Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный горный университет»
Факультет городского хозяйства
Кафедра геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
620144, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 30

Допускается к защите:
зав. кафедрой ГлЗЧС
_____
___ Л.А. Стороженко
_____
___ 2021 г.

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки:	Пожарная безопасность
Специальность:	20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация:	Техник
Специализация:	Пожарная профилактика
ТЕМА: «Обеспечение пожарной безопасности в дошкольных учреждениях с дневным пребыванием детей»	

Автор:	Шлыкова М.М
Учебная группа	ПБ. к-18-2
Руководитель:	Русинов А.Б
Рецензент:	

Екатеринбург
2021

Содержание:

Введение …….……...…. 3
Глава 1. Пожарная безопасность образовательного учреждения ……..….7
1.1. Причины пожаров в образовательных учреждениях……... 7
1.2.Общие требования пожарной безопасности в ДОУ ……..9
1.3. Действия работника детского учреждения при проведении эвакуации и тушении пожара ……...…….12
1.4. Профилактика поведения детей в экстремальных ситуациях ……....……..14
1.5.Противопожарный инструктаж сотрудников ДОУ…….….17
1.6. Нормативная документация……..……23
Глава 2. Организация пожарной безопасности в МАДОУ детский сад № 1 "Карусель"……...…….. 26
2.1. Организация безопасности в учреждении……29
Заключение…….33
Список используемых источников и литературы……..……....34

Введение

Пожар – неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей. Ежедневно работники МЧС России получают тревожные новости о пожарах, наводнениях и других чрезвычайных ситуациях, жертвами которых становятся наши дети.

Опасные факторы при пожаре:

1. Воздействие токсичных продуктов горения

Основной причиной гибели людей на пожарах является отравление угарным газом. Это опасное вещество реагирует с гемоглобином крови в 200-300 раз активнее, чем кислород, вследствие чего организм не снабжается кислородом.

В 50-80% случаев гибель людей на пожарах вызывается отравлением угарным газом и недостатком кислорода.

Следует обратить особое внимание на горение синтетических материалов, которые широко используются в современных учреждениях и квартирах. Они не просто великолепно горят, но еще и выделяют целую гамму высокотоксичных веществ. Более того, сгорая, они испускают настоящие отравляющие вещества – до 100 видов.

2. Пониженная концентрация кислорода в зоне пожара

В условиях пожара при сгорании различных веществ и материалов концентрация кислорода в помещении уменьшается (норма – 22-24%).

Понижение концентрации кислорода всего лишь на 3% от нормы вызывает ухудшение двигательных функций организма.

3. Высокая температура окружающей среды

Пребывание на пожаре с температурой окружающей среды 70^0С в течение 25-30 минут опасно, поскольку вызывает ожог дыхательных путей.

При температуре 140^0С и содержании кислорода 6^0 смерть может наступить через несколько минут.

4. Открытый огонь.

Во-первых, в очаге сгорает все имущество; во-вторых, он уничтожает постройки (в первую очередь деревянные); в-третьих, огонь вызывает ожоги.

5. Падающие части строительных конструкций

Обрушения строительных конструкций под воздействием огня могут привести к гибели или нанесению увечья людям, оказавшимся в помещениях, охваченных огнем.

Взрыв – освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.

Поражающие факторы взрыва:

1. Воздушная ударная волна

При взрывах ударная волна представляет собой область сильного сжатия воздуха, которая оказывает механическое воздействие (давление, разрушение) на окружающие тела, наносит людям различные травмы (ушибы, вывихи, переломы, контузии).

Кроме непосредственного действия ударная волна наносит также косвенные поражения – обломками разрушаемых зданий.

2. Осколочные поля

Поражение людей происходит в результате разлета осколков и «начинки» взрывного устройства, а также летящими обломками разного рода строительных конструкций, стекла и т. д.

