Автономная некоммерческая организация
высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра психологии и социальной работы

К защите допущен
Заведующий кафедрой
__М.А. Виноградова__
«___»_____ 2023 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему:

Трудоустройство молодежи: проблемы и перспективы

По направлению подготовки 39.03.02
«Социальная работа»

Исполнитель Фамилия Имя Отчество
«___»_____2023 г.

Научный руководитель Фамилия И.О.
«___»_____2023 г.

Санкт-Петербург
2023

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

На ВКР студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)
_____
_____
выполненную на тему:_____
_____
_____
1. Актуальность работы, новизна_____
_____
_____
2. Оценка содержания и структуры работы_____
_____
_____
_____
_____
3. Положительные стороны _____
_____
_____
_____
_____
4. Практическое значение работы и (или) рекомендации по внедрению в производство _____
_____
_____
_____
5. Дополнительная информация для ГАК_____
_____
_____
НАУЧНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,)
«____» _____20 __г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ....4

ГЛАВА 1. МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ И АСПЕКТЫ ИХ ЗАНЯТОСТИ....7

1.1 Безработица и занятость в России....7

1.2 Молодежь и особенности ее трудоустройства....12

1.3 Молодежный рынок труда и его специфика....18

ГЛАВА 2. ОЦЕНКА ПРИЧИН БЕЗРАБОТИЦЫ МОЛОДЕЖИ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ СОКРАЩЕНИЯ....25

2.1 Оценка причин безработицы среди молодежи (выпускников вузов)....25

2.2 Возможности сокращения уровня безработицы среди молодежи....31

ГЛАВА 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА БЕЗРАБОТНОЙ МОЛОДЕЖИ ГКУ ЦЕНТРА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ....36

3.1 Оценка динамики деятельности ГКУ ЦЗН Саратовской области в сфере трудоустройства молодежи....36

3.2 Оценка социальной деятельности ГКУ ЦЗН Саратовской области с безработной молодежью по проблемам трудоустройства....41

ЗАКЛЮЧЕНИЕ....46

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ....49

ПРИЛОЖЕНИЕ....55

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. На современном этапе российское общество обладает неустойчивым социально-экономическим положением, что обуславливается экономическими кризисами, политической обстановкой, а также пандемией коронавируса, которая оказала значительное влияние на рынок труда. Немаловажным представляется и реформирование в сфере кадровой политики, которая нуждается в регулярном совершенствовании, вследствие чего современная молодежь обладает значительными возможностями для внедрения в общество, а также на рынок труда.

Ситуация в России обладает определенными проблемами, ограничивающими молодое поколение в сфере выполнениями им социальных ролей, при этом социализация молодежи представляется сложным и неоднозначным процессом.

Современное молодое поколение на рынке труда, которое не обладает профессией или определенными профессиональными навыки, является весьма слабой и уязвимой социальной группой, при этом именно молодое поколение представляет собой значимый элемент стратегического и инновационного развития государства, а занятость молодежи является важной составляющей экономической и социальной государственной политики.

Приоритетным направлением современного государства представляет создание и обучение квалифицированных кадров, которые обладают возможностью легкой адаптации к рыночной экономике, при этом от реализации данного направления зависит экономическое развитие.

Существующий уровень безработицы представляется собой значимую макроэкономическую проблему, оказывающую влияние на граждан государства, при этом вследствие неустойчивости экономики утраты работы представляет собой негативный фактор, который влияет на сокращение благосостояния населения, уровня жизни, вследствие чего исследование проблем безработицы среди молодого поколения представляется весьма значимым аспектом исследования.

Немаловажной спецификой трудоустройства молодежи представляется наличие незначительного промежутка времени при подборе работы, а также малого промежутка между трудоустройством и окончания вуза, при этом сокращение показателей безработицы играет важную роль, как и сокращение времени на трудоустройство. Значимым для молодежи представляется наличие высокого статуса выпускников вузов, а также повышенного процента трудоустройства.

Таким образом, актуальность темы исследования невозможно преувеличить, поскольку она заключается в необходимости теоретического и практического изучения современных особенностей, связанных с аспектами трудоустройства молодежи (выпускников вузов) после окончания университета.

Целью исследования является раскрытие особенностей, проблем и перспектив трудоустройства молодежи.

Задачами исследования являются:

- изучение и анализ безработицы и занятости в России;

- изложение специфики трудоустройства молодых специалистов;

- анализ рынка труда молодежи и его особенностей;

- выявление особенности проблемы трудоустройства после окончания вуза;

- анализ и изучение возможностей решения проблем трудоустройства молодежи.

Объектом исследования является трудоустройство молодежи.

Предметом исследования являются проблемы и перспективы трудоустройства молодежи.

Теоретической основой исследования послужили труды авторов, затрагивающие изучение проблемы трудоустройства молодежи, в том числе, выпускников вузов, таких как Чередниченко А.Г., Шубкин В.Н., Добреньков В.И., Болотин И.С. Сорокина Н.Д., Щуклина Е.А., Пашиняного И.А., Вишневского Ю.Р., Чекмарев О.П., Ильвес А.Л., Конев П.А., Старина В.А.,

Мухина И.И., Лукичев П.М., Семионова Е.А., Цехла С.Ю., Полищук Е.А., Шаповал М.А., Рощин С.Ю., Генкин Б.М., Забелина О.В., Асалиев А.М., Майорова А.В. и других авторов.

Теоретической и методологической основой исследования данной работы являются концепции социологии образования, социология управления и труда, которые дают возможность изучить процесс трудоустройства молодежи в совокупности с экономическими и социальными отношениями в развитии общества, как социальной системы, которая находится во взаимозависимости и взаимосвязи с внешними факторами и средой.

Структура выпускной квалификационной работы состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы.

ГЛАВА 1. МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ И АСПЕКТЫ ИХ ЗАНЯТОСТИ

1.1 Безработица и занятость в России

В современном государстве вопросы занятости и безработицы среди граждан являются весьма значимыми, вследствие чего нуждаются в разрешении, при этом получение высоких показателей занятости населения представляет собой наиболее приоритетное направление развития макроэкономики государства.

При этом повышение показателей безработицы нередко сопряжено с переходом государств к иным экономическим системам [25].

Реализация перехода к рыночным отношениям в России связано с формированием проблем, которые затрагивают как социальную, так и экономическую сферу, оказывая влияние на повышение показателей безработицы [23, с.162], что также обусловлено значительными изменениями в экономическую систему, которая при отсутствии всех требуемых составляющих трудовых ресурсов, не способна развиваться и достигать максимальной эффективности функционирования.

Стоит отметить, что наличие безработицы в государстве отражается на гражданах, нанося им ущерб, при этом она влияет на ограничение их возможностей с позиции использования умений и навыков в различной деятельности, вследствие чего утрачивается прибыль, а также заметно сокращаются показатели уровня жизни населения, при этом человек находится в стрессовой ситуации. Сам по себе стресс провоцирует неуверенность в своих силах, а также неопределенность будущего, что негативно отражается на человеке, при этом с позиции политики, многие кандидаты нередко акцентируют внимание именно на аспектах безработицы, обещая повлиять на понижение ее показателей посредством создания новых рабочих мест.

С позиции исследователей, безработицы является значимым аспектом, а также обладает не только негативным влиянием, так как подразумевает под

собой объективный феномен, который является характерным для рынка труда, соответственно, является его элементом. Таким образом, безработицу невозможно воспринимать лишь с позиции социального зла [17], поскольку она оказывает влияние на повышение производительности труда, представляя собой катализатор повышения интереса в трудовых процессах, улучшении образовательного уровня и грамотности специалистов.

Немаловажным представляется, что современная безработицы является наиболее значимым аспектом, посредством которого выявляются общие показатели экономического положения, а также проводится оценка его продуктивности, при этом исследование показателей безработицы предоставляет возможность выявлять не только ее первопричины, но и улучшать политику, которая влияет на показатели занятости населения [1, с.59].

Следовательно, в настоящее время безработица является социальным феноменом, подразумевающим отсутствие у населения государства работы, при этом данное население причисляется к активному с позиции экономики.

Согласно исследованиям, которые проводятся Международной организацией труда, люди в возраст от 16 до 70 лет становятся безработными по определенным причинам, сопряженными с определенными проблемами (существующими одновременно) в области трудоустройства, к которым возможно отнести:

- отсутствие работы;
- нежелание (невозможность) поиска работы;
- наличие желания приступить к работе.

Немаловажным представляется и изучение приоритетных последствий безработицы, к которым возможно причислить сокращение доходов граждан; сокращение квалификации специалистов на рынке труда; наличие последствий, связанных с реформированием и изменениями в экономике; повышение показателей криминогенности в государстве [28, с. 765].

Вопросы, связанные с проблемами в трудоустройстве граждан, на современном этапе стоят весьма остро, вследствие чего исследователи акцентируют на них значительное внимание, а также данные аспекты представляются важными для государства.

Сама по себе занятость человека базируется на определенной его вовлеченности в труд, что также связано с удовлетворением конкретных потребностей в труде, а также наличием обеспеченности рабочими местами, при этом реализация государственной политики в сфере занятости, под которой создаются условия наиболее грамотного и эффективности использования труда, являются важным экономическим аспектом.

При изучении понятия «занятости», можно отметить, что оно включает в себя человеческие потребности в разного типа общественной деятельности, а также удовлетворенности потребностей, соответственно, вопрос занятости нередко не совпадает с проблемами безработицы. Это обусловлено тем, что необходимо учитывать особенности занятости социальных категорий граждан, наличие особенностей мотивации труда, а также динамики в структуре трудовых ресурсов [18, с. 82].

Само обеспечение занятости направлено на получение эффективных и полных результатов, вследствие чего оно нацелено на увеличение продуктивности трудовой деятельности, формирование основы занятости, что в свою очередь, базируется на потребностях в улучшении региональной производственной структуры, учете социальных особенностей [9, с.534].

В настоящее время в государстве создана концепция занятости, которая сопряжена с развитием рыночных отношений, которая основывается на определенных аспектах. Данные аспекты приведены ниже:

- наличие прав населения на использование способностей к производительной трудовой деятельности, при этом исключено принуждение в различных формах;

- наличие государственной ответственности за осуществление гражданских прав на труд, а также поддержки при организации занятости в рамках труда, на который способны люди [24, с. 103].

В пределах приведенной концепции существует возможность получения полной занятости при условии удовлетворенности спроса граждан на работу, а также существовании экономической целесообразности в применении и создании рабочих мест, при этом наиболее подходящим считается труд, который соответствует определенным способностям соискателя, в том числе, опираясь на их профессионализм, здоровье, стаж, доступность рабочих мест.

Во многих государствах (Россия не является исключением) существуют проблемы, сопряженные с неформальной занятость, которые базируются на существовании труда, не облагаемого налогами, при этом существует и скрытая безработица, вследствие чего неформальная занятость нередко трансформируется в открытую безработицу. Данный тип безработицы сопряжен с понижением показателей трудовой морали, понижением квалификации специалистов, что влияет на расширение «теневой» экономики в государстве [24, с.89].

