СОДЕРЖАНИЕ

Введение……..... 3

1 Теоретические основы финансирования автономных учреждений ….. 6

1.1 Понятие и сущность автономных учреждений …….…. 6

1.2 Особенности бюджетного финансирования автономных учреждений …….…… 14

1.3 Особенности внебюджетного финансирования автономных учреждений…….. 18

2 Анализ финансирования автономных учреждений в России на современном этапе …….…. 21

2.1 Характеристика ГАПОУ СО «СТОТ» и анализ основных показателей деятельности ……..…… 21

2.2 Анализ порядка формирования плана финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ СО «СТОТ»…….……... 29

3 Пути совершенствования и перспективы финансирования автономных учреждений в России на современном этапе ……. 33

Заключение……. 37

Список источников ……... 39

Приложение 1 Доходы автономных учреждений…….. 43

Приложение 2 Устав ГАПОУ СО «СТОТ»……. 44

Приложение 3 ОГРН ГАПОУ СО «СТОТ»…… 90

Приложение 4 Отчёт плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год ГАПОУ СО «СТОТ»……. 91

ВВЕДЕНИЕ

Своему появлению автономные учреждения обязаны концептуальному документу, разработанному Минфином России в 2003г., по реформированию государственных и муниципальных учреждений – принципам реструктуризации бюджетного сектора. Указанными принципами предусматривались «преобразования, направленные на уточнение правоспособности и проведение реорганизации бюджетных учреждений как основной предпосылки для внедрения новых форм бюджетного финансирования и повышения качества и доступности предоставляемых бюджетных услуг».

В целях реализации обозначенных мер были приняты Федеральные законы от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и от 3 ноября 2006 г. № 175-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об автономных учреждениях», а также в целях уточнения правоспособности государственных и муниципальных учреждений». Данными законами был создан новый тип государственных и муниципальных учреждений – автономные учреждения. До этого в правовой системе Российской Федерации учреждения подразделялись на государственные и муниципальные (в Бюджетном кодексе РФ также фигурировало понятие «бюджетное учреждение» и «иные» учреждения). Автономное учреждение является некоммерческой организацией с правом заниматься деятельностью, приносящей доход, в том числе и предпринимательской.

Основной деятельностью автономного учреждения признается деятельность, которая направлена на достижение целей, ради которых данное учреждение создано в соответствии со статьей 4 Закона «Об автономных учреждениях».

В пункте 1 статьи 2 того же Закона указано, что автономное учреждение создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления

предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления. Автономное учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует этим целям. Также доходы от приносящей доход деятельности следует направлять на достижение целей, ради осуществления которых создано учреждение. В поиске оптимальных решений данной проблемы и отображается актуальность исследования.

Объектом исследования является ГАПОУ СО «СТОТ».

Предметом исследования является финансирование автономных учреждений РФ на современном этапе.

Цель данной работы заключается в разработке направлений по совершенствованию финансирования автономных учреждений РФ на современном этапе.

Для достижения поставленной цели потребовалось решить следующие задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы финансирования автономных учреждений;

2. Провести анализ финансирования автономных учреждений в России на современном этапе;

3. Разработать пути совершенствования и перспективы финансирования автономных учреждений в России на современном этапе.

Методологической базой исследования стали основные законодательные акты, в соответствии с которыми проходит финансирование автономных учреждений – Конституция РФ, Налоговый, Бюджетный и Гражданский кодексы.

Теоретической базой исследования являются труды отечественных ученых по вопросам анализа деятельности автономных бюджетных учреждений. При написании дипломной работы, были использованы труды

следующих авторов: А.М. Абрекова, О.И. Арланова, О.Е. Ваганова, К.В. Ленина, Е.А. Федченко, С.И. Феклин и др.

Методологической основой исследования явились методы анализа: горизонтальный, вертикальный анализ.

По своей структуре работа состоит из введения, трех глав основной части, заключения, списка источников и приложений.

Во введении рассмотрены вопросы актуальности темы, цель и задачи данной работы, объект и предмет, база научного исследования, также обоснован выбор использованных источников.

В первом разделе раскрываются теоретические основы финансирования автономных учреждений.

Во втором разделе проведен анализ финансирования автономных учреждений в России на современном этапе.

В третьей главе представлены пути совершенствования и перспективы финансирования автономных учреждений в России на современном этапе

Заключение данной дипломной работы представляется краткими выводами по проделанной работе.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1.1 Понятие и сущность автономных учреждений

До издания Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 175-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об автономных учреждениях»[1], а также в целях уточнения правоспособности государственных и муниципальных учреждений» в законодательстве использовалось одно понятие – «учреждение» с указанием на некоторые виды учреждений, отличающихся друг от друга в зависимости от того, каким собственником оно было создано. Допускалось создание следующих разновидностей некоммерческих организаций в форме учреждения:

- государственных учреждений, созданных Российской Федерацией за счет средств соответствующего бюджета;

- муниципальных учреждений, созданных муниципальными образованиями и финансируемых за счет средств местного бюджета;

- частных учреждений, созданных и финансируемых за счет имущества и средств граждан и (или) юридических лиц собственников (ст.13.1 Федерального закона «О некоммерческих организациях»[2]).

Родовое понятие учреждения характеризуется признаками, общими для всех видов учреждений. Каждое учреждение пользуется правами юридического лица. Особенностью учреждения является то, что оно всегда создается внешним учредителем, остающимся за его пределами. Учредитель определяет цели деятельности учреждения, которые соответствуют его общей характеристике как некоммерческой организации и конкретизируются в уставных документах в рамках указания закона – учреждения создаются для

[1] Федеральный закон от 03.11.2006 №175-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об автономных учреждениях», а также в целях уточнения правоспособности государственных и муниципальных учреждений» // Российская газета. – 2006. – 03 ноября.

[2] Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Российская газета. – 1996. – 12 января.

осуществления управленческих, социально-культурных или иных функции некоммерческого характера (п.1 ст.120 ГК РФ[3]).

В результате принятия нового закона в ГК РФ появляются три типа учреждений: государственное и муниципальное бюджетное учреждение, государственное и муниципальное автономное учреждение и частное учреждение. Они отличаются по учредительству, взаимоотношениям с учредителем и некоторым образом по распоряжению находящимся в их ведении имуществом и средствами[4].

В числе важнейших задач, которые пытались решить посредством введения учреждений нового типа, а именно автономных, – создание условий для тех учреждений, которые способны зарабатывать самостоятельно, что позволит уменьшить возложенное на государство бремя их содержания и повысить качество услуг.

Автономные учреждения на сегодняшний день призваны отчасти, заменить собой существующие государственные бюджетные учреждения, численность которых представляется явно избыточной. Предоставление федеральным органам исполнительной власти права самостоятельно формировать бюджетные учреждения привело к лавинообразному нарастанию численности последних. При этом новые учреждения зачастую создавались органами власти вовсе не в интересах осуществления функций и решения задач государства, а с одной лишь целью получения дополнительного бюджетного финансирования.

В то же время, существенное сокращение численности государственных учреждений путем их приватизации либо ликвидации в ближайшем будущем представляется малореальным уже хотя бы потому, что для этого сначала необходимо провести масштабную и весьма продолжительную работу по

[3] Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 г. № 145-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 120. – Ст. 1241

[4] Гарнов, И.Ю. Реорганизация бюджетных учреждений [Текст] / И.Ю. Гарнов // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2010. – №18. – С. 198.

формированию и согласованию со всеми заинтересованными сторонами перечней приватизируемых и ликвидируемых учреждений.

В этой связи, несмотря на все недостатки автономного учреждения, способного «поглотить» часть существующих бюджетных учреждений и несколько снизить издержки государства, связанные с их функционированием, можно только приветствовать. Учредителями как бюджетных, так и автономных учреждений являются органы власти, учредителями частных учреждений – физические и юридические лица[5].

По своим взаимоотношениям с учредителями бюджетные и частные учреждения одинаковы, в случае недостатка у них денежных средств для исполнения принятых на себя обязательств субсидиарную ответственность за них несет учредитель. Автономное учреждение имеет тех же учредителей, что и бюджетное, но учредитель не несет субсидиарной ответственности по их обязательствам и, если у них недостаточно денежных средств, то они будут вынуждены отвечать по своим обязательствам имеющейся в их распоряжении собственностью, то есть имуществом.

В отношении института автономного учреждения представляется необходимым отметить следующие моменты: так, подобно унитарным предприятиям, автономные учреждения могут создаваться и функционировать исключительно в государственной или муниципальной форме собственности.