Грустная статистика говорит о том, что ежегодно в РФ происходит свыше 250 тысяч пожаров, на которых погибает более 14 тысяч человек, причем 5% от общего числа погибших – дети.

Пожарная безопасность - одна из составляющих общей культуры безопасности. Не секрет, что большинство пожаров случается по вине людей, а часто по их беспечности.

Немало несчастий происходит и по вине детей и подростков – из-за пустого любопытства, неосторожного обращения с огнем или просто незнания. Поэтому

взрослые должны предупредить ребенка о возможных последствиях обращения с огнем.

Анализ пожарной статистики показывает, что детей младшего возраста во время пожара отличает пассивно-оборонительная реакция: ребенок прячется в укромный угол вместо того, чтобы покинуть горящее помещение или позвать на помощь.

Пожароопасность учебных заведений в настоящее время, прежде всего, заключается в том, что в них большая часть мебели состоит из органических огнеопасных веществ, а также имеются элементы декора, такие как: синтетические ковры, шторы, стенды, состоящие из фотографий и информационных листовок. Они опасны тем, что при их горении выделяется большое количество веществ, которые отравляюще действуют на организм человека.

Поэтому для защиты зданий, обеспечения безопасности людей в случае пожара в них предусмотрен комплекс противопожарных мероприятий (разработка эффективных, экономически целесообразных и технически обоснованных способов и средств предупреждения пожаров, предотвращения их распространения, мер по его ликвидации и создания условий для эвакуации людей из горящих зданий). Вся ответственность за организацию мероприятий пожарной безопасности возложена на директора ДОУ.

Актуальность исследуемой темы заключается в том, собственно, что защищенности учебных заведений в последнее время уделяется все больше внимания.

Правительство должно гарантировать защищенность воспитанников и сотрудников образовательных учреждений, методом увеличения защищенности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической защищенности домов, сооружений образовательных учреждений на базе применения передовых достижений науки и техники в данной области и привлечения производственной базы. Пожары

наносят большой материальный вред и в ряде случаев сопровождаются гибелью людей.

Вследствие этого защита от пожаров считается важной обязанностью каждого члена общества и ведется в общегосударственном масштабе.

Пожарная безопасность может быть обеспечена мерами пожарной профилактики и активной пожарной защиты. Пожарная профилактика включает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение пожара или уменьшение его последствий. Активная пожарная защита — меры, обеспечивающие успешную борьбу с пожарами или взрывоопасной ситуацией.

Объект исследования — безопасность образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 1 "Карусель"

Предмет исследования — пожарная безопасность в дошкольном образовательном учреждении.

Цель работы — рассмотреть проблемы пожарной безопасности и особенности организации противопожарной работы в МАДОУ детский сад № 1 "Карусель" (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад № 1 "Карусель").

Для достижения цели необходимо реализовать следующие задачи:

— раскрыть сущность пожарной безопасности;

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении и углублении знаний по исследуемой проблеме.

Практическая значимость состоит в том, что данные, полученные в ходе исследования, будут способствовать совершенствованию пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Работа стоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы.

Глава 1. Пожарная безопасность образовательного учреждения

1.1. Причины пожаров в образовательных учреждениях

Основными причинами пожаров являются невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности и пресловутый человеческий фактор.

Для статистического учета используются следующая классификация причин пожаров:

- поджоги;
- нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых электроприборов;
-неисправность производственного оборудования, нарушение технологического процесса производства;
- неосторожное обращение с огнем;
- шалость детей с огнем;
-нарушение правил пожарной безопасности при проведении электрогазосварочных работ;
- взрывы;
- самовозгорание веществ и материалов;
- неисправность и нарушение правил эксплуатации печного отопления;
- неустановленные причины;
- прочие причины пожаров.

Основными (первыми тремя) причинами пожаров в образовательных организациях являются:

1) Детские дошкольные учреждения:

- неосторожное обращение с огнем (45,6 %);
- нарушение правил устройства и эксплуатации (ПУиЭ) электрооборудования (27,9 %);
- поджог (13,9 %).