В современном мире рассматривается необходимость свободного выбора занятости, времени и особенностей труда, при этом данный режим базируется на технологических особенностях производства, при этом при существовании стабильной занятости значимым представляется соблюдение принципов равнодоступности. Это подразумевает наличие временной работы, работы по совместительству, работы по скользящим графикам [15, с.38].

Немаловажным аспектом занятости представляется наличие выбора сферы труда в различных экономических направлениях вне зависимости от лидирующей формы собственности, при этом занятость не должна вступать в противоречие с законодательством, что базируется на различных видах собственности. Трудовая деятельность по найму, в том числе и индивидуальное предпринимательство, причисляются к формам, которые признаются обществом, как и труд в сфере общественного производства.

Таким образом, концепцией создаются новые представления о трудовой деятельности в качестве социального и экономического вида, что выделяет важную роль для социальных элементом труда, при этом новая доктрина занятости может спровоцировать перемены, связанные с психологией труда, а также реальными трудовыми отношениями [14, с.1730].

В настоящее время используется политика, затрагивающая рынок труда, которая нацелена на разностороннюю поддержку в области трудоустройства граждан, которые утратили рабочие места, при этом осуществление данной политики базируется на изменениях в спросе на трудовую деятельность, а также в предложении. Данная политика содержит в себе меры, которые позволяют ее реализовывать:

- поддержка в устройстве на работу посредством коммерческих и государственных центров занятости;

- совершенствование системы профессиональной переподготовки, которая подразумевает применение различных государственных обучающих программ, стимулирования работодателей в области профессиональной переподготовки, что сопряжено с предоставлением налоговых льгот, квот компаний, выделяемых на обучение. Нередко бывает и частичная оплата труда сотрудникам, которые находятся на обучении, которая предоставляется государством;

- создание различных видов общественной работы, которая также содержит деятельность в сфере благоустройства населенных пунктов, ухода за пожилыми людьми, инвалидами, что позволяет создать дополнительные рабочие места;

- поддержка в предпринимательской сфере посредством субсидирования и кредитования, а также предоставления льгот в налоговой сфере для только что созданных новых фирм и компаний, предоставление поддержки в обучении предпринимателей [10, с.19].

Можно сделать вывод о том, что с позиции современной рыночной экономики требуется изучать ее с точки зрения доступности, следовательно,

занятость воспринимается в качестве полной, когда граждане, желающие трудоустроиться, обладая при этом заработной платой, имеют реальные возможности получения определенного рабочего места, в том числе с позиции его профессиональных навыков, при этом государством предоставляются гарантии прав на трудовую деятельность и меры, направленные на выбор гражданами наилучшего рабочего места, опираясь на стаж, профессию, возраст, что реализуется посредством современных центров занятости.

1.2 Молодежь и особенности ее трудоустройства

В существующем мире молодое поколение представляет собой специфическую возрастную, социальную категорию, обладающую отличиями в положении в обществе, что также сопряжено и с возрастом, поскольку осуществление перехода от детства к юности сопряжено с формированием социальной ответственности, что также подчеркивается учеными, которые отмечают, что молодежь является единством молодого поколения граждан, которые находятся на этапе социального развития, вследствие чего они обладают льготами, а также ограничениями, связанными с невозможностью полноценного участия в отдельных сферах жизнедеятельности.

Согласно исследованиям, пределы возраста граждан, причисляемых к молодому поколению, варьируются в зависимости от государства, однако средними показателями является возраст от четырнадцати (шестнадцати лет) до тридцати пяти лет [22].

Молодежь в большей мере обладает высокими показателями здоровья, мобильности, интеллекта, вследствие чего она отличается от прочих категорий граждан, при этом общество нацелено на сокращение расходов и ущерба, которые формируются вследствие возникновения проблем в государстве, сопряженных с необходимостью социализации молодого поколения, а также вовлечением его в политическую, экономическую и социальную сферы.

Молодое поколение граждан является значимой основой производительности современного общества, что обусловлено его высокими показателями работоспособности, энергичности, а также быстрой обучаемости.

Опираясь на статистические исследования, которые проводятся в государстве, можно отметить, что более девяноста миллионов граждан осуществляют экономическую деятельности вне зависимости от возраста, при этом к данной категории причисляются граждане, которые находятся на учете центров занятости, а также граждан, которые активно пытаются трудоустроиться, при этом показатели позволяют отметить наличие определенного уровня безработицы в государстве (данные МОТ на 2021 г.).

В сравнении с показателями 2021 г., уже к началу 2022 г. количество граждан, которые не обладают рабочим место увеличились на 1500 тыс. человек (что составило 15%), при этом общие показатели безработицы в государства превысили отметку в восемь миллионов человек, что на 8% выше показателей 2020 г., что демонстрирует наличие безработицы, которая стала активно развиваться вследствие пандемии коронавирусной инфекции [26, с.324].

Также негативные тенденции, связанные с трудоустройством молодого поколения сопряжены со структурой экономически активного населения, поскольку в ней происходят изменения, связанные с различными возрастными группами, которые выражаются по мере взросления молодого поколения граждан.

Согласно статистике, уже к 2021 г. доля экономически активной молодежи значительно понизилась в возрасте до двадцати лет до 4%, при этом в возрасте до 24 лет данное понижение составило 12%, при этом доля молодых людей в возрасте до 29 лет наоборот увеличилась, составив 14,3%, при этом последняя категория молодежи является наиболее активной в сфере предложения своего труда. Это демонстрирует определенный уровень

адаптации в условиях рынка труда, а также наличие профессиональной подготовки [19, с.223].

Сокращение молодежи в структуре трудовой силы базируется на вовлечении молодого поколения в образовательные процессы, которые требуются для получения профессий, вследствие чего повышаются шансы наилучшего трудоустройства, получения желаемой оплаты труда, при этом, начиная с 2019 г. произошло повышение численности молодежи, которая причисляется к экономически неактивному населению, при этом данный показатель увеличился почти на 40% вследствие того, что значительная доля молодых людей обучается в учебных учреждениях [13, с.123].

Согласно исследованиям, которые проводятся центрами занятости, а также учеными наличие грамотной профессиональной подготовки не во всех ситуациях предоставляет возможность решить имеющиеся проблемы, которые сопряжены с трудоустройством молодежи. Многие выпускники высших учебных заведения не всегда способны трудоустроиться по специальности, а показатели безработицы среди молодежи на 2021 г. увеличиваются, составляя 6% среди выпускников вузов, а также 4% среди выпускников колледжей, ПТУ, техникумов [5, с.144].

Стоит отметить, что приведенные показатели являются результатов искоренения системы распределения специалистов, а также итогом свободного выхода специалистов на рынок труда, при этом доля выпускников сокращается, поскольку в сфере учебных учреждений начального профессионального образования в настоящее время его получают лишь 5% молодых людей, а по вузам данный показатель не превышает 40%.

Немаловажным представляется то, что многие молодые люди в числе безработных нередко имеют высшее образование, а треть молодых людей обладают средним специальным образованием.

Можно сделать вывод, что существующие проблемы, связанные с трудоустройством молодежи, обуславливаются потребностями в

квалифицированных кадрах определенных сфер деятельности, которые не всегда имеются на рынке труда.

Приоритетной проблемой является неграмотная оценка значимости подготовки молодого поколения высокого уровня, которые на современном этапе составляют значительную долю от общих потребностей, при этом наблюдаются изменения, связанные со структурой выпускников среднего специального образования, поскольку сейчас более популярными являются профессии парикмахеров, визажистов, мастеров ногтевого сервиса, менеджеров, а требуемые на рынке профессии практически не получаются молодежью. Соответственно, большое число молодежи находится в сфере управления и экономики, а в промышленных сферах, металлургических, сельскохозяйственных практически не имеется квалифицированных специалистов молодого возраста [45, с.598].

В современном государстве дипломы высшего образования приравниваются к аспектам, обладающим повышенным спросом и продажами, при этом образовательная сфера является услугой, а дипломы высших учебных учреждений представляют собой показатель качества данных услуг, соответственно, при наличии более престижного образования молодые люди обладают более высокими шансами на наилучшее трудоустройство.

Современная престижность образовательной сфере, в том числе и особенности профессий, которые получаются студентами, не являются основой для освобождения молодого поколения от необходимости применения неформального взаимодействия при трудоустройстве. Это обусловлено тем, что осуществление самостоятельного поиска подходящей работы не способно конкурировать с использованием связей, при этом самым действенным направлением трудоустройства является использование знакомств, родственных связей [6, с.74].

Современное активное развитие цифровых и информационных технологий, а также развитие экономики подразумевает построение новой

системы требований к качеству образования кандидатов на соискание работы, при этом рынок труда обладает особенностью, связанной с предпочтением высококвалифицированных кадров, которые обладают стажем, определенными навыками и умениями, способностью принятия решений.

Данные аспекты формируют проблемы безработицы среди молодого поколения, которая относится к различным категориям населения, что весьма негативно отражается на деятельности молодых людей, а также провоцирует повышение криминогенной ситуации в государстве.

Для того, чтобы предоставлять молодому поколению поддержку на рынке труде, сформированы различные государственные и негосударственные программы социальной адаптации, при этом государственными программа создаются структуры, реализующие направления государственной политики в сфере поддержки занятости молодой части населения, а наиболее действенным методом организации деятельности в сфере профессиональной ориентации молодежи представляется грамотный подбор профессии.

Стоит подчеркнуть, что существование необходимости осуществления подобной деятельности находится в зависимости от ситуации на рынке, обладающей высокими показателями безработицы, сокращением занятых граждан, а также регулярным увеличением периодов безработицы среди населения. Наиболее приоритетными первопричинами сложившейся ситуации представляется сокращение экономически активного населения, пандемия коронавируса, события в политике государства, а также перенасыщение рынка незанятыми молодыми людьми, которые нередко не соответствуют требованиям множества работодателей.

Современное положение на рынке труда в государстве подразумевает наличие высоких требований к специалистам, вследствие чего для трудоустройства требуется наличие определенных качеств, к примеру, мобильности, упорства, высокого уровня квалификации, определенных умений и навыков, а данные условия не способны выдержать все молодые

люди, которые соприкасаются с весьма жесткими требованиями рынка [35, с.101].

Современное молодое поколение является весьма уязвимой категорией граждан, вследствие чего существующие сложности в трудоустройстве нуждаются в разрешении.

Современная действительность демонстрирует значительное увеличение количества вакансий, не способствующих при этом понижению численности безработных среди молодежи, поскольку во многих случаях работодатель пытается найти подходящего сотрудника, нуждаясь при этом в грамотном специалисте, с высокой квалификацией, определенным комплексом навыков и опытом работы.

Однако многие молодые люди, окончившие высшее учебное заведение, не обладают должным профессиональным опытом, который представляется наиболее приоритетным при выборе кандидата, и даже наличие высоких оценок в аттестате не предоставляет молодым людям гарантий в трудоустройстве, при этом существуют причины, связанные с сокращением конкурентоспобности молодежи. Среди данный причин возможно выделить отсутствие необходимого опыта, наличие низкой мотивации к трудоустройству, нехватка профессионального образования и знаний, наличие завышенных запросов по карьерному росту и заработной плате, вследствие чего работодатель отказывает в трудоустройстве молодежи, а ее интеллектуальные возможности являются невостребованными.

