от других. На самом деле невротические люди не испытывают искреннего чувства к другим.

5. Подавленная враждебность:

В невротической личности есть много подавленной враждебности по отношению к людям. Другими словами, невротические люди демонстрируют двойственное отношение. Они любят и не любят, а также ценят и критикуют.

6. Комплекс неполноценности:

Невротики — тщеславные люди, страдающие комплексом неполноценности. Как реакция и компенсаторное отношение к своим чувствам неполноценности, они развивают чувство превосходства, которое широко известно, как тщеславие. Защищенный невротик получает необходимое чувство защищенности от чувства неполноценности. Однако чрезмерное стремление к тщеславию психологически истощает личность.

7. Необычно критическое отношение к окружающим:

Невротики всегда обвиняют, критикуют и оскорбляют других. Они излишне критически относятся к другим. Их вид обвинения других может рассматриваться как своего рода защита.

8. Общая тенденция неудовлетворенности:

Психоневротики имеют общую тенденцию неудовлетворенности. Они не удовлетворены ничем или кем-либо в этом мире, какими бы ни были обстоятельства.

9. Склонность доминировать над другими:

Кардинер отметил, что существенной невротической тенденцией является доминирование над другими. Те люди, которые являются

хроническими инвалидами, такими как истерики, имеют этот доминирующий дух. Уходя от реальности к болезням, они пытаются получить симпатию от других.

10. Общее торможение:

Наконец, другой характер невротического человека – общее торможение. У него нет подлинных эмоций и чувств. Следовательно, в период полового созревания им трудно управлять собой. Они тормозят и отрицают естественный процесс роста организма. Поэтому обычно они балуются и стараются оставаться равнодушными к сексуальному миру.

Согласно Shanmugam (1981), две черты, которые характеризуют невротический образ жизни:

а) Невротическое ядро, т.е. неправильная оценка реальности и тенденция избегать, а не справляться со стрессом;

б) Невротический парадокс, т. е. тенденция поддерживать тот же образ жизни, несмотря на его саморазрушительный и дезадаптивный характер.

Невротическое ядро имеет, таким образом, важные моменты:

– Чувство неадекватности и тревоги;
– Неправильное восприятие окружающего мира как опасного. Поведение избегания, а не конфронтации, ведет к постоянному беспокойству.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Программа исследования

Цель: выявить особенности событий недавнего прошлого и жизненных ориентаций лиц с психогенными расстройствами.

Задачи:

1. Теоретический обзор проблемы переживания событий и жизненных ориентаций.

2. Подготовка методического инструментария для проведения исследования.

3. Проведение психодиагностического обследования испытуемых.

4. Выявление особенностей переживания событий недавнего прошлого и жизненных ориентаций у лиц с психогенными расстройствами.

5. Выявление взаимосвязей между переживанием событий недавнего прошлого и жизненными ориентациями у лиц с психогенными расстройствами.

Объект исследования: личность больных с психогенными расстройствами.

Предмет исследования: переживание событий недавнего прошлого и жизненные ориентации у лиц с психогенным расстройством.

Гипотезы:

1. Существуют различия в переживании событий недавнего прошлого и в жизненных ориентациях у здоровых лиц и лиц с психогенными расстройствами, а также в зависимости от пола и образовательного уровня.

2. Существуют взаимосвязи между переживанием событий недавнего прошлого и жизненными ориентациями у здоровых лиц и лиц с психогенными расстройствами, а также в зависимости от пола и образовательного уровня.

Методы исследования:

– Опросники;

– Проективный метод.

Методики:

1. «Опросник жизненных ориентаций» Е. Ю. Коржовой.

2. Методика «Психологическая автобиография» Е. Ю. Коржовой.

3. Методика «Шкала социальной адаптации» Т.Холмса и Р.Рахе

Выборку составили лица с психогенными расстройствами психоневрологического диспансера №4. Возраст – от 18-30 лет. Длительность болезни – от 1-2 лет. Всего 60 человек. На основе «Опросника жизненных ориентаций» были составлены 4 выборки:

– Мужчины – 30;

– Женщины – 30;

– Наличие высшего образования – 17;

– Отсутствие высшего образования – 43.

Для выявления особенностей переживания событий недавнего прошлого и жизненных ориентаций у лиц с психогенными расстройствами было проведено сравнение выборок мужчины/женщины и выборок наличие высшего образование/отсутствие высшего образования по значениям шкал из «Опросника жизненных ориентаций», методики «Психологическая автобиография» и методики «Шкала социальной адаптации» с помощью t-критерия Стьюдента.

Для выявления взаимосвязей между переживанием событий недавнего прошлого и жизненными ориентациями у лиц с психогенными расстройствами был проведён корреляционный анализ с помощью коэффициента корреляции Пирсона. Выявлялись корреляционные связи между шкалами «Опросника жизненных ориентаций», методики «Психологическая автобиография» и методики «Шкала социальной адаптации» в общей выборке, а также отдельно для мужчин и женщин, и отдельно для лиц с наличием или отсутствием высшего образования.

2.2. Методы исследования

«Опросник жизненных ориентаций» Коржовой Е. Ю.

Опросник содержит 21 пункт, в каждом из которых содержится два утверждения (А или В).

Шкалы опросника:

Общий показатель субъект-объектных ориентаций (О) **–** показатель субъектности, то есть жизненной активности.

Трансситуационный локус контроля (Ол) **–** характеризует уровень субъективного контроля над жизненными ситуациями, который может быть внутренним либо внешним.

Трансситуационное творчество (От) – характеризует тенденцию преобразования жизненной ситуации либо приспособления к ней (трансситуационная адаптация), объединяет три компонента субъект-объектных ориентации в жизненных ситуациях – трансситуационную изменчивость, трансситуационную направленность освоения мира, трансситуационную подвижность.

Трансситуационная изменчивость (Ои) – характеризует тенденцию к изменению или стабилизации (трансситуационная стабильность) во взаимодействии с жизненными ситуациями.

Трансситуационная направленность освоения мира (Оо) – характеризует направление взаимодействия с жизненными ситуациями — вовнутрь (направленность освоения внутреннего мира) либо вовне (направленность освоения внешнего мира).

Трансситуационная подвижность (Оп) – характеризует стремление к взаимодействию с новыми или привычными (трансситуационная инертность) жизненными ситуациями.

Методика «Психологическая автобиография» Коржовой Е. Ю.

Методика «Психологическая автобиография» – это экспрессивная проективная методика исследования переживаний, связанных с наиболее значимыми сферами жизни. Методика позволяет выявить особенности восприятия значимых жизненных ситуаций, а именно – наиболее важных событий в жизни человека.

Основные параметры интерпретации данных:

1. Продуктивность воспроизведения событий жизни (общее количество событий, количество прошедших и будущих событий, количество радостных и грустных событий).

2. Значимость жизненных событий (общий «вес» событий, «вес» прошедших и будущих событий, «вес» радостных и грустных событий).

3. Желательность/нежелательность событий (радостные и грустные события).

4. Степень влияния событий (количество значительных событий, количество событий умеренного значения, количество менее значительных событий).

5. Среднее время антиципации и ретроспекции событий (среднее время антиципации событий, среднее время антиципации радостных и грустных событий, среднее время ретроспекции событий, среднее время ретроспекции радостных и грустных событий).

Методика «Шкала социальной адаптации» Т.Холмса и Р.Райха

В данной методике представлен бланк теста, содержащий 43 шкалы в которых указаны 50 событий повседневной жизни за последний год, имеющих различную эмоциональную окраску и значимость, каждое из которых оценивается в баллах по 100 балльной шкале.

Интерпретация:

Обработка проводится в форме сложения баллов, соответствующих тем событиям и ситуациям, которые за последний год происходили в жизни. Если какая-либо ситуация возникала чаще одного раза, то число баллов за это событие умножается на соответствующее количество раз.

Сумма баллов меньше 150 предполагает низкий уровень стресса и низкую вероятность стрессовых расстройств (менее 30%). В диапазоне 150-299 баллов риск развития расстройства около 50%, а если сумма баллов превышает 300, то риск стрессового расстройства достигает почти 80%.

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

3.1. Особенности переживания событий недавнего прошлого и жизненные ориентации у лиц с психогенными расстройствами.

Для выявления особенностей переживания недавнего прошлого и жизненных ориентаций у лиц с психогенными расстройствами было проведено сравнение выборок по значениям шкал «Опросника жизненных ориентаций», методики «Психологическая автобиография» и методики «Шкала социальной адаптации» с помощью t-критерия Стьюдента.

При сравнении выборок лиц мужского и женского пола по шкалам «Опросника жизненных ориентаций» выявлены статистически значимые различия по шкале «Трансситуационная подвижность», что характеризует большую склонность к новизне у мужчин.