Оправданность исключения юридических лиц и граждан из числа возможных учредителей автономного учреждения представляется небесспорной, особенно в свете того, что гражданское законодательство допускает возможность существования негосударственных учреждений. Заметим также, что разгосударствление автономного учреждения может быть осуществлено путем его преобразования в юридическое лицо иной организационно-правовой формы либо предусматривать его прекращение в качестве юридического лица.

---

[5] Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов [Текст] / Под ред. А.Н. Бабич. – М.: Юнита-Дана, 2016. – С. 286.

Немаловажной особенностью автономного учреждения следует считать его первоначальную ориентированность на реализацию законодательно установленных функций государства в отраслях «сектора социальных услуг», а именно науки, образования, здравоохранения – осуществление таких функций указано в качестве цели создания автономных учреждений. Впрочем, на сегодняшний день государственные функции в ряде «социальных» отраслей сформулированы столь нечетко, что данному требованию с той или иной натяжкой может удовлетворять практически любое учреждение[6].

Введенное Федеральным законом «Об автономных учреждениях»[7] деление всех государственных и муниципальных учреждений на бюджетные и автономные предполагает необходимость ознакомления с основными отличиями, которые имеются между ними. Имущество и бюджетного, и автономного учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления. Собственником имущества является соответственно Российская Федерации, субъект РФ, муниципальное образование.

При этом бюджетное учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным этим учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества. Если имущество было приобретено за счет средств, полученных от разрешенной приносящей доход деятельности, оно поступает в самостоятельное распоряжение. Автономное же учреждение без согласия учредителя не вправе распоряжаться только:

- недвижимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества;

- особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным автономным учреждением за счет средств,

[6] Жигалов, Д.В. Автономные учреждения: актуальные вопросы деятельности [Текст] / Д.В. Жигалов. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2010. – С. 56.

[7] Федеральный закон от 03.11.2006 №174-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «Об автономных учреждениях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // Российская газета. – 2006. – 03 ноября.

выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом автономное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно.

К нему относится:

- любое имущество, в той части и недвижимое, которое было приобретено за счет доходов от разрешенной предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

- имущество, закрепленное за ним учредителем или приобретенное автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, если это имущество не является недвижимым или особо ценным. Бюджетное учреждение отдельно учитывает денежные средства, полученные от разрешенной приносящей доход деятельности, и приобретенное за их счет имущество.

Автономное учреждение должно обособленно учитывать недвижимое имущество, закрепленное за автономным учреждением или приобретенное автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у автономного учреждения особо ценное движимое имущество. Финансирование бюджетного учреждения производится учредителем из соответствующего бюджета, из расчета установленных нормативов на обучающегося в соответствии с утвержденной им сметой доходов и расходов[8].

Учреждение получает выделяемые ему по смете денежные средства в соответствии с процедурой, установленной бюджетным законодательством, то есть путем регулярных ассигнований, поступающих на лицевой счет учреждения в казначействе. В отношении же автономного учреждения учредитель осуществляет только финансовое обеспечение выполнения заранее сформулированного задания учредителя с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за автономным учреждением.

[8] Арланова, О.И. Управление финансовыми ресурсами автономных учреждений [Текст] / О.И. Арланова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. - №10. – С. 48.

При этом финансирование производится в виде субсидий и субвенций, то есть целевых денежных поступлений. Закон устанавливает, что кроме заданий учредителя и обязательств перед страховщиком автономное учреждение по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

Таким образом, автономное учреждение имеет право брать плату за услуги, относящиеся к своей основной деятельности, если порядок установлен законом. Бюджетное, и автономное учреждение может получать доходы от разрешенной предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Данные доходы при этом формально являются собственностью соответствующего публичного образования, так как учреждение может иметь имущество лишь в оперативном управлении (на праве самостоятельного распоряжения), но не в собственности[9].

В случае с автономным учреждением дополнительно оговаривается, что собственник имущества автономного учреждения не имеет права на получение доходов от осуществления автономным учреждением деятельности и использования закрепленного за автономным учреждением имущества. Следовательно, автономное учреждение имеет возможность полностью и самостоятельно использовать эти доходы в своих целях.

Автономное учреждение в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях, в то время как бюджетные учреждения могут иметь лишь лицевые счета в казначействе. Бюджетное учреждение отвечает по своим долгам лишь имеющимися денежными средствами: выделенными учредителем и заработанными учреждением самостоятельно, но не имуществом в овеществленном виде (согласно разъяснению Высшего Арбитражного Суда РФ и имущества, приобретенного из внебюджетных

[9] Ишмухамедова, Э.Н. Принципы деятельности автономных учреждений в образовательном процессе и их финансирование [Текст] / Э.Н. Ишмухамедова // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки. – 2012. – № 6. – С. 18.

источников). Если денежных средств на лицевых счетах в казначействе не хватает, то к субсидиарной ответственности будет привлечен собственник имущества, а деятельность бюджетного учреждения будет по-прежнему финансироваться по смете.

Автономное же учреждение отвечает по своим обязательствам, закрепленным за ним имуществом. При этом законодатель сделал оговорку о том, что по долгам автономного учреждения взыскание не может быть обращено на недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество, закрепленные за ним учредителем или приобретенные автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества[10].

Для бюджетных учреждений не предусмотрено публикации отчетов о своей деятельности. Они вправе публично размещать подобную информацию, однако такая обязанность не установлена федеральным законодательством.

Автономное же учреждение обязано ежегодно опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в определенных учредителем автономного учреждения средствах массовой информации. Кроме того, автономное учреждение обязано обеспечить открытость и доступность документов, к которым относятся:

- устав автономного учреждения, в той части внесенные в него изменения;

- свидетельство о государственной регистрации автономного учреждения; -решение учредителя о создании автономного учреждения;

- решение учредителя о назначении руководителя автономного учреждения;

- положения о филиалах, представительствах автономного учреждения;

- документы, содержащие сведения о составе наблюдательного совета автономного учреждения;

[10] Фёклин, С.И. Правовой статус автономного образовательного учреждения [Текст] / С.И. Феклин // Инновации и эксперимент в образовании. – 2010. - №8. – С. 146.

- план финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;

- годовая бухгалтерская отчетность автономного учреждения;

- аудиторское заключение о достоверности годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения.

Автономное учреждение будет вынуждено ежегодно проводить обязательный аудит, в то время как для бюджетных учреждений подобная обязанность не предусмотрена. Руководитель автономного учреждения не вправе самостоятельно заключать все сделки от имени учреждения. Крупная сделка или сделка с заинтересованностью совершается с предварительного одобрения наблюдательного совета.

Наблюдательный совет обязан рассмотреть предложение руководителя о совершении крупной сделки в течение пятнадцати календарных дней с момента поступления такого предложения председателю наблюдательного совета, если уставом автономного учреждения не предусмотрен более короткий срок[11].

Из всего вышесказанного, выделим некоторые преимущества автономного учреждения: во-первых, «не реорганизационный» характер трансформации бюджетного учреждения в автономное; во-вторых, невозможность неконтролируемой утраты государством недвижимого и наиболее ценного движимого имущества, принадлежащего учреждению; в-третьих, отсутствие необходимости осуществлять бюджетное финансирование автономного учреждения в рамках сметы доходов и расходов.

Прослеживаются в свою очередь и недостатки автономного учреждения: во-первых, необходимость увязки деятельности учреждения с установленными законом функциями государства; во-вторых, необходимость создания и функционирования в учреждении наблюдательного совета, не наделенного реальными управленческими полномочиями; в-третьих, не

[11] Амосов, А.В. Организация и руководство автономным образовательным учреждением в современных условиях [Текст] / А.В. Амосов // Научный электронный журнал Меридиан. – 2018. – № 4. – С. 210.

рациональность схемы ответственности учреждения, которая затрудняет привлечение внебюджетного финансирования.

В рамках уже сформированной нормативно-правовой базы развернута большая работа, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, прежде всего, по переходу действующих бюджетных учреждений в статус автономных. Статус автономного учреждения открывает перед школой более широкие возможности в плане распоряжения средствами, полученными от оказания дополнительных платных образовательных услуг, также предполагая расширение спектра данных услуг[12].

Таким образом, автономное учреждение – некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

1.2 Особенности бюджетного финансирования автономных учреждений

Особенность бюджетного финансирования представляет собой предоставление бюджетных средств на безвозвратной и возвратной основе всем бюджетополучателям в соответствии с установленным законодательством для полного или частичного покрытия их расходов на проведение мероприятий, предусмотренных в утвержденном бюджете.