Таким образом, для современных молодых людей наиболее свойственным представляется наличие здоровья, энергичности, готовности к новшествам, самореализации, вследствие чего важным является предоставление поддержки со стороны государства, компаний и коллег, что позволит неопытным специалистам становится более зрелыми и конкурентоспособными.

1.3 Молодежный рынок труда и его специфика

Вследствие перехода к рыночным отношениям, сопряженным со значительными изменениями в экономике государства, а также реформированием сферы занятости сформировались различные социальные и экономические проблемы, затрагивающие разные направления жизнедеятельности человека. Современный рынок труда представляется совокупностью различных аспектов, которые не формируют единую систему, что отражается на стабильности и развитие определенных факторов [8, с.985].

Во множестве больших городов России изменения происходят более активными темпами, что также обусловлено большим потоком населения, нацеленного на трудоустройства в данных городах, при этом рынки труда крупных городов обладают особенностями, связанными с регулярной занятостью, не зависящей от сезонов, а также строительством крупных объектов.

Согласно статистическим показателям, уже к 2021 г. показатели экономически активных граждан до 26 лет составили почти 37%, при этом к данной категории причисляется работающая и безработная молодежь, а показатели эконмически активного населения крупных городов составляет почти 60% при уровне занятости в 48% [3, с.61].

Отдельной группой трудовых ресурсов являются выпускники учебных заведений, которые находятся на этапе самоопределения в трудовой деятельности, при этом стратегии деятельности в сфере труда молодых людей обладают взаимосвязью с их отношением к карьерному росту [25, с.69].

Опираясь на отдельные классификации ученых, можно отметить, что современные молодые люди разделяются на определенные трудовые категории, а именно «звезды», «ученики», «труженики», «неудачники» [33, с.85], при этом приведенные виды нередко переходят из одного в другой, соответственно, «звезды» могут трансформироваться в «тружеников», а также стать «неудачниками», вследствие чего для профессионального развития

молодежи негативным аспектом представляется наличие недопонимания со стороны руководства, а также определенных установок в компании.

Можно сделать вывод, что нередко проблемами обладает сама карьера молодежи, что препятствует устойчивому функционированию рабочих мест, а также планирование карьерного роста «звездами» нередко подразумевает наличие внешних факторов профессионального развития, обладающих отличиями от прочих категорий вследствие реалистичности, обоснованности с позиции скорости достижения карьерных этапов.

Планирование карьерного роста «тружениками» базируется на многовариантности, а также одной цели, вследствие чего внимание акцентируется на развитии коллег, компании, в которой они осуществляют трудовую деятельности, при этом планирование карьерного развития «неудачниками» базируется на наличии нестабильной сформированности и нравственной информированности со стороны окружения. Подобная категория молодежи обладает высокими показателями корпоративного духа, при этом они не обладают направленностью на значительные изменения и новшества в сфере своего организационного положения [15, с.65].

Согласно различным исследованиям и статистическим показателям, уже к 2021 г. существуют позиции, связанные с созданием классификации стратегии карьеры молодежи, обладающей высшим образованием по различным специальностям в государственных учреждениях, при этом в исследованиях изучаются выпускники различных вузов.

Данные исследования демонстрируют, что большая доля молодых людей подбирает для себя экономические должности в компаниях (более 70%) [9, с.307].

В рамках национальной проекта «Демография» был создан федеральный проект «Содействие занятости». Цель программы содействие занятости отдельных категорий граждан путём организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков,

обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

По условиям этой программы, молодежь до 35 лет имеет право воспользоваться данной услугой и получить профессиональное и дополнительное профессиональное образование.

Для участия в проекте необходимо подать заявление о прохождении профессионального обучения с использованием Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

Категории относящиеся к молодежи до 35 лет, входят граждане, которые после военной службы по призыву не нашли работу, те кто на момент подачи заявки не обучается среднему и высшему образованию, и не имеют среднего и высшего образования, те кто в течение 4 месяцев после окончания учебного заведения не нашел работу, а также кто не нашел работу по специальности, категории граждан оказавшихся под риском увольнения, ликвидации, сокращения штата.

На рисунке показана схема действий на участие в Программе организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан которая рассчитана на период до 2024 года.

Организаторами программы являются РОСТРУД Федеральная служба по труду и занятости, Министерство труда и занятости РФ, Национальные проекты России, Национальный исследовательский Томский государственный университет, РАНХИГс.

Существует два вида обучения представлены на рисунке 1.

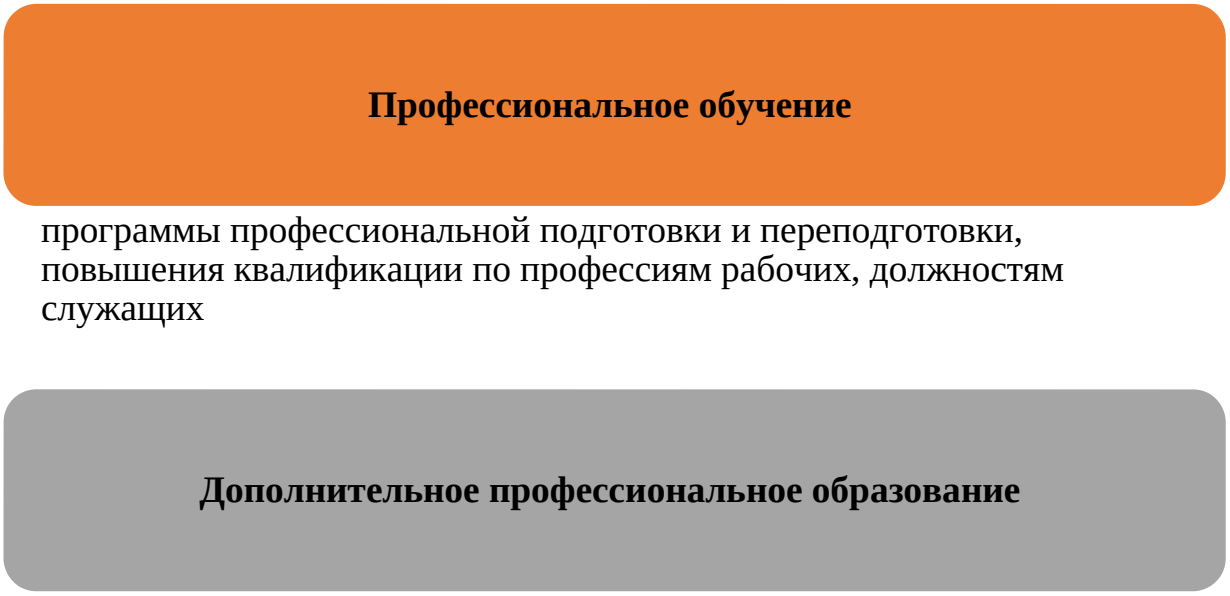

Рисунок 1. Виды обучения

К обучению в категории молодежи на апрель 2023 год, доступны 35 образовательных программ в регионе Санкт-Петербург, вот несколько из них:

Digital-маркетолог, Администратор гостиниц, Бухгалтерский учет и налогообложение, Государственное и муниципальное управление.

Если говорить о образовательных программы по всей России, то число доступных составляет 1 989 образовательных программ в них входит от обучения Excel: с нуля до "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации".

Преимущества участия в федеральном проекте «Содействие занятости» представлены на рисунке 2.

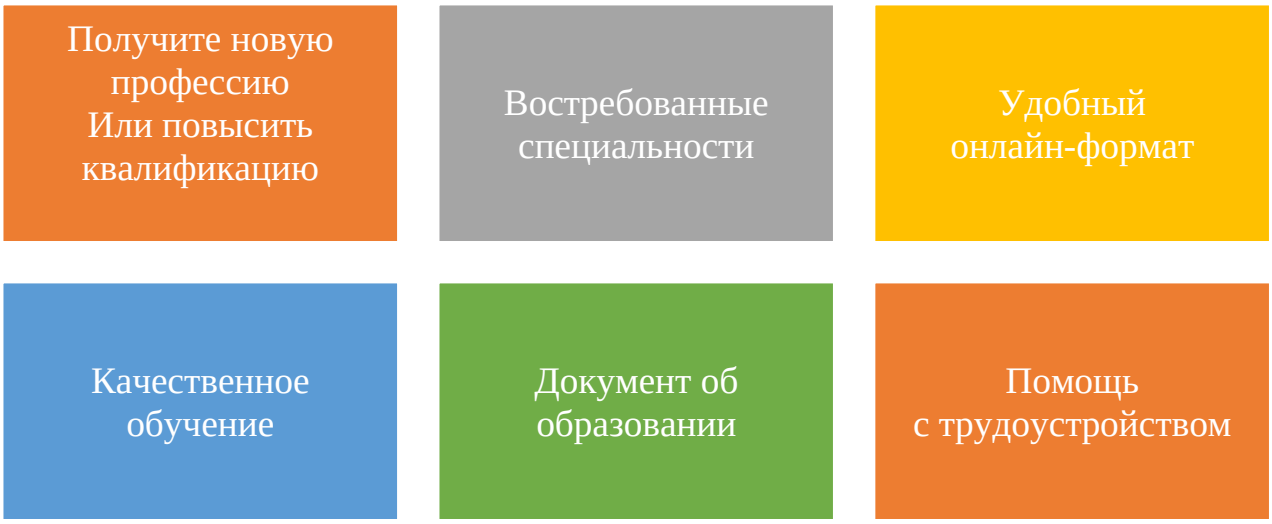

Рисунок 2. Преимущества участия в проекте.

На рисунке представлены основные преимущества участия в федеральном проекте «Содействие занятости» к ним относится получение новой профессии, актуальные специальности, дистанционное обучение, лекции и семинары проводят преподаватели ведущих вузов и образовательных организаций России, получение диплома установленного образца, карьерная консультация, помощь с оформлением резюме и его передача компаниям-партнерам проекта - «МТС Банк», «Ozon» и др. в процессе или после завершения обучения можно обратиться в Центр карьеры.