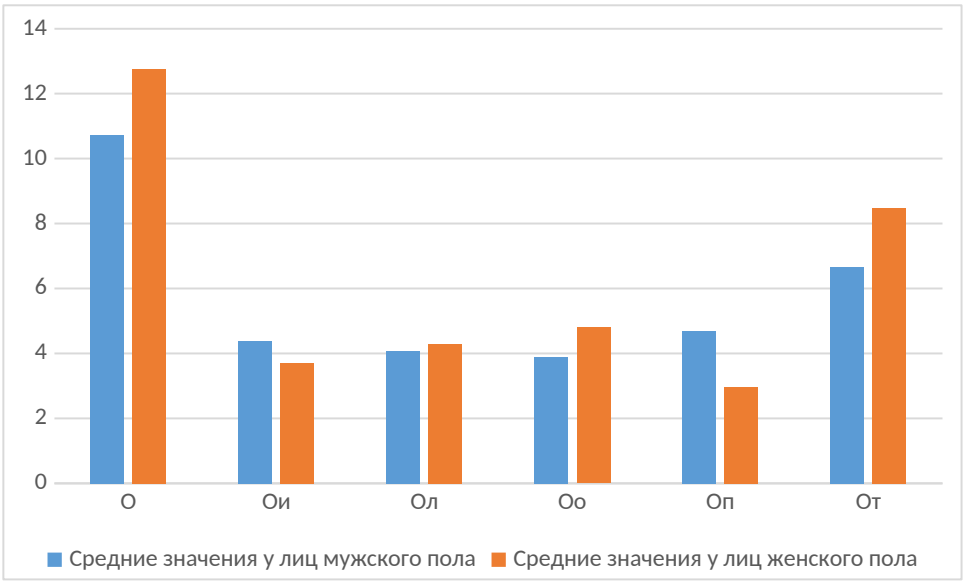

Рисунок 1. Соотношение выборок лиц мужского и женского пола по шкалам «Опросника жизненных ориентаций»

Различия между выборками лиц мужского и женского пола по шкалам **«Опросника жизненных ориентаций»** (t-критерий Стьюдента)

Шкалы	Средние значения у лиц мужского пола	Средние значения у лиц женского пола	Значение t-критерия	Уровень значимости
О	10,73	12,77	1,51	0,14
Он	4,37	3,7	-1,16	0,25
Од	4,07	4,3	0,48	0,63
Оо	3,9	4,8	1,53	0,13
Оп	4,7	2,97	-3,5	0,001
От	6,67	8,47	1,32	0,19

При сравнении выборок лиц с высшим образованием и без высшего образования по шкалам «Опросника жизненных ориентаций» не было выявлено статистически значимых различий.

Различия между выборками лиц с высшим образованием и лиц без высшего образования по шкалам **«Опросника жизненных ориентаций»** (t-критерий Стьюдента)

Шкалы	Средние значения у лиц с высшим образованием	Средние значения у лиц без высшего образования	Значение t-критерия	Уровень значимости
О	13,24	11,16	1,39	0,06
Он	4,24	3,95	0,44	0,66
Од	4,41	4,09	0,6	0,55
Оо	4,18	4,44	-0,39	0,7
Оп	3,53	3,95	-0,7	0,48
От	8,82	7,07	-1,64	0,1

При сравнении выборок здоровых и лиц с психогенными расстройствами по шкалам «Психологической автобиографии» были выявлены статистически значимые различия почти по всем шкалам, что говорит о различиях в переживаниях событий недавнего прошлого у больных и здоровых людей.

Различия между выборками здоровых людей и лиц с психогенными расстройствами по шкалам **«Психологической автобиографии»** (t-критерий Стьюдента)

Шкалы	Средние значения у здоровых людей	Средние значения больных людей	Значение t-критерия	Уровень значимости
Общее кол-во событий	11,36 ±0,36	5,62±0,34	11,59	0,001
Кол-во прошедших событий	6,84 ± 0,36	3,47±0,28	7,39	0,001
Кол-во будущих событий	4,52 ± 0,41	2,15±0,13	5,51	0,001
Кол-во радостных событий	8,68 ± 0,41	3,4±0,2	11,57	0,001
Кол-во грустных событий	2,68 ± 0,20	2,18±0,19	1,81	0,07
Общий «вес» событий	45,20±1,83	13,97±1,49	13,23	0,001
«Вес» прошедших событий	28,08 ±1,83	10,22±1,24	8,08	0,001
«Вес» будущих событий	17,12± 1,58	3,73±0,33	8,3	0,001
«Вес» радостных событий	34,60 ±1,83	5,85±0,73	14,59	0,001
«Вес» грустных событий	10,60±1,02	8,12±0,78	1,93	0,056
Количество значительных событий	7,93±0,41	1,58±0,3	12,5	0,001
Количество событий умеренного значения	1,36±0,15	0,47±0,08	5,24	0,001
Количество менее значительных событий	1,32±0,20	3,53±0,2	-7,81	0,001
Среднее время антиципации событий	4,6±0,78	0,36±0,03	5,43	0,001
Среднее время антиципации радостных событий	4,5±0,90	0,35±0,03	4,61	0,001
Среднее время антиципации грустных событий	4,85±1,87	0,13±0,02	2,52	0,001
Среднее время ретроспекции событий	8,88±1,05	0,62±0,03	7,86	0,001
Среднее время ретроспекции радостных событий	10,73±1,55	0,38±0,03	6,68	0,001
Среднее время ретроспекции грустных событий	4,50±0,90	0,86±0,05	4,04	0,001

При сравнении выборок лиц мужского и женского пола по шкалам «Психологической автобиографии» выявлены статистически значимые различия по показателям *«Количество радостных событий» (t=-2,37, p≤0,05), «Количество менее значительных событий» (t=-1,99, p≤0,05), «Среднее время ретроспекции событий» (t=-3,47, p≤0,05), «Среднее время ретроспекции радостных событий» (t=-1,98, p≤0,05)* и *«Среднее время ретроспекции грустных событий» (t=-2,89, p≤0,05)*. В целом более высокий субъектный потенциал лиц с высшим образованием, при этом у них выше трансситуационная изменчивость и трансситуационный локус контроля, но ниже трансситуационная направленность освоения мира и трансситуационная подвижность – т.е. склонность к внешним и внутренним изменениям у них выражена в меньшей степени, чем у лиц, не имеющих высшего образования.

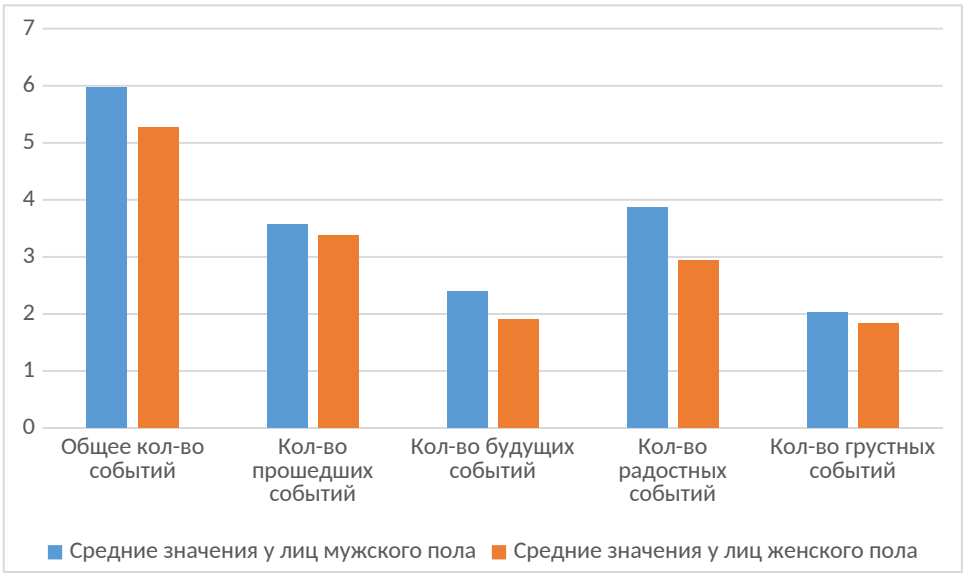

Рисунок 2. Соотношение выборок лиц мужского и женского пола по шкалам «Психологической автобиографии»

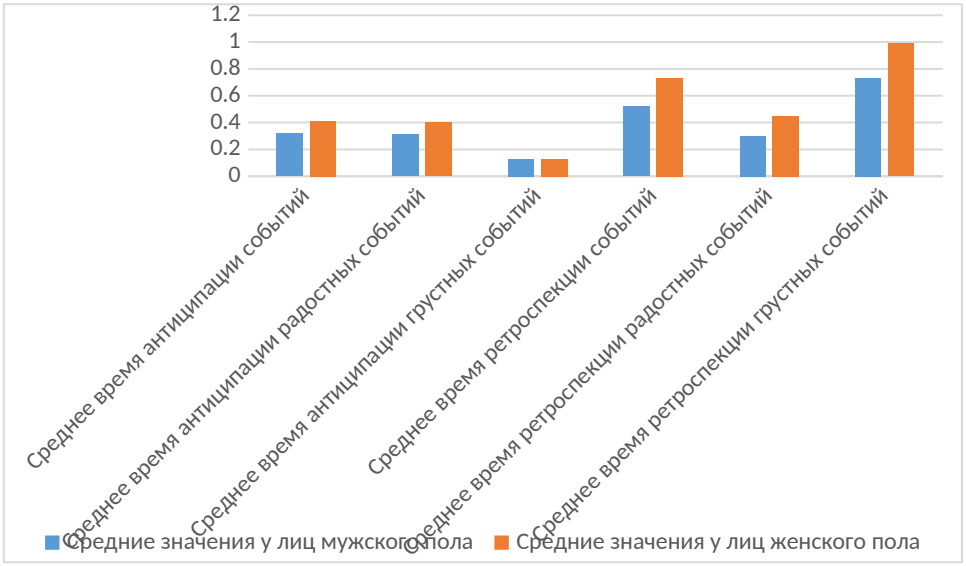

Рисунок 3. Соотношение выборок лиц мужского и женского пола по шкалам «Психологической автобиографии»

Различия между выборками лиц мужского пола и лиц женского пола по шкалам **«Психологической автобиографии»** (t-критерий Стьюдента)