2) Прочие внешкольные и детские учреждения:
- неосторожное обращение с огнем (44,1 %);
- нарушение ПУиЭ электрооборудования (29,3 %);
- поджог (12,7 %).

3) Детские оздоровительные лагеря, летние детские дачи:
- неосторожное обращение с огнем (41,2 %);
- нарушение ПУиЭ электрооборудования (29,4 %);
- нарушение ПУиЭ печей (12,9 %).

Приведенная статистика необходима для определения приоритетных направлений деятельности по пожарной безопасности в образовательных учреждениях.

1.2. Общие требования пожарной безопасности

Содержание зданий и помещений.

1. Все детские учреждения перед началом учебного года должны быть приняты соответствующими комиссиями, в состав которых включаются представители Государственного пожарного надзора.

2. Вместимость помещений должна соответствовать установленным нормам.

3. В помещениях, связанных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки и т.п. должны быть жестко прикреплены к полу.

4. Здания детских учреждений должны быть оборудованы средствами

оповещения людей о пожаре. Для оповещения людей о пожаре могут быть использованы внутренняя телефонная и радиотрансляционная сети, специально смонтированные сети вещания, звонки и другие звуковые сигналы.

5. Наружные пожарные лестницы должны содержаться в исправном состоянии. Допускается нижнюю часть наружных вертикальных пожарных лестниц закрывать легко снимаемыми щитами на высоту не более 2,5 м от уровня земли.

6. В зданиях детских учреждений проживание обслуживающего персонала и других лиц не допускается.

7. Размещение аккумуляторных, хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, баллонов с горючими газами и кислородом, целлулоида и других легковоспламеняющихся материалов в зданиях, связанных с пребыванием детей, а также в подвальных и цокольных помещениях не допускается.

8. В зданиях детских учреждений запрещается:

а) производить перепланировку помещений с отступлением от требований строительных норм и правил;

б) использовать для отделки стен и потолков путей эвакуации (рекреаций, лестничных клеток, фойе, вестибюлей, коридоров и т.п.) горючие материалы;

в) устанавливать решетки, жалюзи и подобные им несъемные солнцезащитные, декоративные и архитектурные устройства на окнах помещений, связанных с пребыванием людей, лестничных клеток, коридоров, холлов и вестибюлей;

г) снимать дверные полотна в проемах, соединяющих коридоры с лестничными клетками;

д) забивать двери эвакуационных выходов;

е) применять для целей отопления нестандартные (самодельные) нагревательные устройства;

ж) использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, газовые плиты и т.п. для приготовления пищи и трудового обучения (за исключением специально оборудованных помещений);

з) устанавливать зеркала и устраивать ложные двери на путях эвакуации;

и) проводить огневые, электрогазосварочные и другие виды пожароопасных работ в зданиях при наличии в их помещениях людей;

к) обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;

л) применять для освещения свечи, керосиновые лампы и фонари;

м) производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

н) производить отогревание труб систем отопления, водоснабжения, канализация и т.п. с применением открытого огня. Для этих целей следует применять горячую воду, пар или нагретый песок;

о) хранить на рабочих местах и в шкафах, а также оставлять в карманах спецодежды использованные обтирочные материалы;

п) оставлять без присмотра включенные в сеть счетные и пишущие машинки, радиоприемники, телевизоры и другие электроприборы.

9. Одежду и обувь следует сушить в специально выделенных для этой цели помещениях или шкафах, выполненных из негорючих материалов, с обогревом радиаторами водяного отопления.

10. Пользование утюгами разрешается только в специально отведенных

помещениях под наблюдением работника детского учреждения. Использование помещений для других целей, в том числе для хранения белья, не допускается. Глажение разрешается только утюгами с исправными терморегуляторами и световыми индикаторами включения. Утюги должны устанавливаться на подставках из огнеупорных материалов.