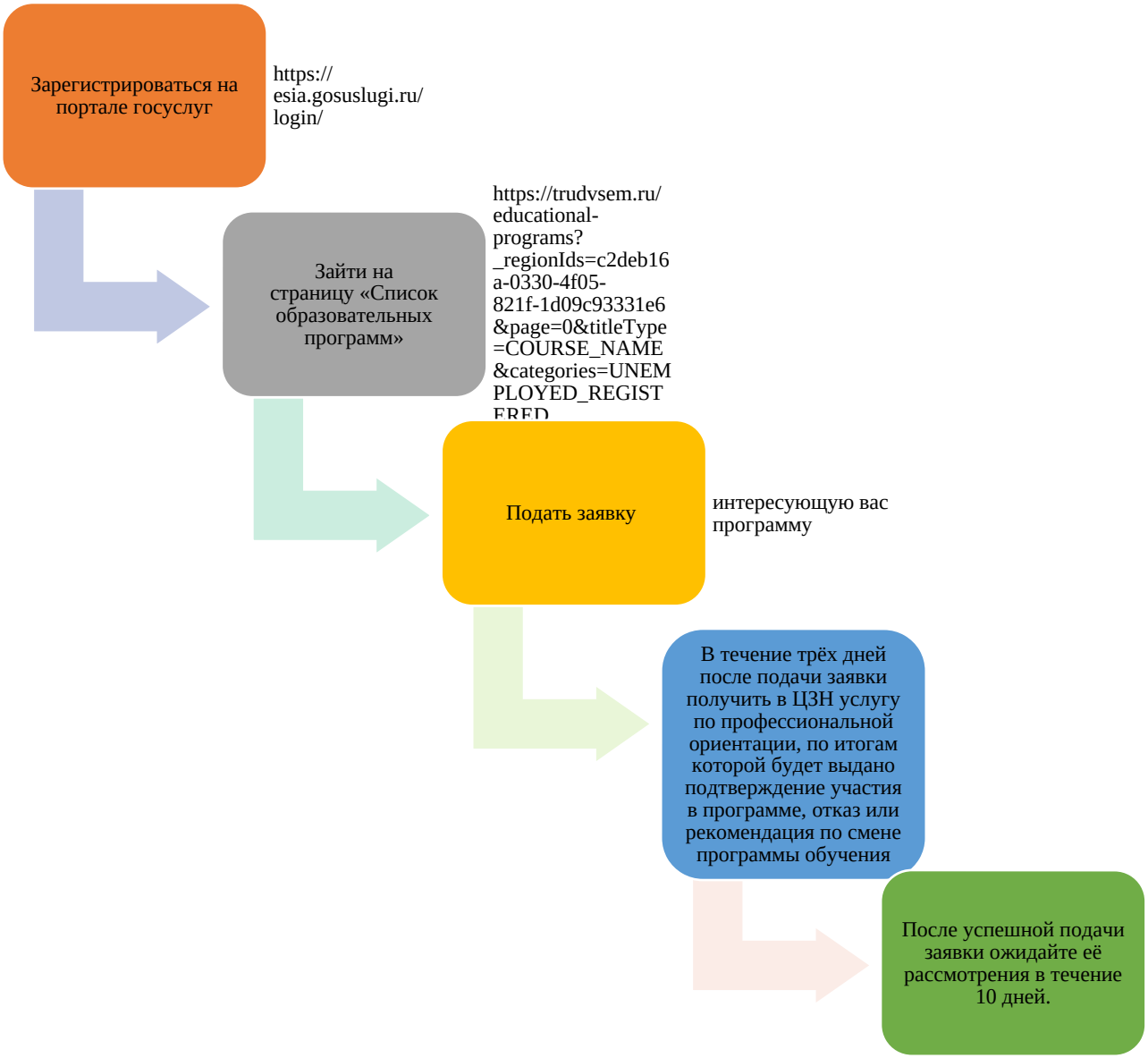

Рисунок 3. Схема принятия участие в программе

Агентство развития навыков и профессий запустило два проекта, основная цель которых содействовать молодежи страны в трудоустройстве и развивать их предпринимательские навыки путем персонального сопровождения.

Пилотный проект по апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи проходит в 21 регионе. Его участником могут стать граждане, кто не смог трудоустроиться в течение 6 месяцев после окончания учебного заведения, уволенные с военной службы, молодые многодетные

родители и многие другие. В рамках проекта проводится профориентационные и обучающие мероприятия, которые помогут приобрести необходимые навыки. Куратор будет сопровождать участника программы на пути к занятости либо в качестве наемного сотрудника, либо в качестве самозанятого гражданина или предпринимателя.

Второй проект – «Страна мастеров» – направлен на индивидуальное сопровождение молодых граждан, которые хотят попробовать себя в роли предпринимателя. Он открыт для людей, не имеющих юридического лица, статуса самозанятого или индивидуального предпринимателя в текущем году.

Таким образом, в настоящее время существует специфика, а также множество проблем, связанных с рынком труда и трудоустройством молодого поколения специалистов. При этом данные специалисты требуют поддержки государства в сфере улучшения политики занятости, предоставлении грамотного распределения акцентов в сфере социальной политики, которая затрагивает интересы трудящейся молодежи.

Также весьма приоритетным представляется необходимость регулирования процессов трудоустройства молодых людей, их занятости, поскольку они причисляются к весьма нестабильной и уязвимой группе населения, вследствие чего требуется повысить уровень трудоустройства, качество жизни, что в будущем позволит сократить показатели безработицы среди рассматриваемой социальной группы.

ГЛАВА 2. ОЦЕНКА ПРИЧИН БЕЗРАБОТИЦЫ МОЛОДЕЖИ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ СОКРАЩЕНИЯ

2.1 Оценка причин безработицы среди молодежи (выпускников вузов)

Для полноценной оценки уровня безработицы среди молодежи, которая является выпускниками вузов, необходимо провести исследование ожиданий, которыми обладают молодые специалисты посредством адаптации молодежи на рынке труда.

В качестве респондентов выступили выпускники различных вузов, а проведенная оценка позволила выявить то, что престижность вуза не дает молодым людям гарантии качественного обучения, так как лишь определенная доля выпускников (7%) обладали удовлетворением качеством обучения, что до сих пор не нашло должного решения со стороны Министерства образования и науки [9, с.307].

Для более глубокого исследования проблемы, было проведено социологическое исследование в форме опроса, в котором приняли участие 30 молодых людей, которые являются выпускниками вузов, а также получили образования в экономической сфере (в возрасте 22-28 лет).

Целью данного исследования является выявление понимания выпускников вузов о трудоустройстве после окончания обучения. Во время проведения исследования были поставлены определенные задачи:

- изучить социальное положение опрашиваемых людей по некоторым признакам: пол, возраст, уровень образования, профессиональный статус;

- изучить причины незанятости выпускников, а также методы и способы, которыми они пользовались при поиске работы;

- изучить запросы и условия выпускников, которые они предъявляли к будущему месту работы.

Значительная доля выпускников осуществляют ежедневные попытки поиска работы, при этом многие из них не осуществляют полноценных

попыток для подбора работы по специальности, так как они нацелены на развитие карьеры и получения высокой оплаты труда.

Этим обусловлено то, что значительная доля молодежи обладает стрессовым состоянием, неуверенностью в будущем, а также опасениями, связанными с невозможностью подбора работы и проживанием за счет своих родственников.

Опрос содержат конкретные вопросы, которые приведены в Приложении 1.

Оценка итогов опроса позволила определить, что все молодые люди имеют мнение, затрагивающее возможности поиска своего места в жизни, причем значительная доля из них обладают желанием устроиться на работу сразу после окончания университета, что объясняется тем, что за несколько лет они смогут получить определенный карьерный рост, а также стабильность в жизни.

Ниже приведены результаты проведенного опроса (см. табл.1, 2).

Таблица 1 - Ответы выпускников ВУЗов на вопросы анкеты

№ вопроса	**Ответы и количество опрошенных (чел.)**			
1	10 опрошенных ответили, что желают устроиться на работу сразу после окончания ВУЗа		2 опрошенных выпускников пока не решили, чем будут заниматься после окончания ВУЗа	
2	2 опрошенных не обладают уверенностью в том, что найдут работу	1 опрошенных думают, что у них нет шансов устроиться	8 опрошенных считают, что смогут найти работу в самое ближайшее время	
3	10 опрошенных выпускников полагают, что помощь друзей и родственников может оказаться полезной для трудоустройства	2 полагают, что помощь можно найти в лице агентств по трудоустройству	1 полагаются на службу занятости	5 опрошенных выпускников строят планы относительного того, что в трудоустройстве может помочь вуз, в котором они обучались
4	2 опрашиваемых выпускников ответили, что центры занятости	10 участников исследования считают	3 опрошенных выпускников не имеют	

	могут оказать поддержку благодаря своим государственным программам	оптимальным вариантом для поиска работы использование интернет - ресурса «HeadHunter», на котором можно составить и разместить свое резюме, чтобы его смогли просматривать потенциальные работодатели	понятия о том, что существуют специализированные учреждения, занимающиеся трудоустройством молодых людей	
5	1 опрошенных ответили, что воспользуются услугами, которые предлагают центры занятости	1 ответили, что обратятся в частные агентства или воспользуются интернетом	9 ответили, что будут пытаться устроиться на работу самостоятельно	
6	10 считают, что без наличия связей в наше время невозможно найти высокооплачиваемую работу	7 респондентов считают, что активные, уверенные в себе люди смогут найти любую работу	8 считают, что самое главное условие – это высшее образование	3 считают, что при приеме на работу работодатели смотрят на престижность оконченного вуза
7	отсутствие практического опыта (5)	семейное положение (3)	недостаток образования (4)	6 респондентов думают, что возраст может повлиять на трудоустройство молодежи
8	7 респондентов считают, что надо вернуть практику	10 – затрудняются отвечать на этот вопрос	3 – думают, что не стоит возвращаться к практике прошлых лет и ответили «нет»	
9	8 считают, что нужно ввести эти курсы в вузах, потому что выпускники вузов не всегда уверены в правильности выбора будущей профессии	2 опрошенных выпускников написали, что не нужно вводить эти курсы в университетах	0 респондентов затрудняются отвечать на вопрос, так как плохо представляют себе, что это такое	
10	6 ответили «да»	2 ответили «нет»	2 воздержались от ответа	
11	10 опрошенных пытались трудоустроиться	0 не пытались из-за разных обстоятельств		
12	6 желали бы подзаработать в течение учебы	4 не имеют такой возможности		
13	получение заработной платы (9)	опыт в определенной сфере деятельности (6)	желание разнообразить жизнь (2)	ознакомиться с различными видами работ (1)
14	материальное положение (10)	Желание использовать свои знания на практике (3)	много свободного времени, которое нечем занять (1)	
15	сфера деятель	возможность профессионального роста	возможность самовыражения в обществе (10%)	получение практического

	ности (40%)	(40%)		опыта в компании (10%)
16	10 опрашиваемых желают работать в	0 респондентов решили покинуть нашу страну	1 хотят работать областях	а 0 опрашиваемых выбрали жизнь и работу в другом городе
17	5 в международной сфере (туристические фирмы, компании авиалиний)	4 выбрали открытые акционерные общества	1 респондент воздержался от ответа	
18	2 – преимущественно молодые девушки хотели реализовать сеть магазинов в разных сферах	5 – молодых людей хотели бы расширить предприятия в сфере охранного предприятия и также сеть ресторанов		
19	10 считают, что влияет на безработицу отсутствие денег	4 понижение социального статуса в обществе безработных	3 считают, что невозможность реализовать себя	6 респондентов считают, что максимальная зависимость от родителей влияет на безработицу
20	8 -излишние претензии самих молодых людей мешает найти работу	6 «пробелы» в предоставляемом местными вузами образование и практику	7 - отсутствие желания работодателей в трудоустройстве молодых специалистов	2 – это недостаток внимания местной администрации к вопросам занятости молодежи
21	9 респондентов решили, что способствует безработице среди молодых специалистов это не удовлетворяющие их, условия труда в предлагаемом производстве	2 опрашиваемых выпускников не желают трудиться	8 участников исследования считают, что невозможностью трудоустроиться – это самая актуальная проблема в современном обществе	

Опираясь на проведенный опрос, можно отметить, что существует значительное число негативных оценок будущего среди молодежи, что обусловлено тем, что в городах имеется множество грамотных специалистов, однако практически нет подходящих вакансий. При этом поток специалистов постепенно увеличивается.