Шкалы	Средние значения у лиц мужского пола	Средние значения у лиц женского пола	Значение t-критерия	Уровень значимости
Общее кол-во событий	5,97±0,36	5,27±0,56	-1,04	0,30
Кол-во прошедших событий	3,57±0,27	3,37±0,48	-0,36	0,72
Кол-во будущих событий	2,40±0,20	1,90±0,16	-1,91	0,06
Кол-во радостных событий	3,87±0,24	2,93±0,31	-2,37	0,02
Кол-во грустных событий	2,03±0,16	1,83±0,34	0,80	0,43
Общий «вес» событий	13,73±0,87	14,20±2,87	0,16	0,32
«Вес» прошедших событий	9,60±0,62	10,83±2,43	0,49	0,62
«Вес» будущих событий	4,10±0,41	3,37±0,52	-1,11	0,27
«Вес» радостных событий	6,03±0,45	5,67±1,41	-0,25	0,81
«Вес» грустных событий	7,70±0,47	8,53±1,51	0,53	0,60
Количество значительных событий	1,40±0,10	1,77±0,60	0,60	0,55
Количество событий	0,57±0,12	0,37±0,10	-1,25	0,22

умеренного значения				
Количество менее значительных событий	3,93±0,30	3,13±0,27	-1,99	0,05
Среднее время антиципации событий	0,32±0,03	0,41±0,04	1,74	0,16
Среднее время антиципации радостных событий	0,31±0,03	0,40±0,05	1,42	0,27
Среднее время антиципации грустных событий	0,13±0,04	0,13±0,03	-0,11	0,91
Среднее время ретроспекции событий	0,52±0,03	0,73±0,05	-3,47	0,001
Среднее время ретроспекции радостных событий	0,30±0,03	0,45±0,06	-1,98	0,048
Среднее время ретроспекции грустных событий	0,73±0,04	0,99±0,07	-2,89	0,004

Мужчины больше внимания обращают на радостные события и лучше дифференцируют события по степени их значимости. При этом временная ретроспектива у них более узкая, чем у женщин.

При сравнении выборок лиц с высшим образованием и лиц без высшего образования по шкалам «Психологической автобиографии» выявлены статистически значимые различия по показателю *«Среднее время ретроспекции событий» (t=2,48, p≤0,05)*, что показывает бóльшую удаленность событий в прошлое у лиц с высшим образованием. Из чего следует, что у людей, имеющих высшее образование, бóльшая степень реализованности прошлых событий по сравнению с людьми, не имеющими высшее образование.



Рисунок 4. Соотношение выборок лиц с высшим образованием и лиц без высшего образования по шкалам «Психологической автобиографии»

Различия между выборками лиц с высшим образованием и лиц без высшего образования по шкалам **«Психологической автобиографии»** (t-критерий Стьюдента)

Шкалы	Средние значения у лиц с высшим образованием	Средние значения у лиц без высшего образования	Значение t-критерия	Уровень значимости
Общее кол-во событий	6,06±0,99	4,08±0,27	0,82	0,84
Кол-во прошедших событий	4,18±0,84	3,19±019	1,63	0,36
Кол-во будущих событий	1,88±0,26	2,26±0,16	-1,26	0,25
Кол-во радостных событий	3,12±0,55	3,51±0,19	-0,87	0,14
Кол-во грустных событий	2,88±0,56	1,9±0,81	2,44	0,12
Общий «вес» событий	14,47±4,99	12,58±0,65	1,5	0,71
«Вес» прошедших событий	13,71±4,24	8,84±0,41	1,8	0,4
«Вес» будущих событий	3,76±0,82	3,72±0,34	0,06	0,95
«Вес» радостных событий	7,0±2,47	5,4±0,35	0,99	0,52
«Вес» грустных событий	10,47±2,59	7,19±0,35	1,93	0,22
Количество значительных событий	2,41±1,04	1,26±0,08	1,76	0,16
Количество событий	0,35±0,12	0,51±0,10	-0,89	0,38

умеренного значения				
Количество менее значительных событий	3,24±0,52	3,65±0,20	-0,91	0,24
Среднее время антиципации событий	0,38±0,06	0,36±0,03	0,43	0,95
Среднее время антиципации радостных событий	0,34±0,07	0,36±0,03	-0,28	0,78
Среднее время антиципации грустных событий	0,14±0,05	0,13±0,03	0,17	0,86
Среднее время ретроспекции событий	0,74±0,07	0,58±0,03	2,48	0,01
Среднее время ретроспекции радостных событий	0,44±0,07	0,35±0,04	1,2	0,24
Среднее время ретроспекции грустных событий	0,92±0,09	0,84±0,05	0,77	0,45

3.2. Сравнение выборок по параметрам методики «Шкала социальной адаптации»

При сравнении выборок лиц мужского и женского пола, лиц с высшим образованием и без высшего образования по параметрам методики «Шкала социальной адаптации» не было выявлено статистически значимых различий между выборками.

3.3. Выявление взаимосвязей переживания событий недавнего прошлого и жизненных ориентаций у лиц с психогенными расстройствами

Для выявления взаимосвязей переживания событий недавнего прошлого и жизненных ориентаций у лиц с психогенными расстройствами был проведён корреляционный анализ с использованием коэффициента корреляции Пирсона общий для всей выборки, а затем отдельно внутри выборок у лиц мужского и женского пола, и у лиц с высшим образованием и без высшего образования. В выборках были обнаружены корреляционные взаимосвязи между разными шкалами, что говорит о различных механизмах взаимосвязей

у лиц мужского и женского пола, у лиц с высшим образованием и без высшего образования *(Приложение 2).*

3.3.1. Корреляционные взаимосвязи в общей выборке

Корреляционные взаимосвязи между опросником «Жизненные ориентации» и методикой «Психологическая автобиография» в общей выборке.

Наибольшее количество корреляционных связей в общей выборке обнаружено по шкалам «**Общий показатель субъект-объектных ориентаций (О)**», «**Трансситуационная изменчивость (Ои)**», «**Трансситуационный локус контроля (Ол)»,** и «**Трансситуационное творчество (От)».**

Шкала **«Общий показатель субъект-объектных ориентаций (О)»** имеет отрицательную связь со шкалой *«Количество будущих событий» (r= -0,282, p≤0,05).* И положительные связи со шкалами *«Среднее время ретроспекции событий» (r=0,276, p≤0,05)* и *«Среднее время ретроспекции радостных событий» (r=0,281, p≤0,05),* а также *«Среднее время ретроспекции грустных событий» (r=0,305, p≤0,05),* что говорит о том, что потенциал субъектности прежде всего связан с глубиной ретроспекции и проявляется в ней.

Шкала **«Трансситуационная изменчивость (Ои)»** имеет положительные связи со шкалами *«Общее количество событий» (r= 0,369, p≤0,01), «Количество прошедших событий» (r= 0,305, p≤0,05), «Количество будущих событий» (r= 0,299, p≤0,05), «Количество радостных событий» (r= 0,328, p≤0,05), «Количество грустных событий» (r= 0,307, p≤0,05),* и *«Общий вес событий» (r= 0,280, p≤0,05), «Вес будущих событий» (r= 0,332, p≤0,01), «Вес радостных событий» (r= 0,279, p≤0,05), «Вес грустных событий» (r= 0,269, p≤0,05), «Количество менее значимых событий» (r= 0,257, p≤0,05),* что указывает на то, что склонность к самоизменениям тесно связана с переживанием значимых жизненных событий.

Шкала «**Трансситуационный локус контроля (Ол)»** имеет отрицательную связь с шкалой *«Количество умеренно значимых событий» (r= -0,324, p≤0,05),* что свидетельствует о том, что люди, придающие в своей жизни большое значение внешним обстоятельствам, воспринимают события более спокойно, без сильной эмоциональной окраски.

Шкала «**Трансситуационное творчество (От)»** имеет положительные связи со шкалами *«Среднее время ретроспекции событий» (r= 0,309, p≤0,05), «Среднее время ретроспекции радостных событий» (r= 0,292, p≤0,05), «Среднее время ретроспекции грустных событий» (r= 0,371, p≤0,05),* что говорит о том, что люди, предпочитающие преобразование жизненных ситуаций, имеют большую степень реализованности прошлых событий.

Корреляционные взаимосвязи между опросником «Жизненные ориентации» и методикой «Шкала социальной адаптации» в общей выборке.

Шкала **«Социальная адаптация»** имеет отрицательные связи со шкалами *«Общий показатель субъект-объектных ориентаций (О)» (r= -0,306, p≤0,05), «Трансситуационное творчество (От)» (r= -0,312, p≤0,05).* А также имеет положительную связь со шкалой *«Трансситуационная изменчивость (Ои)» (r= 0,343, p≤0,01).* Люди с пониженной жизненной активностью и тенденцией к адаптации жизненной ситуации больше подвержены стрессам и стремятся к стабильности.

В корреляционных взаимосвязях в общей выборке между методикой «Социальная адаптация» и методикой «Психологическая автобиография» были выявлены недостоверные связи.

Шкала **«Социальная адаптация»** имеет слабую положительную связь со шкалами *«Количество значительных событий» (r=0,219)* и *«Среднее время антиципации радостных событий» (r=0,226).*

Таким образом, в общей выборке наблюдаются следующие тенденции: есть взаимосвязи жизненных ориентаций и переживания жизненных событий

в контексте жизненного пути, но нет связи с переживанием событий недавнего прошлого.