11. Все здания и помещения детского учреждения должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения

12. Перед началом отопительного сезона приборы отопления, а перед началом учебного года системы вентиляции и кондиционирования воздуха и кухонные очаги должны быть тщательно проверены и отремонтированы, а обслуживающий их персонал должен пройти противопожарный инструктаж.

1.3 Действия работника детского учреждения при проведении эвакуации и тушении пожара.

Заметив пожар или возгорание, необходимо немедленно организовать оповещение об этом всех находящихся в здании людей, независимо от размеров и места пожара или загорания, равно как и при обнаружении хотя бы малейших признаков горения и немедленно вызвать пожарную охрану по телефону «01» (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию). Очевидно, что быстрота прибытия пожарной помощи, позволит успешнее ликвидировать пожар и быстрее помочь людям, находящимся в опасности.

Сообщения о пожаре, как правило, передаются по телефону. Поэтому каждый человек должен хорошо знать места расположения телефонных аппаратов, особенно тех, которые доступны в любое время суток. Следует помнить, что с помощью сотового телефона можно вызвать помощь даже при отсутствии денег на счете или SIM-карты по номеру «112».

Работник детского учреждения, обнаруживший пожар и его признаки, обязан:

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);

б) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;

в) известить о пожаре руководителя детского учреждения или заменяющего его работника;

г) организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

Действие лица, замещающего руководителя детского учреждения, прибывшего к месту пожара:

а) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные

эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону

б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью воспитателям, и другим работникам детского учреждения нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

в) эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;

г) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети

старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

д) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность

пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, партами, в шкафах или других местах;

е) выставлять посты безопасности на входах в здание, чтобы исключить

возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;

ж) при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить

благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

з) воздержаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

1.4 Профилактика поведения детей в экстремальных ситуациях.

Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях – сложный, многоплановый процесс, который не должен ограничиваться лишь подачей готовых правил. Дети на занятиях должны быть не пассивными слушателями, а активными участниками учебного процесса.

Многолетний опыт работы с детьми по профилактике нарушений пожарной безопасности подсказывает, что любые творческие направления - рисунок, лепка, работа с природными материалами, экскурсии, песенно-музыкальное творчество, хореография – все приносит ощутимую пользу.

Поэтому профилактика пожарной безопасности предполагает использование следующих приёмов работы с детьми, проводимая в игровой форме, тесно переплетающаяся с познавательным процессом:

• Ознакомление с правилами пожарной безопасности в непосредственной образовательной деятельности;

• Ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы;

• Использование публикаций периодической печати;

• Исследовательская деятельность (опыты, практические упражнения) ;

• Игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые игры) ;

• Организация тематических конкурсов поделок и детских рисунков;

• Совместная творческая деятельность педагогов и родителей;

• Встречи с интересными людьми профессии «ПОЖАРНЫЙ»;

• Экскурсии в музей и пожарную часть;

• Развлечения, досуги.

Дети должны знать не только о разрушительной силе этой стихии, но и о созидательной его стороне. Огонь – друг, благодаря огню жизнь человека стала лучше и комфортней. Но огонь может стать и врагом при неправильном с ним обращении. Мы должны правильно подать знания детям, опираясь на их психологические, возрастные особенности и учитывая их интересы.

Из причин возникновения пожара вытекают и правила пожарной безопасности. Их немного, но их необходимо хорошо знать и выполнять.

Правила пожарной безопасности для детей:

1. не играй со спичками и зажигалками, следи, чтобы со спичками и зажигалками не играли твои товарищи;

2. уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы;

3. не суши белье над плитой (очень хорошо, если ты помогаешь маме, но очень плохо, если оно загорится) ;

4. ни в коем случае не зажигай фейерверки и бенгальские огни дома (вообще лучше делать это со взрослыми) ;

5. не подходи к печке и не открывай печную дверцу (от выскочившего уголька может загореться дом) .