В зависимости от экономического содержания бюджетные расходы делятся на текущие и капитальные. Текущие расходы бюджетов – часть расходов бюджетов, обеспечивающая текущее функционирование органов

[12] Лермонтов, Ю.М. Обеспечение исполнения контракта автономным учреждением [Текст] / Ю.М. Лермонтов // Бюджетный учет. – 2018. – №1. – С. 52.

власти, бюджетных учреждений, оказание финансовой поддержки отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее функционирование, а также другие расходы бюджетов, не включенные в капитальные расходы[13].

Текущие расходы являются преобладающей частью во всех звеньях территориальных бюджетов. Капитальные расходы бюджетов – часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, включающая статьи расходов, предназначенных для инвестиций в действующие и вновь создаваемые предприятия, организации и учреждения в соответствии с утвержденной инвестиционной программой. Это средства, которые предоставляются в качестве бюджетных расходов на инвестиционные цели.

Расходы на проведение капитального (восстановительного) ремонта и иные расходы, связанные с расширенным воспроизводством, расходы, при осуществлении которых создается или увеличивается имущество, находящееся в собственности Федерации, субъектов Федерации или муниципальных образований. Часть капитальных расходов бюджетов составляет бюджет развития, главные статьи расходов которого – строительство новых объектов, приобретение оборудования, финансирование проектноизыскательных, землеустроительных работ и другие.

Бюджетное финансирование осуществляется в соответствии с установленными принципами путем использования специальных форм и методов предоставления бюджетных средств.

Принципы бюджетного финансирования можно подразделить на:

- общие, касающиеся всех бюджетополучателей;

- частные, определяющие порядок предоставления бюджетных средств

[13] Арланова, О.И. Эффективное управление денежными потоками [Текст] / О.И. Арланова, М.О. Гаврилова / Актуальные проблемы адаптации региональных организаций к условиям глобализации правовых и экономических отношений: сборник статей Всероссийской науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс, 2014. – С. 62.

предприятиям,

организациям

и

учреждениям

в

зависимости

от

их

организационно-правовой

формы

и

метода

ведения

хозяйства.

К

общим

принципам

в

России

относят;

-

соблюдение

законности

финансирования

(отпуск

бюджетных

средств

может

происходить

только

на

основе

утвержденного

бюджета

и

сводной

бюджетной

росписи);

-

целевой

характер

предоставления

бюджетных

средств;

-

выделение

средств

в

пределах

лимитов

бюджетных

обязательств,

признанных

органом,

исполняющим

бюджет,

и

с

учетом

использования

ранее

отпущенных

ассигнований

бюджетных.

К

частным

относят

принципы,

различающиеся

в

зависимости

от

того,

кому

и

на

какие

цели

предоставляются

бюджетные

средства.

Так,

для

бюджетных

учреждений

действует

принцип

зависимости

объема

финансирования

от

установленных

норм

и

фактически

достигнутых

показателей

по

сети,

штатам

и

контингентам[14].

Бюджетное

финансирование

осуществляется

в

следующих

формах:

1)

[14] Ваганова, О.Е. Методика учета и анализа движения основных средств в автономном бюджетном учреждении [Текст] / О.Е. Ваганова // NovaInfo.Ru. – 2017. – № 64. – С. 120.

ассигнований

на

содержание

бюджетных

учреждений;

2)

средств

на

оплату

товаров,

работ

и

услуг,

выполняемых

физическими

и

юридическими

лицами

по

государственным

или

муниципальным

контрактам;

3)

трансфертов

населению,

то

есть

бюджетных

средств

для

финансирования

обязательных

выплат

населению,

пенсий,

стипендий,

пособий,

компенсаций,

других

социальных

выплат,

установленных

законодательством

РФ,

законодательством

субъектов

РФ,

правовыми

актами

органов

местного

самоуправления;

4)

ассигнований

на

осуществление

отдельных

полномочий,

передаваемых

на

другие

уровни

власти;

5)

ассигнований

на

компенсацию

дополнительных

расходов

(которые

приводят

к

увеличению

или

уменьшению

бюджетных

расходов),

возникших

в

результате

решений,

принятых

органами

государственной

власти;

6)

бюджетных

кредитов

юридическим

лицам

(в

том

числе

налоговых

кредитов,

отсрочек

и

рассрочек

по

уплате

налогов

и

других

обязательств);

7)

субвенций

и

субсидий

физическим

лицам

и

юридическим

лицам;

8)

инвестиций

в

уставные

капиталы

действующих

или

вновь

создаваемых

юридических

лиц;

9)

бюджетных

ссуд,

дотаций,

субсидий

и

субвенций

бюджетам

других

уровней

бюджетной

системы

РФ,

государственным

внебюджетным

фондам;

10)

средств

на

обслуживание

и

погашение

долговых

обязательств,

в

том

числе

государственных

или

муниципальных

гарантий.

Бюджетные

расходы

делятся

на

федеральные,

региональные

и

местные,

в

зависимости

от

того,

из

какого

бюджета

осуществляется

финансирование.

Главное

назначение

всех

бюджетов

–

финансовое

обеспечение

выполнения

функций,

возложенных

на

органы

власти.

Система

бюджетных

расходов

формируется

в

зависимости

от

характера

этих

функций

и

состоит

из

следующих

блоков:

1)

расходы

на

содержание

органов

управления;

2)

расходы

на

правоохранительную

деятельность;

3)

расходы

на

поддержку

отраслей

сферы

материального

производства;

4)

расходы

на

научные

исследования

и

содействие

научно-техническому

прогрессу;

5)

расходы

на

жилищно-коммунальное

хозяйство;

6)

расходы

на

охрану

окружающей

среды

и

природных

ресурсов;

7)

расходы

на

содержание

учреждений

социальной

сферы

и

социальную

защиту

населения;

8)

расходы

на

обслуживание

и

погашение

долга

и

долговых

обязательств

органов

власти.

Согласно

БК

РФ[15]

финансирование

бюджетных

учреждений

[15] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 15.04.2019) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 237. – Ст. 855.

производится

по

утвержденным

планам

ФХД.

План

ФХД

представляет

собой

документированный

план

поступления

и

расходования

денежных

средств

на

финансирование

затрат

обычной

деятельности

организаций,

поэтому

порядок

планирования

и

финансирования

расходов

учреждений

называется

сметным.

Показатели

смет

находят

отражение

в

бюджетном

бухгалтерском

учете.

По

ним

бухгалтерия

учреждения

контролирует

целевое

и

нормативное

использование

бюджетных

средств[16].

[16] Федченко, Е.А. Методические подходы к организации внутреннего финансового контроля автономных учреждений [Текст] / Е.А. Федченко, А.И. Терикова / В сборнике: Актуальные проблемы экономической науки Материалы Международной научно-практической конференции. Научный редактор

План

ФХД

является

частью

финансовых

планов

и

по

форме

О.Г. Вандина. Ответственный редактор Р.Р. Мукучян. – Армавир: Издательство: Армавирский государственный педагогический университет, 2017. – С. 267.

представляет

собой

особый

вид

плана,

определяющего

объем,

целевое

направление

и

поквартальное

распределение

средств,

отпускаемых

на

содержание

бюджетных

учреждений

и

осуществление

централизованных

мероприятий

в

течение

бюджетного

года.

Плана

ФХД

бюджетных

учреждений,

не

имеющих

других

доходов

кроме

бюджетного

финансирования,

предусматривают

только

расходы,

тем

самым

выражая

односторонний

характер

их

отношений

с

бюджетом

1.3 Особенности внебюджетного финансирования автономных учреждений

Под

внебюджетной

деятельностью

понимается

экономическая

деятельность

по

разработке

и

реализации

образовательных

проектов

и

программ,

оказания

услуг,

не

связанных

с

выполнением

государственного

задания.

Каждое

автономное

учреждение

является

некоммерческой

организацией[17].

Вместе

с

[17] Семенов, А.В. Словарь экономических терминов [Текст] / А.В. Семенов. – СПб.: Проспект, 2018. – С. 188.

тем

оно

может

заниматься

и

предпринимательской

деятельностью,

которая

будет

направлена

на

систематическое

получение

прибыли

автономным

учреждением

от

платного

оказание

услуг,

выполнение

работ,

производных

от

основных

видов

работ

или

услуг

автономного

учреждения.

В

Федеральном

законе

«Об

автономных

учреждениях»

подробно

указаны

те

основные

виды

деятельности

автономного

учреждения,

которыми

оно

может

заниматься.

