План подготовки защитного слова к ВКР
опытно-практического и опытно-экспериментального характера

1. Представить краткое содержание «Введения» *(демонстрация слайдов)***:**

- раскрыть значение (роль, место) избранного направления в педагогике (психологии), опираясь на современные документы (закон «Об образовании в РФ», ФГОС СПО (НОО), концепции, программы и т.п.);

- обосновать актуальность проблемы, ссылаясь на имена, точки зрения, мнения ведущих педагогов (психологов, методистов) (имена, фамилии только перечислить);

- обосновать сущность проблемы;

- представить тему исследования ***«В связи с этим…»; «На основании проблемы…»*** *(слайд)*;

- представить цель исследования ***«Цель(ю) исследования является (заключается)…»; «На основании проблемы…»*** *(слайд)*;

- представить гипотезу исследования ***«На основании определения темы и цели была выдвинута гипотеза…»*** *(слайд);*

- «Объект и предмет исследования определены в соответствии с темой…» *не читать – слайд;*

- «Методы исследования, используемые в работе – на экране» *не читать – слайд).*

2. Представить краткое содержание главы 1 – теоретико - методической:

- «Задачи теоретического исследования – на экране» *не читать – слайд*;

- «В теории нами рассмотрены…» *демонстрация слайдов*;

- осветить исторический аспект в развитии данной темы (точки зрения (цитаты) нескольких классиков педагогики, психологии)

(при необходимости);

- раскрыть сущность взглядов и мнений современных педагогов, психологов (цитаты);

- определить основные понятия, классификации, особенности и пр., связанные с темой.

- вывод.

- «***Задачи методической части исследования – на экране»*** *не читать – слайд*;

- «Мы обратились к…., нами рассмотрены….» *демонстрация слайдов*;

- подробно осветить точки зрения и мнения современных методистов, учителей-практиков;

- дать представления о мерах (формах, методах, средствах), предлагаемых для разрешения проблемы;

- остановиться на наиболее значимых (новых или традиционных) формах, методах, средствах.

- вывод.

3. Представить краткое содержание главы 2 –практической:

«Проведение эксперимента (или апробации) предполагало решение следующих задач….» *читать + слайд*;

- представить направления исследования (какие психолого-педагогические аспекты избраны для эксперимента) *слайды - по ходу выступления*;
- представить практическую методику для формирования или коррекции избранного направления эксперимента;
- дать характеристику методического инструментария эксперимента:
- критерии отслеживания результатов;
- методы отслеживания результатов.
- дать кратко характеристику базы эксперимента (данные о классе, группе детей и т.п.).
- представить этапы и динамику результатов эксперимента.

4. Представить собственное заключение по изученной проблеме:

- сделать выводы о подтверждении выдвинутой гипотезы *(слайд)*;
- дать оценку полноты и глубины проведенного исследования;
- представить рекомендации по практическому применению исследования;
- определить перспективы в дальнейшем исследовании избранной проблемы ***«Этим исследованием не ограничивается изучение данной проблемы …»; «В перспективе можно продолжить исследование…».***

ВНИМАНИЕ!

- *Используйте речевые опоры, которые даны в кавычках.*
- *Не следует читать всё, что размещено на слайдах; необходимо говорить об этом более кратко или указывать, что это дано на экране (слайде).*
- *Для убедительности ряда положений рекомендуется выполнить раздаточный материал, который передается комиссии по ГИА непосредственно перед Вашим выступлением.*
- *Детские творческие работы оформляются в отдельную папку, снабжаются титульным листом с указанием:*
  - *названия темы;*
  - *даты проведения;*
  - *этапа экспериментального среза.*

Возможна демонстрация детских работ на экране.

План подготовки защитного слова к ВКР - дипломному проекту

1. Представить краткое содержание «Введения»:

- представить значение разработки собственных продуктов (изделий) для педагогической деятельности;
- обосновать актуальность проблемы, ссылаясь на имена, точки зрения, мнения ведущих педагогов (психологов, методистов), специалистов (имена, фамилии только перечислить);
- обосновать сущность проблемы;
- представить тему исследования «***В связи с этим…»; «На основании проблемы…»*** *(слайд)*;
- Представить цель исследования ***«Цель(ю) исследования является (заключается)…»; «На основании проблемы…»*** *(слайд)*;
- Представить гипотезу исследования ***«На основании определения темы и цели была выдвинута гипотеза…»*** *(слайд);*
- «***Объект и предмет исследования определены в соответствии с темой…»*** *не читать – слайд;*
- ***«Методы исследования, используемые в работе – на экране»*** *не читать – слайд.*

2. Представить кратко содержание теоретической части работы.

- ***«Задачи теоретического исследования – на экране»*** *не читать – слайд*;
- ***«В теории нами рассмотрены…»*** *демонстрация слайдов*;
- осветить исторический аспект в развитии данной темы (точки зрения (цитаты) нескольких классиков педагогики, психологии);
- раскрыть сущность взглядов и мнений современных педагогов, психологов (цитаты);
- определить основные понятия, связанные с темой.

3. Представить содержание методической (технологической) части:

- осветить технологический процесс создания и этапов подготовки (выполнения) изделий (продуктов) *(слайд)*;
- просмотр изделий (продуктов):
- ***«Обратимся непосредственно к….»*** *(пособие, сборник, комплект, ЭУП)*;
- ***«Структура включает….»***
- ***«В содержание пособия…… входят…..»***
- ***«Своеобразие, оригинальность, новизна заданий…… заключается в…..»***
- сделать обоснование относительно качественных изменений собственного профессионального роста в ходе создания изделий (продуктов).

4. Представить содержание апробации: *слайды - по ходу выступления***:**

- ***«Апробация…… была проведена…..»***
- Представить задачи, практическую методику апробации;
- дать характеристику методического инструментария апробации:
- критерии отслеживания результатов;
- методы отслеживания результатов.

- дать кратко характеристику базы апробации (данные о классе, группе детей и т.п.).

- представить этапы и динамику результатов апробации.

5. Представить собственное заключение по теме дипломного проекта:

- представить выводы о целесообразности выполненного продукта;

- дать рекомендации о практическом использовании изделий (продуктов) в избранной области профессиональной деятельности;

- дать оценку роста собственных творческих способностей и их влияние на профессиональную компетентность педагога, специалиста.

ВНИМАНИЕ!

- *Используйте речевые опоры, которые даны в кавычках.*
- *Не следует читать всё, что размещено на слайдах; необходимо говорить об этом более кратко или указывать, что это дано на экране (слайде).*
- *Для убедительности ряда положений рекомендуется выполнить раздаточный материал, который передается комиссии по ГИА непосредственно перед Вашим выступлением.*
- *Пособие (комплект) необходимо оформить в соответствии с памяткой «Оформление брошюры. Требования к структуре и дизайну».*
- *Электронное пособие (комплект) также оформляется в соответствии с памяткой «Оформление брошюры. Требования к структуре и дизайну».*
- *По возможности сделайте ещё 2 пособия на бумажном носителе (в комиссию).*
- *Детские творческие работы оформляются в отдельную папку, снабжаются титульным листом с указанием:*
  - *названия темы;*
  - *даты проведения;*
  - *этапа экспериментального среза.*

Возможна демонстрация детских работ на экране.