В результате работы эти правила формируют навыки правильного поведения в случае возникновения пожара, учат приемам самоспасения, вырабатывают привычку правильно оценивать критическую ситуацию. И как ожидаемый результат – ребенок должен усвоить первичные противопожарные навыки, приобрести чувство уверенности в обхождении с источниками открытого огня и электроприборами, знать, что шалость с огнем опасна и что надо делать в случае возникновения пожара.

Работать с детьми по формированию у них основ пожаробезопасного поведения могут: воспитатели, прошедшие подготовку по пожарно-

техническому минимуму; учителя ОБЖ; представители противопожарной службы той местности, где находится конкретное ДОУ или школа; также можно привлекать и медицинских работников (особенно при раскрытии темы об оказании первой медицинской помощи), и родителей. Единство взглядов между родителями и педагогами по формированию основ пожаробезопасного поведения должно быть обязательно.

Начинать обучение детей основам пожарной безопасности целесообразно с 4- летнего возраста. Необходимо вырабатывать у детей серьезное, осмысленное отношение к проблемам пожарной безопасности с учетом того, что полученные в детском возрасте знания через чувственное восприятие перерастают в устойчивые привычки, из которых складываются черты характера ребенка. Нужно формировать у детей в дошкольном возрасте систему представлений о пожарной опасности окружающих предметов и явлений, которая по мере роста и развития ребенка будет пополняться соответствующими сведениями и новыми знаниями.

1.5. Противопожарный инструктаж

В ст. 25 ФЗ ПБ № 69 «Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности» прописано: «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций проводится администрацией (собственниками) этих предприятий в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности по специальным программам, утвержденными соответствующими руководителями федеральных органов исполнительной власти и согласованными в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

1. Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников организаций основных требований пожарной безопасности, изучения пожарной опасности технологических процессов производств и оборудования, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.

Противопожарный инструктаж проводится администрацией (собственником) организации по специальным программам обучения мерам

пожарной безопасности работников организаций (далее - специальные программы) и в порядке, определяемом администрацией (собственником) организации (далее - руководитель организации).

При проведении противопожарного инструктажа следует учитывать специфику деятельности организации.

Проведение противопожарного инструктажа включает в себя ознакомление работников организаций с:

- правилами содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в том числе эвакуационных путей, наружного и внутреннего водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;
- требованиями пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности технологических процессов, производств и объектов;
- мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений), оборудования, производстве пожароопасных работ;
- правилами применения открытого огня и проведения огневых работ;
- обязанностями и действиями работников при пожаре, правилами вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения

По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.

О проведении инструктажей делается запись в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

1. Вводный противопожарный инструктаж проводится:

- со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности);
- с сезонными работниками;
- с командированными в организацию работниками;

- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику;
- с иными категориями работников (граждан) по решению руководителя.

1.1 Вводный противопожарный инструктаж в организации проводится руководителем организации или лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации.

1.2. Вводный инструктаж проводится в специально оборудованном помещении с использованием наглядных пособий и учебно-методических материалов.

1.3. Вводный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается приказом (распоряжением) руководителя организации. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

Программа и перечень вопросов вводного противопожарного инструктажа приведен в приложении.

1.4. Вводный противопожарный инструктаж заканчивается практической тренировкой действий при возникновении пожара и проверкой знаний средств пожаротушения и систем противопожарной защиты.

2. Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

- со всеми вновь принятыми на работу;
- с переводимыми из одного подразделения данной организации в другое;
- с работниками, выполняющими новую для них работу;
- с командированными в организацию работниками;
- с сезонными работниками;
- со специалистами строительного профиля, выполняющими строительно-монтажные и иные работы на территории организации;

- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику.

2.1. Проведение первичного противопожарного инструктажа с указанными категориями работников осуществляется лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в каждом структурном подразделении, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации.

2.2.Первичный противопожарный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается руководителем структурного подразделения организации или лицом, ответственным за пожарную безопасность структурного подразделения

2.3. Первичный противопожарный инструктаж проводят с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, правил эвакуации, помощи пострадавшим.