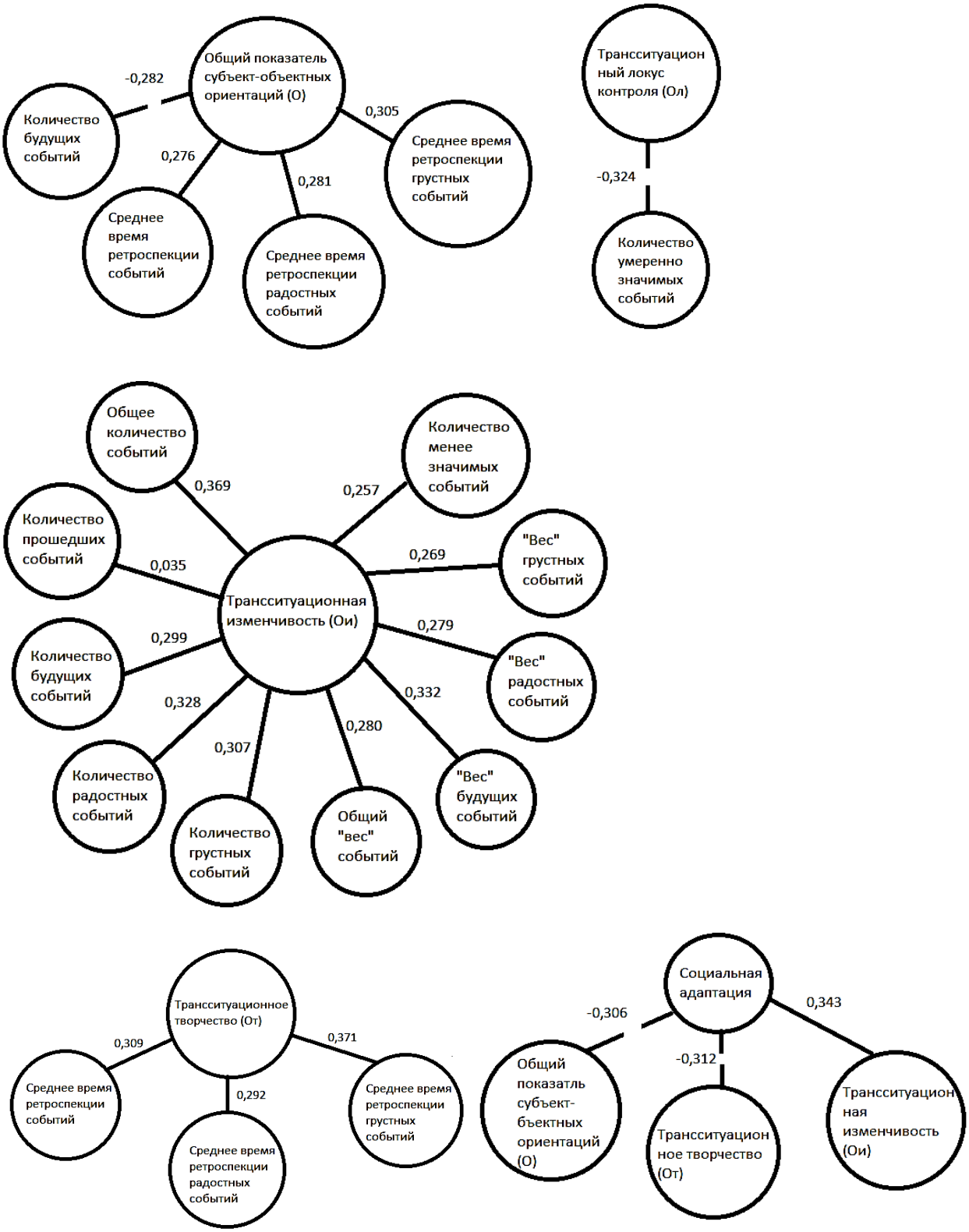

Рисунок 5. Корреляционные плеяды, отражающие взаимосвязи шкал «Опросника жизненных ориентаций» со шкалами «Психологической автобиографии» и «Шкалы социальной адаптации» в общей выборке испытуемых

3.3.2. Корреляционные взаимосвязи в выборке лиц женского пола

Корреляционные взаимосвязи между опросником «Жизненные ориентации» и методикой «Психологическая автобиография» в выборке лиц женского пола.

Шкала **«Общий показатель субъект-объектных ориентаций (О)»** имеет отрицательную связь со шкалами «*Количество событий умеренного значения» (r= -0,372, p≤0,05).* А также положительные связи со шкалами *«Среднее время ретроспекции событий» (r= 0,389, p≤0,05),* и со шкалой *«Среднее время ретроспекции грустных событий» (r= 0,361, p≤0,05),* что свидетельствует о том, что у лиц женского пола количество среднего объема умеренных по своей значимости событий оказывает влияние на жизненную активность, делая ее более пассивной, которая в свою очередь фиксирует внимание на прошлых событиях, в частности на грустных.

Шкала *«***Трансситуационная изменчивость (Ои)»** имеет положительную связь с шкалой *«Общее количество событий» (r= 0,364, p≤0,05).* Люди, стремящиеся к стабильности в жизненных ситуациях, имеют меньшее количество событий.

Шкала *«***Трансситуационная подвижность (Оп)»** имеет положительные связи со шкалами *«Среднее время ретроспекции событий» (r= 0,479, p≤0,01)* и *«Среднее время ретроспекции грустных событий» (r= 0,568, p≤0,01).* Чем больше человек стремится к взаимодействию с привычными жизненными ситуациями, тем больше удаленность событий в прошлое и меньше реализованность прошлых событий.

Шкала *«***Трансситуационное творчество (От)**» имеет положительные связи со шкалами *«Среднее время ретроспекции событий» (r= 0,400, p≤0,05)* и *«Среднее время ретроспекции грустных событий» (r= 0,431, p≤0,05),* что указывает на то, что приспособление к жизненной ситуации, обращает внимание человека на прошлые события, в частности на грустные события прошлого.

В корреляционных взаимосвязях в выборке лиц женского пола между опросником «Жизненные ориентации» и методикой «Шкала социальной адаптации» и между методикой «Социальная адаптация» и методикой «Психологическая автобиография» значимых связей не выявлено.

Между методикой «Социальная адаптация» и методикой «Психологическая автобиография» были выявлены средние положительные взаимосвязи по шкалам «*Социальная адаптация*» и «*Количество значительных событий», «Среднее время антиципации событий», «Среднее время антиципации радостных событий»,* а также средняя отрицательная связь со шкалой *«Среднее время антиципации грустных событий»*.

Таким образом, в выборке лиц женского пола в жизненных ситуациях наблюдаются следующие тенденции: женщины больше стремятся к стабильности, предпочитая взаимодействовать с привычными жизненными ситуациями, исходя из чего больше подвержены переживаниям прошлых событий, что также сказывается на жизненной активности, склоняя ее к пассивной.

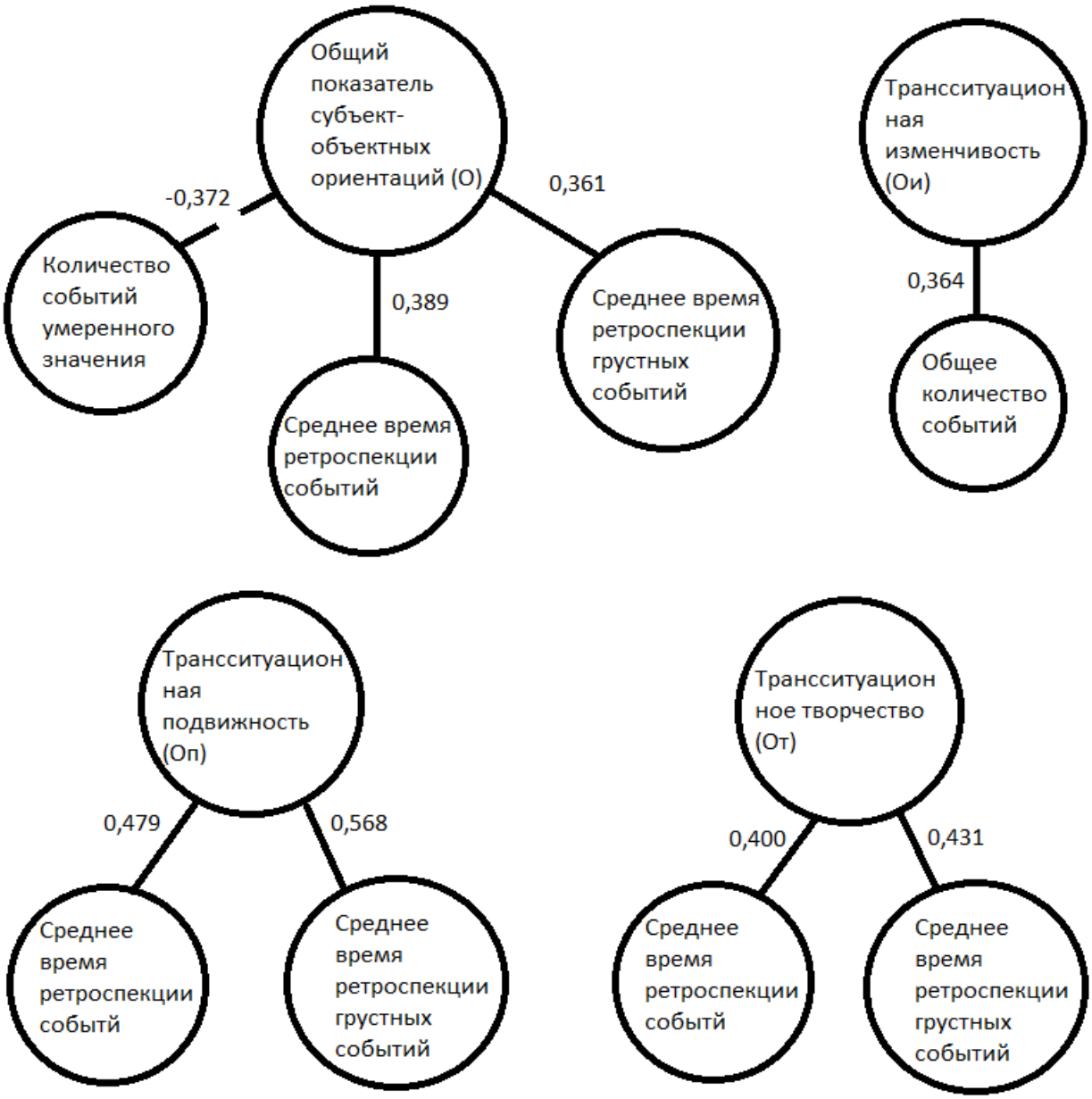

Рисунок 6. Корреляционные плеяды, отражающие взаимосвязи шкал «Опросника жизненных ориентаций» со шкалами «Психологической автобиографии» и «Шкалы социальной адаптации» в выборке испытуемых женского пола

3.3.3. Корреляционные взаимосвязи в выборке лиц мужского пола

Корреляционные взаимосвязи между опросником «Жизненные ориентации» и методикой «Психологическая автобиография» в выборке лиц мужского пола.