Это

выполнение

работ

и

оказание

услуг

в

определённых

областях

общественных

отношений:

науки,

образования,

культуры,

социальной

защиты

и

занятости

населения

в

Российской

Федерации,

а

также

здравоохранения,

физической

культуры

и

спорта.

Приведённые

основные

направления

деятельности

довольно

широки

по

своему

содержанию,

поскольку

автономное

учреждение,

в

рамках

одного

только

здравоохранения,к

примеру,

может

оказывать

самые

разные

услуги.

Доходы,

полученные

автономное

учреждение

от

предпринимательской

деятельности,

являются

внебюджетными

источниками

финансирования

их

деятельность.

Механизм привлечения средств из бюджетных источников предполагает использование как

традиционных,

так

и

информативных

инструментов,

спектр

которых

представлен

в

Приложении

1. Цены услуг по договорам и контрактам определяется на рыночных принципах.

При

этом

автономные

учреждения

могут

использовать

следующие

методы

ценообразования:

-

по

полным

издержкам;

-

по

предельным

издержкам;

-

по

доходности

инвестиций

в

данный

вид

услуг;

-

по

рыночным

оценкам.

Внебюджетные

средства

используются

автономным

учреждением

в

соответствии

с

финансовым

планом,

составляемым

самостоятельно.

Форма

финансового

плана,

его

название,

перечень

показателей,

их

группировка

определяются

автономным

учреждением

самостоятельно.

В

финансовом

плане

одновременно

отражаются

поступление

из

всех

источников[18].

Финансовый

план

[18] Полякова, А.А. Особенности финансового механизма бюджетных и автономных учреждений [Текст] / А.А. Полякова // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 3. – С. 1032

утверждается

руководителем

автономного

учреждения

и

является

основанием

для

расходования

средств.

В

соответствии

с

Федеральным

законом

«О

порядке

формирования

и

использования

целевого

капитала

некоммерческих

организаций»[19]

альтернативным

источникам

финансирования

автономных

[19] Федеральный закон от 30.12.2006 №275-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» // Российская газета. – 2006. – 30 декабря.

учреждений призвано стать целевой капитал[20].

Таким образом, финансирование автономных учреждений

[20] Ленина, К.В. Автономные учреждения в образовании: проблемы и перспективы [Текст] / К.В. Ленина // Педагогическое обозрение. – 2012. – №10. – С. 186.

осуществляется

в

объеме,

минимально

обеспечивающем

выполнение

муниципального

задания,

включающем

фонд

оплаты

труда,

налоги,

коммунальные

услуги,

обеспечение

средств

безопасности

(пожарная

сигнализация,

«тревожная

кнопка»,

видеонаблюдение).

При

этом

стабильность

финансирования

из

бюджета

во

многом

зависит

от

работы

учреждения:

сохранения

контингента

по

направлениям

деятельности,

выполнения

образовательных

программ.

Сокращение

контингента

неминуемо

ведет

к

сокращению

объема

субсидии.

2 АНАЛИЗ ФИНАНСИРОВАНИЯ АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

2.1 Характеристика ГАПОУ СО «СТОТ» и анализ основных показателей деятельности

Государственное

автономное

профессиональное

образовательное

учреждение

Саратовской

области

«Саратовский

техникум

отраслевых

технологий»

является

некоммерческой

организацией.

Организационно-правовая

форма

Учреждения

–

государственное

учреждение.

Тип

учреждения

–

автономное

учреждение.

Тип

образовательной

организации

–

профессиональная

образовательная

организация.

В

соответствии

с

распоряжением

Правительства

Саратовской

области

от

26

сентября

2013

года

№

231-Пр

государственное

бюджетное

образовательное

учреждение

Саратовской

области

начального

профессионального

образования

«Профессиональное

училище

№

22»

переименовано

в

государственное

бюджетное

профессиональное

образовательное

учреждение

Саратовской

области

«Саратовский

строительный

лицей»

и

является

правопреемником

в

отношении

всех

прав

и

обязанностей.

В

соответствии

с

распоряжением

Правительства

Саратовской

области

от

7

апреля

2016

года

№

45-Пр

тип

государственного

бюджетного

профессионального

образовательного

учреждения

Саратовской

области

«Саратовский

строительный

лицей»

изменен

в

целях

создания

Учреждения.

Полное:

государственное

автономное

профессиональное

образовательное

учреждение

Саратовской

области

«Саратовский

техникум

отраслевых

технологий».

Сокращенное:

ГАПОУ

СО

«СТОТ».

Юридический

адрес

Учреждения:

Россия,

410038,

г.

Саратов,

ул.

Соколовогорская,

8.

Фактический

адрес

Учреждения:

Россия,

410038,

г.

Саратов,

ул.

Соколовогорская,

8. Учредителем

и

собственником

имущества

учреждения

является

Саратовская

область.

Функции

и

полномочия

учредителя

учреждения

от

имени

Саратовской

области

в

пределах

своей

компетенции

осуществляет

министерство

образования

Саратовской

области.

Права

юридического

лица

учреждение

приобретает

со

дня

его

государственной

регистрации.

Оно

имеет

обособленное

имущество,

находящееся

в

областной

собственности

и

закрепленное

за

ним

на

праве

оперативного

управления;

самостоятельный

баланс,

круглую

печать

со

своим

полным

наименованием,

штампы,

бланки

и

другие

необходимые

реквизиты.

Также

в

вправе

от

своего

имени

заключать

договоры

и

иные

соглашения,

приобретать

имущественные

и

личные

неимущественные

права,

нести

обязанности,

быть

истцом

и

ответчиком

в

суде.

Учреждение

в

своей

деятельности

руководствуется

Конституцией

Российской

Федерации[21],

Гражданским

кодексом

Российской

Федерации,

Федеральным

законом

«Об

образовании

в

[21] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 12 декабря.

Российской

Федерации»[22],

Бюджетным

кодексом

Российской

Федерации,

Налоговым

кодексом

Российской

[22] Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. – 2012. – 29 декабря.

Федерации[23],

законодательными

и

нормативными

правовыми

актами

Российской

Федерации,

нормативными

[23] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // Российская газета. – 1998. – 31 июля.

правовыми

актами

Саратовской

области

и

настоящим

Уставом.

Собственник

имущества

учреждения

не

несет

ответственности

по

обязательствам

Учреждения.

Образовательная

деятельность

учреждения

подлежит

лицензированию

и

государственной

аккредитации

в

порядке,

установленном

законодательством

Российской

Федерации.

Учреждение

может

иметь

в

своей

структуре

филиалы,

представительства,

отделения,

центры,

подготовительные

курсы,

методические

и

учебно-методические

подразделения,

учебные

полигоны,

лаборатории,

административно-хозяйственные

подразделения,

общежития,

пункты

питания,

медицинский

пункт,

музей,

спортивный

клуб

и

другие

структурные

подразделения,

предусмотренные

локальными

нормативными

актами

учреждения.

Учреждение

осуществляет

свою

деятельность

в

соответствии

с

предметом

и

целями

деятельности,

определенными

настоящим

уставом.

Предметом

деятельности

учреждения

является

реализация

образовательных

программ.

Целями

деятельности

учреждения

являются:

1)

удовлетворение

потребностей

личности

в

интеллектуальном,

культурном

и

нравственном

развитии

посредством

получения

общего

и

профессионального

образования,

профессионального

обучения;

2)

удовлетворение

потребностей

общества

в

квалифицированных

рабочих,

служащих

и

специалистах

среднего

звена;

3)

формирование

у

обучающихся

гражданской

позиции

и

трудолюбия,

развитие

ответственности,

самостоятельности

и

творческой

активности;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для

достижения

целей

деятельности,

указанных

в

пункте

2.2.

ГАПО

СО

«СТОТ»

осуществляет

следующий

исчерпывающий

перечень

основных

видов

деятельности:

1)

образовательная

деятельность

по

реализации

основных

профессиональных

образовательных

программ

среднего

профессионального

образования

–

программ

подготовки

квалифицированных

рабочих,

служащих.

2)

образовательная

деятельность

по

реализации

основных

профессиональных

образовательных

программ

среднего

профессионального

образования

–

программ

подготовки

специалистов

среднего

звена.

Дополнительными

видами

деятельности

учреждения

являются:

1)

образовательная

деятельность

по

реализации

основных

программ

профессионального

обучения

–

программы

профессиональной

подготовки

по

профессиям

рабочих,

должностям

служащих,

программы

переподготовки

рабочих,

служащих,

программы

повышения

квалификации

рабочих,

служащих.