2.4. Все работники организации, имеющей пожароопасное производство, а также работающие в зданиях (сооружениях) с массовым пребыванием людей (свыше 50 человек) должны практически показать умение действовать при пожаре, использовать первичные средства пожаротушения.

2.5. Первичный противопожарный инструктаж возможен с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование и в пределах общего рабочего места.

3.Повторный противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не реже одного раза в год, а с работниками организаций, имеющих пожароопасное производство, не реже оного раза в полугодие.

3.1. Повторный противопожарный инструктаж проводится в соответствии с графиком проведения занятий, утвержденным руководителем организации.

3.2. Повторный противопожарный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование в пределах общего рабочего места по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

3.3. В ходе повторного противопожарного инструктажа проверяются знания стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, знание путей эвакуации, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

4. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или изменении ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требования пожарной безопасности;
- при изменении технологического процесса производства, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов, а также изменении других факторов, влияющих на противопожарное состояние объекта;
- при нарушении работниками организации требований пожарной безопасности, которые могли привести или привели к пожару;
- для дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию органов государственного пожарного надзора при выявлении ими недостаточных знаний у работников организации;
- при перерывах в работе, более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 календарных дней (для работ, к которым предъявляются дополнительные требования пожарной безопасности);
- при поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших на аналогичных производствах;
- при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками организаций требований пожарной безопасности.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится работником, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в организации, или непосредственно руководителем работ (мастером, инженером), имеющим необходимую подготовку индивидуально или с группой работников одной профессии. Объем и содержание внепланового противопожарного инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

5. Целевой противопожарный инструктаж проводится:

- при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью (сварочные и другие огневые работы);
- при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф;
- при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, при производстве огневых работ во взрывоопасных производствах;
- при проведении экскурсий в организации;
- при организации массовых мероприятий с обучающимися;

5.1. Целевой противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении.

5.2. Целевой противопожарный инструктаж по пожарной безопасности завершается проверкой приобретенных работником знаний и навыков пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, знаний правил эвакуации, помощи пострадавшим, лицом, проводившим инструктаж.

(Приказ МЧС от 12.12.2007г № 645 об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций". В соответствии с этим приказом, в образовательных учреждениях, разработана и используется Программа изучения минимума пожарно-технических знаний для педагогического и обслуживающего персонала приведена в приложении.

1.6 Нормативная документация.

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (ред. от 30.11.2011 г.)

3. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 "О противопожарном режиме", с изменениями от 06.03.2015 г.);

4. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ 101- 89);

5. Свод правил 1.13130.2009 Эвакуационные пути и выходы;

6. Свод правил 2.13130.2009 Обеспечение огнестойкости объектов защиты;

7. Свод правил 3.13130.2009 Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

8. Свод правил 4.13130.2009 Ограничение распространения пожара на объектах защиты;

9. Свод правил 5.13130.2009 Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические;

10. Свод правил 6.13130.2009 Электрооборудование;

11. Свод правил 7.13130.2009 Отопление, вентиляция и кондиционирование - Противопожарные требования;

12. Свод правил 8.13130.2009 Источники наружного противопожарного водоснабжения;

13. Свод правил 9.13130.2009 Огнетушители - требования к эксплуатации;

14. Свод правил 10.13130.2009 Внутренний противопожарный водопровод - Требования пожарной безопасности;

15. Свод правил 11.13130.2009 Места дислокации подразделений пожарной охраны - Порядок и методика определения;

16. Свод правил 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;

17. ГОСТ Р 12.2.143-2009 "Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля";

18. ГОСТ Р 12.4.026-2001 "Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний".

Соблюдение мер безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (требования ППР 101-89 (извлечения)

1. Ответственными за обеспечение пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (вечеров, спектаклей, концертов, киносеансов, новогодних елок и т.п.) являются руководители детских учреждений.