Шкала **«Трансситуационная изменчивость (Ои)»** имеет положительные связи со шкалами *«Общего количества событий» (r= 0,367, p≤0,05), «Количество грустных событий» (r= 0,462, p≤0,05), «Общий вес событий» (r= 0,365, p≤0,05)* и со шкалой *«Вес грустных событий» (r= 0,425, p≤0,05)*, что говорит о том, что стремление к изменениям во взаимодействии с жизненными ситуациями значительно увеличивает количество событий, грустных событий и их уровень значимости.

Шкала *«***Трансситуационная направленность освоения мира (Оо)»** имеет отрицательные связи со шкалами *«Время антиципации событий» (r= -0,452, p≤0,05), «Время антиципации радостных событий» (r= -0,407, p≤0,05* и со шкалой *«Время ретроспекции событий» (r= -0,508, p≤0,01)*, что указывает на то, что предвосхищение будущих событий, а также ожидание радостных событий будущего и низкая фиксация на прошлых событиях, направляет человека на освоение внешнего мира.

Шкала **«Трансситуационная подвижность (Оп)»** имеет отрицательную связь со шкалой *«Время антиципации грустных событий» (r= -0,371, p≤0,05).*

Корреляционные взаимосвязи между опросником «Жизненные ориентации» и методикой «Шкала социальной адаптации» в выборке лиц мужского пола.

Шкала **«социальная адаптация»** имеет положительную связь со шкалой *«Трансситуационная изменчивость (Ои)» (r= 0,460, p≤0,05)* и со шкалой *«Трансситуационная подвижность (Оп)» (r= 0,438, p≤0,05),* что свидетельствует о том, что события прошлого, повлиявшие на значительный уровень стресса, вызывают стремление у лиц мужского пола к новым

жизненным ситуациям и видоизменениям привычных способов взаимодействия с жизненными ситуациями.

Корреляционные взаимосвязи между методикой «Социальная адаптация» и методикой «Психологическая автобиография» в выборке лиц мужского пола значимые связи не выявлены.

Таким образом, в выборке лиц мужского пола в жизненных ситуациях наблюдаются следующие тенденции: мужчины больше нацелены на будущие события в частности на радостные. Имеют стремление к изменениям жизненных ситуаций, а также готовность к совершенствованию взаимодействия с новыми жизненными ситуациями, стремясь отойти от привычных действий.

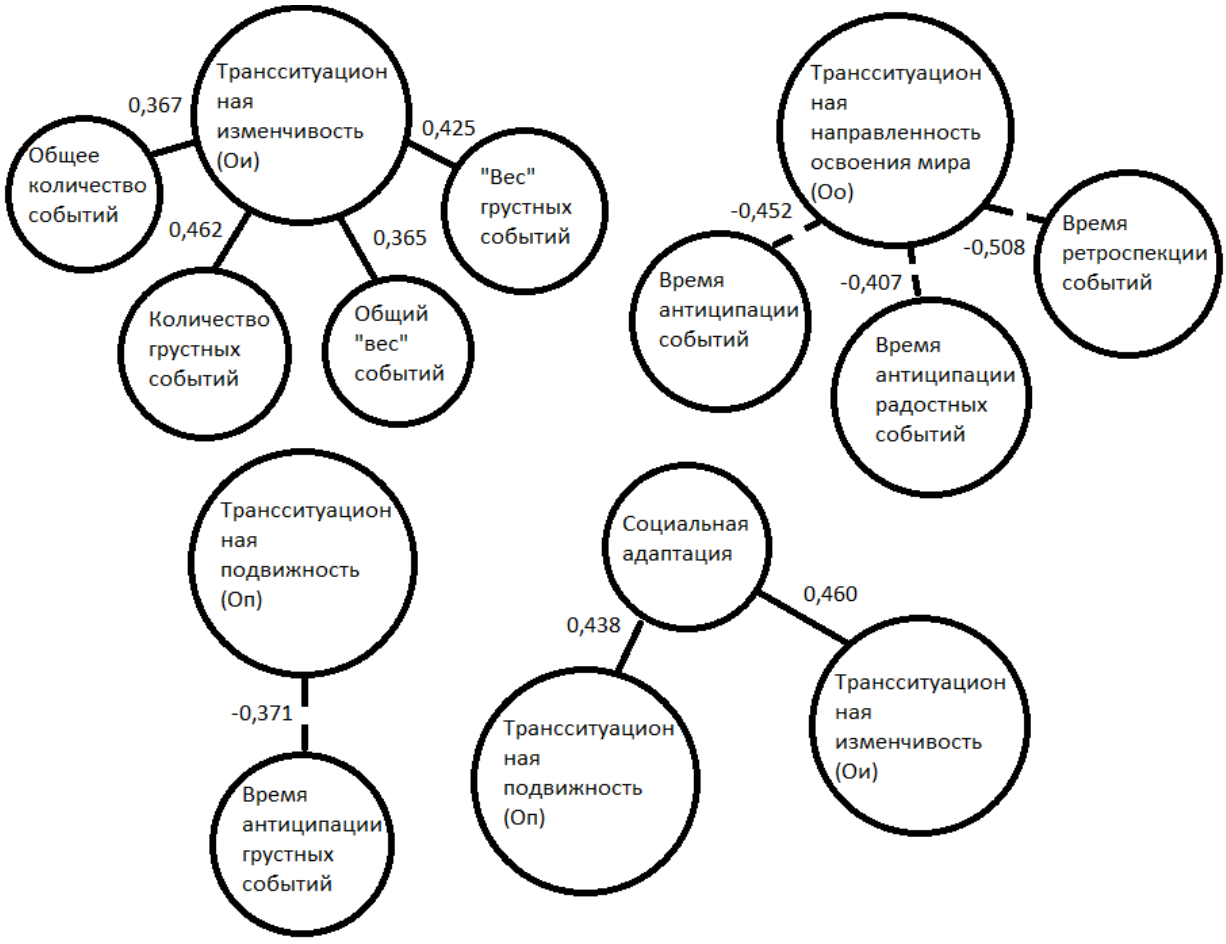

Рисунок 7. Корреляционные плеяды, отражающие взаимосвязи шкал «Опросника жизненных ориентаций» со шкалами «Психологической автобиографии» и «Шкалы социальной адаптации» в выборке испытуемых мужского пола

3.3.4. Корреляционные взаимосвязи в выборке лиц с высшим образованием.

Корреляционные взаимосвязи между опросником «Жизненные ориентации» и методикой «Психологическая автобиография» в выборке лиц с высшим образованием.

Шкала **«Трансситуационная подвижность (Оп)»** имеет отрицательные связи со шкалами *«Общее количество событий» (r= -0,609, p≤0,01, «Количество прошедших событий» (r= -0,632, p≤0,01), «Количество будущих событий» (r= -0,549, p≤0,05), «Количество радостных событий» (r= -0,622, p≤0,01), «Количество грустных событий» (r= -0,576, p≤0,05)* и со шкалой *«Количество менее значимых событий» (r= -0,572, p≤0,05),* что говорит о том, что у лиц с высшим образованием выявляется больше событий в целом, так как больше как грустных так и радостных событий, но их значимость недостаточно высока, что влияет на стремление к взаимодействию с новыми жизненными ситуациями.

В корреляционных взаимосвязях в выборке лиц с высшим образованием между опросником «Жизненные ориентации» и методикой «Шкала социальной адаптации» и между методикой «Социальная адаптация» и методикой «Психологическая автобиография» значимых взаимосвязей не выявлено.

Таким образом, в выборке лиц с высшим образованием в жизненных ситуациях наблюдаются следующие тенденции: стремление к новизне связано с ограничением круга значимых событий.