Центры занятости и агентства, предоставляющие возможности трудоустройства находятся в конкурирующих отношениях, вследствие того, что многие молодые люди полагают, что в агентстве существует более

современный и правильный подход к подбору вакансий, а также имеется значительное число вариантов трудоустройства, что не является верным.

Согласно ответам респондентов, многие выпускники вузов осуществляют попытки оперативного трудоустройства, что оказывает на них подавляющее воздействие, что в первую очередь, связано с низкими показателями заработной платы, которые далеки от их ожиданий.

Проведенное исследование также было нацелено на определение состояния молодежи после окончания университета, которая не имеет перспектив в трудоустройстве, вследствие чего было изучено психологическое состояние выпускников, изучение причин эмоционального состояния при трудоустройстве, для чего была сформирована анкета (см. Приложение 1).

Таблица 2 - Ответы выпускников ВУЗов на вопросы анкеты исследования

№ вопроса	Ответы и количество опрошенных (чел.)			
1	10 опрошенных находятся в состоянии растерянности, у них проявляется злоба и гнев			
2	6 выпускников- состояние изменилось в лучшую сторону	2 выпускников - состояние изменилось в худшую сторону	1 респондентов преобладают те же самые чувства, что и до потери работы	
3	10 опрошенных не привыкли к состоянию безработицы		2 опрошенных частично привыкли к статусу безработного	
4	8 респондентов надеются на помощь родных и близких	2 надеются на помощь службы занятости	0 помогает пособие по безработице	
5	1 опрошенных не знают, чем себя занять	2 чувствуют, что теряют профессиональную квалификацию	9 опрошенных признали, что им очень не хватает денег	1 опрошенный чувствуют себя человеком «второго сорта»
6	2 появилось много свободного времени	4 решили, что можно заняться любимым делом	1 надеется на помощь со стороны городских социальных служб	
7	10 респондентов считают самой популярной поиск работы через Интернет, на сайтах «Job.ru, Head Hunter»		5 респондентов считают, что службы занятости оказывает помощь в устройстве на работу, а не в личной жизни	
8	8 респондентов считают, что не сразу, но найдут работу		2 пессимистически смотрят на мир и думают, что не смогут найти работу	
9	9 выбирали самостоятельный поиск работы	3 хотят получить другую профессию	3 – помощь в организации собственного дела с помощью	1 – варианты работы, предлагаемые сотрудником

			организаций	службы занятости
10	10 респондентов все равно стали бы искать работу	0 опрошенных участников не стали бы искать работу		
11	3 обладают такими качествами, как нерешительность, стеснительность, не проявляющиеся в поиске работы	7 опрошенных думают, что отсутствие опыта мешает при трудоустройстве молодежи	2 выпускников считают, что не умеют искать работу	
12	2 опрошенных, от 24 года	6 опрошенных 26 лет	2 опрошенных 28 лет	
13	10 опрошенных – высшее образование	10 – опрошенных являются студентами	10 опрошенных имеют второе высшее образование	

Оценка итогов опроса позволила отметить, что значительная доля студентов и выпускников вузов обладают растерянностью и неустойчивым эмоциональным состоянием, что сопряжено с резкими проявлениями агрессии и злобы. Подобная реакция молодых людей объясняется наличием неуверенности в будущем, утратой работы, при этом со временем подобное состояние проходит, что позволяет предпринимать новые попытки трудоустройства.

На современном этапе безработица среди молодежи представляется актуальной проблемой, которая негативно отражается на эмоциональном состоянии молодых людей, а также том, что они не обладают полноценным представлением о том, каким образом они могут реализовывать себя, а также как заработать денежные средства.

Необходимо отметить, что для разрешения существующих проблем среди молодежи требуется разработать условия трудоустройства выпускников вузов, а также студентов в компаниях и на предприятиях, что допускается посредством регулярного взаимодействия вузов и компаний.

Другим вариантом разрешения проблемы представляется акцентирование внимания администраций городов, а также государства в целом, на проблемах, которые связаны с трудоустройством молодежи.

Проведенный опрос продемонстрировал, что современная молодежь после вуза нацелена на трудоустройство, при этом не во всех случаях она обладает необходимыми условиями, что негативно отражается на психике и моральном состоянии молодых людей, при этом по мнению самих выпускников, в городе проблематично трудоустроиться на подходящую работу, поскольку в большинстве случаев она даже частично не соответствует запросам выпускников.

Таким образом, современные молодые люди нуждаются в поддержании положительного настроя в период безработицы, что отражается на эмоциональном состоянии, при этом проблемы с поиском работы провоцируют кризисные состояния, а также сопряжены с материальными проблемами, что представляется немаловажным.

2.2 Возможности сокращения уровня безработицы среди молодежи

Согласно рекомендациям Международной организации труда, перед государством стоит цель «формирования национальных квалификационных баз, которые способствуют постоянному обучению сотрудников, оказывая организациям и службе занятости поддержку в создании баланса предложения и спроса профессионалов с необходимой квалификацией, ориентации граждан в подборе видов профессиональной подготовки, признании ранее приобретенного образования и навыков, опыта и компетенции» [52].

Немаловажное место при разрешении существующих проблем отдается центрам занятости, а также частным компаниям, осуществляющим деятельность в сфере поддержки трудоустройства молодежи. В современном государстве деятельность государственных центров занятости является ограниченной, при этом они являются создателями программ и проектов, направленных на формирование сбалансированности предложения и спроса на рынке труда.

То есть, центры занятости выявляют показатели учащихся по различным специальностям, определяют сроки обучения, а в дальнейшем прогнозируют

спрос на определенные услуги вузов, при этом вузами также предоставляются рабочие места для молодежи, основываясь на запросах работодателей, сотрудничающих с ними.

Немаловажным представляется заключение договоров центров занятости, вузов и различных компаний, которые затрагивают аспекты трудоустройства, переподготовки молодежи, опираясь на требуемые условия квалификации, при этом изначальные модели взаимодействия вузов и различных предприятий претерпели изменения, вследствие чего на современном этапе они базируются на регулярном сотрудничестве.

Основываясь на процессах в сфере трудоустройства и занятости молодежи, требуется повысить скорость подготовки нормативно-правовых основ в различных направлениях, при этом необходимо сформировать государственные заказы на подготовку категорий специалистов в вузах, а также сформировать нормативную базу для узаконивания контрактных разновидностей закрепления молодых сотрудников, которые проходят подготовку по программам.

Для понижения уровня безработицы среди выпускников вузов требуется помнить, что приобретение образование является пусть и первым, но главным этапом взрослой жизни молодых людей. После окончания вуза, чтобы иметь возможность трудоустроиться, нужно руководствоваться некоторыми правилами поиска работы.

Лучшим вариантом станет трудоустройство во время обучения в вузе, если подобная возможность имеется. Поскольку это даст возможность студенту приобрести требуемый опыт для начала успешной карьеры.

Если подобной возможности не имеется, стоит подготовиться к последующей работе. Первоначально идет подготовка, включающая в себя анализ популярных сайтов по предоставлению вакансий, которые сформированы для выпускников вузов. Необходимо изучить функционал данных сайтов, определиться с размещением резюме, подобрать вакансии, а также подписаться на новости о новых подходящих вакансиях.

Каждый выпускник, который находится в поиске работы, должен проанализировать спрос своей профессии на рынке труда, примерную оплату труда по данной профессии, чтобы иметь представление о том, на что он сможет претендовать в дальнейшем.

Чтобы выпускник мог претендовать на приличную вакансию, ему требуется разместить свое резюме на различных сайтах по трудоустройству, разослать его в различные кадровые агентства. Каждое новое резюме агентство изучает на его соответствие доступным в данный момент вакансиям и добавляют его в базу данных. Предложения о работе поступают сразу, а иногда необходимо ждать какое-то время.

Кроме сайтов по поиску работы выпускникам необходимо изучать различные форумы, где общаются специалисты различных профессий. На подобных форумах имеются разделы, связанные с представлением вакансий, где можно разместить резюме, выдвинув свою кандидатуру на должность. Для того, кто ищет работу данная процедура является бесплатной, а также не требует больших затрат времени. Также, для поиска работы можно использовать социальные сети, которые в последние время очень быстро растут и развиваются. В социальных сетях можно, также, указать информацию о поиске работы.

Стоит отметить, что значимую роль в трудоустройстве выпускников вузов и молодежи в целом играет помощь родственников, друзей, при этом молодой человек должен самостоятельно определиться со своими потребностями и запросами, что позволит наилучшим образом подобрать работу, причем данное явлением весьма распространено в России.

В современной России основным моментом остается тот факт, что выпускники не работают по специальности, которую они получили в вузе, или не хотят работать по ней. В подобных случаях эксперты рекомендуют рассматривать не только конкретные вакансии по специальности, но и другие похожие вакансии.

В качестве примера можно использовать вакансию менеджера по продажам для выпускника, специальность которого инженер. С одной точки зрения, данная вакансия не относится к специальности выпускника, с другой – данная вакансия может послужить точкой отправления выпускника по карьерной лестнице, поскольку он сможет реализоваться, раскрыть свой потенциал. А благодаря приобретенному образованию он сможет заниматься продажей оборудования, в котором он разбирается.

Необходимо обратиться к статистике за 2021 г.

Ниже приведены результаты опроса, которые показывают планируют ли выпускники вузов трудоустраиваться по специальности, полученной в вузе (табл. 3).

Таблица 3 - Планируете ли вы работать по своей специальности после окончания обучения? [43,с.47]

Ответ на вопрос	**Кол-во человек**
Надеюсь найти другую работу, не исключено, что по специальности	2
Да, обязательно	5
Точно не буду работать по своей специальности	5

Ниже приведены итоги опроса молодежи по вопросу критериев, на которые она опирается при подборе места работы (см. табл.4).

Таблица 4 - Какими критериями вы руководствуетесь при выборе работы

Критерии при выборе работы	**Кол-во человек**
Возможность построить карьеру	5
Уровень заработной платы	9
Престиж компании	2
Профессиональное призвание	6

Основываясь на итогах исследования, далеко не все выпускники университетов самостоятельно и с первого раза находят подходящее место

работы, которое предоставляет им развиваться по карьерной лестнице. При этом первый трудовой опыт позволяет им прочувствовать свои возможности, определить проблемы, а также адаптироваться в коллективе других сотрудников. В процессе обучения в вузе требуется более активно прорабатывать практику, которую необходимо проходить в различных организация, что позволит в будущем быстрее определяться с поиском места работы, которая наилучшим образом будет соответствовать специальности.

Возможности трудоустройства просматриваются и в использовании службы занятости, которые имеют подразделения, представляющие собой сообщества по поиску работы, имеются специалисты, которые оказывают помощь в составлении резюме, а также его размещение в Интернете и агентствах по поиску персонала.