2)

оказание

образовательных

услуг

в

пределах,

установленных

лицензией

на

осуществление

образовательной

деятельности

по

образовательным

программам

среднего

профессионального

образования,

по

дополнительным

профессиональным

программам,

по

программам

профессионального

обучения;

обучение

водителей

транспортных

средств;

3)

оказание

платных

образовательных

услуг,

не

предусмотренных

соответствующими

образовательными

программами

и

федеральными

государственными

образовательными

стандартами:

- обучение

на

подготовительных

курсах

для

поступления

в

образовательные

учреждения

среднего

профессионального

образования;

- обучение

по

дополнительным

образовательным

программам;

4)

осуществление

спортивной

и

физкультурно-оздоровительной

деятельности.

ГАПО

СО

«СТОТ»

обладает

автономией,

под

которой

понимается

самостоятельность

в

осуществлении

образовательной,

научной,

административной,

финансово-экономической

деятельности,

разработке

и

принятии

локальных

нормативных

актов

в

соответствии

с

законодательством

Российской

Федерации,

Саратовской

области

и

настоящим

уставом.

Учреждение

свободно

в

определении

содержания

образования,

выборе

учебно-методического

обеспечения,

образовательных

технологий

по

реализуемым

им

образовательным

программам.

К

компетенции

учреждения

в

установленной

сфере

деятельности

относятся:

1)

разработка

и

принятие

правил

внутреннего

распорядка

обучающихся,

правил

внутреннего

трудового

распорядка,

иных

локальных

нормативных

актов;

2)

материально-техническое

обеспечение

образовательной

деятельности,

оборудование

помещений

в

соответствии

с

государственными

и

местными

нормами

и

требованиями,

в

том

числе

в

соответствии

с

федеральными

государственными

образовательными

стандартами,

федеральными

государственными

требованиями,

образовательными

стандартами;

3)

предоставление

учредителю

и

общественности

ежегодного

отчета

о

поступлении

и

расходовании

финансовых

и

материальных

средств,

а

также

отчета

о

результатах

самообследования;

4)

установление

штатного

расписания,

если

иное

не

установлено

нормативными

правовыми

актами

Российской

Федерации;

5)

прием

на

работу

работников,

заключение

с

ними

и

расторжение

трудовых

договоров,

если

иное

не

установлено

законодательством

Российской

Федерации,

распределение

должностных

обязанностей,

создание

условий

и

организация

дополнительного

профессионального

образования

работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ учреждения;

7) разработка

и

утверждение

по

согласованию

с

учредителем

программы

развития

учреждения,

если

иное

не

установлено

законодательством

Российской

Федерации;

8)

прием

обучающихся

в

учреждение;

9)

определение

списка

учебников

в

соответствии

с

утвержденным

федеральным

перечнем

учебников,

рекомендованных

к

использованию

при

реализации

имеющих

государственную

аккредитацию

образовательной

программы

среднего

общего

образования

Учреждением,

а

также

учебных

пособий,

допущенных

к

использованию

при

реализации

указанных

образовательных

программ

Учреждением;

10)

осуществление

текущего

контроля

успеваемости

и

промежуточной

аттестации

обучающихся,

установление

их

форм,

периодичности

и

порядка

проведения.

Учреждение

обязано

осуществлять

свою

деятельность

в

соответствии

с

законодательством

об

образовании,

в

том

числе:

1)

обеспечивать

реализацию

в

полном

объеме

образовательных

программ,

соответствие

качества

подготовки

обучающихся

установленным

требованиям,

соответствие

применяемых

форм,

средств,

методов

обучения

и

воспитания

возрастным,

психофизическим

особенностям,

склонностям,

способностям,

интересам

и

потребностям

обучающихся;

2)

создавать

безопасные

условия

обучения,

воспитания

обучающихся,

присмотра

и

ухода

за

обучающимися,

их

содержания

в

соответствии

с

установленными

нормами,

обеспечивающими

жизнь

и

здоровье

обучающихся,

работников

образовательной

организации;

3)

соблюдать

права

и

свободы

обучающихся,

родителей

(законных

представителей)

несовершеннолетних

обучающихся,

работников

образовательной

организации.

Учреждение

несет

ответственность

в

установленном

законодательством

Российской

Федерации

порядке

за

невыполнение

или

ненадлежащее

выполнение

функций,

отнесенных

к

его

компетенции,

за

реализацию

не

в

полном

объеме

образовательных

программ

в

соответствии

с

учебным

планом,

качество

образования

своих

выпускников,

а

также

за

жизнь

и

здоровье

обучающихся,

работников

учреждения.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность, в том числе на официальном

сайте

учреждения

в

сети

«Интернет»:

Информации:

-

о

дате

создания

учреждения,

об

учредителе,

о

месте

нахождения

Учреждения,

режиме,

графике

работы,

контактных

телефонах

и

адресах

электронной

почты;

- о структуре и

об

органах

управления

учреждением;

- о

реализуемых

образовательных

программах

с

указанием

учебных

предметов,

курсов,

дисциплин

(модулей),

практики,

предусмотренных

соответствующей

образовательной

программой;

-

о

численности

обучающихся

за

счет

областного

бюджета

и

по

договорам

об

образовании

за

счет

средств

физических

и

(или)

юридических

лиц;

- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- -

о

директоре

учреждения,

его

заместителях;

- о

персональном

составе

педагогических

работников

с

указанием

уровня

образования,

квалификации

и

опыта

работы;

- о

материально-техническом

обеспечении

образовательной

деятельности

(в

том

числе

о

наличие

оборудованных

учебных

кабинетов,

объектов

для

проведения

практических

занятий,

библиотек,

объектов

спорта,

средств

обучения

и

воспитания,

об

условиях

питания

и

охраны

здоровья

обучающихся,

об

электронных

образовательных

ресурсах,

к

которым

обеспечивается

доступ

обучающихся;

-

о

результатах

приема,

в

том

числе

по

договорам

об

образовании

за

счет

средств

физических

и

(или)

юридических

лиц,

а

также

о

результатах

перевода,

восстановления

и

отчисления;

- о наличие и об

условиях

предоставления

студентам

стипендий,

мер

социальной

поддержки;

- об

объеме

образовательной

деятельности,

финансовое

обеспечение

которой

осуществляется

за

счет

областного

бюджета,

по

договорам

об

образовании

за

счет

средств

физических

и

(или)

юридических

лиц;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об

их

расходовании

по

итогам

финансового

года;

- о трудоустройстве выпускников.

В

таблице

1

приведен

анализ

основных

показателей

деятельности

ГАПОУ

СО

«СТОТ»

за

2018-2019

годы.

Таблица

1

-

Анализ

основных

показателей

деятельности

ГАПОУ

СО

«СТОТ»

2018-2019

гг.

Наименование показателя	Код показателя	Утверждено 24.12.2018г.	Перераспределено (руб.)	Утверждено 29.04.2019г.
Заработная плата	11	103929,02	103929,02	0,0
Начисления на выплаты по оплате труда	119	33919,12	33919,12	0,0

Коммунальные услуги	244	182724,43	275,57	183000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	244	266579,95	420,05	267000,00
Прочие услуги	244	872790,83	9,17	872800,00
Уплаты прочих налогов и сборов	852	0,00	140000,00	140000,00
Уплата иных платежей	853	0,00	6200,00	6200,00
Стипендия	340	0,00	8000,00	8000,00
Увеличение стоимости основных	244	175921,29	78,21	176000,00

средств				
Увеличение стоимости материальных запасов	244	1026717,78	105559,98	1132277,76
Итого:		2662582,42	122695,34	2785277,76

Проанализировав основные показатели деятельности ГАПОУ СО «СТОТ»

в

таблице

1

можно

сделать

следующие

выводы.

Заработная

плата

начислена

в

2018

году

в

размере

103929,02

руб.

и

полностью

перераспределена

к

2019

году,

как

и

начисления

на

выплаты

по

оплате

труда

в

размере

33919,12

руб.

коммунальные

услуги

утверждены

в

большем

объеме,

чем

запланированы,

так,

как

и

работы,

услуги

по

содержанию

имущества.

Утверждены

и

перераспределены

налоги

и

сборы

в

сумме

140000

руб.

Стипендии

перераспределены

в

размере

8000

руб.

и

на

2019

год

утверждены

в

том

же

объеме.

Увеличение

стоимости

основных

средств

в

2019

году

составило

176000

руб.,

увеличение

стоимости

материальных

запасов

составило

1132277,76

руб.

