(Слайд 1) Уважаемый председатель!

Уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

(Слайд 2) Актуальность проблемы заключается в том, что необходимость использования информационных технологий в дошкольном образовании в настоящее время происходит из-за стремительного развития информационного общества, в силу широкого распространения технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий как средств обучения и общения. Постепенно, компьютерные технологии входят в систему дошкольного образования как один из эффективных приемов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Объект исследования: патриотическое воспитание дошкольников.

Предмет исследования: патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

(Слайд 3) Цель исследования: изучить использования информационно-коммуникационных технологий в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать литературу по проблеме исследования.
2. Подобрать диагностический материал по патриотическому воспитанию.
3. Раскрыть методику использования ИКТ в патриотическом воспитании.
4. Разработать и апробировать перспективный план по патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Разработать конспекты занятий и презентации по патриотическому воспитании детей старшего дошкольного возраста.

6. Составить методические рекомендации для педагогов ДОУ

(Слайд 4) По результатам исследования 1 главы можно сделать следующие выводы:

- Патриотическое воспитание - это процесс освоения наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.
- На сегодняшний день в сферу ИКТ включены практически все дошкольные учреждения, педагоги ДОО вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления дошкольного образования.
- Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном учреждении являются обогащающим и преобразующим фактором развивающей предметной среды.

(Слайд 5) По результатам второй главы и всего исследования в целом, можно сделать следующие выводы:

Включение в образовательный процесс новых информационных средств наряду с другими призвано пополнять знание детей об окружающем мире, расширению опыта, повышению мотивации к познанию. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он восторгается и что вызывает отражение в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, проходящие через детское восприятие, они играют большую роль в становлении личности патриота.

Главными задачами в патриотическом воспитании является:

- становление и развитие у дошкольников социально значимых ценностей патриотизма и гражданственности.
- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;
- формирование образа героя, защитника своего отечества;
- определение содержания, форм и методов образовательного процесса;
- создание необходимой развивающей среды.

(Слайд 6) На основе изучения теоретического материала нами были проведены наблюдения и серия диагностических заданий с детьми 5-6 лет на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения

Нюрбинского городского округа «Маарский детский сад «Кунчээн». В исследовании приняли участие 20 детей в возрасте 5 - 6 лет (старшая группа детского сада). Каждому ребенку был присвоен шифр с 001 до 020. Все шесть заданий специально разработаны с учетом специфики родного края (родной край – это с. Маар и Нюрбинский район).

(Слайд 7) Визуально уровни сформированности знаний и представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста на этапе диагностики представлены на рисунке. Анализ результатов диагностики позволил сделать следующие выводы: Средний уровень развития продемонстрировали 9 человек (45%). На низком уровне было выявлено 11 человек (55%). Таким образом, результаты диагностики свидетельствуют о необходимости целенаправленной работы по патриотическому воспитанию среди детей старшей группы. Для практической работы, в соответствии с основными педагогическими принципами, был подобран материал и разработан перспективный тематический план работы с детьми старшего дошкольного возраста.

(Слайд 8) Выводы по второй главе можно сделать следующие:

Осознанный выбор методов ознакомления детей с родным краем, при комплексном подходе к данному вопросу, способствует повышению познавательной и эмоциональной активности, создаёт развивающую среду, которая помогает развитию личности ребёнка на основе народной культуры.

Целесообразно ознакомление дошкольников с родным краем организовывать во взаимодействии учреждения дошкольного образования и семьи, одновременно с детьми и родителями.

Результаты диагностики показали необходимость целенаправленной работы по формированию знаний и представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста.

Начатое исследование может быть продолжено, так как уровень знаний некоторых детей ещё требует доработки, возможно увеличение часовой нагрузки и дополнение программы совместными мероприятиями с привлечением родителей детей.

(Слайд 9) Благодарю за внимание! Буду рад ответить на ваши вопросы.