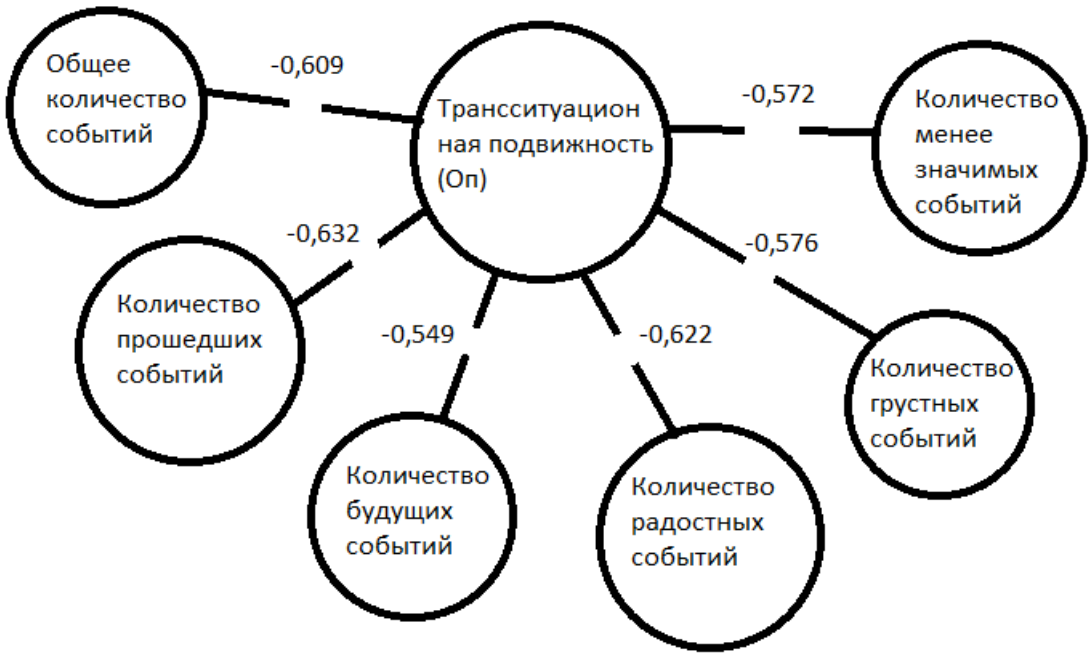

Рисунок 8. Корреляционные плеяды, отражающие взаимосвязи шкал «Опросника жизненных ориентаций» со шкалами «Психологической автобиографии» и «Шкалы социальной адаптации» в выборке испытуемых с высшим образованием

3.3.5. Корреляционные взаимосвязи в выборке лиц без высшего образования.

Корреляционные взаимосвязи между опросником «Жизненные ориентации» и методикой «Психологическая автобиография» в выборке лиц без высшего образования.

Шкала **«Общий показатель субъект-объектных ориентаций (О)»** имеет положительные связи со шкалой *«Вес будущих событий» (r= 0,327, p≤0,05)* и со шкалой *«Время антиципации грустных событий» (r= 0,341, p≤0,05)*, что свидетельствует о том, что низкая жизненная активность лиц без высшего образования, делает будущие события менее значимыми, но предвосхищение будущих грустных событий не сильно удаленными.

Шкала «**Трансситуационная изменчивость (Ои)»** имеет положительную связь со шкалой *«Время антиципации радостных событий» (r= 0,353, p≤0,05)*, что говорит о том, что стабильное взаимодействие с жизненными ситуациями влияет на ожидание радостных будущих событий в ближайшем будущим.

Шкала «**Трансситуационный локус контроля (Ол)»** имеет положительную связь со шкалой *«Время антиципации радостных событий» (r= 0,339, p≤0,05)*, что указывает на то, у людей с внутренним локусом контроля меньшее время предвосхищения радостных событий.

Шкала «**Трансситуационная направленность освоения мира (Оо)»** имеет отрицательную связь со шкалой *«Время ретроспекции грустных событий» (r= -0,350, p≤0,05)*, что говорит о том, что удаленность переживания прошлых событий у лиц без высшего образования, направляет их на освоение внутреннего мира.

Шкала «**Трансситуационная подвижность (Оп)»** имеет положительную связь со шкалой *«Время антиципации радостных событий» (r= 0,311, p≤0,05)*, что свидетельствует о том, что стремление к взаимодействию с привычными жизненными ситуациями влияет на ожидание будущих радостных событий, делая их менее удаленными.

Шкала «**Трансситуационное творчество (От)»** имеет положительную связь со шкалой *«Время антиципации грустных событий» (r= 0,337, p≤0,05)*, что указывает на то, что тенденция к приспособлению жизненной ситуации, делает предвосхищение грустных событий, не сильно удаленными.

В корреляционных взаимосвязях в выборке лиц без высшего образования между опросником «Жизненные ориентации» и методикой «Шкала социальной адаптации» значимые взаимосвязи не выявлены.

Корреляционные взаимосвязи в выборке лиц без высшего образования между методикой «Социальная адаптация» и методикой «Психологическая автобиография».

Шкала **«Социальная адаптация»** имеет положительную связь со шкалой *«Время антиципации радостных событий» (r= 0,320, p≤0,05)*, что указывает на то, что переживание прошлого с значительным уровнем стресса, лишает лиц с отсутствием высшего образования предвидеть радостные события в удаленном будущем.

Таким образом, в выборке лиц без высшего образования в жизненных ситуациях наблюдаются следующие тенденции: низкая жизненная активность, предпочтение следовать стабильному взаимодействию с жизненными ситуациями и приспособление к ним, значительно снижает возможность предвидеть радостные и грустные события на достаточно удаленное прошлое.

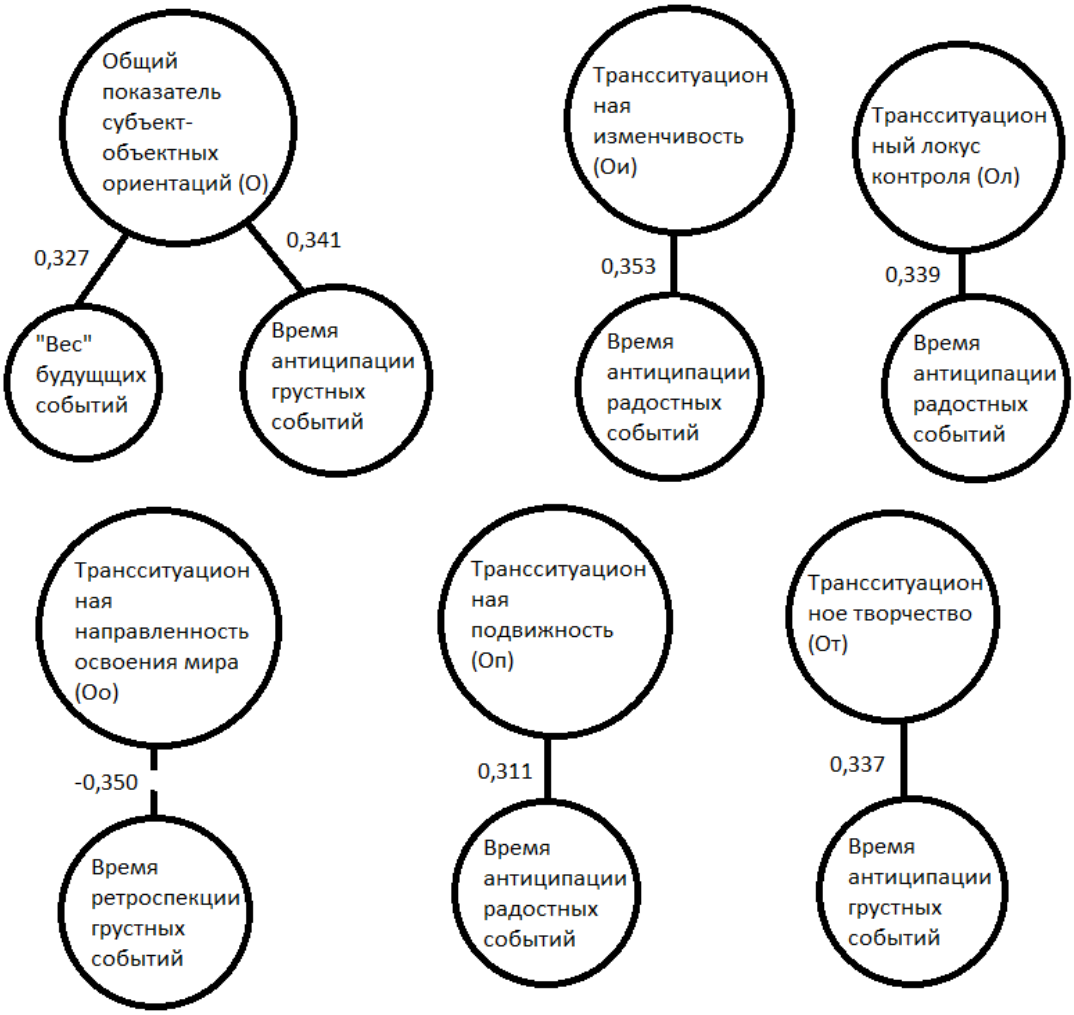

Рисунок 9. Корреляционные плеяды, отражающие взаимосвязи шкал «Опросника жизненных ориентаций» со шкалами «Психологической автобиографии» и «Шкалы социальной адаптации» в выборке испытуемых без высшего образования

Выводы по результатам исследования

1. Более высокий субъектный потенциал лиц с высшим образованием, при этом у них выше трансситуационная изменчивость и трансситуационный локус контроля, но ниже трансситуационная направленность освоения мира и трансситуационная подвижность – т.е. склонность к внешним и внутренним изменениям у них выражена в меньшей степени, чем у лиц, не имеющих высшего образования.
2. Склонность к самоизменениям тесно связана с переживанием значимых жизненных событий.
3. Лица, имеющие внешний локус контроля, воспринимают события более спокойно, без сильной эмоциональной окраски.
4. Лица, предпочитающие преобразование жизненных ситуаций, имеют большую степень реализованности прошлых событий.
5. Есть взаимосвязи жизненных ориентаций и переживания жизненных событий в контексте жизненного пути, но нет связи с переживанием событий недавнего прошлого.
6. Лица женского пола больше стремятся к стабильности, предпочитая взаимодействовать с привычными жизненными ситуациями, исходя из чего больше подвержены переживаниям прошлых событий, что также сказывается на жизненной активности, склоняя ее к пассивной.
7. Лица мужского пола больше нацелены на будущие события в частности на радостные. Имеют стремление к изменениям жизненных ситуаций, а также готовность к совершенствованию взаимодействия с новыми жизненными ситуациями, стремясь отойти от привычных действий.
8. У лиц с высшим образованием стремление к новизне связано с ограничением круга значимых событий.