2.2 Анализ порядка формирования плана финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ СО «СТОТ»

План

финансово-хозяйственной

деятельности

бюджетного

учреждения

(ПФХД)

разрабатывается

и

утверждается

ежегодно.

Он

является

одним

из

основных

документов,

которые

определяют

финансирование

государственных

(муниципальных)

учреждений.

ПФХД

–

документ,

который

определяет

структуру

финансирования

государственного

задания,

капитальных

вложений,

деятельности,

приносящей

доход

и

т.

д.

Документ

составляется

на

один

финансовый

год

либо

на

один

год

и

плановый

двухлетний

период,

в

зависимости

от

того,

на

какой

период

утвержден

бюджет,

из

которого

финансируется

бюджетное

учреждение.

Шаблон

и

особенности

формирования

ПФХД

для

подведомственных

организаций

устанавливает

учредитель

в

отдельном

распорядительном

документе.

Типовой

шаблон

и

обязательные

требования

к

составлению

документа

утверждены

приказом

Минфина

«О

требованиях

к

плану

финансово-хозяйственной

деятельности

государственного

(муниципального)

учреждения»[24].

Во

время

формирования

проекта

бюджета

[24] Приказ Минфина России от 28.07.2010 №81н (ред. от 30.10.2018) «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» // Российская газета. – 2010. – 28 июля.

на

следующий

финансовый

и

плановый

период

составляется

предварительный

ПФХД.

Позиции

заполняются

в

соответствии

с

данными,

которые

предоставляют

учредители,

–

об

объемах

субсидий

(в

том

числе

и

целевых),

государственных

услуг,

бюджетных

инвестиций

и

субвенций.

Организация,

в

свою

очередь,

планирует

поступления

и

выплаты

по

приносящей

доход

деятельности.

После

утверждения

бюджета

на

очередной

год

и

плановый

период

до

бюджетного

учреждения

доводятся

показатели,

и

план

при

необходимости

корректируется.

Формирование

регулирует

Приказ

Минфина

«О

требованиях

к

плану

финансово-хозяйственной

деятельности

государственного

(муниципального)

учреждения».

ПФХД-расшифровка

при

необходимости

может

составляться

ежеквартально

и

ежемесячно.

Валюта

документа

–

рубли

с

указанием

копеек.

Итак,

при

порядке

формировании

плана

финансово-хозяйственной

деятельности

существует

четыре

шага.

1-ый

шаг,

остатки

на

начало

года

отражаются

с

учетом

финансирования

на

январь.

2-ой

шаг,

плановые

поступления

отражаются

исходя

из

планируемого

объема

субсидии

на

выполнение

государственного

задания

и

внебюджетных

средств.

3-ий

шаг,

плановые

расходы

отражаются

исходя

из

фактической

потребности:

- на оплату труда;
- на оплату коммунальных услуг;
- прочие

обязательства;

- расходы на развитие.

4-ый шаг, детализация по годам производится

по

расходам

на

заключенные

и

вновь

заключаемые

контракты.

ГАПОУ

СО

«СТОТ»

–

это

автономное

учреждение,

которое

не

создает

национального

дохода,

а

удовлетворяет

общественно-социальные

потребности

членов

общества.

Такие

учреждения

финансируются

государственными

денежными

средствами

на

основе

индивидуального

проекта

бюджета,

устанавливающее

целевое

направление

и

поквартальное

распределение

денежных

средств.

В

2017

году

смета

планировалась

по

фактическим

расходам

предыдущего

года,

поэтому

данных

для

анализа

не

существует.

Начиная

с

2018

года,

денежные

средства

планируются

по

государственным

заданиям.

Для

этого

составляется

план

ФХД

на

3

года.

Для

проведения

анализа

мы

берем

план

ФХД

на

2018

и

2019

годы.

Данные

приводятся

в

таблице

2

«План

финансово-хозяйственной

деятельности

2018-2019

года».

Таблица

2

-

Анализ

плана

финансово-хозяйственной

деятельности

2018-2019

годы

Наименование статей	2018 год	2019 год	Отклонение 2018 к

			2019 в %.
Заработная плата (211)	3 551 351,59	3 877 500,00	6,23
Начисления на оплату труда (213)	2 012 261,30	2 406 500,00	12,62
Прочие выплаты(212)	77 502,00	76 800,00	-0,91
Коммунальные услуги (223)	42 134,03	42 000,00	-0,32
Работы, услуги по содержанию имущества	73 229,81	50 001,00	-79,52

(225)			
Прочие работы, услуги (226)	132 625,00	101 000,00	-24,6
Прочие расходы (290)	252 800,00	200 000,00	-20,89
Итого	6 141 903,73	6 753 801	-3,84

Рассмотрев таблицу 2 можно сделать

вывод,

что

значительную

часть

в

плане

ФХД

занимают

расходы

на

оплату

труда

(статья

211).

Сумма

расходов

на

оплату

труда

не

является

постоянной,

изменение

происходит

за

счет

повышения

заработной

платы

на

6,23

%

у

всех

субъектов,

подведомственных

Министерству

образования

Саратовской

области

в

2019

г.

Начисления

на

оплату

труда

увеличились

на

12,62

%

в

связи

с

задолженностью

фонда

социального

страхования

на

оплату

пособия

по

больничным

листам

на

1.01.2019

г.

212

статья

уменьшилась

на

0,91

%

в

связи

с

изменением

численности

педагогических

работников

на

1.01.2019

г.

Коммунальные

услуги

скорректированы

по

фактическим

расходам

предыдущего

года.

Услуги

на

содержание

имущества

в

2018

г.

по

сравнению

с

2019

г.

увеличены

на

23

228,81

руб.,

которые

были

выделены

на

текущий

ремонт

зданий

и

сооружений.

Прочие

работы

и

услуги,

прочие

расходы

стали

меньше,

так

как

было

уменьшено

общее

финансирование

на

2019г.

Прибыль,

полученная

от

предпринимательской

деятельности,

а

также

целевые

средства

являются

источниками

внебюджетного

финансирования.

Поступление

средств

из

внебюджетных

источников

не

являются

основанием

для

уменьшения

размера

финансирования

за

счет

средств

бюджета.

Внебюджетное

финансирование

осуществляется

через

счета,

которые

открываются

в

банках

или

других

кредитных

организациях.

Органы

федерального

казначейства

не

вправе

контролировать

расходование

внебюджетных

средств.

Бюджетные

учреждения,

имеющие

внебюджетные

средства,

обязаны

составлять

планы

ФХД

по

каждому

виду

внебюджетных

средств

по

утвержденной

Минфином

РФ

форме

и

отчетность

об

использовании

сметы

доходов

и

расходов

по

каждому

внебюджетному

средству,

а

также

сводный

отчет,

если

имеется

несколько

внебюджетных

средств.

В

доходную

часть

сметы

включаются

планируемые

поступления

денежных

средств

по

соответствующему

виду

внебюджетных

средств.

3. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Актуальность

темы

заключается

в

том,

что

финансирование

автономных

учреждений

неизменно

остается

важной

проблемой

в

России

на

современном

этапе.

Бюджетное

финансирование

стало

быстро

отставать

от

повышающихся

под

влиянием

инфляции

нужд

учреждений

в

финансовых

средствах.

Нереальность

целиком

обеспечивать

свою

деятельность

за

счет

бюджетных

средств

и

прочих

традиционных

источников

вынудила

учреждения

искать

альтернативные

внебюджетные

источники

финансирования.

Уровень

государственных

расходов

на

образование

и

на

дополнительные

образовательные

нужды

в

России

заметно

ниже.

Современная

проблема

финансирование

автономного

учреждения

ситуация

очень

противоречива

и

нельзя

сделать

однозначный

вывод.

С

одной

стороны,

расходы

на

образование

из

государственного

бюджета

с

каждым

годом

сокращаются.

С

другой

стороны,

даже

при

недостаточном

бюджетном

финансировании,

совершаются

попытки

сохранения

и

развития

образовательной

сферы

в

виде

создания

общественных

организаций,

разработки

целевых

программ

и

прочее.

Фундаментом

многоканального

финансирования

автономных

учреждений

является

государственная

поддержка,

которая

реализовывается

в

виде

ассигнований

за

счет

бюджетов

разных

уровней

и

исполняется

в

прямой

и

косвенной

формах.

У

автономных

учреждений

в

на

современном

этапе

существенно

возросли

возможности

по

оказанию

платных

услуг.

Они

сами

решают,

как

расширить

собственные

источники

финансирования.