Стоит отметить, что на данный момент самыми востребованными являются направления: информационные технологии, космическая техника, биотехнология, нанотехнологии, вычислительная техника. У работодателей возрастает интерес к областям труда, которые связаны с расширением национальных проектов.

Активно развивается отрасль коммунального хозяйства, в которой используются информационные и компьютерные технологии, а также различные инженерные системы. Люди, имеющие технического образование очень востребованы на рынке труда. В базах вакансий сейчас имеется более 4000 предложений по инженерным специальностям. Спрос на выпускников по данным специальностям возрастает с каждым годом.

ГЛАВА 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА БЕЗРАБОТНОЙ МОЛОДЕЖИ ГКУ ЦЕНТРА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1 Оценка динамики деятельности ГКУ ЦЗН Саратовской области в сфере трудоустройства молодежи

Для формирования полноценного представления о проблемах в сфере трудоустройства молодежи необходимо изучить деятельность центра занятости населения в данном аспекте, для чего проводится оценка деятельности Государственного казенного учреждения Центра занятости населения Саратовской области (далее ГКУ ЦЗН Саратовской области).

Исследование основывается на изучение деятельности органов службы занятости в сфере поддержки в трудоустройстве молодых людей, при этом рассматриваемое учреждение представляет собой объект социальной сферы, которым обеспечивается на территории Саратовской области реализация прав граждан на защиту от безработицы, предоставление государственных услуг в области помощи в трудоустройстве.

В ходе оценки были использованы статистические показатели динамики социальной деятельности с безработными молодыми людьми за 2020-2022 гг.

Стоит отметить, что на современном этапе приоритетными посетителями центра занятости являются граждане, не владеющие технологиями самостоятельного поиска работы, а также граждане, обладающие низкой квалификацией, незначительным трудовым стажем, либо профессиональными трудностями, при этом за 2020-2022 гг. в ГКУ ЦЗН Саратовской области численность безработных превысила 3913 человек, среди которых значительную долю составили молодые люди от 17 до 28 лет (свыше 42%), а свыше 810 человек данного возраста регулярно получают консультации, при этом они не признаны безработными.

Данная ситуация свидетельствует о том, что на рынке труда Саратовской области превалирует безработица среди молодого населения, при этом при

исследовании статистики было отмечено, что в 2022 г. количество безработных молодых людей, которые обращались за услугами в ГКУ ЦЗН Саратовской области понизилось на 16% в сравнении с показателями 2021 г. (см. рисунок 1).

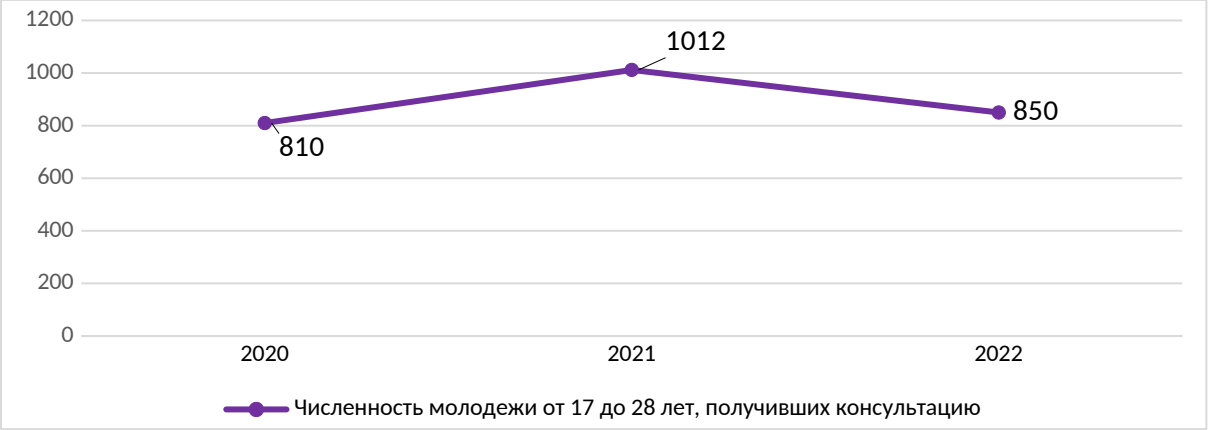

Рисунок 1.Численность молодежи от 17 до 28 лет, получивших консультацию в ЦЗН Саратовской области

Можно отметить, что динамика количества безработного населения в возрасте от 17 до 28 лет, которое было поставлено на учет и признано безработными является аналогичной с показателями количества предоставленных консультаций. Однако в процентных показателях отмечаются отличия, поскольку количество граждан, которые были поставлены на учет в 2022 г. понизилось на 7% в отношении 2021 г., а увеличение в сравнении с 2020 г. составило 1,5% (см. рисунок 2).

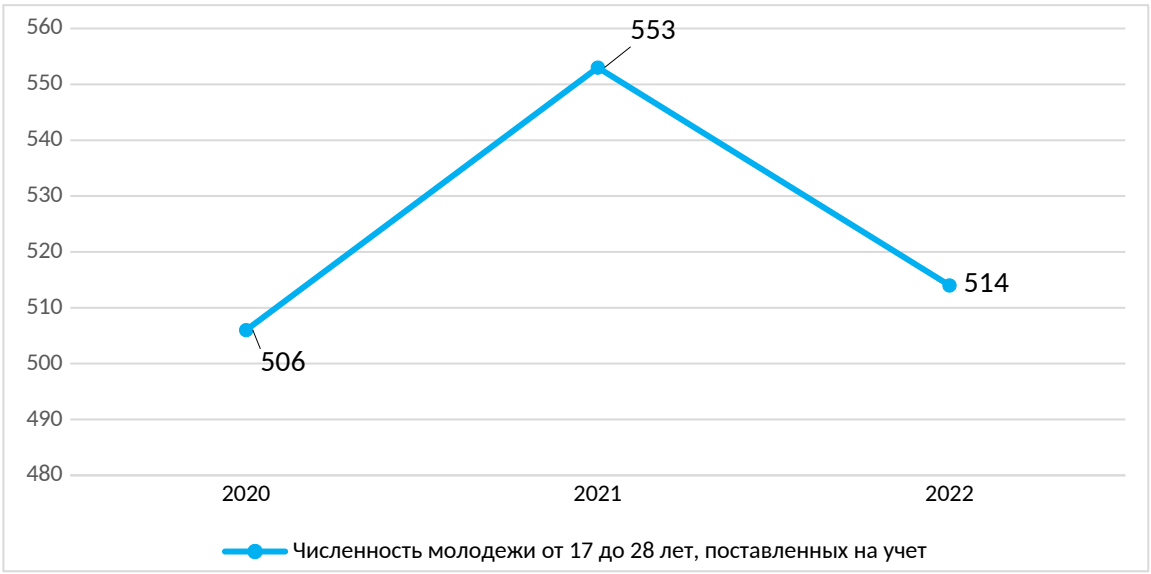

Рисунок 2. Численность молодежи от 17 до 28 лет, поставленной на учет в ЦЗН Саратовской области

Стоит отметить, что численность молодежи, которая были трудоустроена, а именно нашла доходную работу, увеличилась на 7% (см. рисунок 3).



Рисунок 3. Уровень трудоустройства молодых людей за 2020-2022 г.

Приведенные показатели демонстрируют повышение качества предоставляемых ГКУ ЦЗН Саратовской области услуг, однако были выявлены отрицательные изменения по отдельным критериям, при этом объемы предоставленных услуг в сфере поддержки самозанятости и количества населения, которые осуществляют предпринимательскую деятельность, являются устойчивыми в отношении 2021 г., однако произошло понижение объемов к 2022 г. на 53% (рисунок 4).



Рисунок 4. Показатели количества предоставленных услуг по помощи в самозанятости и количество молодежи, которая занялась предпринимательством

Деятельность ГКУ ЦЗН Саратовской области в области поддержки организации собственного бизнеса для молодых людей базируется на предоставлении финансовой поддержки, которая подразумевает возмещение затрат на регистрацию бизнеса.

При этом существует категория безработных молодых людей, которые принимают лишь незначительное участие, что обусловлено тем, что сфера предпринимательства является умением оперативной оценки ситуации, а также она сопряжена с материальными расходами (регистрация, лицензирование, постановка на учет, аренда помещения). Значимым представляется, что финансовая помощь, которая предоставляется ЦЗН Саратовской области на открытие бизнеса для молодежи, является недостаточной.

Согласно проведенной оценки, свыше 60% молодежи, которая обращается в ЦЗН Саратовской области, не обладают опытом работы, при этом 32% молодых людей нацелены на получение профессионального обучения [51], при этом молодежь, которая не способна получать профессию самостоятельно, вследствие чего она не востребована на рынке труда Саратовской области нередко обращаются в центр занятости.

Это позволяет получить поддержку в трудоустройстве, а также профессиональной подготовке. Подобная ситуация сопряжена с тем, что данная категория молодых людей является весьма уязвимой, а также не интересной для работодателей.

Опираясь на статистические показатели, произошло сокращение объемов консультаций в сфере психологической помощи и социальной адаптации на 10%, что является приоритетным для молодежи, поскольку данная группа граждан только окончили учебное учреждение и не

адаптировались к труду, что объясняется особенностями возрастной структуры Саратовской области.

В общей численности граждан преобладают молодые люди, которые рождены в девяностые годы, что провоцирует понижение части молодых людей, получивших образование и вставших на учет в ЦЗН Саратовской области, при этом сокращение объемов предоставленных услуг в сфере профессиональной ориентации составило 4%. Данные изменения демонстрируют, что ЦЗН Саратовской области не столь активно развивает данное направление поддержки молодежи.

Необходимо подчеркнуть, что в структуре услуг ГКУ ЦЗН Саратовской области произошло увеличение спроса молодежи на «Общественные работы», что объясняется тем, что безработные молодые люди нацелены на получение работы, что также подкрепляется тем, что произошло увеличение уровня временного трудоустройства молодых людей на 23%, которые обладают трудностями в поиске работы.

В некоторых ситуациях работодатели не обладают возможностью трудоустроить в штат сотрудников, а также при отсутствии финансовых средств, ими нанимаются сотрудники по трудовому договору с центром занятости, при этом работодатели проверяют качества потенциальных сотрудников. Это позволяет молодым людям проявлять активность, поскольку они нацелены на улучшение материального положения, а также получение опыта и практических знаний.

Можно сделать вывод, что динамика безработных молодых людей, которая выявлена ГКУ ЦЗН Саратовской области обладает неоднозначностью, при этом в сравнении с 2020 г. произошло повышение качества услуг центра занятости в целом, при этом по отдельным услугам наблюдается сокращение показателей.

3.2 Оценка социальной деятельности ГКУ ЦЗН Саратовской области с безработной молодежью по проблемам трудоустройства

Для изучения социальной деятельности в сфере трудоустройства безработных молодых людей проводился экспертный опрос в виде анкетирования, в котором приняли участие сотрудники ГКУ ЦЗН Саратовской области, которыми реализуется социальная деятельность с безработными молодыми людьми.