9. Лица без высшего образования имеют более низкий субъектный потенциал, который значительно снижает возможность предвидеть радостные и грустные события на достаточно удаленное будущее.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования были решены поставленные задачи:

1. Проведен теоретический обзор проблемы переживания событий и жизненных ориентаций.

2. Подготовлен методический инструментарий для проведения исследования.

3. Проведено психодиагностическое обследование испытуемых.

4. Выявлены особенности переживания событий недавнего прошлого и жизненных ориентаций у лиц с психогенными расстройствами.

5. Выявлены некоторые взаимосвязи между переживанием событий недавнего прошлого и жизненными ориентациями у лиц с психогенными расстройствами.

Гипотеза о различиях в переживании событий недавнего прошлого и в жизненных ориентациях лиц с психогенными расстройствами, а также в зависимости от пола и образовательного уровня подтвердилась.

Гипотеза взаимосвязи между переживанием событий недавнего прошлого и жизненными ориентациями лиц с психогенными расстройствами, а также в зависимости от пола и образовательного уровня не подтвердилась так как выявленные взаимосвязи оказались слабыми и незначительными.

В результате исследования выявлены новые данные об особенностях переживаний событий недавнего прошлого и жизненных ориентаций лиц с психогенными расстройствами.

Таким образом, получены общие и специфические особенности переживаний событий недавнего прошлого и жизненных ориентаций лиц с психогенными расстройствами, цель исследования достигнута.

Список литературы

1. Ананьев Б. Г. Психологическая структура человека как субъекта // Человек и общество. – 1967. – Вып. 2.
2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1968. — 339 с.
3. Бурлачук Л.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. – М., 1998.
4. Грачев А.А. Жизненные ориентации в прикладных психологических концепциях.
5. Коржова Е.Ю. Введение в психологию жизненных ситуаций: учебное пособие – СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2015. – 204 с.
6. Коржова Е.Ю. Психологическое познание судьбы человека. – СПб., 2002.
7. Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфенов Ю.А. Основы клинической психологии: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 456 с.
8. Маслоу А.Х., Самоактуализация // Психология личности. Тексты. / А.Х. Маслоу – М., 1982. – 123с.
9. Менделевич В.Д., Соловьева С.Л. Неврозология и психосоматическая медицина. – М., 2002. – 607 с.
10. Мясищев В.Н. Личность и неврозы. – Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1960. — 428 с.
11. Мясищев В.Н. Психология отношений. – М.: МПСИ, 2005. — 158 с.
12. Панферов В.Н. Психология человека. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2002.
13. Роджерс К.Р. К.Роджерс. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.: "Прогресс", 1994
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: в 2 т. – М.: Педагогика, 1989. – Т.2. – 328 с.

15. Фрейд З. Введение в психоанализ // Общая теория неврозов. – СПб.: АСТ, 2017. – 624 с.
16. Фромм Э.З. Бегство от свободы. – Спб.: АСТ, 2019. – 288 с.
17. Хорни К. Невроз и личностный рост. Борьба за самоосуществление. – СПб.: Восточно-Европейский институт психоанализа и БСК, 1997. – 106 с.

Приложения

Приложение 1

Нормативные «Психологические автобиографии»

Нормативные показатели количества событий соматически здоровых людей

Общее количество событий	Кол-во прошедших событий	Кол-во будущих событий	Кол-во радостных событии	Кол-во грустных событий
11,36 ±0,36	6,84 ± 0,36	4,52 ± 0,41	8,68 ± 0,41	2,68 ± 0,20

Нормативные показатели «веса» событий соматически здоровых людей

Общий «вес» событий	«Вес» прошедших событий	«Вес» будущих событий	«Вес» радостных событий	«Вес» грустных событий
45,20±1,83	28,08 ±1,83	17,12± 1,58	34,60 ±1,83	10,60±1,02

Нормативное среднее время антиципации и ретроспекции событий соматически здоровых людей

Среднее время антиципации			Среднее время ретроспекции		
Радостные события	Грустные события	События в целом	Радостные события	Грустные события	События в целом
4,5±0,90	4,85±1,87	4,6±0,78	10,73±1,55	4,50±0,90	8,88±1,05

Приложение 2

Корреляционные связи между шкалами «Опросника жизненных ориентаций» и «Психологической автобиографии» в выборке лиц женского пола

Психологическая автобиография	**Шкалы опросника жизненных ориентаций**					
	О	**Ои**	**Ол**	**Оо**	**Оп**	**От**
Общее кол-во событий	-0,173	0,364	0,042	0,011	-0,034	-0,179
Кол-во прошедших событий	-0,085	0,335	0,075	-0,035	0,071	-0,108
Кол-во будущих событий	-0,351	0,268	-0,080	0,147	-0,333	-0,302
Кол-во радостных событий	-0,042	0,345	0,047	-0,039	0,064	-0,057
Кол-во грустных событий	-0,251	0,295	0,807	0,838	0,737	0,765
Общий «вес» событий	-0,101	0,314	0,168	-0,030	0,001	-0,158
«Вес» прошедших событий	-0,066	0,298	0,186	-0,055	0,026	-0,132
«Вес» будущих событий	-0,246	0,342	0,058	0,090	-0,113	-0,255
«Вес» радостных событий	-0,063	0,329	0,199	-0,033	0,030	-0,134
«Вес» грустных событий	-0,133	0,290	0,134	-0,026	-0,025	-0,176
Количество значительных событий	-0,053	0,282	0,221	-0,047	-0,007	-0,133
Количество событий умеренного значения	-0,372	-0,076	-0,319	-0,005	-0,051	-0,233
Количество менее значительных событий	-0,108	0,174	-0,286	0,133	-0,036	0,005
Среднее время антиципации событий	-0,077	0,255	0,079	0,174	-0,054	-0,103
Среднее время антиципации радостных событий	-0,117	0,291	0,166	-0,002	-0,150	-0,172
Среднее время антиципации грустных событий	-0,198	-0,067	-0,189	0,312	-0,088	-0,117
Среднее время ретроспекции событий	0,389	-0,177	-0,086	0,194	0,479	0,400
Среднее время ретроспекции радостных событий	0,333	-0,212	-0,051	-0,124	0,154	0,334
Среднее время ретроспекции грустных событий	0,361	-0,050	-0,240	0,225	0,568	0,431

Корреляционные связи между шкалами «Опросника жизненных ориентаций» и «Психологической автобиографии» в выборке лиц мужского пола

Психологическая автобиография	Шкалы опросника жизненных ориентаций					
	О	Ои	Ол	Оо	Оп	От
Общее кол-во событий	-0,037	0,367	-0,160	-0,078	-0,136	0,016
Кол-во прошедших событий	0,081	0,279	-0,178	-0,355	-0,083	0,143
Кол-во будущих событий	-0,170	0,281	-0,050	0,325	-0,131	-0,159
Кол-во радостных событий	-0,044	0,249	-0,177	-0,025	-0,149	0,013
Кол-во грустных событий	0,002	0,462	-0,092	-0,046	-0,173	0,032
Общий «вес» событий	-0,026	0,365	-0,220	-0,146	-0,153	0,047
«Вес» прошедших событий	0,091	0,319	-0,154	-0,216	-0,107	0,145
«Вес» будущих событий	-0,211	0,291	-0,255	0,027	-0,184	-0,132
«Вес» радостных событий	0,027	0,266	-0,195	-0,216	-0,198	0,093
«Вес» грустных событий	-0,075	0,425	-0,223	-0,066	-0,095	-0,003
Количество значительных событий	-0,009	0,290	-0,171	-0,045	-0,075	0,047
Количество событий умеренного значения	-0,109	0,176	-0,329	-0,234	0,003	-0,003
Количество менее значительных событий	0,014	0,276	0,002	0,066	-0,188	0,013
Среднее время антиципации событий	-0,126	0,175	-0,059	-0,452	0,015	-0,111
Среднее время антиципации радостных событий	-0,138	0,172	-0,073	-0,407	0,126	-0,118
Среднее время антиципации грустных событий	-0,062	0,216	0,059	-0,50	-0,371	-0,084
Среднее время ретроспекции событий	-0,056	0,099	-0,276	-0,077	-0,019	0,034
Среднее время ретроспекции радостных событий	0,098	0,278	-0,088	-0,508	0,187	0,130
Среднее время ретроспекции грустных событий	0,113	0,163	-0,240	-0,016	-0,101	0,196

Таблица 6

Корреляционные связи между шкалами «Опросника жизненных ориентаций» и «Психологической автобиографии» в выборке лиц с высшим образованием

Психологическая автобиография	**Шкалы опросника жизненных ориентаций**					
	О	**Ои**	**Ол**	**Оо**	**Оп**	**От**
Общее кол-во событий	-0,233	-0,092	-0,332	0,261	-0,679	-0,057
Кол-во прошедших событий	-0,182	-0,055	-0,317	0,241	-0,632	-0,008
Кол-во будущих событий	-0,303	-0,176	-0,242	0,221	-0,549	-0,193
Кол-во радостных событий	-0,214	-0,130	-0,311	0,356	-0,622	-0,048
Кол-во грустных событий	-0,257	0,006	-0,313	0,144	-0,576	-0,096
Общий «вес» событий	-0,312	-0,032	-0,421	0,312	-0,443	-0,091
«Вес» прошедших событий	-0,292	-0,034	-0,418	0,213	-0,437	-0,071
«Вес» будущих событий	-0,389	-0,017	-0,402	0,198	-0,439	-0,191
«Вес» радостных событий	-0,287	-0,059	-0,436	0,250	-0,422	-0,054
«Вес» грустных событий	-0,328	-0,005	-0,396	0,172	-0,452	-0,124
Количество значительных событий	-0,331	-0,018	-0,427	0,190	-0,355	-0,108
Количество событий умеренного значения	-0,014	0,150	0,477	-0,256	-0,010	-0,316
Количество менее значительных событий	0,162	-0,132	0,078	0,214	-0,572	0,135
Среднее время антиципации событий	-0,459	0,164	-0,242	0,352	0,007	-0,372
Среднее время антиципации радостных событий	-0,369	-0,008	-0,255	0,391	-0,034	-0,260
Среднее время антиципации грустных событий	-0,431	0,015	-0,269	0,200	0,212	-0,322
Среднее время ретроспекции событий	-0,187	0,120	-0,372	-0,053	0,152	0,021
Среднее время ретроспекции радостных событий	0,155	0,011	-0,196	0,413	-0,371	0,300
Среднее время ретроспекции грустных событий	-0,126	0,255	-0,379	0,244	0,123	0,095

Корреляционные связи между шкалами «Опросника жизненных ориентаций» и «Психологической автобиографии» в выборке лиц без высшего образования.