Но

в

сформировавшихся

условиях

увеличение

доли

доходов

государственных

и

муниципальных

учреждений

от

их

предпринимательской

деятельности

в

достаточных

размерах

невозможно[25].

В настоящее время бюджетные и автономные учреждения России

[25] Абрекова , А.М. Финансирование бюджетных, казенных и автономных учреждений [Текст] / А.М. Абрекова, Ю.А. Криворотько / В сборнике: Молодежь и XXI век - 2019 материалы IX Международной молодежной научной конференции. – Курск: Издательство: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2019. – С. 27.

нуждаются

в

оптимизации

процессов

финансирования

и

распоряжения

денежными

средствами,

с

обязательным

увеличением

ответственности

за

уровень

удовлетворенности

потребителями

качеством

и

количеством

услуг

автономных

учреждений.

Ранее

с

целью

устранения

проблем

в

данной

сфере

был

внедрен

механизм

ужесточающий

порядок

планирования

и

расходования

финансовых

средств

автономными

учреждениями,

их

обслуживание

в

федеральном

казначействе,

а

также

жесткую

процедуру

относительно

осуществления

государственных

закупок.

Внедрение

данных

мероприятий

способствовало

снижению

случаев

с

нецелевым

расходованием

бюджетных

средств,

однако

не

решилась

главная

проблема

–

эффективность

деятельности

автономных

учреждений

и

качество

оказываемых

ими

услуг

потребителям,

как

следствие

проблема

освоения

денег

в

бюджетной

сфере

осталась

на

прежнем

уровне.

Современная

система

автономных

учреждений

Российской

Федерации

сформировалась

раннее

в

несколько

иных

социально-экономических

условиях

и

по

сей

день

функционирует

в

отрыве

от

современных

подходов

к

развитию

государственного

управления,

от

принципов

рациональности

и

оптимальности

предоставления

государственных

услуг.

Государственные

органы

власти

всего

лишь

содержат

существующую

систему

автономных

организаций

вне

зависимости

от

качества

и

объема

оказываемых

услуг.

В

текущем

правовом

статусе

автономные

организации

фактически

лишены

стимулов

к

увеличению

эффективности

своей

деятельности

и

оптимизации

своего

финансово-экономического

положения.

Учитывая

эти

факты,

считаем

необходимым

создание

условий

для

повышения

качества

услуг,

предоставляемых

населению

при

таком

же

или

меньшем

уровне

финансирования

бюджетами

всех

уровней,

а

также

стимулов

для

автономных

учреждений,

которые

позволили

бы

сокращать

издержки

и

привлекать

все

больше

внебюджетных

доходов.

Таким

образом,

перед

государством

и

бюджетной

системой

поставлена

очень

сложная

задача

модернизации

и

повышения

качества

оказываемых

услуг

при

одновременном

снижении

расходов.

Можно

констатировать,

что

финансовый

механизм

автономных

учреждений

можно

представить

в

качестве

системы

целевого

регулирования

таких

процессов

как:

формирование,

распределение

и

использование,

как

финансовых

ресурсов

с

публично-правовым

образованием,

так

и

средств,

которые

находятся в самостоятельном распоряжении бюджетных и автономных учреждений[26].

Таким образом,

[26] Егоров, В.П. Современная организация государственных учреждений России. Учебное пособие [Текст] / В.П. Егоров. – СПб.: Лань, 2018. – С. 156.

можно

говорить

о

том,

что

для

решения

проблемы

освоения

денег

в

ходе

финансирования

автономных

учреждений

необходимо

модернизировать

механизм

их

финансового

обеспечения.

Необходима адаптация к нынешним условиям при помощи видоизменения используемых

финансовых

методов

и

инструментов.

Также

необходимо

усовершенствование

нормативов

в

финансовом

обеспечении

деятельности

данных

учреждений

с

целью

эффективного

освоения

денежных

средств

в

ходе

оказания

услуг

потребителям.

Для

решения

проблемы

освоения

денег

в

ходе

финансирования

автономных

учреждений

наиболее

целесообразными

являются

следующие

финансовые

методы

и

инструменты:

1)

совершенствование

программно-целевого

метода

финансирования

государственных

учреждений

на

основе

государственного

задания

как

комплекса

мероприятий,

увязанных

технологически,

организационно

и

обеспечивающих

выполнение

бюджетной

услуги;

2)

синхронизация

финансовых

потоков

при

финансовом

обеспечении

деятельности

автономных

учреждений

посредством

финансирования

заявленного

объема

их

потребности;

3)

расширение

самостоятельности

автономных

учреждений

в

финансово-экономической

сфере,

предполагающее

применение

финансовых

методов,

новых

для

автономных

учреждений,

таких

как

самофинансирование,

прогнозирование,

инвестирование,

кредитование,

лизинг,

факторинг,

страхование,

финансовый

маркетинг,

аудиторский

независимый

контроль,

внедрение

современных

методик

финансовой

отчетности

и

финансового

менеджмента.

Уменьшение

государственных

расходов

на

сферу

образования

совмещается

с

неэффективностью

их

использования.

Зачастую

на

практике

выделяются

бюджетные

средства

автономным

учреждениям

без

конкретных

обязательств

с

их

стороны

и

без

контроля

результатов

их

использования.

Рассматривая

финансирование

автономного

учреждения

на

конкретном

примере

ГАПОУ

СО

«СТОТ»,

я

убедились

в

том,

что

проблемы

есть,

и

на

протяжении

нескольких

лет

они

не

могут

быть

решены.

Также

для

решения

проблемы,

учреждению

необходимо

искать

новые

источники

внебюджетного

финансирования

и

совершенствовать

получение

и

использование

уже

имеющихся

собственных

источников

обеспечения

своей

деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Законодательством

автономные

учреждения

определены

как

тип

учреждения,

в

реальности

же

отличия

между

автономными

учреждениями

и

иными

видами

учреждений

более

значительны,

чем

между

некоторыми

различными

организационно-правовыми

формами

юридических

лиц.

Данный

тип

учреждения

в

силу

его

более

высокой

финансовой

гибкости,

открытости

и

прозрачности

деятельности

и

государственно-общественного

характера

управления

можно

считать

более

адекватной

организационно-правовой

формой

нового

образовательного

учреждения.

Финансирование автономного учреждения – это процесс формирования денежных средств

автономного

учреждения

для

обеспечения

баланса

интересов

текущей

деятельности

(простое

воспроизводство)

и

развития

материально-технической

базы

(расширенное

воспроизводство).

Организация

финансирования

призвана

управлять

составом

и

структурой

активов

и

пассивов

автономного

учреждения.

С

помощью

этой

функции

на

основе

данных

баланса

можно

определить,

какими

источниками

денежных

средств,

в

каком

объеме

располагает

автономное

учреждение,

на

какие

цели

направляются

эти

средства,

а

также

определить

меры

по

поддержанию

оптимальной

структуры

источников

финансирования.

Автономные

учреждения

осуществляют

деятельность

за

счет

субсидий

из

бюджета

на

выполнение

государственного

задания

(включая

оплату

налогов

на

недвижимое

имущество

и

землю)

с

учетом

мероприятий,

направленных

на

развитие

автономных

учреждений,

перечень

которых

определяется

учредителем

и

вырученных

сумм

от

оказания

платных

услуг.

Автономное

учреждение,

в

отличие

от

казенного

и

бюджетного

учреждений,

вправе

открывать

не

только

лицевые

счета

в

территориальных

органах

Федерального

казначейства

(финансовых

органах),

но

и

счета

в

кредитных

организациях.

Кроме того, учреждениям данного типа разрешено размещать денежные средства

на

депозитах

в

кредитных

организациях

и

совершать

сделки

с

ценными

бумагами.

Результаты

деятельности

автономного

образовательного

учреждения

определяются

не

только

экономическими

показателями,

но

также

и

критериями

социальной

востребованности

и

наличием

социального

эффекта,

который

выражается

в

поддержании

и

развитии

культуры

и

общества,

удовлетворении

духовных

потребностей

подрастающего

поколения

и

т.

д.

Возможность

оказания

дополнительных

платных

услуг

способно

усилить

мотивацию

и

заинтересованность

педагогических

работников

в

результатах

своей

деятельности.

Доходы

автономного

учреждения

поступают

в

его

самостоятельное

распоряжение

и

используются

им

для

достижения

целей,

ради

которых

оно

создано,

если

иное

не

предусмотрено

настоящим

Федеральным

законом.

Собственник

имущества

автономного

учреждения

не

имеет

права

на

получение

доходов

от

осуществления

автономным

учреждением

деятельности

и

использования

закрепленного

за

автономным

учреждением

имущества.