2. Перед началом культурно-массовых мероприятий руководитель детского учреждения должен тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики. Все выявленные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.

3. На время проведения культурно-массовых мероприятий должно быть обеспечено дежурство работников образовательного учреждения и учащихся старших классов.

4. Во время проведения культурно-массового мероприятия с детьми должны неотлучно находиться дежурный педагог, классные руководители или воспитатели. Эти лица должны быть проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований пожарной безопасности при проведении культурно-массового мероприятия в образовательном учреждении**.**

Глава 2. Организация пожарной безопасности в МАДОУ детский сад № 1 "Карусель".

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение для детей дошкольного возраста детский сад № 1 "Карусель" создано 15.05.2014 года. Сокращенное наименование учреждения – МАДОУ детский сад № 1 "Карусель".

Учреждение является дошкольным общеобразовательным учреждением открытого типа для детей с 1.5 до 5 лет. Является учреждением общеразвивающего типа с дневным пребыванием обучающихся.

Форма собственности учреждения – государственная собственность Свердловской области.

Учредителем ДОУ является Невьянский городской округ.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Язык, на котором ведется обучение – русский.

Режим работы – с 9:00 до 19:00.

График работы в учреждении - пятидневная рабочая неделя.

Нерабочие дни - суббота и воскресение, праздничные дни.

Реализуемые образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи 3-7 лет

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Учреждение находится в подчинении Департамента образования и науки Свердловской области.

Общая численность обучающихся - 258

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 0

За счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 258

За счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - 258

По договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 0.

Учебный год начинается 01 сентября 2020 года и завершается 31 мая 2021 года;

-на период с 01 по 04 сентября предусмотрена адаптация для всех групп ДОУ в связи с выходом детей после длительного карантина (изоляция по причине COVID 19);

- предусмотрено 32 учебные недели, при этом, в учебное время не входят праздничные дни, приходящиеся на учебные дни;

- предусмотрено 10 календарных дней на проведение диагностики в первом полугодии и 10 календарных дней во втором полугодии;

- предусмотрено 92 календарных дня на летний период.

В дошкольном учреждении имеются четыре возрастные группы:

1. С 1,5 до 2-х лет;
2. С 2-х до 3-х лет;
3. С 3-х до 4-х лет;
4. С 4-х до 5-ти лет.

Место нахождения Учреждения и адрес осуществления образовательной деятельности: Невьянский городской округ , 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Коллективная, 25а.

Основная цель ДОУ - воспитание, обучение, охрана и укрепление здоровья и физического развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни.

Основными задачами учреждения являются:

- Целостное развитие ребенка как личности;
- Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов детей;
- Развитие у детей способности к анализу, самоконтролю и самооценке.
- Формирование бережного, уважительного отношения к старшим и ровесникам.
- Воспитание любви к различным видам искусства, развитие художественного вкуса.
- Совершенствование трудовых умений и навыков, развитие трудолюбия.
- Формирование у детей готовности к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Для достижения и реализации этих задач педагоги используют в своей деятельности и другие методические разработки, творчески отбирая содержание материала для конкретной возрастной группы.

2.1. Организация безопасности в учреждении

Комплексная безопасность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения с дневным пребыванием детей – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых администрацией дошкольного учреждения во взаимодействии с департаментом образования Свердловской области, правоохранительными органами и другими организациями, обеспечивающих безопасность функционирования, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации самого учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ДОУ включает все виды безопасности, в том числе: противопожарную, электрическую, безопасность, связанную с техническим состоянием здания и прилегающей территории.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ всеми работниками учреждения;
-обучение работников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе-интернате проводятся следующие мероприятия:

1. Ведётся поэтапный учёт детей, с соответствующей записью в различных журналах.

2. В учреждении разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) Декларация по противопожарной безопасности; План по обеспечению противопожарной безопасности; инструкции по ПБ;

б) приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; «О порядке и проведении огневых работ».

3. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала.

4. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы и система контроля управления доступом.

5. В соответствии с графиком, отметкой в специальном журнале и составлением акта проверяется автоматическая пожарная сигнализация.

6. Постоянно проводится проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения с отметкой в соответствующем журнале.

7. В соответствии с графиком, проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара.

8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией учреждения проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.

9. Два раза в год проводится плановый инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности под роспись в журнале инструктажей по ПБ.

10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ

11. Имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

В целях обеспечения электробезопасности:

1. Издан приказ «Технический регламент о порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
- применение электрических приборов с открытыми нагревательными элементами.

3. Учредительной комиссией ведётся постоянный контроль мест установки и технического состояния электронагревательных приборов с составлением акта.

4. Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании и на территории школы-интерната».

5. Электрощитовая закрыта на замок и опечатана. В период подготовки к новому учебному году проводится замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением акта.

6. Обеспечивается соблюдение правил пожарной и электробезопасности при проведении мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

По вопросам безопасности и антитеррористической защищённости в ДОУ и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению ответственности должностных лиц, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников» на основании которого:

- все сотрудники ознакомлены с возможными ситуациями проявления террористических актов;
- учреждение переведено в режим повышенной безопасности жизнедеятельности учреждения: имеется кнопка тревожной сигнализации, входные металлические двери оборудованы видеодомофоном, крыльцо центрального входа оборудовано видеонаблюдением;
- дежурный по вахте не допускает проникновение в здание посторонних лиц;
- в здании ДОУ приказом установлен пропускной режим: при входе ежедневно дежурит администратор. Родители воспитанников пропускаются в учреждение в

указанное время до или после занятий. Дежурный по вахте заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В ДОУ разработан план эвакуации на случай возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и воспитателям на случай угрозы взрыва. У директора учреждения имеется инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

По вопросам обеспечения безопасности осуществляется связь с правоохранительными органами г. Невьянска, и другими аварийными и экстренными службами города по телефону и при помощи Кнопки тревожной сигнализации. Списки телефонов служб экстренного вызова расположены возле каждого телефонного аппарата.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «Об организации охраны и пропускного режима».

Заключение

Одним из приоритетных направлений в обеспечении комплексной безопасности ДОУ является пожарная безопасность здания и прилегающей территории.

Пожарная безопасность - это основа сохранения жизни и здоровья воспитанников, сотрудников и персонала учреждения, а также сохранности материальных ценностей и имущества учреждения. Пожарная безопасность в учреждении должна строго соблюдаться всеми сотрудниками учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения;

- проведение учебных эвакуаций людей при пожаре;

- перезарядку огнетушителей;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Противопожарное состояние ДОУ отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения - огнетушителями. Регулярно проводятся учебные эвакуации участников образовательного процесса.

Благодаря проведенной и проводимой работы в направлении обеспечения пожарной безопасности в здании и на территории ДОУ не произошло ни одного чрезвычайного происшествия, связанного с возгоранием.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в учреждении – сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Список используемой литературы

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2007. — 592 с: ил.
2. Башкин В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное посо-бие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2007. — 360 с: ил
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ.ред. С.В.Белова.- 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2008.- 423 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.: ил.

6. Кукин П.П. и др. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2008. — 279с: ил.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008 . – 672 с.: ил.
8. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.
9. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.
10. Нормы пожарной безопасности:
11. Основы безопасности: учеб. пособ./ авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М.:ТЦ Сфера, 2015. - 128 с.
12. Постановление правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации».
13. Приказ Госкомитета СССР по народному образованию от 04.07.1989 г. № 541 «О введении в действие Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89».
14. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 « Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации».
15. Селевко Г.К. Пожарная безопасность в школе: в 2 т. Т.1./ Г.К. Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2011 - 816 с. (С.451 - 485).
16. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.— М.: Высшая школа, 2008.— 317 с.: ил.