Психологическая автобиография	**Шкалы опросника жизненных ориентаций**					
	О	**Ои**	**Ол**	**Оо**	**Оп**	**От**
Общее кол-во событий	0,084	0,130	0,179	-0,184	-0,207	0,027
Кол-во прошедших событий	-0,050	-0,022	0,034	-0,272	-0,068	-0,059
Кол-во будущих событий	0,208	0,252	0,269	0,021	-0,273	0,119
Кол-во радостных событий	0,128	0,009	0,161	-0,146	-0,271	0,074
Кол-во грустных событий	0,024	0,245	0,168	-0,177	-0,059	-0,029
Общий «вес» событий	0,158	0,064	0,146	-0,113	-0,157	0,109
«Вес» прошедших событий	-0,009	-0,056	0,115	-0,200	-0,052	-0,044
«Вес» будущих событий	0,327	0,188	0,161	0,029	-0,230	0,268
«Вес» радостных событий	0,241	0,036	0,153	-0,060	-0,188	0,187
«Вес» грустных событий	0,057	0,083	0,120	-0,150	-0,107	0,018
Количество значительных событий	0,171	0,032	0,106	-0,079	-0,081	0,133
Количество событий умеренного значения	0,034	-0,063	0,038	-0,132	-0,034	0,021
Количество менее значительных событий	0,051	0,175	0,190	-0,145	-0,236	-0,009
Среднее время антиципации событий	0,061	0,295	0,266	0,162	0,265	-0,023
Среднее время антиципации радостных событий	0,033	0,353	0,339	0,170	0,311	-0,072
Среднее время антиципации грустных событий	0,341	0,212	-0,020	-0,049	-0,093	0,337
Среднее время ретроспекции событий	-0,026	-0,006	0,050	-0,247	0,089	-0,040
Среднее время ретроспекции радостных событий	-0,094	0,085	-0,170	-0,250	0,259	-0,039
Среднее время ретроспекции грустных событий	0,014	-0,048	-0,008	-0,350	0,029	0,016

Корреляционные связи между шкалами «Опросника жизненных ориентаций» и «Шкалы социальной адаптации» в общей выборке

	Шкалы опросника жизненных ориентаций					
	О	Ои	Ол	Оо	Оп	От
Шкала социальной адаптации	-0,306	0,343	0,023	-0,152	0,136	-0,312

Корреляционные связи между шкалами «Опросника жизненных ориентаций» и «Шкалы социальной адаптации» в выборке лиц женского пола

	Шкалы опросника жизненных ориентаций					
	О	Ои	Ол	Оо	Оп	От
Шкала социальной адаптации	-0,313	0,206	0,163	-0,145	-0,275	-0,357

Корреляционные связи между шкалами «Опросника жизненных ориентаций» и «Шкалы социальной адаптации» в выборке лиц мужского пола

	Шкалы опросника жизненных ориентаций					
	О	Ои	Ол	Оо	Оп	От
Шкала социальной адаптации	-0,242	0,460	-0,138	-0,089	0,438	-0,203

Корреляционные связи между шкалами «Опросника жизненных ориентаций» и «Шкалы социальной адаптации» в выборке лиц с высшим образованием

	Шкалы опросника жизненных ориентаций					
	О	Ои	Ол	Оо	Оп	От
Шкала социальной адаптации	-0,269	0,396	0,111	-0,330	-0,035	-0,376

Корреляционные связи между шкалами «Опросника жизненных ориентаций» и «Шкалы социальной адаптации» в выборке лиц без высшего образования

	Шкалы опросника жизненных ориентаций					
	О	Ои	Ол	Оо	Оп	От
Шкала социальной адаптации	-0,325	0,326	-0,015	-0,073	0,210	-0,311

Корреляционные связи между шкалами «Психологической автобиографии» и «Шкалы социальной адаптации» в общей выборке

Психологическая автобиография	**Шкала социальной адаптации**
Общее кол-во событий	0,144
Кол-во прошедших событий	0,163
Кол-во будущих событий	0,025
Кол-во радостных событий	0,101
Кол-во грустных событий	0,133
Общий «вес» событий	0,189
«Вес» прошедших событий	0,199
«Вес» будущих событий	0,092
«Вес» радостных событий	0,175
«Вес» грустных событий	0,195
Количество значительных событий	0,219
Количество событий умеренного значения	-0,024
Количество менее значительных событий	-0,090
Среднее время антиципации событий	0,177
Среднее время антиципации	0,226

радостных событий	
Среднее время антиципации грустных событий	-0,177
Среднее время ретроспекции событий	-0,197
Среднее время ретроспекции радостных событий	-0,130
Среднее время ретроспекции грустных событий	-0,211

Корреляционные связи между шкалами «Психологической автобиографии» и «Шкалы социальной адаптации» в выборке лиц женского пола

Психологическая автобиография	**Шкала социальной адаптации**
Общее кол-во событий	0,212
Кол-во прошедших событий	0,222
Кол-во будущих событий	0,075
Кол-во радостных событий	0,211
Кол-во грустных событий	0,162
Общий «вес» событий	0,260
«Вес» прошедших событий	0,277
«Вес» будущих событий	0,144
«Вес» радостных событий	0,278
«Вес» грустных событий	0,236
Количество значительных событий	0,289
Количество событий умеренного значения	-0,203
Количество менее значительных событий	-0,102
Среднее время антиципации событий	0,313
Среднее время антиципации радостных событий	0,359
Среднее время антиципации грустных событий	-0,309
Среднее время ретроспекции событий	-0,304
Среднее время ретроспекции радостных событий	-0,117
Среднее время ретроспекции грустных событий	-0,236

Корреляционные связи между шкалами «Психологической автобиографии» и «Шкалы социальной адаптации» в выборке лиц мужского пола

Психологическая автобиография	Шкала социальной адаптации
Общее кол-во событий	-0,044
Кол-во прошедших событий	0,029
Кол-во будущих событий	-0,116
Кол-во радостных событий	-0,206
Кол-во грустных событий	0,167
Общий «вес» событий	0,039
«Вес» прошедших событий	0,081
«Вес» будущих событий	-0,055
«Вес» радостных событий	-0,151
«Вес» грустных событий	0,220
Количество значительных событий	0,215
Количество событий умеренного значения	0,078
Количество менее значительных событий	-0,181
Среднее время антиципации событий	0,085
Среднее время антиципации радостных событий	0,100
Среднее время антиципации грустных событий	-0,048
Среднее время ретроспекции событий	0,257
Среднее время ретроспекции радостных событий	0,020
Среднее время ретроспекции грустных событий	0,013

Корреляционные связи между шкалами «Психологической автобиографии» и «Шкалы социальной адаптации» в выборке лиц с высшим образованием

Психологическая автобиография	Шкала социальной адаптации
Общее кол-во событий	-0,107
Кол-во прошедших событий	-0,032
Кол-во будущих событий	-0,310
Кол-во радостных событий	-0,048
Кол-во грустных событий	-0,107

Общий «вес» событий	-0,052
«Вес» прошедших событий	-0,018
«Вес» будущих событий	-0,221
«Вес» радостных событий	-0,077
«Вес» грустных событий	-0,027
Количество значительных событий	-0,024
Количество событий умеренного значения	-0,105
Количество менее значительных событий	-0,094
Среднее время антиципации событий	-0,255
Среднее время антиципации радостных событий	-0,263
Среднее время антиципации грустных событий	-0,306
Среднее время ретроспекции событий	0,245
Среднее время ретроспекции радостных событий	-0,129
Среднее время ретроспекции грустных событий	0,276

Корреляционные связи между шкалами «Психологической автобиографии» и «Шкалы социальной адаптации» в выборке лиц без высшего образования

Психологическая автобиография	**Шкала социальной адаптации**
Общее кол-во событий	-0,070
Кол-во прошедших событий	-0,063
Кол-во будущих событий	-0,042
Кол-во радостных событий	-0,095
Кол-во грустных событий	-0,017
Общий «вес» событий	-0,167
«Вес» прошедших событий	-0,162
«Вес» будущих событий	-0,133
«Вес» радостных событий	-0,123
«Вес» грустных событий	-0,178
Количество значительных событий	-0,213
Количество событий умеренного значения	-0,156
Количество менее значительных событий	0,058
Среднее время антиципации событий	0,222
Среднее время антиципации радостных событий	0,320
Среднее время антиципации	-0,103

грустных событий	
Среднее время ретроспекции событий	-0,101
Среднее время ретроспекции радостных событий	-0,005
Среднее время ретроспекции грустных событий	-0,145