Проведенное анкетирование позволило определить, что под молодежью специалистами центра занятости подразумеваются лица в возрасте от 17 до 28 лет, что также коррелирует с положениями действующего законодательства в сфере занятости населения, то есть с 16 лет граждане обладают правом постановки на учет в службе занятости. Значительная доля опрошенных сотрудников (62%) полагают, что молодежь является наиболее подверженной безработице, что подкрепляется результатами оценки социальной деятельности за 2020-2022 гг.

Как полагают сотрудники ГКУ ЦЗН Саратовской области, приобретённой современной проблемой молодых людей при подборе работы представляется нежелание работодателей трудоустраивать неопытных сотрудников, поскольку они не обладают стажем, специальными знаниями.

Анкетирование позволило определить, что в Саратовской области наилучшим для молодежи представляется обращение за поддержкой в трудоустройстве в Центр занятости (100% респондентов), однако по мнению сотрудников, немаловажным для трудоустройства молодых людей являются СМИ и сеть Интернет (12%), использование связей и знакомств (23%), что базируется на отсутствии в Саратовской области негосударственных центров занятости и прочих возможных направлений поддержки в трудоустройстве.

В ходе анкетирования был выявлен уровень значимости факторов, которые по мнению респондентов оказываю влияние на безработицу молодых людей:

- отсутствие стажа в качестве причины безработицы (41%);

- отсутствие трудовых навыков (21%);

- отсутствие подходящих по критериям рабочих мест (20%);

- завышенные требования молодых людей к работе (19%).

Приведенное распределение уровня значимости факторов подкрепляет позицию о том, на что на рынке труда Саратовской области имеется несоответствие спроса и предложения рабочей силы, а также самих вакансий, при этом немаловажным представляется нежелание работодателей трудоустраивать молодежь без образования, опыта, а также обладать дополнительными материальными затратами, которые обусловлены необходимостью профессионального обучения молодых людей.

Сотрудниками ГКУ ЦЗН Саратовской области отмечается, что у молодежи преобладает нацеленность и желание на трудоустройство, при этом молодые люди на рынке труда обладают высокой активностью при поиске работы, а также они принимают участие в мероприятиях, поскольку нацелены на улучшение материального положения, получение профессии, а также адаптацию к условиям рынка труда.

В ходе анкетирования было выявлено, что свыше 71% респондентов отмечают, что при подборе молодыми людьми профессии, они нередко базируются на мнение родственников и родителей, что объясняется тем, что в современном мире безработные молодые люди не обладают необходимой подготовкой в сфере профессиональной ориентации.

Стоит отметить, что 100% респондентов полагают, что наиболее значимыми для молодежи качествами при трудоустройстве является наличие коммуникабельности, ответственности, а также немаловажными представляются навыки при подборе работы.

Для молодых людей, по мнению сотрудников ЦЗН Саратовской области, наиболее значимыми критериями при выборе работы является заработная плата, наличие социального пакета и возможностью роста по карьерной лестнице.

На современном этапе в Саратовской области на безработицу молодых людей оказывают влияние всевозможные области интересов, при этом превалирует социальная политика (80%), семья (64%), материальные потребности (55%), а в меньшей степени влияет учебная деятельность (37%).

Однако мнения респондентов разделяются по воздействию досуга молодежи на безработицу, вследствие чего 53% полагают, что досуг практически не влияет на безработицу среди молодежи, а 47% полагают, что досуг обладает нейтральным влиянием.

При сравнении востребованности профессиональных сфер на рынке труда Саратовской области среди молодых людей респондентами выделяется сфера энергетики (100%), сфера техники и технологий (100%), сфера медицины (73%), сфера экономики (65%), при этом социальное, юридическое, творческое направления считаются с позиции сотрудников ЦЗН Саратовской области невостребованными (см. рисунок 5).

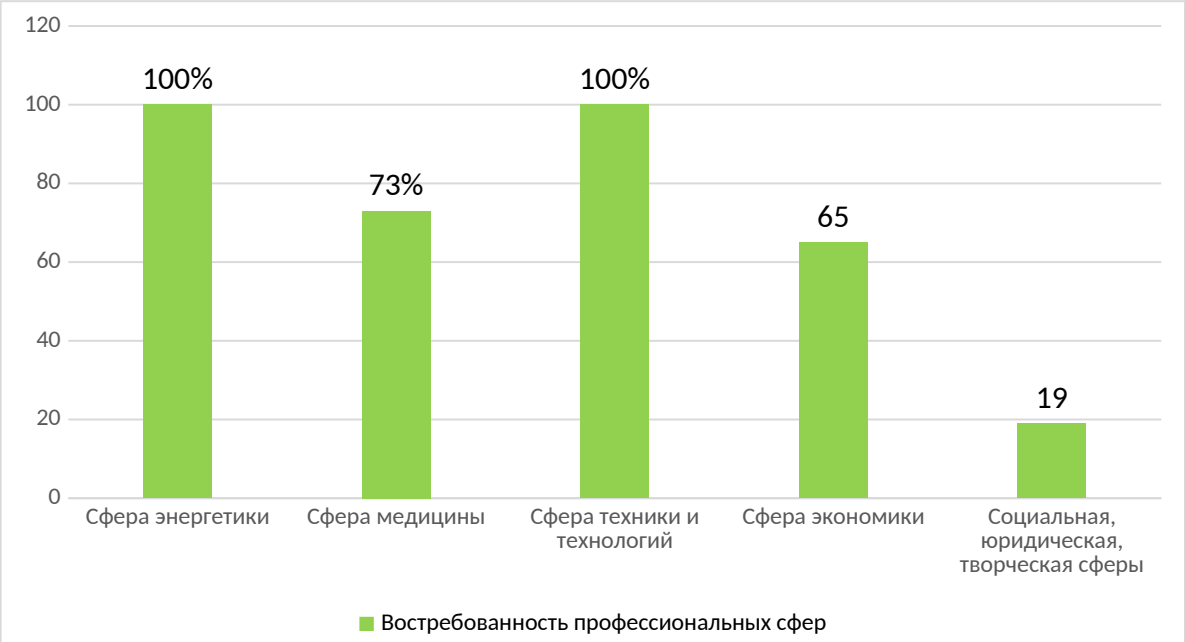

Рисунок 5. Сравнение востребованности профессиональных сфер среди молодежи на рынке труда Саратовской области

Многие специалисты Центра занятости полагают, что в большинстве случаев специальность редко соответствует месту работы.

Как подчеркивалось ранее, ГКУ ЦЗН Саратовской области предоставляются различные услуги, в том числе возможности повышения квалификации, поддержки в трудоустройстве, предоставлении пособий по безработице, возможностей профессионального обучения, а также профориентационных услуг и помощи в самозанятости.

Во множестве случаев безработные молодые люди предпочитают поддержку в трудоустройстве и профессиональное обучение (64% респондентов), при этом менее распространенными видами услуг является поддержка в самоорганизации (46%), а также предоставление профориентационных услуг (45%), при этом респонденты полагают, что это сопряжено с высоким уровнем необходимости в трудоустройстве.

Можно сделать вывод, что итоги проведенной оценки основных направлений деятельности ГКУ ЦЗН Саратовской области позволяет отметить, что в настоящее время существует проблема занятости молодых людей, что нуждается в совершенствовании и разрешении, при этом для поддержки молодых людей центром занятости предоставляются различные услуги. Отдельные услуги являются более развитыми и распространенными среди молодежи, другие услуги являются менее распространенными вследствие своего несовершенства.

Таким образом, на современном этапе социальная деятельность с безработными молодыми людьми осуществляется ГКУ ЦЗН Саратовской области полноценно, при этом предполагается, что весьма значимым представляется осуществление профилактики безработицы посредством внедрения превентивных мер.

Также возможно предложить рекомендации, направленные на разрешение проблем в сфере трудоустройства молодежи:

- привлечение молодежи к активному участию в общественной и политической жизни страны и города, формирование правовой и политической культуры, поддержка созидательной активности молодежи;

- необходимости формирования учебного процесса в ВУЗах таким образом, чтобы студенты могли совершенствовать свои профессиональные навыки и получать опыт непосредственно на рынке труда;

- необходимо укреплять связи ВУЗов с рынком труда, внедряя специальные службы, которые будут располагаться при университетах, оказывающие поддержку молодым специалистам в ориентации на рынке труда;

- для повышения процента трудоустроенных выпускников требуется наладить связи с возможными работодателями для того, чтобы студенты имели возможности проходить производственную практику на возможных будущих рабочих местах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной выпускной квалификационной работе были изучены особенности, проблемы и перспективы трудоустройства молодежи.

В ходе проведенного исследования было выявлено, с позиции современной рыночной экономики требуется изучать ее с точки зрения доступности, следовательно, занятость воспринимается в качестве полной, когда граждане, желающие трудоустроиться, обладая при этом заработной платой, имеют реальные возможности получения определенного рабочего места, в том числе с позиции его профессиональных навыков, при этом государством предоставляются гарантии прав на трудовую деятельность и меры, направленные на выбор гражданами наилучшего рабочего места, опираясь на стаж, профессию, возраст, что реализуется посредством современных центров занятости.

Было определено, что молодые люди, окончившие высшее учебное заведение, не обладают должным профессиональным опытом, который представляется наиболее приоритетным при выборе кандидата, и даже наличие высоких оценок в аттестате не предоставляет молодым людям гарантий в трудоустройстве, при этом существуют причины, связанные с сокращением конкурентоспобности молодежи. Среди данный причин возможно выделить отсутствие необходимого опыта, наличие низкой мотивации к трудоустройству, нехватка профессионального образования и знаний, наличие завышенных запросов по карьерному росту и заработной плате, вследствие чего работодатель отказывает в трудоустройстве молодежи, а ее интеллектуальные возможности являются невостребованными.

Для современных молодых людей наиболее свойственным представляется наличие здоровья, энергичности, готовности к новшествам, самореализации, вследствие чего важным является предоставление поддержки со стороны государства, компаний и коллег, что позволит неопытным специалистам становится более зрелыми и конкурентоспособными.

В ходе исследования был проведен опрос, который позволил отметить, что значительная доля студентов и выпускников вузов обладают растерянностью и неустойчивым эмоциональным состоянием, что сопряжено с резкими проявлениями агрессии и злобы. Подобная реакция молодых людей объясняется наличием неуверенности в будущем, утратой работы, при этом со временем подобное состояние проходит, что позволяет предпринимать новые попытки трудоустройства.

На современном этапе безработица среди молодежи представляется актуальной проблемой, которая негативно отражается на эмоциональном состоянии молодых людей, а также том, что они не обладают полноценным представлением о том, каким образом они могут реализовывать себя, а также как заработать денежные средства.

Проведенный опрос продемонстрировал, что современная молодежь после вуза нацелена на трудоустройство, при этом не во всех случаях она обладает необходимыми условиями, что негативно отражается на психике и моральном состоянии молодых людей, при этом по мнению самих выпускников, в городе проблематично трудоустроиться на подходящую работу, поскольку в большинстве случаев она даже частично не соответствует запросам выпускников.

Таким образом, современные молодые люди нуждаются в поддержании положительного настроя в период безработицы, что отражается на эмоциональном состоянии, при этом проблемы с поиском работы провоцируют кризисные состояния, а также сопряжены с материальными проблемами, что представляется немаловажным.