Самостоятельное

распоряжение

учреждением

своими

доходами

не

означает

бесконтрольность

и

бесполезность

таких

доходов,

поскольку

закон

ограничил

учреждение

в

направлениях

расходования

средств

–

они

должны

быть

направлены

на

достижение

целей,

ради

которых

создано

учреждение,

а

контроль

их

расходования

определяет

наблюдательный

совет.

Основной

деятельностью

автономного

учреждения

признается

деятельность,

непосредственно

направленная

на

достижение

целей,

ради

которых

автономное

учреждение

создано.

Учредитель

формирует

и

утверждает

государственное

(муниципальное)

задание

для

автономного

учреждения

в

соответствии

с

видами

деятельности,

отнесенными

его

уставом

к

основным.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые

акты

и

официальные

документы

1. Конституция

Российской

Федерации

(принята

всенародным

голосованием

12.12.1993)

(с

учетом

поправок,

внесенных

Законами

РФ

о

поправках

к

Конституции

РФ

от

30.12.2008

№6-ФКЗ,

от

30.12.2008

№7-ФКЗ,

от

05.02.2014

№2-ФКЗ,

от

21.07.2014

№11-ФКЗ)

//

Российская

газета.

–

1993.

–

12

декабря

2. Бюджетный

кодекс

Российской

Федерации

от

31.07.1998

№145-ФЗ

(ред.

от

15.04.2019)

//

Собрание

законодательства

РФ.

–

1998.

–

№

237.

–

Ст.

855

3. Гражданский

кодекс

РФ

(часть

1)

от

30.11.1994

г.

№

145-ФЗ

(в

ред.

от

03.08.2018)

//

Собрание

законодательства

РФ.

–

1994.

–

№

120.

–

Ст.

1241.

4. Налоговый

кодекс

Российской

Федерации

(часть

первая)

от

31.07.1998

№146-ФЗ

(ред.

от

29.05.2019)

//

Российская

газета.

–

1998.

–

31

июля

5. Федеральный

закон

от

29.12.2012

№273-ФЗ

(ред.

от

01.05.2019)

«Об

образовании

в

Российской

Федерации»

//

Российская

газета.

–

2012.

–

29

декабря

6. Федеральный

закон

от

30.12.2006

№275-ФЗ

(ред.

от

23.07.2013)

«О

порядке

формирования

и

использования

целевого

капитала

некоммерческих

организаций»

//

Российская

газета.

–

2006.

–

30

декабря

7. Федеральный

закон

от

03.11.2006

№174-ФЗ

(ред.

от

27.11.2017)

«Об

автономных

учреждениях»

(с

изм.

и

доп.,

вступ.

в

силу

с

01.01.2018)

//

Российская

газета.

–

2006.

–

03

ноября

8. Федеральный

закон

от

03.11.2006

№175-ФЗ

(ред.

от

05.05.2014)

«О

внесении

изменений

в

законодательные

акты

Российской

Федерации

в

связи

с

принятием

Федерального

закона

«Об

автономных

учреждениях»,

а

также

в

целях

уточнения

правоспособности

государственных

и

муниципальных

учреждений»

//

Российская

газета.

–

2006.

–

03

ноября.

9. Федеральный

закон

от

12.01.1996

№7-ФЗ

(ред.

от

29.07.2018)

«О

некоммерческих

организациях»

(с

изм.

и

доп.,

вступ.

в

силу

с

01.01.2019)

//

Российская

газета.

–

1996.

–

12

января.

10. Приказ

Минфина

России

от

28.07.2010

№81н

(ред.

от

30.10.2018)

«О

требованиях

к

плану

финансово-хозяйственной

деятельности

государственного

(муниципального)

учреждения»

//

Российская

газета.

–

2010.

–

28

июля.

Учебники,

учебные

пособия

и

монографии

11. Государственные

и

муниципальные

финансы:

Учебник

для

вузов

[Текст]

/

Под

ред.

А.Н.

Бабич.

–

М.:

Юнита-Дана,

2016.

–

485

с.

12. Егоров,

В.П.

Современная

организация

государственных

учреждений

России.

Учебное

пособие

[Текст]

/

В.П.

Егоров.

–

СПб.:

Лань,

2018.

–

389

с.

13. Жигалов,

Д.В.

Автономные

учреждения:

актуальные

вопросы

деятельности

[Текст]

/

Д.В.

Жигалов.

–

М.:

Фонд

«Институт

экономики

города»,

2010.

–

230

с.

14. Семенов,

А.В.

Словарь

экономических

терминов

[Текст]

/

А.В.

Семенов.

–

СПб.:

Проспект,

2018.

–

746

с.

Статьи

15. Абрекова,

А.М.

Финансирование

бюджетных,

казенных

и

автономных

учреждений

[Текст]

/

А.М.

Абрекова,

Ю.А.

Криворотько

/

В

сборнике:

Молодежь

и

XXI

век

-

2019

материалы

IX

Международной

молодежной

научной

конференции.

–

Курск:

Издательство:

Закрытое

акционерное

общество

«Университетская

книга»,

2019.

–

С.

25-28.

16. Амосов,

А.В.

Организация

и

руководство

автономным

образовательным

учреждением

в

современных

условиях

[Текст]

/

А.В.

Амосов

//

Научный

электронный

журнал

Меридиан.

–

2018.

–

№

4.

–

С.

210-212.

17. Арланова,

О.И.

Управление

финансовыми

ресурсами

автономных

учреждений

[Текст]

/

О.И.

Арланова

//

Современные

проблемы

науки

и

образования.

–

2015.

-

№10.

–

С.

45-55.
18. Арланова,

О.И.

Эффективное

управление

денежными

потоками

[Текст]

/

О.И.

Арланова,

М.О.

Гаврилова

/

Актуальные

проблемы

адаптации

региональных

организаций

к

условиям

глобализации

правовых

и

экономических

отношений:

сборник

статей

Всероссийской

науч.-практ.

конф.

–

Чебоксары:

ЦНС

«Интерактив

плюс,

2014.

–

С.

60-65.

19. Ваганова,

О.Е.

Методика

учета

и

анализа

движения

основных

средств

в

автономном

бюджетном

учреждении

[Текст]

/

О.Е.

Ваганова

//

NovaInfo.Ru.

–

2017.

–

№

64.

–

С.

118-122.

20. Гарнов,

И.Ю.

Реорганизация

бюджетных

учреждений

[Текст]

/

И.Ю.

Гарнов

//

Бухгалтерский

учет

в

бюджетных

и

некоммерческих

организациях.

–

2010.

–

№18.

–

С.

195-210.

21. Ишмухамедова,

Э.Н.

Принципы

деятельности

автономных

учреждений

в

образовательном

процессе

и

их

финансирование

[Текст]

/

Э.Н.

Ишмухамедова

//

Научное

сообщество

студентов

XXI

столетия.

Экономические

науки.

–

2012.

–

№

6.

–

С.

15-20.

22. Ленина,

К.В.

Автономные

учреждения

в

образовании:

проблемы

и

перспективы

[Текст]

/

К.В.

Ленина

//

Педагогическое

обозрение.

–

2012.

–

№10.

–

С.

185-210.

23. Лермонтов,

Ю.М.

Обеспечение

исполнения

контракта

автономным

учреждением

[Текст]

/

Ю.М.

Лермонтов

//

Бюджетный

учет.

–

2018.

–

№1.

–

С.

50-55.

24. Полякова,

А.А.

Особенности

финансового

механизма

бюджетных

и

автономных

учреждений

[Текст]

/

А.А.

Полякова

//

Экономика

и

предпринимательство.

–

2017.

–

№

3.

–

С.

1030-1035.

25. Федченко,

Е.А.

Методические

подходы

к

организации

внутреннего

финансового

контроля

автономных

учреждений

[Текст]

/

Е.А.

Федченко,

А.И.

Терикова

/

В

сборнике:

Актуальные

проблемы

экономической

науки

Материалы

Международной

научно-практической

конференции.

Научный

редактор

О.Г.

Вандина.

Ответственный

редактор

Р.Р.

Мукучян.

–

Армавир:

Издательство:

Армавирский

государственный

педагогический

университет,

2017.

–

С.

265-266.

26. Фёклин,

С.И.

Правовой

статус

автономного

образовательного

учреждения

[Текст]

/

С.И.

Феклин

//

Инновации

и

эксперимент

в

образовании.

–

2010.

-

№8.

–

С.

145-149.

Приложение 1



Рисукок 1 Доходы автономных учреждений

Приложения