Были выявлены проблемы в сфере трудоустройства молодежи, которые связаны с высокими запросами молодых людей, низким качеством образования, нехваткой информированности выпускников о возможностях поддержки в сфере трудоустройства.

В рамках выпускной квалификационной работы были предложены рекомендации, направленные на разрешение существующих проблем, к которым причисляются:

- привлечение молодежи к активному участию в общественной и политической жизни страны и города, формирование правовой и политической культуры, поддержка созидательной активности молодежи;

- необходимости формирования учебного процесса в ВУЗах таким образом, чтобы студенты могли совершенствовать свои профессиональные навыки и получать опыт непосредственно на рынке труда;

- необходимо укреплять связи ВУЗов с рынком труда, внедряя специальные службы, которые будут располагаться при университетах, оказывающие поддержку молодым специалистам в ориентации на рынке труда;

- для повышения процента трудоустроенных выпускников требуется наладить связи с возможными работодателями для того, чтобы студенты имели возможности проходить производственную практику на возможных будущих рабочих местах.

Таким образом, были изложены рекомендации, направленные на улучшение положения молодежи в сфере трудоустройства, а также развитие молодежной государственной политики, что окажет положительное влияние на разрешение существующих проблем в данной сфере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асалиев, А. М. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. С.59

2. Байкова Л. А. Актуальные проблемы современного образования: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с.

3. Блинова Т.В., Вяльшина А.А. Структура неформальной занятости молодежи на российском рынке труда // Социологические исследования. 2018. № 4(408). С. 61-72

4. Бувашева Е.Д., Манджиева Д.В., Малунова В.И., Мухлаева А.С., Хулхачиева А.В. Молодежная безработица как угроза экономической безопасности государства // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2019. № 1-2. С. 18-23.

5. Буянов М. О. Трудовое право. Особенная часть: учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.]; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с.

6. Генкин Б. М. Экономика и социология труда: Учеб. для вузов. М.: НОРМА, 2021. 380 с.

7. Дзюба Т.И. Трудоустройство современной молодежи // Международный научно-исследовательский журнал. 2021. № 8-3 (110). С. 144-147.

8. Забелина О.В., Асалиев А.М., Дружинина Е.С. Проблемы молодежного сегмента российского рынка труда и новые акценты политики поддержки занятости молодежи // Экономика труда. 2021. Том 8. № 9. С. 985-1002

9. Забелина О.В., Мирзабалаева Ф.И. Молодёжная занятость и NEET-молодёжь в условиях цифровизации экономики // Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений: материалы IV международной научно-практической интернет-конференции. Вологда, 2019. С. 307-313

10. Запесоцкий А. России необходимо предотвратить молодежную безработицу // Российская газета. 2021. 4 февр.

11. Исаева А. А. Безработица в современной России / А. А. Исаева. // Молодой ученый. 2022. № 23 (418). С. 534-536

12. Кашепов А.В. Структура занятости в экономике по видам деятельности и основным профессиональным группам. Социально-трудовые исследования. 2020. №1(38). С. 19-30.

13. Кириллов, П. А. Молодежная безработица как угроза социально-экономической стабильности государства / П. А. Кириллов, Н. Н. Сизоненко. // Молодой ученый. 2020. № 18 (308). С. 97-101

14. Корнейчук Б. В. Экономика: рынок труда: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с.

15. Крамчанинова Н.В. Молодёжь в условиях социальных изменений // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. № 3. С. 65-68

16. Кубишин Е. С. Экономика рынка труда: учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 127 с.

17. Кузьмичева Е.И. Молодежь на рынке труда // Актуальные проблемы теории и практики конституционного судопроизводства. 2021. № 16. С. 123-131.

18. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 214 с.

19. Кязимов К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие: учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с.

20. Леньков Р. В. Социология молодежи: учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.]; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с.

21. Литвинюк А. А. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с.

22. Маглинова Т. Г. Влияние пандемии на рост уровня безработицы в России // StudNet. 2021. № 7 С.1730 –1744.

23. Максимова Е. В., Мухина Д. Ю. Изменения на рынке труда в современных кризисных условиях. // Нормирование и оплата труда в промышленности. 2020, № 6 С.-38.

24. Малинина Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с.

25. Мартиросян О.А. Молодежная занятость и безработица в условиях пандемии COVID-19 // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2020. № 3(48). С. 69-74

26. Мухина И.И. Параметры социально-трудовой сферы в системе макроэкономического прогнозирования // Современность и традиции макроэкономического прогнозирования и управления эффективностью. Сборник статей участников Первых Ефимовских чтений. ВАВТ Минэкономразвития Росси. 2019. С. 146-151.

27. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 387 с.

28. Остапенко, Ю. М. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. С.82

29. Павловская О. Ю. Теоретико-правовые аспекты регулирования трудовой занятости в СССР и Российской Федерации: история и

современность: монография / О. Ю. Павловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с.

30. Полищук Е.А. Регулирование рынка труда молодежи: теория, методология, практика: дис. … докт. экон. наук. Симферополь, 2018. 512 с.

31. Пономарев А. В. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью: монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с.

32. Пряжникова Е. Ю. Психология труда: теория и практика: учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 520 с.

33. Разумова Т.О., Янчук О.Ю. Возможности и риски дистанционных форм занятости для студентов и выпускников высших учебных заведений // Социально-трудовые исследования. 2021. № 2(43). С. 85-98

34. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с.

35. Рощин С. Ю., Экономика труда: экономическая теория труда: учеб. пособ. М.: ИНФРА−М, 2020. 336 с.

36. Семионова Е. А. ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ И ТРЕНДЫ // Экономическое развитие России. 2022. №10.

37. Семенова Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 243 с.

38. Симонова М. В. Экономика труда: учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с.

39. Синдяшкина Е.Н. Безработица в преддверии кризиса. Факторы, влияющие на динамику и масштабы безработицы в России. // Сборник научных трудов ИМЭИ. 2020 (1). С. 162-193

40. Скляревская В. А. Экономика труда: Учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. М.: «Дашков и К°», 2019. 336 с.

41. Старина В. А. Проблемы обеспечение занятости населения в условиях социально-экономического кризиса в стране за период 2020-2022 гг // E-Scio. 2022. №5 (68).

42. Цёхла С.Ю., Полищук Е.А., Почупайло О.Е. Специфика трудоустройства и занятости молодежи на рынке труда на примере подростков возрастной группы 15–19 лет // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2022. № 12-2. С. 324-329

43. Цхададзе Н.В., Порцева Д.А., Пришаева С.С. Молодежная безработица в России на современном этапе // Теория и практика экономики и предпринимательства: XVI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / под ред. Н.В. Апатовой, 2019. С. 47-50.

44. Чекмарев О.П., Ильвес А.Л., Конев П.А. Потенциал занятости и безработицы в России в условиях санкций 2022 года // Экономика труда. 2022. Том 9. № 4. С. 765-780

45. Шаповал, М. А. Особенности рынка труда молодежи / М. А. Шаповал. // Молодой ученый. 2019. № 28 (132). С. 598-601

46. Эфендиева Д. С. Молодежная безработица: проблемы и пути решения // Журнал прикладных исследований. 2022. №5.

47. Яковлева Е. Б. Управление персоналом. Рынок труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Б. Яковлева [и др.]; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с.

48. Государственная дума Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.duma.gov.ru

49. Занятость и безработица в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d02/38.htm#:~:text=%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20

%D0%B8%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B5%202021%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0&text=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5,%D0%B5.

50. Официальный сайт «Государственное казенное учреждение Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://social.saratov.gov.ru/

51. Данные Министерства труда и социальной защиты Саратовской области, 2022. – [Элекронный ресурс]: URL: https://social.saratov.gov.ru/social_state_institutions/czn/saratov/

52. Рекомендация N 195 Международной организации труда "О развитии людских ресурсов: образование, подготовка кадров и непрерывное обучение" [рус., англ.] (Принята в г. Женеве 17.06.2004 на 92-ой сессии Генеральной конференции МОТ)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Вопросы анкеты выпускникам ВУЗов

Здравствуйте, я провожу исследование, посвященное проблеме трудоустройства молодых специалистов, окончивших ВУЗы. Прошу Вас принять участие в исследовании.

1. Вы работаете сейчас?
2. Расскажите поподробнее о вашей нынешней работе. Кем вы работаете, совпадает ли ваша профессия со специальностью, на которой вы обучались? (вопрос только про основное место работы, на которое человек устроился после ВУЗа)
3. Как вы нашли нынешнюю работу? Вам кто-либо помогал (родственники, знакомые, кадровые агентства, ярмарки вакансий и т.д.)?
4. Чем вы руководствовались при поиске работы? Какие основные требования к работе? Чему вы в наибольшей степени отдаете приоритет?
5. Вы довольны вашим нынешним местом работы?
6. Все ли ожидания оправдались при Вашем трудоустройстве? На что Вы рассчитывали, устраиваясь на работу?
7. Скажите, пожалуйста, вы начали работать еще в студенческие годы, или только по окончании ВУЗа?
8. Кем Вы работали во время обучения в ВУЗе? Какие цели Вы преследовали, устраиваясь на работу во время учебы? По Вашему мнению, повлияло ли работа во время обучения в ВУЗе на Ваше трудоустройство по его окончанию?
9. С какого курса вы начали работать? В какой сфере?
10. Какой основной целью было трудоустройство до окончания ВУЗа? Расскажите о практических работах, которые были у вас во время обучения в ВУЗе? Насколько они оказались полезными при трудоустройстве на вашу нынешнюю, постоянную работу?

Продолжение приложения 1

11. Какие трудности у вас возникли, когда Вы трудоустраивались во время учебы в ВУЗе?

12. Как на это реагировали преподаватели в ВУЗе?

13. Давайте поговорим о том какую роль в трудоустройстве молодых специалистов, играет учебное заведение, в котором они обучались и уровень полученного ими образования. Проводилась ли в вашем ВУЗе работа по содействию трудоустройства выпускников?

14. Как Вы преодолевали проблемы с трудоустройством по окончании ВУЗа?

15. Ощущали ли Вы нехватку профессионализма и квалификации при трудоустройстве после окончания ВУЗа? Если да, то в каком момент Вы осознали нехватку опыта и навыков?

16. Какие пробелы имели место быть в процессе Вашего обучения в ВУЗе? Как данные пробелы в последствии повлияли на Ваше трудоустройство? Как данные пробелы повлияли на дальнейшую деятельность?

17. Принимали ли вы участие в молодежных ярмарках вакансии? Стажировались ли? Осуществлялись ли в Вашем Вузе разовые проекты? Был ли у Вас опыт работы до того, как вы впервые устроились на постоянную работу?

18. Какие цели Вы ставили перед собой, подавая документы в ВУЗ? Как проходило Ваше обучение?

19. При Вашем трудоустройстве имелось несколько вакантных мест на выбор? Или Вы согласились на работу, которую Вам быстрее предложили?

20. Поделитесь, пожалуйста, как проходило трудоустройство у Ваших сокурсников и друзей? Быстро ли они трудоустроились? С какими проблемами столкнулись при трудоустройстве? Чем руководствовались при поиске работы?